

ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ ЕЖЕДНЕВНЫХ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ

Дата	Наименование работ	Оценка работы	Подпись	
			наставник	куратор
	<p>ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</p> <p>Наименование темы и виды выполненных работ</p>			
— марта	<p>Инструктивное совещание со студентами и руководителями подгрупп по производственной практике, ведению отчётной документации. Знакомство с базой практики.</p> <p>Наблюдение за организацией мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей дошкольного возраста и их физическое развитие в первую половину дня: приём (индивидуальная работа, подвижные игры), утренняя гимнастика, гигиенические процедуры во время умывания и приёма пищи, прогулка и организация дневного сна.</p>			



— марта	<p>Самостоятельное проведение мероприятий по физическому развитию дошкольников в процессе выполнения двигательного режима в первую половину дня: приём (индивидуальная работа, подвижные игры), утренняя гимнастика, гигиенические процедуры во время умывания и приема пищи, прогулка, организация дневного сна.</p> <p>2 подгруппа проводит, 1 - наблюдает, анализирует и выполняет диагностику по определению уровня сформированности КГН.</p>			
------------	---	--	--	--

Наблюдение за организацией мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей дошкольного возраста и их физическое развитие во второй половине дня: организация подъема, гимнастика после сна, закаливающие и гигиенические процедуры, прогулка (индивидуальная работа, подвижная игра).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

—  
марта

—  
марта

Проведение мероприятий по физическому развитию дошкольников в процессе выполнения двигательного режима во второй половине дня: организация подъема, гимнастика после сна, закаливающие и гигиенические процедуры, прогулка (индивидуальная работа, подвижная игра).  
1 подгруппа проводит, 2 – наблюдает, анализирует.

Lined area for notes or observations.





Наблюдение за организацией и проведением непосредственной образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста.

Выполнение диагностики по определению уровня сформированности двигательных навыков и психофизических качеств дошкольников.

—  
марта



Проведение режимных процессов и непосредственной деятельности по  
физическому развитию детей дошкольного возраста в первую половину дня.  
1 подгруппа проводит, 2 — наблюдает,  
анализирует.

—  
марта

Проведение режимных процессов и непосредственной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста в первую половину дня. 2 подгруппа проводит, 1 – наблюдает, анализирует.

—  
марта



— Итоговая конференция по производственной практике.  
— Дифференцированный зачёт по практике.

—  
марта

### Аттестационный лист по производственной практике

Студентки Ф.И.О , обучающейся на 2 курсе по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, успешно прошла производственную практику по профессиональному модулю 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития в объеме 72 часа с «\_\_» марта 202\_\_г. по «\_\_» марта 202\_\_ г. в организации МБДОУ «\_\_\_\_\_» Алексеевского городского округа

#### 1. Виды и качество выполнения работ в период производственной практики

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и анализ проведения непосредственно образовательной деятельности по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста: утреннего приёма, утренней гимнастики, гигиенических процедур, кормления, прогулки, подъёма и гимнастики после дневного сна, закаливающих процедур, самомассажа, подвижных игр, индивидуальной работы в 1-ю и 2-ю половину дня с дошкольниками,</li> <li>- самостоятельное проведение режимных моментов в 1-ю и 2-ю половину дня с дошкольниками,</li> <li>- диагностика сформированности КГН,</li> <li>- диагностика сформированности двигательных навыков и психофизических качеств дошкольников,</li> <li>- наблюдение и анализ проведения физкультурного занятия,</li> <li>- самостоятельное проведение физкультурного занятия,</li> <li>- составление рекомендаций для родителей по физическому воспитанию детей дошкольного возраста,</li> <li>- самостоятельное проведение физкультурного досуга.</li> <li>- подготовка и участие студентов в итоговой конференции по практике,</li> <li>- составление отчета,</li> <li>- оформление стенгазеты и презентации.</li> </ul>	

#### 2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества

Проявленные личностные и деловые качества		Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии воспитателя детского сада			
2	Проявление интереса к профессии воспитателя детского сада			
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			
5	Способность самостоятельно принимать решения			
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
9	Способность самостоятельно определять задачи			

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием			
---	--	--	--

**3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)**

Перечень общих и профессиональных компетенций		Компетенция (элемент компетенции)
		Сформирована (не сформирована)
<b>3.1. Общие компетенции (из ФГОС специальности/профессии)</b>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	
ОК10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	
ОК11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	

