

РАССМОТРЕНО

на заседаниях ПЦК:

- 1) общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин;
- 2) общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальностей 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.04 Специальное дошкольное образование;

Протоколы:

- 1) № 1 от 30.08.2024 г. Т.П. Шевченко
- 3) № 1 от 30.08.2024 г. С.В. Сычева

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора областного
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Алексеевский колледж»

О.В. Афанасьева

Приказ №

22200/04

от

30.08.2024

г.

О.В. Афанасьева

Рекомендовано
Педагогическим советом областного
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Алексеевский колледж»
Протокол Педагогического совета
№ 1 от 30.08.2024

**Ведомость обновлений ППССЗ 2021-2022 учебного года по
специальности 44.02.01 Дошкольное образование
в 2024 году**

I. Учебный план.

II. Программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, учебных и производственных практик, подвергшиеся обновлению и корректировке:

1. ОГСЭ. 01 Философия
2. ОГСЭ. 02 Психология общения
3. ОГСЭ. 05 Физическая культура
4. ЕН.01 Математика
5. МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей
6. МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников
7. МДК 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению
8. Производственная практика (преддипломная)

III. Методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ студентов по представленному перечню учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в части, касающейся количества часов, отведенных на консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося.

**Обновления ППСЗ 2021-2022 учебного года
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
в 2024 году**

**Обновления рабочей программы, методических рекомендаций для
самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочных средств по
ОГСЭ. 01 Основы философии**

1. Обновления, касающиеся требований к результатам освоения программы:

Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Основы философии: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова – М.: КноРус, 2023. – 228 с.

Из перечня основных источников в дополнительные перенесены учебники:

1. Кохановский В.П. Основы философии: учебник/ под ред. В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2016.- 240 с.


2. Горбачев В.Г. Основы философии: учебник для студ. образоват. учреждений средн. проф. образования / В.Г.Горбачев. – М.: Изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2009. – 336с.

2. Обновления, касающиеся требований к результатам освоения программы:

3.3.Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс заменен на стандарт компетенции Профессионал, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) знать и понимать: способы и формы общения с детьми;

2) уметь: владение профессиональной терминологией.

Преподаватель: _____  _____ И.Ю. Собина

**Обновления ППСЗ 2021-2022 учебного года
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
в 2024 году**

**Обновления рабочей программы, методических рекомендаций для
самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочных средств по
ЕН.01 Математика**

1. Обновления, касающиеся условий реализации рабочей программы и информационного обеспечения обучения:

2.1. Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, и с применением электронного обучения.

2.2. Актуализирован перечень электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники:

Основные источники:

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы, учебник/ Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В.-М.: Просвещение, 2022.- 463 с.
2. Григорьев, С.Г. Математика: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования/С.Г.Григорьев, С. В. Иволгина. – 5-е изд. стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020 – 416 с. – ISBN-978-5-4468-9248-8. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5395/477592/>

Дополнительные источники:

3. Математика: Учебник для студентов учреждений СПО / И.Д. Плехецкий- 13-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2018.-320 с.
4. Математика: Учебник для студентов учреждений СПО / В.П. Григорьев.- 2-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2018.-368 с.
5. Математика. Алгебра и начала мат. анализа, геометрия. 10-11 кл.: Учебник. Баз.и углубл. уровни ФГОС / Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева.- М.: Просвещение, 2017.-463 с
6. Подольский В.А. Сборник задач по математике: Учеб.пособие.-2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш.шк., 1999.-495 с.
7. Стойлова.Л.П. Математика. Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений. М., Academ A, 2010 г.
8. Стойлова Л.П. .Лаврова Л.П. Задачник-практикум по математике, М., Просвещение, 2010г.

9. Крохин А.Л. Основные понятия приближенных вычислений. Индивидуальные задания и методические указания. Екатеринбург: Издательство УГТУ, 1998, 28с.

