


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 И.А. Злобина

31 августа 2021 г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

по МДК 04.01

**Теоретические и методические основы взаимодействия
воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и
сотрудниками дошкольной образовательной организации**

для специальности

44.02.01

Дошкольное образование

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей
специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель _____  С.В.Сычева

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

Составитель: Сычева Светлана Викторовна, преподаватель

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработан на основании рабочей программы МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

1.2 Система контроля и оценки освоения программы МДК

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>умения:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) Планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);2) Изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;3) Формулировать цели и задачи работы с семьей;4) Организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;5) Консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;6) Анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими);7) Взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;8) Руководить работой помощника воспитателя; <p><u>знания:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) Основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;2) Сущность и своеобразие процесса	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Экзамен.</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка выполнения</p>

<p>социализации дошкольников;</p> <p>3) Основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>4) Задачи и содержание семейного воспитания;</p> <p>5) Особенности современной семьи, ее функция;</p> <p>6) Содержание и формы работы с семьей;</p> <p>7) Особенности проведения индивидуальной работы с семьей;</p> <p>8) Методы и приемы оказания педагогической помощи семье;</p> <p>9) Методы изучения особенностей семейного воспитания;</p> <p>10) Должностные обязанности помощника воспитателя;</p> <p>11) Формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой.</p>	<p>индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Экзамен.</p>
--	---

2. Комплект оценочных средств

2.1. Контрольные вопросы к экзамену

1. Семейный кодекс РФ – правовой нормативный государственный документ семейного воспитания.
2. Проблемы семейного воспитания в процессе исторического развития.
3. Нормативно – законодательные акты семейного регулирования.
4. Конвенция о правах ребёнка - правовой нормативный международный документ.
5. Семья как институт социализации ребёнка.
6. Проблемы семьи в процессе развития.
7. Жизненный цикл семьи.
8. Неправильные методы семейного воспитания.
9. Формирование отклоняющегося поведения детей в семье.
10. Правила семейного воспитания.
11. Характеристика общения в семье с детьми старшего школьного возраста.
12. Особенности сотрудничества подростков и взрослых в семье.
13. Семейная педагогика – отрасль современной педагогической науки.
14. Связь семейной педагогики с другими науками и основными источниками семейной педагогики.
15. Основные источники семейной педагогики.
16. Задачи и принципы семейного воспитания детей.
17. Методы семейного воспитания детей.
18. Содержание семейного воспитания детей.
19. Характеристика семьи: понятия семья и брак.
20. Типы семей, их характеристика.
21. Функции семьи, их особенности.
22. Основные виды родительского авторитета.
23. Традиции семейного воспитания.
24. Семья как фактор воспитания.
25. Особенности домашнего воспитания.
26. Проблемы и ошибки семейного воспитания.
27. Принципы воспитания детей дошкольного возраста в семье.
28. Психолого-педагогические основы взаимодействия семьи и педагогов.
29. Условия успешной работы дошкольного образовательного учреждения с семьей.
30. Формы взаимодействия ДОО с родителями и лицами их заменяющими.
31. Формирование сотрудничества и взаимодействия с родителями.
32. Стили общения с родителями.

33. Конфиденциальность общения педагогов с родителями дошкольников.
34. Нетрадиционные формы работы дошкольного образовательного учреждения с семьей.
35. Методика проведения дня открытых дверей.
36. Методика проведения родительского собрания.
37. Методика проведения беседы с родителями.
38. Методика проведения консультаций с родителями.
39. Особенности содержания буклетов для родителей.
40. Формы и методы оказания психолого-педагогической помощи семье.
41. Педагогическое просвещение родителей детей дошкольного возраста.
42. Воспитание близнецов в семье.
43. Воспитание детей, оставшихся без родителей.
44. Воспитание детей в приемной семье.
45. Интерактивные методы сотрудничества ДООУ с родителями.
46. Дифференцированный подход к работе с родителями.
47. Содержание планирования работы воспитателя с семьей.
48. Виды планов по работе с семьей в ДООУ.
49. Требования к планированию работы с родителями.
50. Технологические особенности формирования педагогической культуры родителей.

Критерии оценивания

«5» «отлично»– студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по МДК, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо»– студент в полном объеме освоил программный материал по МДК владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно»– студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по МДК, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно»– студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по МДК не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими). Учебное пособие для СПО/ Юрьевич С.Н. – М.:Юрайт,2019- 181 с.

Дополнительные источники:

Дополнительные источники:

- 1 Зверева О.Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений / О.Л. Зверева, А.Н. Ганичева. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2007. – 160с.
- 2 Козлова А.В. Работа ДОУ с семьей: Методические рекомендации / А.В. Козлова, Р.П. Дешеулина. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 163с.
- 3 Евдокимова Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями. – М.: «Академия», 2007. – 241с.
- 4 Солодянкина О.В. Сотрудничество ДОУ с семьёй. – М.: «Академия», 2006. – 273с.
- 5 Климантова Г.И. Государственная семейная политика современной России: М.: Дашков И.К., 2004.-192 с.
- 6 Козлова С.А. Дошкольная педагогика: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – М.: Академия, 2014. – 416 с.
- 7 Козлова А.В. Работа ДОУ с семьей: Методические рекомендации/ А.В. Козлова, Р.П. Дешеулина. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 163с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edy.ru>
2. Рубрикатор «Народное образование. Педагогика» <http://www.redliue.ru/edycation.old/Rubrikator/>
3. Сайт «Википедии» ru.wikipedia.org/wiki/
4. Современные проблемы образования <http://www.biysk.ru/zav/>
5. Сайт для работников дошкольного образования www.ivalex.vistcom.ru/zanatia-11.html
6. Презентация "Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОО "Ведущий образовательный портал России «Инфоурок» <https://infourok.ru/prezentaciya-po-pm-mdk-teoreticheskie-i-metodicheskie-osnovi-vzaimodeyvtviya-vospitatelya-s-roditelyami-i-sotrudnikami-doo-842434.html>

7. Видеоматериал <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1532588226724770512&from=tabbar&parent-reqid=1610823689064326-484383613543969865300110-production-app-host-vla-web-yp-242&text=МДК+04.01+Теоретические+и+методические+основы+взаимодействи+я+воспитателя+с+родителями+%28лицами%2C+их+заменяющими%29+и+сотрудниками+дошкольной+образовательной+организации>

8. Видеоматериал «Взаимодействие с родителями»
https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок%20взаимодействие%20воспитателя%20с%20родителями&path=wizard&parent-reqid=1610828347567405-1611540326576122451600110-production-app-host-vla-web-yp-323&wiz_type=vital&filmId=2660446104553855622

9. Видеоматериал «Педагогический портфель воспитателя: планирование, диагностика, взаимодействие»
https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок%20взаимодействие%20воспитателя%20с%20родителями&path=wizard&parent-reqid=1610828347567405-1611540326576122451600110-production-app-host-vla-web-yp-323&wiz_type=vital&filmId=2117814354125895800

Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:

1. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности : практикум / составители А. А. Чуприна. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83211> (дата обращения: 18.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лазаренко, Е. Н. Формы работы дошкольной образовательной организации с родителями дошкольников / Е. Н. Лазаренко. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 29 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/47858> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>