


**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 Л.В. Придатко

31 августа 2021 г.

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студентов**

по учебной дисциплине

ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  С.В. Сычева

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Составитель: Мякота Юлия Васильевна, преподаватель



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	6
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование определяют содержание самостоятельной работы обучающихся, ее назначение, формы организации и виды контроля.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования.

Самостоятельная работа обучающихся, рассматривается в как управляемая преподавателями (без их прямого участия) система организационно-педагогических условий, направленная на освоение практического опыта, умений и знаний в рамках предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов по специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО.

Для обучающегося самостоятельная работа - способ активного, целенаправленного освоения, без непосредственного участия преподавателя, новых знаний, умений и опыта, личностных результатов, закладывающих основания в становлении профессиональных и общих компетенций, требуемых ФГОС СПО по специальности.

В рамках выполнения самостоятельной работы обучающийся должен владеть способами предметной деятельности: уметь понимать предложенные преподавателем цели, формулировать их самому; моделировать собственную деятельность и программировать ее; уметь оценивать конечные и промежуточные результаты своих действий; корректировать деятельность, иметь личностную готовность (высокий уровень самосознания, адекватность самооценки, рефлексивность мышления, самостоятельность, организованность, целенаправленность личности, сформированность волевых качеств) саморегуляции.

Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- 1) формирование личностных результатов, общих и профессиональных компетенций;
- 2) формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- 3) формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- 4) углубление и расширение теоретических знаний;
- 5) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- 6) развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся являются подготовка сообщений, опорных блок-схем и опорных конспектов.

В соответствии с рабочей программой на самостоятельную учебную работу обучающегося отводится 19 часов.

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид заданий	Формы отчётности
	Раздел 1. Отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования	4		
1	Тема 1.1. Отечественное дошкольное образование.	1	Анализ документов по дошкольному образованию.	Опорный конспект
2		1	Составить таблицу «История развития дошкольного образования в России».	Конспект
3		1	Составить опорную блок – схему по теме: «Современные тенденции развития дошкольного образования».	Таблица
4	Тема 1.2. Зарубежное дошкольное образование	1	Подготовка сообщений о дошкольном образовании за рубежом (страна по выбору).	Сообщение
	Раздел 2. Особенности содержания и организации педагогического процесса дошкольных образовательных учреждений	2		
5	Тема 2.1. Характеристика и организация педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении	1	Сравнить определения понятия «педагогический процесс» в разных учебниках общей педагогики (Б.Т. Лихачева, Ю.К. Бабанского, И.П. Подласого). Найти сходство и различия.	Конспект
6	Тема 2.2. Планирование педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении	1	Разработать опорную блок-схему по теме: «Содержание основных направлений работы с дошкольниками».	Опорная блок-схема

	Раздел 3. Вариативные программы воспитания, обучения и развития детей	3		
7	Тема 3.1. Особенности комплексных программ	1	Раскрыть особенности программы «Детский сад – дом радости.	Конспект
8		1	Составить опорную блок-схему, раскрывающую специфику данной программы.	Опорная блок-схема
9	Тема 3.2. Парциальные программы, их особенности	1	Раскрыть особенности программы «Я – человек».	Конспект
	Раздел 4. Формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения	5		
10	Тема 4.1. Формы обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения	1	Современные проблемы дошкольного образования, тенденции его развития и направления реформирования.	Конспект
11	Тема 4.2. Методы обучения и воспитания дошкольников, их воздействие и условия применения	1	Составить опорную блок-схему «Классификация методов обучения».	Опорная блок-схема
12		1	Заполнить таблицу «Классификация методов воспитания».	Таблица
13		1	Решение педагогических задач.	Конспект
14	Тема 4.3. Средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия использования	1	Сравнить взаимосвязь между средствами обучения и воспитания.	Конспект
	Раздел 5. Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения	5		

15	Тема 5.1. Развитие мотивации и способностей в процессе обучения дошкольников	1	Разработать рекомендации для воспитателей по повышению мотивации дошкольников в процессе обучения.	Конспект
16		1	Аннотирование статей по проблеме развития мотивации и подготовка детей к обучению в школе.	Конспект
17	Тема 5.2. Особенности развивающего обучения дошкольников	1	Заполнить таблицу по вопросу: «Особенности программы «ГРИЗ»».	Таблица
18		1	Раскрыть дидактические принципы Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.	Конспект
19	Всего часов:	1	Привести примеры развивающих игр или упражнений с дошкольниками по ГРИЗ-технологии.	Конспект
		19		