

	Тезирование. Харченко В. Детское сквернословие //Дошкольное воспитание №10 2009		
<p>Тема 3.4. Методы и приемы словарной работы</p>	<p>1 Методы и приемы словарной работы: непосредственно ознакомления с окружающим, опосредованного ознакомления с окружающим. Виды занятий по развитию словаря и ознакомлению детей с окружающим: рассматривание предметов, ознакомлению детей с качествами и свойствами предметов и материалов, картин, ознакомлению детей с качествами и свойствами предметов и материалов. Структура занятия. Подготовка воспитателя к НОД. Последовательность работы над словом.</p>	3/0	2/0
<p>Тема 3.5. Наблюдения, их роль в ознакомлении детей с окружающим и в развитии словаря</p>	<p>Лабораторные работы Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Аннотация литературных источников по развитию словаря детей. Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Наблюдения, их роль в ознакомлении детей с окружающим и в развитии словаря. Методика проведения наблюдений и приемы словарной работы. Лабораторные работы Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Контрольные работы Консультация Составить конспект наблюдения с целью развития речи. Оформление записи конспекта наблюдения.</p>	*	*/*
<p>Тема 3.6. Экскурсии, их роль в ознакомлении детей с окружающим и в развитии словаря</p>	<p>Составить конспект наблюдения с целью развития речи. Оформление записи конспекта наблюдения.</p>	*	*/*
<p>Тема 3.7. Дидактические игры для</p>	<p>Составить конспект наблюдения с целью развития речи. Оформление записи конспекта наблюдения.</p>	*	*/*
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	3/0

развития словаря детей	1	Дидактические игры по развитию словаря детей. Роль дидактических игр в обогащении, уточнении, активизации словаря детей. Виды дидактических игр для развития словаря. Словесные дидактические игры, их специфика. Методика проведения.	2/0
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся Подбор дидактического материала в методическое портфолио по развитию словаря дошкольников.	1
Тема 3.8. Методика работы с загадками		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1	Методика работы с загадками. Виды загадок. Требования к применению загадок в целях развития словаря.	2/0
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
		Контрольные работы	*
Тема 3.9. Методика словарной работы с детьми 4-го года жизни		Самостоятельная работа обучающихся Подобрать в методическое портфолио тематических загадок.	1
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1	Методика развития словарной работы с детьми 4-го года жизни. Основные приемы работы: сопровождение словом действия, непосредственно образовательная деятельность, прогулки, ознакомление с предметным миром и др.	2/0
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
Тема 3.10. Методика словарной работы с детьми 5-го года жизни		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить дидактический материал: тематические картинки, презентации.	1
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1	Методика развития словарной работы с детьми 5-го года жизни. Основные приемы работы: наблюдения, экскурсии, сравнения, беседы по игрушкам, картинам, драматизация и др.	2/0
		Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	

	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Подготовить материал для взаимодействия с родителями папка-раскладушка «Говори правильно» и др.		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
Тема 3.11. Методика словарной работы с детьми 6-го года жизни	1	Методика развития словарной работы с детьми 6-го года жизни. Основные приемы работы: непосредственно образовательная деятельность по обогащению словаря, по формированию родовых понятий, экскурсий, использование художественной литературы. Объяснение значений слов. Работа с синонимами и антонимами.	2/0
		Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Консультация		1
	Составить картолеку игр и упражнений по формированию словаря дошкольников.		
Тема 3.12. Анализ и составление конспектов работы по развитию словаря детей в разных возрастных группах		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1		
	Лабораторные работы		*
Тема 3.13. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя «Наблюдение и анализ форм работы по		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/0
		Анализ и составление конспектов работы по развитию словаря детей в разных возрастных группах. Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.	
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Составить конспект НОД по речевому развитию детей 4, 5, 6-го годов жизни (по выбору).		
Тема 3.13. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя «Наблюдение и анализ форм работы по		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки.	3/0
	1		*/*
	Лабораторные работы		*

