

Раздел 13. Организация родительской помощи на раннем этапе обучения иностранному языку.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Работа с текстом «My favourite holiday»: перевод.	1	
	2. Подготовка к собеседованию по теме.	1	
	3. Чтение тематического текста	1	
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	6/0	
	1. Семантизация лексики по теме «Еда, продукты», ее активизация в речи.	2	ЛР 4 ЛР 8
	2. Совершенствование языковых навыков. Работа с грамматическим материалом.	2	
3. Работа со стихотворным и игровым материалом. Анализ анкет по изучению особенностей взаимодействия воспитателя с родителями.	2		
Раздел 14. Обучение лексической стороне речи.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Работа со словарем: транскрибирование и фонетическое чтение тематической лексики.	2	
	2. Оформление наглядного материала по теме «Еда, продукты».	1	
	Содержание учебного материала		
	Роль лексических навыков в овладении иноязычной речевой деятельностью. Этапы формирования и совершенствования лексических навыков.	2	ЛР 4 ЛР 8
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия	6	
	1. Развитие речевых умений говорения по теме «Еда, продукты».	2	ЛР 4
	2. Развитие речевых умений по теме «Еда, продукты».	2	ЛР 7
	3. Планирование занятия по обучению лексической стороне речи дошкольников.	2	ЛР 8
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Разработка глоссария по теме.		
	2. Работа с текстом «Our shopping day»: перевод.		
	3. Разработка конспекта НОД по теме «Еда, продукты» (формирование лексических навыков).		
	Консультация 9. Планирование занятия по обучению лексической стороне речи дошкольников.	1	
	Содержание учебного материала	2	ЛР 4
	Место и роль произносительных навыков в обучении иностранному языку. Основные этапы формирования произносительных навыков. Система упражнений.		ЛР 7
			ЛР 8
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	6	
Раздел 15. Обучение произносительной стороне речи.			

	1. Семантизация лексики по теме «Дом, квартира», ее активизация в речи.	2	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8
	2. Совершенствование языковых навыков. Работа с грамматическим материалом.	2	
	3. Работа со стихотворным и игровым материалом. Планирование занятия по обучению произносительной стороне речи дошкольников.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 16. Обучение грамматической стороне речи.	1. Работа со словарем: транскрибирование и фонетическое чтение тематической лексики.	1	
	2. Оформление наглядного материала по теме «Дом, квартира».	1	
	3. Разработка конспекта НОД по теме «Дом, квартира» (формирование фонетических навыков).	1	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	6	
	1. Развитие речевых умений говорения по теме «Дом, квартира».	2	ЛР 4
	2. Развитие речевых умений письма по теме «Дом, квартира».	2	ЛР 7
	3. Планирование занятия по обучению грамматической стороне речи дошкольников.	2	ЛР 8
	Контрольные работы	*	

Раздел 17. Обучение монологической речи.	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Разработка глоссария по теме.	2	
	2. Работа с текстом «Our flat»: перевод.	1	
	Консультация 10. Планирование занятия по обучению грамматической стороне речи дошкольников.	1	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	6	
	1. Семантизация лексики по теме «Путешествие. Страны. Города», ее активизация в речи.	2	ЛР 4
	2. Совершенствование языковых навыков. Работа с грамматическим материалом.	2	ЛР 7
	3. Работа со стихотворным и игровым материалом. Планирование занятия по обучению монологической речи дошкольников.	2	ЛР 8
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
1. Работа со словарем: транскрибирование и фонетическое чтение тематической лексики.			
2. Разработка конспекта НОД по теме «Путешествие. Страны. Города» (развитие умений монологической речи).			

	Консультация 11. Планирование занятия по обучению монологической речи дошкольников.		
Раздел 18. Обучение диалогической речи.	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	6	
	1. Развитие речевых умений по теме «Путешествие. Страны. Города».	2	ЛР 4
	2. Развитие речевых умений по теме «Путешествие. Страны. Города».	2	ЛР 7
	3. Планирование занятия по обучению диалогической речи дошкольников.	2	ЛР 8
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Разработка глоссария по теме.	1	
	2. Разработка конспекта НОД по теме «Путешествие. Страны. Города» (развитие умений диалогической речи).	1	
Раздел 19. Обучение аудированию.	Консультация 12. Планирование занятия по обучению диалогической речи дошкольников.	1	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	6	

	1. Семантизация лексики по теме «Английский язык в мире», ее активизация в речи. Совершенствование языковых навыков. Работа с грамматическим материалом. 2. Работа со стихотворным и игровым материалом. Планирование занятия по обучению аудированию детей 6-го года жизни. 3. Планирование занятия по обучению аудированию детей 7-го года жизни.	2	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Работа со словарем: транскрибирование и фонетическое чтение тематической лексики. 2. Разработка конспекта НОД по теме «Английский язык в мире» (развитие умений аудирования).	1	
Раздел 20.	Содержание учебного материала	2	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8
Диагностика усвоения программного материала по аспектам и видам	Формы, виды и приемы контроля и оценки уровня сформированности языковых навыков и речевых умений детей дошкольного возраста. Лабораторные работы Практические занятия	*	
		6	

