

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 Л.В. Придатко

31 августа 2021 г.

**Методические рекомендации  
по организации самостоятельной работы студентов**

по учебной дисциплине

**ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

для специальности

**44.02.01 Дошкольное образование**

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специаль-  
ности 44.02.01 Дошкольное образование  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_  С.В. Сычева

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов разработаны на основе Федерального государственного образова-  
тельного стандарта среднего профессионального образования по специаль-  
ности 44.02.01 Дошкольное образование

Составитель: Косинова Елена Алексеевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	5
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	8
3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12

## ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОП 03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование определяют содержание самостоятельной работы обучающихся, ее назначение, формы организации и виды контроля.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся, рассматривается как управляемая преподавателями (без их прямого участия) система организационно-педагогических условий, направленная на освоение практического опыта, умений и знаний в рамках предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов по специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО.

Для обучающегося самостоятельная работа - способ активного, целенаправленного освоения, без непосредственного участия преподавателя, новых знаний, умений и опыта, личностных результатов, закладывающих основания в становлении профессиональных и общих компетенций, требуемых ФГОС СПО по специальности.

В рамках выполнения самостоятельной работы обучающийся должен владеть способами предметной деятельности: уметь понимать предложенные преподавателем цели, формулировать их самому; моделировать собственную деятельность и программировать ее; уметь оценивать конечные и промежуточные результаты своих действий; корректировать деятельность, иметь личностную готовность (высокий уровень самосознания, адекватность самооценки, рефлексивность мышления, самостоятельность, организованность, целенаправленность личности, сформированность волевых качеств) саморегуляции.

Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- 1) формирование личностных результатов, общих и профессиональных компетенций;
- 2) формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- 3) формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- 4) углубление и расширение теоретических знаний;
- 5) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- 6) развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся являются подготовка сообщений и опорных конспектов.

В соответствии с рабочей программой на самостоятельную учебную работу обучающегося отводится 28 часов.

## 1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид заданий	Формы отчётности
	Раздел 1. Основные положения и закономерности роста и развития организма человека; строение и функции систем органов здорового человека	28		
1	Тема 1.1 Введение Закономерности роста развития детей	1	1. Подготовить конспект «Влияние наследственности, состояния здоровья, социально-экономических и бытовых условий на рост и развитие детского организма»	Конспект
2		1	2. Подготовить конспект «Акселерация. Понятие школьная зрелость»	Конспект
3	Тема 1.2. Нервная система	1	1. Подготовить конспект «Рефлекторная деятельность мозга. Понятия рефлекторной дуги и рефлекторного кольца»	Конспект
4		1	2. Подготовить конспект «Элементы рефлекторной дуги. Схемы простейших моно и полисинаптических рефлекторных дуг»	Конспект
5		1	3. Подготовить конспект «Классификация рефлексов»	Конспект
6	Тема 1.3 Высшая нервная деятельность	1	1. Подготовить сообщение «: Гигиена учебно-воспитательного процесса» Гигиенические требования к режиму дня.	Сообщение
7		1	2. Подготовить сообщение «: Гигиена учебно-воспитательного процесса» Физиолого-гигиенические требования к проведению занятий, игр, прогулок, спортивных развлечений	Сообщение
8	Тема 1.4. Общая характеристика анализаторов	1	1. Подготовить конспект «Внутренние анализаторы. Двигательный анализатор и его значение. Вестибулярный аппарат и его значение»	Конспект

9			1	2.Подготовить конспект «Обонятельный и вкусовой анализаторы. Их биологическое значение. Чувствительность обонятельного и вкусового анализаторов»	Конспект
10	Тема 1.5. Опорно-двигательный аппарат		1	1.Подготовить сообщение и презентацию по теме: «Осанка. Профилактика нарушения осанки».	Сообщение
11			1	2. Подготовить сообщение и презентацию по теме: «Осанка. Профилактика нарушения осанки».	Сообщение
12			1	3. Подготовить сообщение и презентацию по теме «Плоскостопие. Профилактика плоскостопия».	Сообщение
13	Тема 1.6. Значение сердечно – сосудистой системы. Кровь.		1	1.Подготовить конспект «Понятие об иммунитете. Профилактика инфекционных заболеваний»	Конспект
14			1	2. Подготовить конспект «Запасные силы сердца. Тренировка сердца ребенка»	Конспект
15	Тема 1.7. Органы дыхания		1	1.Подготовить конспект «Жизненная емкость легких»	Конспект
16			1	2. Подготовить конспект «Гигиена дыхания»	Конспект
17	Тема 1.8. Пищеварение.		1	Подготовить конспект «Возрастные особенности строения органов пищеварения»	Конспект
18			1	Подготовить конспект «Возрастные особенности работы органов пищеварения»	Конспект
19	Тема 1.9 Обмен веществ и энергии. Питание.		1	Подготовить сообщение « Витамины и их роль в обмене веществ. Значение витаминов для роста и развития ребенка. Авитаминозы, гипо и гипервитаминозы»	Сообщение
20			1	Подготовить презентацию «Витамины и их роль в обмене веществ. Значение витаминов для роста и развития ребенка. Авитаминозы, гипо- и гипервитаминозы»	Презентация
21			1	Подготовить сообщение «Правила хранения пищевых продуктов и приготовления, способствующие сохранению витаминов»	Сообщение
22	Тема 1.10. Органы выделения		1	Подготовить презентацию «Правила хранения пищевых продуктов и приготовления, способствующие сохранению витаминов»	Презентация
23			1	Подготовить конспект «Ночное недержание мочи у детей, его причины,	Конспект

			профилактика. Возрастные особенности строения и функционирование мочевыделительной системы.»			
24	Тема 1.11. Железы внутренней секреции	1	1. Подготовить конспект « Половые железы, половое созревание, иммунные свойства организма»	1	Конспект	
25		1	2. Подготовить конспект «Физиолого-гигиенические основы полового воспитания»	1	Конспект	
26	Тема 1.12. Кожа	1	1.Подготовить сообщение и презентацию по теме. Значение закаливания. Основные принципы закаливания. Воздушные процедуры. Закаливание водой. Солнечные ванны»	1	Сообщение Презентация	
27	Тема 1.13. Гигиена среды дошкольных учреждений	1	Подготовить сообщение «Гигиенические требования к среде доу»	1	Сообщение	
28		1	Подготовить презентацию «Гигиенические требования к среде доу»	1	Презентация	
	Всего часов:	28				