развитию словаря детей в разных возрастных группах»	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя «Наблюдение и анализ форм работы по развитию словаря детей в разных возрастных группах».	2/0
	Контрольные работы Консультация	*
Тема 3.14. Зачет по теме «Методика развития словаря»	Анализ НОД по развитию словаря у дошкольников.	1
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
Тема 4. Методика формирования грамматического строя речи	1	*/*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Зачет по теме «Методика развития словаря»	2/0
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение творческих заданий.	1
		30/0
Тема 4.1. Общие понятия о строе речи. Особенности усвоения дошкольного возраста грамматического строя русского языка	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1 Общие понятия о грамматическом строе речи. Особенности усвоения детьми дошкольного возраста грамматического строя русского языка.	2/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальное сообщение. Коница М. Некоторые вопросы обучения детей 3-5 лет грамматически правильной речи // Дошкольное воспитание №11 2008.	1
Тема 4.2. Задачи формирования грамматически правильной речи в разных возрастных группах	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1 Задачи формирования грамматически правильной речи в разных возрастных группах. Объем грамматических навыков в морфологии, словообразовании и синтаксисе. Анализ задач формирования грамматически правильной речи у дошкольников в общеобразовательной программе для ДОУ.	2/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*

	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Составить таблицу «Усложнение содержания задач работы по разделу программы «Грамматический строй речи».		
Тема 4.3.	Пути формирования грамматической стороны речи у детей	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
		1 Пути формирования грамматической стороны речи. Языковая среда, специальное обучение, практика речевого общения, методы и приемы формирования грамматически правильной речи, исправление грамматических ошибок. Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации.	2/0
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Конспектирование «Типичные синтаксические и морфологические ошибки в речи детей. Их причины. Предупреждение и исправление грамматических ошибок детей».		
Тема 4.4.	Методика формирования морфологической стороны речи	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
		1 Методика формирования морфологической стороны речи. Содержание и приемы работы с детьми дошкольного возраста. Игры и упражнения по формированию морфологической стороны речи.	2/0
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Составить карту игры и упражнений по формированию морфологической стороны речи, изготовить элементы оборудования.		
	Индивидуальное сообщение Тихонова Е. Значение рифмовок для формирования лексико-грамматической системы языка.) для раб с детьми с общим недоразвитием речи) //Дошкольное воспитание №9 2011.		
Тема 4.5.	Методика формирования синтаксической стороны речи	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
		1 Методика формирования синтаксической стороны речи. Содержание и приемы	2/0

	работы с детьми дошкольного возраста. Игры и упражнения по формированию синтаксической стороны речи.	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Составить карточку игр и упражнений по формированию синтаксической стороны речи.	
Тема 4.6. Методика формирования способов словообразования.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1 Методика формирования способов словообразования. Содержание и приемы работы с детьми дошкольного возраста. Игры и упражнения по формированию навыков словообразования.	2/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 4.7. Организация работы по обучению на занятиях дошкольников грамматически-правильной речи	Составить карточку игр и упражнений по формированию навыков словообразования.	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1 Организация работы по обучению на занятиях дошкольников грамматически правильной речи. Специальные занятия, часть занятия, решение задач грамматического строя речи на занятиях по другим разделам программы.	2/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
Тема 4.8. Анализ конспектов занятий по формированию грамматического строя языка	Консультация	1
	Составить конспект НОД по формированию грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста.	
Тема 4.8. Анализ конспектов занятий по формированию грамматического строя языка	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1	*/*
	Лабораторные работы	*
Тема 4.8. Анализ конспектов занятий по формированию грамматического строя языка	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки.	2/0
	Анализ апробирования конспектов игр и НОД по формированию грамматического	

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Аннотирование литературных источников по вопросам воспитания звуковой культуры речи.	
Тема 5.2. Особенности освоения детьми звукового строя речи	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1 Особенности освоения детьми звукового строя речи. Речевое дыхание, деятельность речедвигательного аппарата, слух, способность к подражанию как условие овладения звукопроизводительным процессом. Причины речевых нарушений.	2/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Индивидуальное сообщение Алексева М. Об осознании детьми фонетической стороны речи // Дошкольное воспитание №10 2009.	
Тема 5.3. Задачи и содержание работы по воспитанию звуковой культуры речи в программах воспитательно-образовательной работы в детском саду	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1 Задачи и содержание работы по воспитанию звуковой культуры речи в основных общеобразовательных программах дошкольного образования.	2/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Составить таблицу «Усложнение содержания задач работы по разделу программы «Грамматический строй речи».	
Тема 5.4. Средства и методические приемы воспитания звуковой культуры речи	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1 Средства и методические приемы воспитания звуковой культуры речи. Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации.	2/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	1

