

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа

ОП.11 Иностранный язык с методикой обучения

для специальности

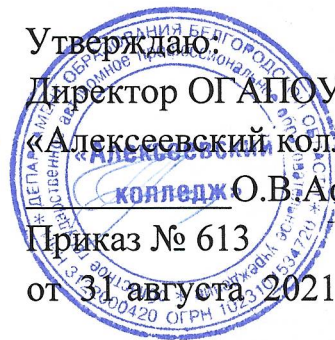
44.02.01 Дошкольное образование

г. Алексеевка
2021

Рабочая программа общепрофессионального курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» №544н от 18 октября 2013 года

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2021г.
Председатель О.В.Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГ АПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В.Афанасьева
Приказ № 613
от 31 августа 2021 г.



Принято ПЦК
общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных
модулей специальности 44.02.01
Дошкольное образование
Протокол № 1 от 31.08.2021г.
Председатель С.В.Сычева

Автор: И.В.Мельник – преподаватель
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК С МЕТОДИКОЙ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью профессиональной общеобразовательной программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина является общепрофессиональной и входит в цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольников при составлении конспектов, экскурсий, наблюдений;
- составления конспектов отдельных занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;
- организации и проведения наблюдений за явлениями живой и неживой природы;
- организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;
- организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- проведения диагностики и оценки результатов воспитания. Обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- составления психолого-педагогической характеристики ребенка;
- наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений в разных возрастных группах);
- обсуждения отдельных занятий, экскурсий. Наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителями педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;
- осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);
- оформления документации.

уметь:

- определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;
- формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;
- оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;
- использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;
- составлять программу работы с одаренными детьми и в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;
- определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- выразительно читать литературные тексты;
- отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики.

знать:

- основы организации обучения дошкольников;
- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности;
- структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;
- особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;
- приемы работы с одаренными детьми;
- способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- детскую художественную литературу по программе дошкольного образования;
- требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;
- диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников;
- требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка;

- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях при проведении экскурсий и наблюдений;
- виды документации, требования к ее оформлению;
- особенности и методику речевого развития детей;
- развитие элементарных математических и естественнонаучных представлений.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта Ворлдскиллс компетенции Дошкольное образование

- 1) знать и понимать : методику разработки и проведения занятий с подгруппой детей; структуру занятия, методы и приемы организации

деятельности детей на занятии, виды детской деятельности; содержание образовательных областей по разным возрастным группам. соблюдать структурные компоненты мероприятий совместной деятельности; профессиональную терминологию; способы и формы общения с детьми; средства выразительности речи; этические нормы.

- 2) уметь : организовывать различные виды деятельности в соответствии с режимом дня, перспективным планированием и т.д.; планировать и корректировать образовательные задачи (исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей), применять компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол);

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 222 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 148 часов, из них в форме практической подготовки – 26 часов; в том числе лекционных занятий 26 часов, практических занятий – 122 часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 56 часов; консультаций - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	222
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	148
Из них в форме практической подготовки	26
в том числе:	
лекционные занятия	26
лабораторные занятия	*
практические занятия	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
Разработка глоссария по теме.	12
Оформление наглядного материала.	8
Создание презентации.	2
Подготовка к проведению игр по теме.	1
Работа со словарем: транскрибирование и фонетическое чтение тематической лексики.	5
Разработка речевого материала по теме.	2
Заучивание тематической лексики.	1
Работа с текстом: перевод.	8
Анализ плана-конспекта занятия.	1
Подбор информации в сети Интернет.	2
Оформление анализа методического материала.	1
Разработка конспекта НОД.	9