**3.2. Профессиональные компетенции**

№	Код и формулировка ПК	основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)
			Сформирована (не сформирована)
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	Своевременное оформление конспектов по физическому воспитанию и развитию дошкольников в режиме дня в соответствии с требованиями, учетом условий ДОУ.	
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	Методически грамотное проведение режимных процессов с детьми раннего и дошкольного возраста.	
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	Организация и проведение мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.	
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	Организация и проведение наблюдений за состоянием здоровья детей дошкольного возраста	
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Теоретическое обоснование анализа проведения различных форм по физическому воспитанию дошкольников. Формулировка выводов и предложений по их совершенствованию.	
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Изготовление элементов атрибутов к подвижным играм и досуговым мероприятиям.	
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	Анализ организации работы по физическому воспитанию на основе показательных форм	

	технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	работы педагогов ДОУ и пробных занятий студентов-практикантов.	
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.	Оформление выступления на конференции.	
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Диагностика и анализ КГН, двигательных умений и психофизических качеств дошкольников.	

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя подгруппы (куратора) \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./, куратор подгруппы

Подпись руководителя подгруппы (наставника) \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./, старший воспитатель

Подпись руководителя ПОО \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./, заведующий МБДОУ «\_\_\_\_\_»  
Алексеевского городского округа

МП

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

обучающегося 221 группы,  
специальности 44.02.01 Дошкольное образование

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

код и наименование

ФИО обучающегося

Студентка с       .202\_г. по       .202\_г. проходила производственную практику по ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

В период производственной практики студентка познакомилась со структурой и организацией работы учреждения, изучила обязанности работников в основных подразделениях учреждения и выполняла работы в соответствии с программой практики и по заданию руководителя практики от предприятия. Практикантка выполняла следующие виды работ:

- анализ-физкультурного-игрового оборудования;
  - наблюдение за организацией мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей дошкольного возраста и их физическое развитие в первую половину и во вторую половину дня;
  - самостоятельное проведение мероприятий по физическому развитию дошкольников в процессе выполнения двигательного режима в первую половину дня: приём (индивидуальная работа, подвижные игры), утренняя гимнастика, гигиенические процедуры во время умывания и приема пищи, прогулка, организация дневного сна;
  - проведение диагностического инструментария по изучению по определению уровня сформированности КГН;
  - подготовка материалов для организации и проведения работы с родителями по физическому развитию дошкольников;
  - проведение непосредственной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста в первую половину дня;
  - подготовка, организация и проведение физкультурного досуга;
- разработка отчета по производственной практике в форме слайдовой презентации.

Практикантка успешно применяла полученные в Колледже теоретические знания и умения в области организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие углубляя и закрепляя их в процессе производственной практики.

Студентка продемонстрировала, \_\_\_\_\_,  
указывается уровень сформированности профессиональных компетенций (высокий/средний/низкий)

уровень сформированности следующих профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях



- в его самочувствии.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

За период практики студентка продемонстрировала,

указывается уровень сформированности общих компетенций (высокий/средний/низкий)

уровень сформированности следующих общих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, повышение квалификации.

ОК10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья ребенка.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Студентка полностью выполнила задания, предусмотренные программой производственной практики, ежедневно отражала в дневнике и отчете анализ выполненных работ, соблюдала действующие в учреждении правила внутреннего трудового распорядка, изучила и строго соблюдала правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

Материалы по результатам прохождения производственной практики выполнены на хорошем уровне и заслуживают положительной оценки. Вид профессиональной деятельности \_\_\_\_\_ студентка освоила.

указывается наименование ВПД/ВД/ОВД

Куратор практики \_\_\_\_\_ Ф.И.О, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Наставник \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

дата

МП

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## Отчет

ПП.01.01

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

Место прохождения практики

---

Выполнил: студент(ка) \_\_\_\_\_ группы  
специальности/профессии

---

---

(Ф.И.О.)

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики: преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

расшифровка подписи

г. Алексеевка – 202\_\_ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7  
ОПИСАНИЕ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

Дата \_\_\_\_\_  
Наименование и содержание выполненных работ

**ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

студента (ки) \_\_\_\_\_ группы специальности / профессии

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

в период с \_\_\_\_\_ Г. по \_\_\_\_\_ Г.

В \_\_\_\_\_  
(место прохождения практики)

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ Г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись студента / расшифровка подписи