	Конспектирование «Типичные фонетические и возрастные особенности речи детей и содержание обучения».	
Тема 5.5. Этапы обучения правильному звукопроизношению	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1 Этапы обучения правильному звукопроизношению: подготовительный, постановка звука, закрепление и автоматизация звука, дифференциация смешиваемых звуков.	2/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Консультация	1
	Подобрать дидактический материал для артикуляционной гимнастики.	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1 Методика обучения правильному звукопроизношению детей 4-го года жизни.	2/0
	Содержание и приемы работы с детьми дошкольного возраста.	
Тема 5.6. Методика обучения правильному звукопроизношению детей 4-го года жизни	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Изготовить элементы оборудования для развития речевого дыхания.	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1 Методика обучения правильному звукопроизношению детей 5-го года жизни.	2/0
	Содержание и приемы работы с детьми дошкольного возраста.	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
Тема 5.7. Методика обучения правильному звукопроизношению детей 5-го года жизни	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Составление карточки речевого материала: скороговорки, азбука в стихах.	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1 Методика обучения правильному звукопроизношению детей 6-го года жизни.	2/0
	Содержание и приемы работы с детьми дошкольного возраста.	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 5.8. Методика обучения правильному звукопроизношению детей 6-го года жизни	Составление карточки речевого материала: скороговорки, азбука в стихах.	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1 Методика обучения правильному звукопроизношению детей 6-го года жизни.	2/0
	Содержание и приемы работы с детьми дошкольного возраста.	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Консультация	1

Тема 5.9. Практикум по апробированию игр и упражнений по воспитанию звуковой культуры речи в разных возрастных группах.	Составление конспекта НОД по обучению правильному звукопроизношению.			
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		0/0	
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		3/0	
	Апробирование технологических карт (конспектов) занятий, упражнений и дидактических игр по воспитанию звуковой культуры речи в разных возрастных группах.			
	Контрольные работы		3/0	
	Консультация		*	
	Составление конспекта игр по воспитанию звуковой культуры речи. Изготовить элементы оборудования к нему.		1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	
Тема 5.10. Зачет по теме «Методика воспитания звуковой культуры речи детей»	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2/0	
	Зачет по теме «Методика воспитания звуковой культуры речи детей»			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Подготовка к зачету. Выполнение творческих заданий			
			63/0	
	Тема 6. Методика развития связной речи	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
		1	Понятие связной речи и ее значение для развития ребенка. Психологическая природа связной речи, ее механизмы. Диалогическая речь. Монологическая речь. Ситуативная и контекстная речь. Особенности развития связной речи у детей дошкольного возраста. условия развития связной речи.	
Лабораторные работы		*		
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*		
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Аннотация на тематическую литературу.				
Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0		
1		Особенности развития связной речи у детей дошкольного возраста. Отделение речи от практического опыта. Переход от ситуативной к контекстной речи.	2/0	

	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Подготовка индивидуальных сообщений «Виды монологической речи у детей раннего и дошкольного возраста».		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
	1 Особенности развития связной речи у детей дошкольного возраста. условия развития связной речи.		2/0
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Индивидуальное сообщение. Психологическая основа связной речи.		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
	1 Задачи и содержание обучения связной речи в основных общеобразовательных программах дошкольного образования.		2/0
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Составление сравнительной таблицы усложнений содержания программы.		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
	1 Особенности диалогической речи детей дошкольного возраста. Обучение диалогической речи в процессе повседневного общения. Разговор воспитателя с детьми, прием словесных поручений, игры.		2/0
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Индивидуальное сообщение		
	Грацкая А.А., Сафонова Е.В. Утренний сбор как способ организации свободного речевого общения детей //Справочник старшего воспитателя дошкольного		

