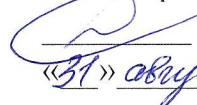


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

 Придатко Л.В.
«31» августа 2021 г.

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студентов**

по учебной дисциплине

**ОП. 10 Основы учебно- исследовательской деятельности
для специальности**

44.02.01 Дошкольное образование

Рассмотрено на заседании ПЦК
предметно - цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Протокол № 1 от 31.08. 2021г.
Председатель _____ С.В. Сычева

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
студентов разработаны на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Составитель:
Гембар Светлана Ивановна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	6
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебному предмету Русский родной язык по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и определяют содержание самостоятельной работы обучающихся, ее назначение, формы организации и виды контроля.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебного предмета.

Самостоятельная работа обучающихся, рассматривается в как управляемая преподавателями (без их прямого участия) система организационно-педагогических условий, направленная на освоение практического опыта, умений и знаний в рамках предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов по специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО.

Для обучающегося самостоятельная работа - способ активного, целенаправленного освоения, без непосредственного участия преподавателя, новых знаний, умений и опыта, личностных результатов, закладывающих основания в становлении профессиональных и общих компетенций, требуемых ФГОС СПО по специальности.

В рамках выполнения самостоятельной работы обучающийся должен владеть способами предметной деятельности: уметь понимать предложенные преподавателем цели, формулировать их самому; моделировать собственную деятельность и программировать ее; уметь оценивать конечные и промежуточные результаты своих действий; корректировать деятельность, иметь личностную готовность (высокий уровень самосознания, адекватность самооценки, рефлексивность мышления, самостоятельность, организованность, целенаправленность личности, сформированность волевых качеств) саморегуляции.

Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- 1) формирование личностных результатов, общих и профессиональных компетенций;
- 2) формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- 3) формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- 4) углубление и расширение теоретических знаний;
- 5) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- 6) развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся являются подготовка опорных конспектов, работа с текстами и словарями, разбор предложений.

В соответствии с рабочей программой на самостоятельную учебную работу обучающегося отводится 14 часов.

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество во часов	Виды заданий
	Раздел 1. Введение в учебную дисциплину	1	
1	Тема 1.1. Понятие и сущность исследования как вида деятельности.	1	Подготовить сообщение
	Раздел 2. Методология научного исследования	1	
2	Тема 2.1. Методологические основы научного исследования	1	Определение вида и темы учебно-исследовательской работы и оптимальных методов научного исследования, по выбранной теме.
	Раздел 3. Учебно-исследовательская работа студентов	2	
3	Тема 3.1. Технология работы с научной литературой	1	Подготовить сообщение.
4	Тема 3.2. Этапы организации УИР студентов.	1	Подготовка индивидуального плана учебно-исследовательской работы.
5 6 7	Тема 3.3. Технология подготовки индивидуального учебного проекта.	3	1. Сбор материала, его анализ и обобщение. 2. Определение понятийного аппарата исследования 3. Подготовка «Введения» учебно-исследовательской работы, по выбранной теме.
8 9	Тема 3.4. Технология подготовки курсовой работы.	2	Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы.
10 11 12 13 14	Тема 3.5. Технология подготовки выпускной квалификационной работы.	5	1. Подготовка «Заключения» учебно-исследовательской работы, в котором представлены выводы и предложения по выбранной теме. 2. Оформление списка использованных источников. 3. Подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы. 4. Подготовка доклада для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования. 5. Оформление презентации для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.
	Всего:	14	