речевой деятельности.	1. Наблюдение и анализ образовательной деятельности детей в детском саду.	проведения по формированию языковых навыков детей в детском саду.	непосредственно	2	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8
	2. Наблюдение и анализ образовательной деятельности детей в детском саду.	проведения по развитию умений говорения детей в детском саду.	непосредственно	2	
	3. Наблюдение и анализ образовательной деятельности детей в детском саду.	проведения по развитию умений аудирования детей в детском саду.	непосредственно	2	
	Контрольные работы			*	
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	1. Работа с текстом «Why do we learn the English language»: перевод.			1	
	2. Подготовка презентации «Английский язык в мире».				
	Содержание учебного материала			*	
	Лабораторные работы				
	Практические занятия			4	
21. Интеграция иностранного языка в продуктивные виды деятельности.	1. Семантизация лексических единиц, усваиваемых детьми продуктивно в различных речевых видах деятельности. Работа с грамматическим материалом.			2	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8
	2. Планирование комплексного занятия по интеграции английского языка в продуктивные виды деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование).			2	

Раздел 22. Интеграция иностранного языка в проведение режимных моментов.	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Работа со словарем: транскрибирование и фонетическое чтение тематической лексики.	1	
	2. Конспектирование статьи «Интеграция английского языка в продуктивные виды детской деятельности (аппликация).	1	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	1. Семантизация фраз ежедневного общения воспитателя с детьми. Совершенствование языковых навыков.	2	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8
	2. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в первой и второй половине дня с включением иностранного языка в режимные моменты.	2	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
1. Работа со словарем: транскрибирование и фонетическое чтение тематической лексики.	1		
2. Разработка конспекта воспитательно-образовательной работы с детьми в первой половине дня с включением иностранного языка в режимные моменты.	1		

Раздел 23. Игровые технологии в обучении иностранному языку дошкольников.	Консультация 13. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в первой и второй половине дня с включением иностранного языка в режимные моменты.	1	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	4	
	1. Содержание понятия «игровая технология». Цели, задачи, классификация игр, используемых в процессе проведения НОД по иностранному языку. Семантизация лексики по теме «Погода», ее активизация в речи. Работа с грамматическим материалом.	2	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8
	2. Работа со стихотворным и игровым материалом. Планирование и анализ интегрированного занятия с использованием игровых технологий в разных возрастных группах.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Работа со словарем: транскрибирование и фонетическое чтение тематической лексики. Оформление наглядного материала по теме «Погода».	1	
	Консультация 14. Планирование и анализ интегрированного занятия с использованием игровых технологий в разных возрастных группах.	1	
Раздел 24.	Содержание учебного материала	*	

Здоровьесберегающие технологии в обучении иностранному языку дошкольников.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	4	
	1. Приемы здоровьесберегающих технологий. Развитие речевых умений по теме «Погода».	2	ЛР 4
	2. Планирование и анализ занятия с использованием здоровьесберегающих технологий в разных возрастных группах.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовка к собеседованию по теме.	1	
	2. Работа с текстом "The seasons in Russia": перевод.	1	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
Практические занятия	4		
Раздел 25. Рефлексивный подход как необходимое условие обучения иностранному языку на раннем этапе.	1. Содержание понятий «рефлексия», «рефлексивный подход». Семантизация лексики по теме «Мой день», ее активизация в речи.	2	ЛР 4
	2. Работа со стихотворным и игровым материалом. Работа с грамматическим материалом. Планирование и анализ занятия с использованием рефлексивного подхода в разных возрастных группах.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

Раздел 26. Использование информационно-коммуникационных технологий при организации и проведении НОД по иностранному языку.	1. Разработка конспекта НОД с использованием рефлексивного подхода.	1	
	Консультация 15. Планирование и анализ занятия с использованием рефлексивного подхода в разных возрастных группах.	1	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	4	
	1. Содержание понятия «информационно-коммуникационные технологии». Развитие речевых умений по теме «Мой день».	2	ЛР 4
	2. Планирование и анализ занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий в разных возрастных группах.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выбор информации в сети Интернет. Разработка конспекта НОД с использованием информационно-коммуникационных технологий.	1	
Консультация 16. Разработка конспекта НОД с использованием информационно-коммуникационных технологий.	1		
Содержание учебного материала	*		
Раздел 27. Социокультурный подход как необходимое условие обучения иностранному языку на раннем	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	4	

этапе.	<p>1. Семантизация лексик по теме «Профессии», ее активизация в речи. Работа со стихотворным и игровым материалом. Развитие речевых умений по теме «Профессии».</p> <p>2. Дифференцированный зачет</p>	2	ЛР 4
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся		*	
Консультация 17. Планирование досуговой деятельности с социокультурной направленностью.		1	
Консультация 18. Подготовка к дифференцированному зачету.		1	
Всего:		222	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП.11 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК С МЕТОДИКОЙ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы :

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

- 1.Безкоровайная Г.Т. Planet of English:учебник английского языка для учреждений СПО - 4-е изд., испр. – М.: ИЦ Академия, 2015.
- 2.Безкоровайная Г.Т.Planet of English:учебник английского языка для учреждений СПО - 2-е изд., стер.. – М.: ИЦ Академия, 2016-256 с.
- 3.Агабекян И.П. Английский язык для ссузов, учебное пособие- М.:Поспект,2017-288 с
- 4.Агабекян И.П. Английский язык: учеб. пос. для СПО – Изд.2-е, стер. – Ростов-н/Д; Феникс, 2017. – 318 с.
- 5.Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений/Голицынский Ю.Б. – М.: КАРО,2017 – 576 с.
- 6.Английский язык (19-е изд.) учебник/Голубев А.П.- М.: ИЦ Академия,2020-336 с.