	учреждения №2 2012, с.9. О. Бизикова Игра как развития диалога у старших дошкольников // Дошкольное воспитание №4 2007.	
Тема 6.6. Беседа как метод обучения диалогической речи	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1 Беседа как метод обучения диалогической речи. Значение, содержание, тематика, классификация бесед. Особенности вопросов в беседе. Методика обучения диалогической речи детей дошкольного возраста.	2/0
Тема 6.7. Методика подготовки и проведения бесед.	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Консультация	1
	Предложить темы для бесед с детьми разных возрастных групп.	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1 Методика подготовки и проведения бесед с детьми дошкольного возраста. Особенности вопросов в беседе. Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации.	2/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
Тема 6.8. Анализ и составление конспектов бесед с детьми дошкольного возраста	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Составление конспекта беседы.	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1	*/*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/0
	Анализ, составление и апробирование конспектов бесед с детьми дошкольного возраста.	
	Контрольные работы	*
	Консультация	1
	Подготовить конспект беседы с детьми дошкольного возраста.	
Тема 6.9. Приемы обучения рассказыванию	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1 Приемы обучения рассказыванию: совместное рассказывание, образец	2/0

	рассказа, план рассказа, коллективное составление рассказа, моделирование и др.	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Индивидуальные сообщения. Миронова Н. Как учить дошкольников связной монологической речи // Дошкольное воспитание №9 2008. Мнемотехника.	
Тема 6.10.	Пересказ литературных произведений	3/0
1	Методы и приемы работы с детьми дошкольного возраста, обеспечивающие полноценное восприятие литературного произведения. Пересказ литературных произведений. Требования к произведениям для пересказа, к пересказам детей. Структура литературного анализа художественного текста: передать основной замысел автора, характер действующих лиц, их взаимоотношения, мотивы поступков. Методика обучения пересказыванию детей дошкольного возраста.	2/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Конспектирование «Виды пересказов: близкий к тексту, выборочный, сжатый, творческий пересказ».	
Тема 6.11.	Практикум. Составление конспектов фрагментов занятий по обучению детей пересказыванию.	3/0
1	Методы и приемы работы с детьми дошкольного возраста, обеспечивающие полноценное восприятие литературного произведения. Структура литературного анализа художественного текста: передать основной замысел автора, характер действующих лиц, их взаимоотношения, мотивы поступков. Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	
	Лабораторные работы	*/*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*
	Практикум. Составление конспектов фрагментов занятий по обучению детей пересказыванию.	2/0
	Контрольные работы	*
	Консультация	1

Тема 6.12. Обучение детей рассказыванию по игрушкам	Составление конспекта комбинированного НОД с по обучению пересказанию.	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1 Обучение детей рассказыванию по игрушкам. Виды игрушек. Последовательность рассматривания игрушек и предметов. Приемы, повышающие интерес к описательному рассказу. Выбор приемов с учетом возраста детей.	2/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Конспектирование «Виды занятий по обучению детей рассказыванию по игрушкам».	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1	*/*
Тема 6.13. Практикум. Наблюдение НОД по обучению детей рассказыванию по игрушкам	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/0
	Апробирование конспектов фрагментов НОД по обучению детей рассказыванию по игрушкам.	
	Контрольные работы	*
	Консультация	1
	Составление конспекта НОД по обучению детей составлению рассказов по игрушкам.	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1 Обучение детей рассказыванию по картине. Типы дидактических картин. Требования к ним. Приемы рассматривания картин.	2/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
Тема 6.14. Обучение детей рассказыванию по картине	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Конспектирование. Виды рассказов по картине.	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1 Обучение детей рассказыванию по картине. Этапы и методика рассматривания картин с детьми дошкольного возраста. Виды занятий с картинами. Приемы обучения описательному рассказу по картине.	2/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Конспектирование. Виды рассказов по картине.	
Тема 6.15. Обучение детей рассказыванию по картине	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1 Обучение детей рассказыванию по картине. Этапы и методика рассматривания картин с детьми дошкольного возраста. Виды занятий с картинами. Приемы обучения описательному рассказу по картине.	2/0

	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
Тема 6.16. Практикум. Составление конспектов фрагментов занятий по обучению детей рассказыванию по картине	Индивидуальное сообщение «Рассматривание пейзажных картин».		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
	1		*/*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Практикум. Составление конспектов фрагментов занятий по обучению детей рассказыванию по картине.		2/0
	Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья.		
	Контрольные работы		*
	Консультация		1
	Составить картотеку дидактических заданий по формированию умений составлять рассказы по картине.		
Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	
1		*/*	
Тема 6.17. Практикум. Составление конспектов фрагментов занятий по обучению детей из личного опыта	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Практикум. Составление конспектов фрагментов занятий по обучению детей рассказыванию из личного опыта.		2/0
	Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья.		
	Контрольные работы		*
	Консультация		1
	Составить картотеку дидактических заданий по формированию умений составлять рассказы по картине.		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
	1		*/*
	Тема 6.18. Обучение детей творческому	Лабораторные работы	
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			3/0

