

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
(в соответствии с видом практики разместить образец из дневника дуального обучения)

№ темы	Виды производственных работ	Кол-во часов	Формируемые компетенции	
			ОК, ПК	уметь
ВПД МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста				
1	Тема 1. Ознакомление с дошкольным учреждением. Изучение планирования работы ДОУ	6	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 9. ОК 11., ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования; определять цели и задачи, содержание, формы методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников; - осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников; - определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы.
2	Тема 2. Анализ и разработка учебно-методических материалов (рабочих программ ДОУ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных	6	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	<ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи, содержание, формы методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников; - осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников; - определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; - адаптировать и применять имеющиеся методические разработки; определять пути совершенствования педагогического мастерства;

3	Тема 3. Проведение студентами консультаций, семинаров и других видов методической работы	6	<p>– определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;</p> <p>– создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;</p> <p>– с помощью руководителя определять цели и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;</p> <p>– определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 5.2 ПК 5.3. ПК 5.4 ПК 5.5</p>
4	Тема 4. Анализ, проектирование и создание предметно-развивающей среды в ДОУ (возрастная группа, вид деятельности на выбор).	6	<p>– определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;</p> <p>– создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;</p> <p>– с помощью руководителя определять цели и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;</p> <p>– определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 9. ОК 11. ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5</p>
5	Тема 5. Проведение открытых видов деятельности, их обсуждение.	6	<p>– анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования; определять цели и задачи, содержание, формы методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;</p> <p>– осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;</p> <p>– определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 9. ОК 11. ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5</p>

				<p>– использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы.</p>
6	Тема 6. Разработка проекта в соответствии с в соответствии с запросом воспитателей.	6	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 9. ОК 11. ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5</p>	<p>– определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; – адаптировать и применять имеющиеся методические разработки; – готовить оформлять отчеты, рефераты, конспекты; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути совершенствования педагогического мастерства;</p>
Всего часов		36		

Проведение студентами консультаций, семинаров и других видов методической работы

Lined writing area for notes.

Blank rectangular area.

Blank rectangular area.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестационный лист по производственной практике

Студентка _____, обучающаяся 4 курса по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, успешно прошедшей производственную практику (ПП 05 Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю 05. «Наблюдение и организация методической работы воспитателя в дошкольном образовательном учреждении» в объеме 36 часов с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г. в

Виды и качество выполнения работ в период производственной практики

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с дошкольным учреждением и педагогическим коллективом, с основными направлениями работы. Изучение годового плана дошкольного учреждения. - Ознакомление с планом методической работы ДОУ. Организация общения с детьми в повседневной жизни, в разных видах деятельности. - Анализ и разработка учебно-методических материалов (рабочих программ ДОУ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных. - Проведение студентами консультаций, семинаров и других видов методической работы. - Проведение открытых видов деятельности, их обсуждение. - Разработка проекта в соответствии с в соответствии с запросом воспитателей. - Анализ, проектирование и создание предметно-развивающей среды в ДОУ (возрастная группа, вид деятельности на выбор). 	

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества

Проявленные личностные и деловые качества		Степень проявления		
	Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно	
1 Понимание сущности и социальной значимости профессии				
2 Проявление интереса к профессии				
3 Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий				
4 Самооценка и самоанализ выполняемых действий				
5 Способность самостоятельно принимать решения				
6 Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач				
7 Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности				

8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием			

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)	
		сформирована	не сформирована
1. Общие компетенции (из ФГОС специальности/профессии)			
1	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	сформирована	
2	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	сформирована	
3	ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	сформирована	
4	ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	сформирована	
5	ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	сформирована	
6	ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	сформирована	
7	ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	сформирована	
8	ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	сформирована	
9	ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	сформирована	
10	ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	сформирована	
11	ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	сформирована	

2. Профессиональные компетенции

№	Код и формулировка ПК	основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)	
			сформирована	не сформирована

1	ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Разработка конспектов НОД, презентации	сформирована	
2	ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Изготовление элементов развивающей среды в группе	сформирована	
3	ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Анализ рабочей программы, планов работы (годовой, методической работы и др.)	сформирована	
4	ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Подготовка материала к семинару-практикуму	сформирована	
5	ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Подготовка проекта и практического материала к нему	сформирована	

Дата «__» _____ 202__ г.

