

Программа производственной практики ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей

№ те м ы	Виды производственных работ	Кол-во часов	Формируемые компетенции	
			ПК	уметь
ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей				
ВПД 2 Организация различных видов деятельности и общения детей				
1	Наблюдение за организацией и проведением труда детей дошкольного возраста в режиме второй половины дня: виды труда, форма организации, место проведения, руководство трудовой деятельностью.	6	<p>ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p> <p>ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.</p> <p>ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдать и анализировать трудовую деятельность дошкольников в разных возрастных группах в различных видах труда - разрабатывать методические материалы трудовой деятельности с учётом возраста детей; - определять педагогические условия организации посильного труда детей; - систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения методической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
2	Самостоятельное проведение воспитательно-образовательной деятельности во второй половине дня и различных	6	<p>ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p> <p>ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и апробировать трудовую деятельность дошкольников в разных возрастных группах в различных видах труда - наблюдать и анализировать трудовую

	<p>видов труда с детьми дошкольного возраста. 1 подгруппа проводит, 2 - наблюдает, анализирует, проводит диагностическую методику на определение уровня сформированности трудовых навыков дошкольников.</p>		<p>организации различных видов деятельности и общения детей. ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду. ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>	<p>деятельность дошкольников; - разрабатывать и апробировать методические материалы по диагностированию дошкольников-определять педагогические условия организации посильного труда детей дошкольного возраста; - систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения методической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>
3	<p>Анализ игрового оборудования для детей раннего и дошкольного возраста. Наблюдение и анализ игр с детьми 3-го года жизни (игры по сенсорному воспитанию, сюжетно-дидактические игры (по выбору воспитателя), наблюдает вся подгруппа одновременно. Наблюдение и анализ проведения дидактических и подвижных игр с детьми дошкольного возраста. Выбор и согласование с наставником творческой игры, темы и формы проведения досуга.</p>	6	<p>ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста. ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду. ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>	<p>- планировать и апробировать трудовую деятельность дошкольников в разных возрастных группах в различных видах труда -наблюдать и анализировать трудовую деятельность дошкольников; - разрабатывать и апробировать методические материалы по диагностированию дошкольников-определять педагогические условия организации посильного труда детей дошкольного возраста; - систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения методической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>
4	<p>Анализ игрового оборудования для детей раннего и дошкольного возраста. Наблюдение и анализ игр с детьми 3-го года</p>	6	<p>ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.</p>	<p>- планировать игровую и трудовую деятельность дошкольников; - наблюдать и анализировать игровую деятельность дошкольников; - разрабатывать методические материалы</p>

	<p>жизни (игры по сенсорному воспитанию, сюжетно-дидактические игры (по выбору воспитателя), наблюдает вся подгруппа одновременно. Наблюдение и анализ проведения дидактических и подвижных игр с детьми дошкольного возраста. Выбор и согласование с наставником творческой игры, темы и формы проведения досуга.</p>	6	<p>ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>игровой деятельности с учётом возраста детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять педагогические условия организации игр и посильного труда детей; - систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения методической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
5	<p>Самостоятельное проведение воспитательно-образовательной работы режимных процессах в группах дошкольного возраста, включая предварительную работу к проведению творческих игр. Самостоятельное проведение игр с детьми 3-го года жизни (игры по сенсорному воспитанию, сюжетно-дидактические игры (по выбору студентов). Задание выполнят студенты 1-й подгруппы. Проведение дидактических и подвижных игр с детьми дошкольного возраста студентами 2-й подгруппы</p>	6	<p>ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста. ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду. ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планировать игровую деятельность дошкольников; -организовывать различные виды игр с детьми раннего и дошкольного возраста; -организовывать посильный труд и самообслуживание детей; -определять педагогические условия организации игр и посильного труда детей; - создавать в группе предметно-развивающую среду.

6	<p>Подготовка и оформление материала методической разработки по организации игр, развлечений или труда дошкольников (по выбору студента) для родителей или педагогов (практикоориентированное содержание, презентация).</p>		<p>ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду. ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планировать игровую деятельность дошкольников; - организовывать различные виды игр с детьми раннего и дошкольного возраста; - организовывать посильный труд и самообслуживание детей; - определять педагогические условия организации игр и посильного труда детей; - создавать в группе предметно-развивающую среду.
7	<p>Самостоятельное проведение воспитательно-образовательной работы режимных процессах в группах дошкольного возраста, включая предварительную работу к проведению творческих игр. Самостоятельное проведение игр с детьми 3-го года жизни (игры по сенсорному воспитанию, сюжетно-дидактические игры (по выбору студентов). Задание выполняют студенты 2-й подгруппы. Проведение дидактических и подвижных игр с детьми дошкольного возраста студентами 1-й подгруппы.</p>	6	<p>ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста. ПК 2.4 Организовывать общение детей. ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планировать игровую и трудовую деятельность дошкольников; - наблюдать и анализировать игровую деятельность дошкольников; - разрабатывать методические материалы игровой и трудовой деятельности с учётом возраста детей; - определять педагогические условия организации игр и посильного труда детей; - систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения методической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
8	<p>Наблюдение и анализ сюжетно-ролевых, театрализованных, конструктивных игр с детьми дошкольного возраста (по выбору подгруппы).</p>	6	<p>ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. ПК 2.4 Организовывать общение детей. ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планировать игровую и трудовую деятельность дошкольников; - наблюдать и анализировать игровую деятельность дошкольников; - разрабатывать методические материалы игровой и трудовой деятельности с учётом