рассказыванию	1	Обучение детей творческому рассказыванию. Виды творческих рассказов. Этапы развития детского художественного творчества. Тематика творческих рассказов. Приемы обучения творческому рассказыванию. Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалы, материалы.	2/0
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
		Контрольные работы	*
Тема 6.19. Связные рассказывания типа рассуждений		Самостоятельная работа обучающихся	1
		Конспектирование. Педагогические условия, необходимые для обучения детей творческому рассказыванию.	
	1	Связные рассказывания типа рассуждений. Особенности детских рассуждений. Методика обучения детей рассуждениям. Приемы работы, способствующие обучению рассуждениям.	3/0
		Лабораторные работы	2/0
Тема 6.20. Ошибки устной речи дошкольников и пути их преодоления		Лабораторные работы	*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся	1
		Индивидуальное сообщение. «Кейс-метод в дошкольном образовании».	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1	Ошибки устной речи дошкольников и пути их преодоления.	2/0
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
		Контрольные работы	*
Тема 6.21. Зачет по теме «Методика развития связной речи»		Консултация	1
		Составить рекомендации для родителей «Условия развития связной речи в семье».	
	1	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
		Лабораторные работы	*/*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки. Структура литературного анализа художественного текста: передать основной замысел автора, характер действующих лиц, их взаимоотношения, мотивы поступков.	2/0	

	Зачет по теме «Методика развития связной речи»		
	Контрольные работы		*
	Консультация		1
	Подготовка к зачету. Выполнение творческих заданий.		39/0
Тема 7. Методика работы с художественной литературой в детском саду	Тема 7.1 Роль детской художественной литературы в формировании личности и речевом развитии ребенка	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
		1 Роль детской художественной литературы в формировании личности и речевом развитии ребенка.	2/0
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся	1
		Конспектирование. Игнатъева О. А. Использование сказки при подготовке детей к школе//Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения 2014 №4 с.44-45	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	230
		1 Особенности восприятия детьми художественных произведений. Возрастные особенности восприятия. Группы произведений для чтения дошкольникам.	2/0
		Лабораторные работы	*
Тема 7.2. Особенности восприятия детьми художественных произведений		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся	1
		Анализ программы. Произведения для чтения дошкольникам	
	Тема 7.3 Задачи и содержание ознакомления детей с художественной литературой	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
		1 Задачи и содержание ознакомления детей с художественной литературой.	2/0
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 7.4 Сравнительный анализ		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
		1 Самостоятельная работа обучающихся	1
		Индивидуальные сообщения по содержанию задач ознакомления детей с художественной литературой в ДОУ.	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0

содержания программ по ознакомлению детей с художественной литературой в детском саду.	1	Задачи ознакомления детей с художественной литературой в детском саду. Сравнительный анализ содержания программ.	2/0
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 7.5 Уголок книги в детском саду		Составить таблицу «Усложнение содержания задач работы по разделу программы «Грамматический строй речи».	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1	Уголок книги в детском саду. Требования, выбор книг, особенности оформления уголка книги для детей разных возрастных групп.	2/0
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
Тема 7.6 Методика чтения художественных произведений на занятиях. Методы ознакомления с художественной литературой		Контрольные работы	*
		Консультация	1
		Составить презентацию «Тематическая выставка в уголке книги ДОО».	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1	Методика чтения художественных произведений на занятиях. Методы ознакомления с художественной литературой. Структура литературного анализа художественного текста: передать основной замысел автора, характер действующих лиц, их взаимоотношения, мотивы поступков. Методы и приемы работы с детьми дошкольного возраста, обеспечивающие полноценное восприятие литературного произведения.	2/0
Тема 7.7 Методика чтения художественных произведений на занятиях. Воспитание будущего читателя		Лабораторные работы	*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся	1
		Конспектирование «Требования к анализу литературных произведений».	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
1	Методика чтения художественных произведений на занятиях. Воспитание будущего читателя. Методы и приемы работы с детьми дошкольного возраста, обеспечивающие полноценное восприятие литературного произведения. Структура литературного анализа художественного текста: передать основной замысел автора, характер действующих лиц, их взаимоотношения, мотивы	2/0	