Подпись куратора практики _____ Сычева С.В.
 преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
 специальности 44.02.01 Дошкольное образование ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
 Подпись руководителя подгруппы (наставника) _____ ФИО
 Подпись руководителя предприятия) _____ /ФИО, должность
 МП

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
обучающегося 241 группы специальности / профессии
44.02.01 Дошкольное образование
код и наименование

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

ФИО обучающегося

Студент(ка) с _____ по _____ проходил(а) производственную практику по ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса

В _____
В период производственной практики студент(ка) познакомился(лась) со структурой и организацией работы учреждения, изучила обязанности работников в основных подразделениях учреждения и выполняла работы в соответствии с программой практики и по заданию руководителя практики от предприятия.

Практикант(ка) выполнял(а) следующие виды работ:

ознакомление с дошкольным учреждением и педагогическим коллективом, с основными направлениями работы.

изучение годового плана дошкольного учреждения.

ознакомление с планом методической работы ДОУ. Организация общения с детьми в повседневной жизни, в разных видах деятельности.

анализ и разработка учебно-методических материалов (рабочих программ ДОУ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных.

проведение студентами консультаций, семинаров и других видов методической работы.

проведение открытых видов деятельности, их обсуждение.

разработка проекта в соответствии с запросом воспитателей.

анализ, проектирование и создание предметно-развивающей среды в ДОУ (возрастная группа, вид деятельности на выбор).

виды работ

Практикант(ка) успешно применял(а) полученные в Колледже теоретические знания и умения в области ВПД Методическое обеспечение образовательного процесса,
указываются области профессиональной деятельности в соответствии с ВПД/ВД/ОВД

углубляя и закрепляя их в процессе производственной практики.

Студент(ка) продемонстрировал(а), _____,
указывается уровень сформированности профессиональных компетенций (высокий/средний/низкий)

уровень сформированности следующих профессиональных компетенций:

указывается наименование профессиональных компетенций в соответствии с программой практики

	Наименование (элемента) компетенций (ОК, ПК)
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
--------	---

За период практики студент(ка) продемонстрировал(а),

указывается уровень сформированности общих компетенций (высокий/средний/низкий)
уровень сформированности следующих общих компетенций:

указывается наименование общих компетенций в соответствии с программой практики

	Наименование (элемента) компетенций (ОК, ПК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Студент(ка) полностью выполнил(а) задания, предусмотренные программой производственной практики, ежедневно отражал(а) в дневнике и отчете анализ выполненных работ, соблюдал(а) действующие в учреждении правила внутреннего трудового распорядка, изучил(а) и строго соблюдал(а) правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

Материалы по результатам прохождения производственной практики выполнены на хорошем уровне и заслуживают положительной оценки. Вид профессиональной деятельности _____ студент(ка) освоил(а).

указывается наименование ВПД/ВД/ОВД

Куратор практики _____, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Отчет

ПП 05.01

Производственная практика (по профилю специальности)

Сроки прохождения практики с _____ г. по _____ г.

Место прохождения практики

Выполнил: студент(ка) _____ группы
специальности/профессии

(Ф.И.О.)

Оценка _____

Руководитель практики: преподаватель ОГАПОУ

«Алексеевский колледж» _____ / _____ /

подпись

расшифровка подписи

г. Алексеевка – 202__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7
ОПИСАНИЕ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

Дата _____

Наименование и содержание выполненных работ

ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

студента (ки) _____ группы специальности / профессии

(ФИО)

в период с _____ г. по _____ г.

в _____

(место прохождения практики)

_____. _____. _____. Г.

подпись студента

расшифровка п

