

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Программа производственной практики

№ темы	Виды производственных работ	Кол-во часов	Формируемые компетенции	
			ОК, ПК	уметь
<b>ПМ05. Методическое обеспечение образовательного процесса</b> <b>ВПД МДК 05.01 Методическое обеспечение образовательного процесса</b>				
1	Наблюдение и анализ в группе предметно – развивающей среды	6	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания,</p>	<p>– анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования; определять цели и задачи, содержание, формы методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;</p> <p>– осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;</p> <p>– определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;</p> <p>– использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</p>

			<p>смены технологий.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p>ПК 5.1</p> <p>Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования</p>	<p>оформлять результаты исследовательской и проектной работы.</p>
2	Наблюдение и анализ эффективности использования педагогических технологий при организации образовательной деятельности ДОУ	6	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения</p>	<p>– определять цели и задачи, содержание, формы методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;</p> <p>– осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;</p> <p>– определять педагогические проблемы</p>

	<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами..</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p>ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>методического характера и находить способы их решения;</p> <p>– адаптировать и применять имеющиеся методические разработки; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</p>
--	--	--

3	Анализ учебно – методических материалов (рабочая программа, учебно – тематических планов)	6	<p>ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>– определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;</p> <p>– создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;</p> <p>– с помощью руководителя определять цели и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;</p> <p>– определять пути совершенствования педагогического мастерства;</p>
---	---	---	---	---

4			<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p>ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования</p>	
4	Изучение методических материалов: годового плана, конспектов образовательной деятельности	6	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>– определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;</p> <p>– создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;</p> <p>– с помощью руководителя определять цели и задачи, планировать</p>

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;  
– определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

5	Изучение обобщенного опыта работы воспитателя и портфолио	6	<p>ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования</p>	
			<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания,</p>	<p>– анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования; определять цели и задачи, содержание, формы методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;</p> <p>– осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;</p> <p>– определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;</p> <p>– использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</p>

			<p>смены технологий.  ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.  ПК 5.1  Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.  ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, саманализа и анализа деятельности других педагогов.  ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.  ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования</p>	<p>оформлять результаты исследовательской и проектной работы.</p>
6	Изучение проектно – исследовательской деятельности педагогов ДОУ	6	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>– определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;  – адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;  – готовить оформлять отчеты, рефераты, конспекты; оформлять результаты исследовательской и проектной</p>



ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

			ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
	<b>Всего часов</b>	<b>36</b>		

















ПРИЛОЖЕНИЕ 4  
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

**Аттестационный лист по учебной практике**

Студентка \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, обучающаяся на \_\_\_ курсе по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, успешно прошедшей учебную практику по профессиональному модулю 05. «Ознакомление с аспектами методической работы воспитателя с детьми дошкольного возраста» в объеме 36 часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в организации \_\_\_\_\_.

Виды и качество выполнения работ в период учебной практики

Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение методических материалов: годового плана, конспекты образовательной деятельности, выступление (педсовете, семинаре).</li> <li>- Изучение обобщенного опыта работы воспитателя и портфолио.</li> <li>- Изучение и анализ проектно-исследовательской деятельности педагога ДОУ.</li> <li>- Анализ учебно-методических материалов (рабочая программа, учебно-тематических планов).</li> <li>- Наблюдение и анализ эффективности использования педагогических технологий при организации образовательной деятельности ДОУ. (на основе видеоролика).</li> <li>- Наблюдение и анализ в группе предметно – развивающей среды в соответствии с возрастом, целями и задачами ДОУ.</li> </ul>	

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества

Проявленные личностные и деловые качества		Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии			
2	Проявление интереса к профессии			
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			
5	Способность самостоятельно принимать решения			
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			

8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием			

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций).

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)	
		сформирована	не сформирована
<b>1. Общие компетенции (из ФГОС специальности/профессии)</b>			
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения задач профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
3	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		
4	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
5	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания,		
6	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей		
7	ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм		

2. Профессиональные компетенции

№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)	
			сформирована	не сформирована
1	ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Подбор материала к конспекту НОД		
2	ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Подбор материала к изготовлению элементов развивающей среды		

3	ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Анализ пояснительной записки рабочей программы, планов работы ДОУ		
4	ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Подготовка материала к семинару-практикуму		
5	ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Подготовка материала проекта и презентации к нему		

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Подпись наставника практики \_\_\_\_\_ /ФИО, должность

Подпись куратора практики \_\_\_\_\_ /ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики) \_\_\_\_\_ /ФИО, должность

М.П.



ПРИЛОЖЕНИЕ 6  
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЁТА ПО ПРАКТИКЕ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

# Отчет

УП 05.01

(по профилю специальности)

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

Место прохождения практики

---

Выполнил: студент(ка) \_\_\_\_\_ группы  
специальности/профессии

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики: преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

расшифровка подписи

г. Алексеевка – 202\_\_ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7  
ОПИСАНИЕ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

Дата \_\_\_\_\_

**Наименование и содержание выполненных работ**

**ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

студента (ки) \_\_\_\_\_ группы специальности / профессии

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ФИО)

в период с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

в

\_\_\_\_\_

(место прохождения практики)

\_\_\_\_\_ Г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись студента / расшифровка подписи