	воспитателя).		<p>ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>возраста детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять педагогические условия организации игр и активного труда детей; - систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения методической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
9	<p>Самостоятельное проведение студентами воспитательно-образовательной работы в режимных процессах, включая предварительную работу к проведению досуга. Проведение сюжетно-ролевых, театрализованных, конструктивно-игровых и игровых-драматизаций с детьми дошкольного возраста (по выбору) студентами 1-й подгруппы, 2-я подгруппа выполняет анализ, наблюдает и заполняет протокол диагностической методики по определению игровых умений и навыков.</p>	6	<p>ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p> <p>ПК 2.4 Организовывать общение детей.</p> <p>ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.</p> <p>ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планировать игровую деятельность дошкольников; - организовывать различные виды игр с детьми дошкольного возраста; - организовывать посильный труд и самообслуживание детей; - наблюдать и анализировать игровую и трудовую деятельность дошкольников; - определять педагогические условия организации игр и активного труда детей; - создавать в группе предметно-развивающую среду.
10	<p>Самостоятельное проведение студентами воспитательно-образовательной работы в режимных процессах, включая предварительную работу к проведению досуга.</p>	6	<p>ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p> <p>ПК 2.4 Организовывать общение детей.</p> <p>ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планировать игровую деятельность дошкольников; - организовывать различные виды игр с детьми дошкольного возраста; - организовывать посильный труд и самообслуживание детей;

	<p>Проведение сюжетно-ролевых, театрализованных, строительно-конструктивных игр и игр-драматизаций с детьми дошкольного возраста (по выбору) студентами 2-й подгруппы, 1-я подгруппа выполняет анализ, наблюдает и заполняет протокол диагностической методики по определению игровых умений и навыков.</p>	<p>ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду. ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдать и анализировать игровую и трудовую деятельность дошкольников; - определять педагогические условия организации игр и посильного труда детей; - создавать в группе предметно-развивающую среду.
11	<p>Самостоятельное проведение студентами воспитательно-образовательной работы в режимных процессах. Самостоятельное проведение досуга с детьми дошкольного возраста. Совместное проведение студентами 1-2-л. подгруппы.</p>	<p>ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание ПК 2.4 Организовывать общение детей. ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду. ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планировать досуговую и игровую деятельность дошкольников; - организовывать различные виды игр с детьми дошкольного возраста; - определять педагогические условия организации игр; - создавать в группе предметно-развивающую среду.
12	<p>Итоговая конференция по производственной практике. Дифференцированный зачет по производственной</p>	<p>ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический</p>	<ul style="list-style-type: none"> -- оформление педагогической разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. - участие в исследовательской и проектной деятельности в области

	практике.		<p>опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>	<p>дошкольного образования. систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения методической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>
	Всего:	72ч.		

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ ЕЖЕДНЕВНЫХ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ

(в соответствии с видом практики разместить образец из дневника дуального обучения)

Содержание и виды ежедневных работ по производственной практике

Дата	Наименование работ	Оценка работы	Подпись	
			Наставник	Куратор
	ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей ВПД 2. Организация различных видов деятельности и общения детей Наименование темы и виды выполненных работ			
08.06.202_ , вторник	Наблюдение за организацией и проведением труда детей дошкольного возраста в режиме второй половины дня: виды труда, форма организации, место проведения, руководство трудовой деятельностью.			

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ
(в соответствии с видом практики разместить образец из дневника дуального обучения)

Аттестационный лист по производственной практике

Студентка ФИО, обучающаяся на 2 курсе по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, успешно прошла производственную практику по профессиональному модулю 02. «Наблюдение и организация игровой и трудовой деятельности детей дошкольного возраста» в объеме 72 часов с « » _____ 202_г. по « » _____ 202_г. в организации МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №...» Алексеевского городского округа