Конспектирование.	4
Консультации	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание ОП.11 «Иностранный язык с методикой обучения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Введение. Иностранный язык с методикой обучения как общепрофессиональный курс.	Содержание учебного материала Иностранный язык как сложный специфический предмет. Методика обучения иностранному языку как наука. Связь дисциплины «Иностранный язык с методикой обучения» с другими науками.	2/2	ЛР 4
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	4/0	
	1. Английский алфавит. Особенности английского произношения. Правила чтения согласных, гласных в открытом слоге.	2	ЛР 4
	2. Правила чтения гласных. Работа со стихотворным и игровым материалом. Ударение. Особенности английской интонации.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

Раздел 2. Психологические основы обучения иностранному языку в детском саду.	1. Разработка глоссария по теме. 2. Оформление наглядного материала «Английские буквы и звуки». 3. Создание презентации по теме «Английский алфавит».	1 1 1	
	Содержание учебного материала	2/2	
	Содержание понятия «раннее обучение иностранному языку». Сензитивный период для начала обучения иностранному языку. Возрастные психологические особенности детей дошкольного возраста.		ЛР 4
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	4/0	
	1. Анализ диагностического инструментария по обследованию уровня психофизиологического, интеллектуального развития дошкольников. Анализ диагностического инструментария по обследованию уровня развития личностных качеств и коммуникативных способностей дошкольников. 2. Семантизация лексики по теме «Моя визитная карточка», ее активизация в речи. Совершенствование языковых навыков.	2	ЛР 4
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	<p>1. Разработка глоссария по теме. Работа со словарем: транскрибирование и фонетическое чтение тематической лексики.</p> <p>2. Оформление наглядного материала по теме «Моя визитная карточка». Заучивание тематической лексики.</p>	1	1
	<p>Консультация 1. Диагностика готовности дошкольников к обучению иностранному языку.</p>	1	
<p>3.</p> <p>Раздел</p> <p>Принципы обучения иностранному языку дошкольников.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «принцип обучения». Общедидактические и общеметодические принципы обучения иностранному языку. Принципы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Семантизация лексики по теме «Моя семья», ее активизация в речи. Совершенствование языковых навыков.</p> <p>2. Работа с грамматическим материалом. Работа со стихотворным материалом.</p>	2/2	ЛР 4
	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	*	ЛР 4
		2	2

	1. Разработка глоссария по теме. 2. Работа со словарем: транскрибирование и фонетическое чтение тематической лексики. Оформление наглядного материала по теме «Моя семья».	1 1	
	Консультация 2. Принципы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста.	1	
Раздел 4. Цели обучения иностранным языкам на раннем этапе.	Содержание учебного материала	2/2	ЛР 4
	Содержание понятия «цель обучения». Отечественные и зарубежные подходы к определению понятия «иноязычная коммуникативная компетенция». Цели обучения иностранным языкам в детском саду.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2/0	
	1. Развитие речевых умений аудирования и говорения по теме «Моя семья». Развитие речевых умений чтения и письма по теме «Моя семья».	2	ЛР 4
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Разработка глоссария по теме.	1	
	Консультация 3. Цели обучения иностранным языкам в детском саду.	1	
Раздел 5. Содержание	Содержание учебного материала	2/2	ЛР 4
	Понятие «содержание обучения иностранным языкам».		

обучения иностранному языку в детском саду.	Принципы отбора содержания обучения иностранному языку в детском саду.			
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	4/0		
	1. Семантизация лексики по теме «Окружающий мир», ее активизация в речи. Совершенствование языковых навыков. 2. Работа с грамматическим материалом. Работа со стихотворным и игровым материалом.	2	2	ЛР 4
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Разработка глоссария по теме. Работа со словарем: транскрибирование и фонетическое чтение тематической лексики. 2. Оформление наглядного материала по теме «Окружающий мир». Заучивание тематической лексики.	1	1	
	Консультация 4. Работа с конспектами занятий.	1		
Раздел 6. Программы и отечественные пособия по обучению английскому языку	Содержание учебного материала	*		
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	4/0		