	поступков.	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальное сообщение. Авдони Е.В. Расширение социокультурного пространства ДОУ. На основе взаимодействия с детской библиотекой» //Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения 2012 №11 с.40-47.	1
Тема 7.8. Апробирование конспектов работы по ознакомлению дошкольников разных возрастных групп с литературой.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1	*/*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки. Структура литературного анализа художественного текста: передать основной замысел автора, характер действующих лиц, их взаимоотношения, мотивы поступков. Апробирование конспектов работы по ознакомлению дошкольников разных возрастных групп с литературой.	2/0
	Контрольные работы	*
	Консультация	1
	Составить картолечку приемов по формированию интереса к заучиванию стихотворений.	
Тема 7.9. Методика заучивания стихотворений	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки. Структура литературного анализа художественного текста: передать основной замысел автора, характер действующих лиц, их взаимоотношения, мотивы поступков. Методы и приемы работы с детьми дошкольного возраста, обеспечивающие полноценное восприятие литературного произведения.	3/0
	1	*/*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Методика заучивания стихотворений. Методические требования к заучиванию стихов. Особенности заучивания стихов на разных возрастных этапах. Принципы показа иллюстраций, методика работы с книжной иллюстрацией с детьми дошкольного возраста.	2/0
	Контрольные работы	*

	Самостоятельная работа обучающихся Составить план занятия по заучиванию стихотворений.	1
Тема 7.10 Роль иллюстраций в понимании детьми литературных произведений	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1 Роль иллюстраций в понимании детьми литературных произведений. Приемы работы с детьми по ознакомлению с книжной иллюстрацией. Принципы показа иллюстраций, методика работы с книжной иллюстрацией с детьми дошкольного возраста.	2/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Консультация	1
	Составить вопросы к беседе с дошкольниками по книжной иллюстрации.	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1 Использование художественной литературы вне занятий. Литературные развлечения. Методика использования кино в работе с дошкольниками. Структура литературного анализа художественного текста: передать основной замысел автора, характер действующих лиц, их взаимоотношения, мотивы поступков. Принципы показа иллюстраций, методика работы с книжной иллюстрацией с детьми дошкольного возраста.	2/0
	Лабораторные работы	*
Тема 7.11. Использование художественной литературы вне занятий	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Индивидуальное сообщение. Десять М. Книга - лучший друг (пр.матер о мини музее в подг. к шк. группе) // Дошкольное воспитание №4 2014г с.29-32	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1	*/*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/0
	Контрольные работы	*
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	1
Тема 7.12 Использование художественной литературы вне занятий. Защита творческих проектов литературных развлечений	Лабораторные работы	3/0
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки. Структура литературного анализа художественного текста: передать основной замысел автора, характер действующих лиц, их взаимоотношения, мотивы поступков.	*/*
	Использование художественной литературы вне занятий. Защита творческих проектов литературных развлечений	*
	Контрольные работы	2/0
	Контрольные работы	1

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка мини-проект литературного развлечения		*
Тема 7.13. Зачет по теме «Методика работы с художественной литературой в детском саду»	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
	1		*/*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Зачет по теме «Методика работы с художественной литературой в детском саду» Контрольные работы		2/0
Раздел 8. Подготовка детей к обучению грамоте	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение творческих заданий.		1
			18/0
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
	1	Звуковой аналитико-синтетический метод, его основы и сущность. Задачи и содержание подготовки к обучению грамоте. Ознакомление со словом. Слово - звучащее явление. Методика обучения вслушиванию в слово. Слова сходные и различные по звучанию. Ознакомление детей с особенностями звучания слов (длительность звучания, последовательность звуков и т. п.) Лабораторные работы	
Тема 8.1. Звуковой аналитико-синтетический метод, его основы и сущность. Ознакомление детей со словом	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*
	Контрольные работы		*/*
	Лабораторные работы		*
	Аннотирование литературы по подготовке детей к обучению грамоте.		1
Тема 8.2. Ознакомление детей с предложением и со словесным составом предложений	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
	1	Ознакомление детей с предложением и со словесным составом предложений. Игры и упражнения по ознакомлению с предложением, со словесным составом предложений.	2/0
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Контрольные работы		*/*
Тема 8.3. Методика работы по обучению слоговому анализу и синтезу слова	Самостоятельная работа обучающихся Составить карточку игр и упражнений по ознакомлению детей с предложением и со словесным составом предложений.		1
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
	1	Методика работы по обучению слоговому анализу и синтезу слова	2/0