Виды и качество выполнения работ в период производственной практики

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и анализ проведения труда детей дошкольного возраста, - самостоятельное проведение труда (запись видеоролика), - диагностика сформированности трудовых и игровых умений и навыков, - анализ игрового оборудования, - наблюдение и анализ проведения дидактических игр, - самостоятельное проведение дидактических игр в режимных процессах и совместной деятельности воспитателя и детей (запись видеоролика), - наблюдение и анализ проведения творческих игр - самостоятельное проведение творческих игр (запись видеоролика), - самостоятельное проведение разных видов досуга (запись видеоролика) - подготовка и участие студентов в итоговой - составление отчета 	

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества

Проявленные личностные и деловые качества		Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии воспитателя детского сада			
2	<u>Продление интереса к профессии воспитателя детского сада</u>			
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			
5	Способность самостоятельно принимать решения			
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием			

1. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)
		Сформирована (не сформирована)
1. Общие компетенции (из ФГОС специальности/профессии)		
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Сформирована
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Сформирована
3	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Сформирована

4	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Сформирована
5	ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Сформирована
6	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Сформирована
7	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Сформирована
8	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Сформирована
9	ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Сформирована

2.Профессиональные компетенции

№	Код и формулировка ПК	основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)
			Сформирована (не сформирована)
1	ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей дошкольного возраста в течение дня.	Своевременное оформление конспектов по трудовой и игровой деятельности дошкольников в режиме дня в соответствии с требованиями, учетом условий ДОУ.	Сформирована
2	ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	Методически грамотное проведение игр с детьми раннего и дошкольного возраста.	Сформирована
3	ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.	Организация и проведение дошкольниками посильного труда и самообслуживания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.	Сформирована
4	ПК 2.6. Организовывать и проводить развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	Организация и проведение праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста	Сформирована
5	ПК 2.7. Анализировать процесс и результат организации различных видов деятельности и общения дошкольников.	Теоретическое обоснование анализа проведения трудовой и игровой деятельности. Формулировка выводов и предложений по их совершенствованию.	Сформирована
6	ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Изготовление элементов атрибутов к игровой деятельности, развлечений, предметов оборудования труда дошкольников.	Сформирована
7	ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Анализ организации работы по трудовому воспитанию и игре на основе показательных форм работы педагогов ДОУ и пробных занятий студентов-практикантов.	Сформирована
8	ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Оформление отчета по практике	Сформирована
9	ПК 5.5.Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Диагностика и анализ трудовых и игровых навыков детей.	Сформирована

Дата «21» июня 2021г.

Куратор практики _____ ФИО, преподаватель междисциплинарных курсов и профессиональных модулей по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Наставник практики _____ ФИО., старший воспитатель МДОУ центра развития ребенка детского сада № 10 г. Алексеевки Белгородской области

Подпись ответственного лица организации (базы практики) _____ ФИО., заведующий МДОУ центром развития ребенка детским садом № 10 Алексеевки Белгородской области

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
(в соответствии с видом практики разместить образец из дневника дуального обучения)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
(наименование ПОО)

Группа 221 профессия (специальность) 44.02.01 Дошкольное образование
(углубленная подготовка)

Обучающийся _____ в период производственной практики в _____
(наименование предприятия, учреждения, организации)

Обучающийся фактически проработал с « » 202_г.
по « » 202_г.

и выполнял работы:

- наблюдение и анализ проведения труда детей дошкольного возраста,
- самостоятельное проведение труда с дошкольниками,
- диагностика сформированности трудовых и игровых умений и навыков,
- анализ игрового оборудования,
- наблюдение и анализ проведения дидактических игр,
- самостоятельное проведение дидактических игр в режимных процессах и совместной деятельности воспитателя и детей,
- наблюдение и анализ проведения творческих игр,
- самостоятельное проведение творческих игр,
- наблюдение и анализ организации досуга детей в детском саду,
- самостоятельное проведение разных видов досуга.
- подготовка и участие студентов в итоговой конференции по практике,
- составление отчета

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Дата « » _____ 202_ г.

Качество выполнения работ _____

Трудовая дисциплина _____

Практикант _____

(ВПД освоил/ не освоил)

Наставник практики _____ ФИО, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №...» Алексеевского городского округа

Куратор _____ ФИО, преподаватель междисциплинарных курсов и профессиональных модулей по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № ...» Алексеевского городского округа _____ ФИО

М.П.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Отчет

ПП. 02

Наблюдение и организация игровой и трудовой деятельности детей дошкольного возраста

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Сроки прохождения практики с _____ г. по _____ г.

Место прохождения практики

Выполнил: студент(ка) _____ группы
специальности/профессии

(Ф.И.О.)

Оценка _____

Руководитель практики: преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж» _____ / _____ /

подпись

расшифровка подписи

г. Алексеевка – 202__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7
ОПИСАНИЕ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

Дата _____

Наименование и содержание выполненных работ

ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

студента (ки) _____ группы специальности / профессии

(ФИО)

в период с _____ г. по _____ г.

в _____

(место прохождения практики)

_____. _____. _____ г.

подпись студента

/ _____ /
расшифровка подписи