10. Башмаков М.И. Математика: учебник/М.И. Башмаков. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2014

11. Башмаков М.И. Математика: задачник/М.И. Башмаков. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2014.

Электронные издания (электронные ресурсы)

12. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>:

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4921/start/200887/>

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4923/start/200980/>

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6114/start/201073/>

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4924/start/225713/>

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3993/start/225744/>

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

- Алексеев, Г. В. Высшая математика. Теория и практика : учебное пособие для СПО / Г. В. Алексеев, И. И. Холявин. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-4486-0755-4, 978-5-4488-0253-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81274> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

- Березина, Н. А. Высшая математика : учебное пособие / Н. А. Березина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1888-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80978> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

- Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для прикладного бакалавриата / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3461-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

- Кремер, Н. Ш. Линейная алгебра: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под редакцией Н. Ш. Кремера. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08547-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

- Кремер, Н. Ш. Линейная алгебра: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер, М. Н. Фридман, И. М. Тришин; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10169-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

- Кремер, Н. Ш. Математика для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер, О. Г. Константинова, М. Н. Фридман; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05640-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

- Рябушко, А. П. Высшая математика. Теория и задачи. В 5 частях. Ч.1. Линейная и векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление функций одной переменной: учебное пособие / А. П. Рябушко, Т. А. Жур. — 2-е изд. — Минск: Высшая школа, 2017. — 304 с. — ISBN 978-985-06-2884-8 (ч. 1), 978-985-06-2885-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90754> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

- Рябушко, А. П. Высшая математика. Теория и задачи. В 5 частях. Ч.2. Комплексные числа. Неопределенный и определенный интегралы. Функции нескольких переменных: учебное пособие / А. П. Рябушко, Т. А. Жур. — Минск: Высшая школа, 2016. — 272 с. — ISBN 978-985-06-2766-7 (ч. 2), 978-985-06-2764-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90755> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

- Рябушко, А. П. Высшая математика. Теория и задачи. В 5 частях. Ч.3. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Ряды. Кратные интегралы: учебное пособие / А. П. Рябушко, Т. А. Жур. — Минск: Высшая школа, 2017. — 320 с. — ISBN 978-985-06-2798-8 (ч. 3), 978-985-06-2764-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90756> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

2. Обновления, касающиеся требований к результатам освоения программы:

2.1. Включены планируемые личностные результаты реализации программы воспитания и освоения рабочей программ:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

2.2. Определен перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к содержанию обращения заявителя;

2) профильная законодательная и нормативно-правовая база.

2.3. Определен перечень знаний и умений в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс «Видеопроизводство», которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) знать и понимать: в любой ситуации исходить из того, что человек и его жизнь есть высшая ценность, а соблюдение и защита его прав и свобод составляют основной смысл и содержание правоохранительной деятельности;

2) уметь: неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, требования федеральных законов, Присяги и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел.

Преподаватель:  И.С. Кузнецова

**Обновления ПШССЗ 2021-2022 учебного года
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
в 2024 году**

**Обновления рабочей программы, методических рекомендаций для
самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочных средств по
ОГСЭ.05 Физическая культура**

**1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных
изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

На основании приказа № 781 от 30 августа 2024 г. О внесении изменений в рабочие учебные планы групп наборов 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебного года специальностей 27.02.07 Управление качеством продукции. процессов и услуг по 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 44.02.01 Дошкольное образование, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 44.02.02 Преподавание в начальных классах подверглись обновлению и корректировке в части перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1.1. В перечень основных источников внесен учебник:

Физическая культура: базовый уровень; учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования/ В.И.Лях. – М.; Просвещение, - 2024. – 287, (1) с.: ил.

1.2. В перечень дополнительных источников перенесены учебники:

1. Физическая культура: 10-11 класс: базовый уровень:
учебник/А.П.Матвеев, К.С.Палехова- 6-е изд., стер.-М.:
Просвещение, 2022-158 с.

2. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Лях В. И.- 7-е изд., перераб. и доп.–М.: Просвещение, 2019. – 271 с

1.3. Электронные учебные издания электронно-библиотечной системы Прообразование расположены в информационно- телекоммуникационной сети Интернет по адресу www.profspro.ru/.

Подпись Голубова Н.И.

**Обновления ППССЗ 2021-2022 учебного года
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**Обновления рабочей программы МДК 03.02 Теория и методика развития
речи у детей
2021-2022 учебного года в 2024 году**

1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1.1. Обновился перечень основных источников:

- 1) Теория и методика развития речи у детей/Лочман Т.Б.– М.: ИЦ Академия, 2022. - 224 с.
- 2) Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла. Учебное пособие для СПО. / под ред. Газиной О.М.- 2—е изд., испр. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2019. - 111 с.

1.2. Перенесен из перечня основных источников в перечень дополнительных следующий источник:

- 1) Теория и методика развития речи дошкольников: учебное пособие / В.И Яшина, М.М. Алексеева. – М.: Академия, 2018. - 448 с.

1.3. Внесен в список дополнительных источников:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022г. № 71847.

2. Изменения, касающиеся соотношения количества часов консультаций и самостоятельной работы студента не имеются.

Преподаватель:  С.И. Черменева

**Обновления ППССЗ 2021-2022 учебного года
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**Обновления рабочей программы МДК 03.03 Теория и методика
экологического образования дошкольников
2021-2022 учебного года в 2024 году**

- 1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**
- 1.2. Внесен в список дополнительных источников:
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022г. № 71847).
- 2. Обновлений, касающихся консультаций и самостоятельной работы, не имеются.**
- 3. В части теоретических и практических занятий изменений нет.**

Преподаватель:  С.И. Черменева

**Обновления ППССЗ 2021-2022 учебного года
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
в 2024 году**

**Обновления рабочей программы, методических рекомендаций для
самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочных средств по
МДК 03.05 Детская литература с практикумом
по выразительному чтению**

1. Обновления, касающиеся часов консультаций.

-

2. Обновления, касающиеся условий реализации рабочей программы и информационного обеспечения обучения:

2.1. Актуализирован перечень основной литературы, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники:

Основные источники:

1. Детская литература : учебник/ В. К. Сигов [и др.] ; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 532 с.

2. Детская литература: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений 8- е изд./ Е. О. Путилова, А.В. Денисова, И. Л. Днепрова и др.; под ред. Е. О. Путиловой. – М.: Академия, 2019 - 432 с.

Дополнительные источники:

Детская литература. Методика приобщения детей к чтению» - учебное пособие для студентов факультета дошкольного воспитания высших педагогических учебных заведений. З.А. Гриценко. 3 – издание, - М. «Академия», 2007 г.

Детская литература. Выразительное чтение. Практикум» - Учебное пособие для средних профессиональных учебных заведений. Астафьева О.В., Денисова О. В., Днепрова И. Л. Под редакцией Т.В. Рыжковой. М. «Академия». 2016 г.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>

2. Дошкольная педагогика <https://doshped.ru/>

3. Электронный журнал Современное дошкольное образование <https://sdo-journal.ru/>

Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

Дошкольник в пространстве детской литературы и детского чтения: сборник материалов III-ей Межвузовской научно-практической конференции / С. И. Максимова, З. А. Гриценко, И. Н. Райкова [и др.]; под редакцией З. А. Гриценко. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2010. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. —

URL: <https://profspo.ru/books/26470>

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

3. Обновления, касающиеся требований к результатам освоения программы:

3.1. Внесены изменения в область применения рабочей программы:

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.

ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста

ПК. 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.

ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

3.2 Внесены изменения в цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК

уметь:

У1 использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех воспитанников, в том числе с особыми потребностями в образовании: детей, проявивших выдающиеся способности; детей, для которых русский язык не является родным; детей с ограниченными возможностями здоровья;

У2 планировать и организовать процесс обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования;

У3 соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе обучения детей раннего и дошкольного возраста;

У4 владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку в процессе организации обучения вне зависимости от его реальных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;

У5 осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования в части организации обучения детей раннего и дошкольного возраста;

У6 выразительно читать, исполнять (наизусть) произведения различного жанра;

У7 подбирать произведения различных жанров для проведения режимных моментов;

У8 разрабатывать систему знаний и программное содержание речевого развития детей в работе с детской художественной литературой;

У9 разрабатывать и проводить беседы по художественному произведению;

У10 создавать творческо-исследовательские проекты по художественным произведениям;

У11 создавать презентации художественного произведения с использованием современных технологий (ИКТ, ТРИЗ, моделирование);

У12 создавать и проводить дидактической игры по художественному произведению с использованием ИКТ.

знать:

31 специфику дошкольного образования в области обучения детей раннего и дошкольного возраста;

32 педагогические закономерности организации образовательного процесса;

33 пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;

34 требования к развивающей предметно-пространственной среде, позволяющей организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста в соответствии со спецификой вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования;

35 структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;

36 основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;

37 теоретические основы детской литературы и художественного чтения в ДОО;

38 детский фольклор как вид искусства, его роль в формировании личности ребенка;

39 русская классическая литература в детском чтении;

310 отечественная литература XX в. в детском чтении;

311 произведения зарубежных авторов в детском чтении;

312 теоретические основы работы с художественной литературой в ДОО;

313 методические основы организации работы с художественной литературой в ДОО;

314 современные технологии организации работы с художественной литературой в ДОО.

3.3 Определен перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н., которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:

1) реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;

2) постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;

3) проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);

4) развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

3.4 Внесены планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их

финансового содержания.

Преподаватель:  О.А. Афанасьева

**Обновления ШССЗ 2021-2022 учебного года
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
в 2024 году**

Обновление рабочей программы, методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочных средств по

Производственной практике (преддипломной)

1. Обновления, касающиеся условий реализации рабочей программы и информационного обеспечения обучения:

Актуализирован перечень основных и дополнительных источников, электронных изданий (электронных ресурсов), цифровой образовательной среды СПО PROF-образование

Основные источники:

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития (с практикумом): учебник/Н.Г. Пантелеева - М.: КНОРУС, 2023. - 316 с.
2. Теория и методика физического воспитания с практикумом (детей дошкольного и младшего школьного возраста): учебник и практикум/С.В. Гурьев - М.: КНОРУС, 2023. - 212 с.
3. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков: учебное пособие / Л.П. Долгих. - М.: КНОРУС, 2023. - 206 с.
4. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования/Е.О. Смирнова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 163 с.
5. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста: учебник/ Воробьева Н.А.- М.: Академия, 2023. - 224 с.
6. Организация различных видов деятельности и общения детей. (СПО). Учебник/ Куликовская И.Э., Чумичева Р.М., Белогуров А.Ю. - М.: КноРус, 2022. - 418 с.
7. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников (с практикумом): учебник / Пантелеева Н.Г. - М.: КноРус, 2023. - 236 с.
8. Организация различных видов деятельности и общения детей. (СПО). Учебник/ Куликовская И.Э., Чумичева Р.М., Белогуров А.Ю.- М.: КноРус, 2022.- 418 с.
9. Теория и методика музыкального воспитания. 3-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО/Радынова О.П. - М.: Юрайт, 2019. - 293 с.
10. Теория и методика развития речи у детей/Лочман Т.Б.– М.: ИЦ Академия, 2022. - 224 с.

11. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла. Учебное пособие для СПО./ под ред. Газиной О.М. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 111 с.

12. Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста (3-е изд.) учебник/ Белошпистая А.В. - М.: Академия, 2020. - 272 с.

13. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла. Учебное пособие для СПО./ под ред. Газиной О.М. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 111 с.

14. Теория и методика экологического образования дошкольников: учеб. пособие для студ. ср. пед. учеб. заведений / С.Н. Николаева. - 11-е изд., доп. - М.: Академия, 2020. - 272 с.

15. Теория и методика ознакомления с социальным миром: учебник/ Козлова С.А., С.В. Кожокарь. - М.: ИНФРА, - М, 2023. - 146 с.

16. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/ Арапова - Пискарева Н.А., Белая К.Ю. - М.: Мозаика - Синтез, 2021. - 368 с.

17. Детская литература: учебник/ В.К. Сигов [и др.]; под научной редакцией В.К. Сигова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 532 с.

18. Организация различных видов деятельности и общения детей. (СПО). Учебник/ Куликовская И.Э., Чумичева Р.М., Белогуров А.Ю. - М.: КноРус, 2022. - 418 с.

19. Дошкольная педагогика, учебник/ Козлова С.А., 17-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2020. - 432 с.

20. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения (с практикумом): учебное пособие / М.А. Мокаева. - КноРус, 2024. - 170 с.

21. Погодина С.В. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству (1-е изд.) учебное пособие, 2019. - 208 с.

22. Организация различных видов деятельности и общения детей. (СПО). Учебник/ Куликовская И.Э., Чумичева Р.М., Белогуров А.Ю. - М.: КноРус, 2022. - 418 с.

Дополнительные источники:

1. Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста: учебник/ Голубев В.В. - 3-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2020. - 272 с.

2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студ. сред. проф. образования / под ред. С.О. Филипповой. - М.: Академия, 2019. - 320 с.

3. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла. Учебное пособие для СПО./ под ред. Газиной О.М.- 2—е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 111 с.

4. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста: учебное пособие для среднего профессионального

образования/ С.А. Козлова [и др.]; под редакцией С.А. Козловой. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 168 с.

5. Организация различных видов деятельности и общения детей. (СПО). Учебник/ Куликовская И.Э., Чумичева Р.М., Белогуров А.Ю.- М.: КноРус, 2022. - 418 с.

6. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: учебник/ Погодина С.В. - М. Академия, 2019. - 272 с.

7. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла. Учебное пособие для СПО./ под ред. Газиной О.М.- 2—е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.- 111 с.

8. Теория и методика экологического воспитания дошкольников 2- е изд., испр. и доп. Учебник для СПО /Козина Е.Ф. - М.: Юрайт, 2019. - 454 с.

9. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла: учебное пособие для СПО./ под ред. Газиной О.М. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 111 с.

10. Детская литература: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений 8-е изд./ Е.О. Путилова, А.В. Денисова, И.Л. Днепрова и др.; под ред. Е.О. Путиловой. - М.: Академия, 2019. - 432 с.

11. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими). Учебное пособие для СПО/ Юрьевич С.Н. – М.: Юрайт, 2019. - 181 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Картотека игр по грамматическому строю речи Режим доступа: <http://chigorinairina.ulybka30.edusite.ru/p20aa1.html>

2. Занятие по развитию грамматического строя речи «Поможем Бабушке Федоре вернуть посуду»

3. Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=nI5ZPbdkerA>

4. Консультация для воспитателей «Значение занимательного математического материала для всестороннего развития детей» - <https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-vospitatelei-984914.html>

5. Презентация «Игры для математического развития детей дошкольного возраста» - <https://www.maam.ru/detskijasad/igry-dlja-matematicheskogo-razvitiya-detei-doshkolnogo-vozrasta.html>

6. Видеоматериал «Организация прогулки» <http://geum.ru/trainer/book/page/7292-podborka-materiala-organizatsiya-progulki.php>

7. Картотека прогулок для детей старшего дошкольного возраста <http://geum.ru/trainer/book/page/7286-kartoteka-progulok-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta.php>

8. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (МДК.01.02, 02.04, 02.05, 03.02, 03.04, 03.05): учебное пособие для среднего профессионального образования / О.М. Газина [и др.]; под редакцией О.М. Газиной, В.И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507426>

9. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N71847) > <https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/>

10. Электронный журнал Современное дошкольное образование <https://sdo-journal.ru/>

Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:

1. Речевое развитие детей 2-8 лет [Текст]: методика: учебно-игровые материалы : [0+] / Л.Н. Засорина, Н.Н. Беляковская, Н.Ш. Макарова; под. ред. Л.Н. Засориной. - Санкт-Петербург: КАРО, 2023. - 140 с. Режим доступа: <https://iknigi.net/avtor-nataliya-belyakovskaya/175959-rechevoe-razvitiye-detey-2-8-let-metodiki-uchebno-igrovyie-materialy-nataliya-belyakovskaya/read/page-1.html>

2. Практикум по методике обучения математики: для обучающихся СПО / М.А. Худякова, Т.Е. Демидова, Л.В. Селькина. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2020. — 146 с. — ISBN 2227-8397.— Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/32083>

3. Ганиева Г.Р. Теория и методика экологического образования дошкольников: практикум для обучающихся СПО: учебное пособие / Ганиева Г.Р. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2021. — 46 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97104.html> (дата обращения: 20.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/97104> Информация о DOI

4. Дошкольник в пространстве детской литературы и детского чтения: сборник материалов III-ей Межвузовской научно-практической конференции/ С.И. Максимова, З.А. Гриценко, И.Н. Райкова [и др.]; под редакцией З.А. Гриценко. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2020. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/26470>

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

Преподаватель _____ Сычева С.В.

**Обновления ППССЗ 2021-2022 учебного года
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
в 2024 году**

**Обновления рабочей программы, методических рекомендаций для
самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочных средств по
ОГСЭ.02 Психология общения**

1. Обновления, касающиеся часов консультаций. -

2. Обновления, касающиеся условий реализации рабочей программы и информационного обеспечения обучения:

2.1. Актуализирован перечень основной и дополнительной литературы, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники:

Основные источники:

1. Психология общения. Учебник/Аминов И.И.- М.: КноРус-2022.- 258 с.
2. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие/Кошева И.П., Канке А.А.- М.: ИД Форум, 2023- 304 с.

Дополнительные источники:

1. Этика и психология делового общения / А.Д. Барышева, Ю.А. Матюхина.- М.: НИЦ ИНФРА – М, 2016.-503 с
2. Психология общения (2-е изд., стер.) учебник/ Жарова М.Н.- М.: ИЦ Академия, 2017 г.- 256 с.
3. Панфилова А.П. Психология общения: учебное пособие для студ. сред. учеб. заведений /А.П. Панфилова.- М.: Академия, 2014. (доп. МО для СПО)
4. Столяренко Л.Д. Психология общения: учебник для колледжей. РнД.: Феникс, 2017-317 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/book/130200>
2. ЭБС znanium <https://znanium.com/bookread2.php?book=987198&spec=1>
3. bookar.info Психологическая библиотека Электронный учебник Панфилова А.П. Психология общения https://bookar.info/book/panfilova_psihologiya_obshcheniya/bypage/
4. Онлайн журнал Psychologies.ru <https://www.psychologies.ru/>

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

Кузнецова, М. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / М. А. Кузнецова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-93916-811-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94194> (дата

обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Пшеничнова, Л. М. Психология общения : учебное пособие / Л. М. Пшеничнова, Г. Г. Ротарь. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-00032-385-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88432> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Логутова, Е. В. Психология делового общения: учебное пособие для СПО / Е. В. Логутова, И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-4488-0688-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92154> (дата обращения: 05.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

3. Обновления, касающиеся требований к результатам освоения программы:

3.1 Исключен перечень знаний и умений в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс «Видеопроизводство».

Преподаватель:  О.А. Афанасьева