Дошкольников.	1 Развитие речевых умений говорения по теме «Окружающий мир». Развитие речевых умений письма по теме «Окружающий мир».	2	ЛР 4
	2. Развитие речевых умений чтения по теме «Окружающий мир». Развитие речевых умений аудирования по теме «Окружающий мир».	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Работа с текстом "My favorite animals": перевод.	1	
	Консультация 5. Анализ НОД по иностранному языку.	1	
Раздел 7. Методы и формы обучения иностранному языку дошкольников.	Содержание учебного материала	2/2	
	Методы преподавания и учения. Наглядные и игровые приемы обучения дошкольников. Индивидуальная, парная, групповая и фронтальная формы работы с детьми дошкольного возраста.		ЛР 4
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	4/0	
	1. Семантизация лексики по теме «Внешность человека», ее активизация в речи. Совершенствование языковых навыков.	2	ЛР 4
	2. Работа с грамматическим материалом. Работа со стихотворным материалом. Работа с игровым материалом.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Разработка глоссария по теме. Работа со словарем: транскрибирование и фонетическое чтение тематической лексики.	1	
	2. Оформление наглядного материала по теме «Внешность человека». Заучивание тематической лексики. Заучивание стихотворения по теме.	1	

	Консультация 6. Наглядные и игровые приемы обучения дошкольников.	1	
Раздел 8. Предметно-развивающая среда и материально-методическое обеспечение образовательной деятельности по иностранному языку в детском саду.	Содержание учебного материала	2/2	ЛР 4
	Иноязычная развивающая среда, ее характеристики. Средства обучения иностранному языку. Организация зоны иностранного языка в детском саду.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	4/0	
	1. Развитие речевых умений аудирования и говорения по теме «Внешность человека».	2	ЛР 4
	2. Развитие речевых умений чтения и письма по теме «Внешность человека». Оформление демонстрационного материала для зоны иностранного языка в детском саду.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Разработка глоссария по теме. Работа с текстом "My friends": перевод.	1	
	2. Подбор информации в сети Интернет. Разработка проекта с использованием ИКТ.	1	
Раздел 9. Планирование непосредственной образовательной деятельности по иностранному	Консультация 7. Разработка анкет для родителей.	1	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	4/0	

языку.	1. Семантизация лексики по теме «Одежда», ее активизация в речи. Совершенствование языковых навыков.	2	ЛР 4
	2. Работа с грамматическим, стихотворным и игровым материалом. Анализ программы обучения английскому языку дошкольников в детском саду.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Работа со словарем: транскрибирование и фонетическое чтение тематической лексики.	1	
	Консультация 8. Особенности организации и структура занятия по иностранному языку в детском саду.	1	
Раздел 10. Организация диагностического обследования уровня сформированности элементарных навыков общения на иностранном языке детей в детском саду.	Содержание учебного материала	2/2	ЛР 4
	Сущность контроля. Виды, формы и объекты контроля.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	4/0	
	1. Развитие речевых умений аудирования, говорения, письма по теме «Одежда».	2	ЛР 4
Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Разработка глоссария по теме. Работа с текстом "The manufactured goods shop": перевод.	1	
	2. Анализ плана-конспекта занятия.	1	

Раздел 11. Анализ планирования и организации НОД по иностранному языку.	Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Семантизация лексики по теме «Праздники», ее активизация в речи.	2	
	2. Совершенствование языковых навыков. Работа с грамматическим материалом.	2	
		ЛР 4 ЛР 8	
Раздел 12. Особенности взаимодействия педагога дополнительного образования с воспитателем ДОУ.	Содержание учебного материала		*
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Работа со словарем: транскрибирование и фонетическое чтение тематической лексики.	1	
Раздел 12. Особенности взаимодействия педагога дополнительного образования с воспитателем ДОУ.	Содержание учебного материала		6/0
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Развитие речевых умений говорения по теме «Праздники».	2	
	2. Развитие речевых умений чтения по теме «Праздники».	2	
3. Презентация проекта с использованием ИКТ. Анализ перспективного плана работы педагога дополнительного образования с воспитателем.	2		
		ЛР 4 ЛР 8	