	упражнения по обучению слоговому анализу и синтезу слова.	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/**
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Составить карточку игр и упражнений по обучению слоговому анализу и синтезу слова.	
Тема 8.4. Ознакомление детей со звуковым строением слова	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1 Ознакомление детей со звуковым строением слова. Игры и упражнения по ознакомлению детей со звуковым строением слова.	2/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/**
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Составить карточку игр и упражнений ознакомлению детей со звуковым строением слова.	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1	*/**
	Лабораторные работы	*
Тема 8.5. Практикум. Игры и упражнения по ознакомлению с предложением, словом, слогом, звуком	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/0
	Практикум. Игры и упражнения по ознакомлению с предложением, словом, слогом, звуком.	
	Контрольные работы	*
	Консультация	1
	Подбор в методическое портфолио дидактического материала по подготовке детей к обучению грамоте.	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1 Зачет по теме «Подготовка детей к обучению грамоте»	2/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/**
	Контрольные работы	*
Тема 9. Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Выполнение творческих заданий.	
		6/0

Тема 9.1 Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
	1	Цель и принципы организации диагностической работы. Особенности заданий по обследованию грамматического строя речи, фонетической стороны речи, развития связной речи. Методика изучения детского словаря. Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста.	2/0
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Консультация	1	
	Подготовить примерный протокол диагностики речевого развития дошкольников.		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
	1		*/*
	Лабораторные работы		*
Тема 9.2. Примерные диагностические задания по определению уровня речевого развития дошкольников.	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/0	
	Обследование состояния грамматических навыков и звуковой стороны речи у детей, связной речи. методика изучения практического осознания детьми элементов языка и речи.		
	Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста.		
	Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подобрать в методическое портфолио диагностические задания по определению уровня речевого развития дошкольников.		
			15/0
	Раздел 10 Методика преподавания языков народов Российской Федерации и литературного чтения на этих языках.		
	Тема 10.1 Методика чтения литературных	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0

произведений народов России на занятиях для детей дошкольного возраста.	1	Методика чтения литературных произведений народов России для детей дошкольного возраста. Ознакомление с особенностями этноса. Приемы словарной работы. роль иллюстраций в ознакомлении с произведением. Принципы показа иллюстраций, методика работы с книжной иллюстрацией с детьми дошкольного возраста.	2/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Составление конспекта занятия по ознакомлению с литературными произведениями народов России.		
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
	Тема 10.2 Использование литературных произведений народов России для детей дошкольного возраста вне занятий.	1	Использование литературных произведений народов России для детей дошкольного возраста в совместной деятельности воспитателя и детей: слушание литературного чтения, игры-драматизации.	2/0
			Лабораторные работы	*
			Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 10.3 Использование литературных произведений народов России для детей дошкольного возраста в организации досуга.		Подбор аудиозаписей чтения литературных произведений народов России для детей дошкольного возраста.		
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
	1	Использование литературных произведений народов России для детей дошкольного возраста в совместной деятельности воспитателя и детей: литературные развлечения (викторины, вечер посвященный творчеству писателя и др.)	2/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Консультация	1	
		Подготовка опорной презентации к литературному развлечению.		
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
	Тема 10.4 Апробирование форм работы по			

ознакомление дошкольников с литературой народов России (работа по подгруппам)	1		*/*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2/0
	Апробирование форм работы по ознакомлению дошкольников с литературой народов России.		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Выполнение творческих заданий.		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
Тема 10.5 Ознакомление дошкольников с малыми фольклорными жанрами народов России.	1	Понятие о малых фольклорных жанрах, их виды. Ознакомление дошкольников с малыми фольклорными жанрами народов России.	2/0
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Подбор в методическое портфолио текстов малых фольклорных Жанров народов России.		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0
Комплексный дифференцированный зачет	1	Комплексный дифференцированный зачет	2/0
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Подготовка к дифференцированному зачету		1
	Всего	294	