


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора


И.А. Злобина

31 августа 2021 г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

по учебному предмету

ОУП.09 Иностранный язык

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
предметов общеобразовательной подготовки
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  Л.М. Коряка

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное
образование

Составитель: Сегеда Маргарита Ивановна, преподаватель

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета ОУП.09 Иностранный язык

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

КОС разработан на основании рабочей программы учебного предмета ОУП.09 Иностранный язык

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>У 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>У 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Владение профессиональной терминологией, свободное использование в устных и письменных ответах языковых средств, наличие оценочных суждений; дифференцированный зачет</p> <p>Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; полное понимание несложного оригинального текста, основной мысли и фактов; дифференцированный зачет</p> <p>Ясное, четкое, логичное изложение собственных размышлений, формирование умозаключений и выводов с использованием основной и дополнительной лексики; дифференцированный зачет</p>

<p>Знания:</p> <p>3.1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>3.2. Грамматический минимум, необходимый для построения устных высказываний и выполнения письменных работ.</p>	<p>Овладение основным лексико-грамматическим минимумом для работы с текстом профессиональной направленности, освоение правил работы со словарями и справочной литературой. Дифференцированный зачет</p> <p>Овладение основным грамматическим материалом, необходимым для выполнения заданий. Дифференцированный зачет</p>
---	---

2. Комплект оценочных средств

2.1. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету

1. Чтение

Прочитайте текст, объясните выделенные слова в соответствии с правилами чтения.

London Theatres

There are a great number of theatres in London: the chief theatres, music-halls and so on. They are mainly in the West End. No doubt; you will easily find the way to spend an enjoyable evening in London. You can choose opera, ballet, drama, comedy, variety, musical comedy, revue.

You can ask about the best seats at theatres. The best ones are those in the stalls, the circle, and the upper circle. Then comes the pit. The gallery offers the cheapest seats.

Boxes are the most expensive.

All the theatres and music halls have their own orchestras with popular conductors. If you are an opera-goer, you are sure to get best of everything - an excellent orchestra, famous conductors, celebrated singers and well-dressed audience. But if you don't like music and singing, opera will be boring for you.

At the theatres situated in the West End you can see plenty of famous actors and actresses. It goes without saying that the plays here are magnificently staged. Costumes, dresses, scenery are done on the most lavish scale.

If you choose a play you like, you'll enjoy yourself.

2. Говорение

Перечень тем для устного высказывания

1. People and Appearance

2. My house
3. My Hobby
4. Meals and Food
5. Shopping
6. Travelling
7. Sport
8. Mass Media
9. Advertisement
10. Art

3. Аудирование. Выполнение лексико-грамматических заданий

Variant 1

1. Listen to the dialogue and mark true and false (T/F) sentences.

- 1) Emma takes her exams.
- 2) She lives with her parents.
- 3) Her brother is elder than she is.
- 4) He is fond of football.
- 5) Her father is from Scotland.
- 6) They spend a lot of time together.
- 7) Emma is fond of rock music.

2. Fill in the gaps with the correct form of the verb "to be".

1. He _____ a good person
2. We _____ not ready.
3. I _____ a doctor.
4. Mary _____ sad.
5. You _____ so beautiful.

3. Put a necessary adverb: much/many/few/little.

1. There is too ... salt in the soup. (МНОГО)
2. There are ... sky-scrapers in our city. (МАЛО)
3. I've got ... albums of this singer. (МАЛО)
4. My job allows me to travel (МНОГО)
5. We've got ... free time. (МАЛО)

4. Choose the correct answer.

1. He ___ a pupil twenty years ago.
a) is b) was c) were d) will be
2. When I came home, mother already _____ dinner.
a) was cooking b) am cooking c) had cooked d) will be cooking
3. At eight o'clock yesterday I _____ the piano.
a) had been playing b) was playing c) play d) played

4. By six o'clock father _____ home already.
 a) has come b) were coming c) is coming d) came
5. He _____ a letter when I came.
 a) had written b) wrote c) writes d) was writing
6. What _____ you _____ at three yesterday?
 a) had done b) was doing c) were doing d) had been doing
7. Nina _____ her birthday last week.
 a) celebrated b) will celebrate c) celebrates d) had celebrated
8. When I came in, somebody _____ the drum.
 a) was playing b) played c) had played d) had been playing
9. We _____ for two hours and a half
 a) had skated b) were skating c) skated d) had been skating
10. Yesterday I _____ the book which I had lost in summer.
 a) find b) found c) finds d) had found

5. Переведите на английский язык, употребляя модальный глагол can, may, must.

- 1). Моя сестра не умеет кататься на коньках. 2). Он может переплыть эту реку.
 3). Папа сказал, что мы можем пойти в кино одни. 4). Я думал, что мне можно смотреть телевизор. 5). Вы должны внимательно слушать учителя на уроке. 6). Ты должен делать уроки каждый день.

Variant 2

1. Listen to the dialogue and mark true and false (T/F) sentences.

- 1) Emma takes her exams.
- 2) She lives with her parents.
- 3) Her brother is elder than she is.
- 4) He is fond of football.
- 5) Her father is from Scotland.
- 6) They spend a lot of time together.
- 7) Emma is fond of rock music.

2. Fill in the gaps with the correct form of the verb "to be".

1. Mary and Jack _____ married.
2. The puppy _____ not dangerous.
3. Two girls _____ absent.

4. I _____ not busy.
5. You _____ not alone.

3. Put a necessary adverb: much/many/few/little.

1. I have never seen so ... stars in the sky. (МНОГО)
2. Anna spent ... days in Rome. (МНОГО)
3. I'd like just ... tea. (НЕМНОГО/МАЛО)
4. There was very ... rains last autumn. (МАЛО)
5. Very ... Russian tourists are staying at our hotel. (МАЛО)

4. Choose the correct answer.

1. They _____ a difficult text yesterday.
a) translate b) translates c) translated d) were translating
2. He _____ his bike the whole day yesterday.
a) is repairing b) repaired c) was repairing d) were repairing
3. The boy gave the goats the grass which he _____ from the field.
a) had brought b) brings c) bring d) brought.
4. When father came home we _____ the mushrooms.
a) cooking b) are cooking c) was cooking d) were cooking
5. Last night we _____ to a football match.
a) go b) gone c) went d) had been going
6. He _____ a letter for hours when I came.
a) wrote b) had been writing c) writes d) write
7. She _____ the dishes from five till six.
a) was washing b) had washing c) washed d) will wash
8. Little brother was sleeping when my mother _____ into the room.
a) came b) comes c) was comes d) had come
9. I _____ to my friend yesterday.
a) speak b) speaks c) spoke d) will speak
10. What _____ you _____ at three yesterday?
a) were doing b) had done c) had been doing d) was doing

5. Переведите на английский язык, употребляя модальный глагол can, may, must.

1). Она не может вас понять. 2). Я могу перевести это предложение. 3). Будь осторожен: ты можешь упасть. 4). Если хотите, можете идти сейчас. 5). Вы должны быть осторожны на улице. 6). Эта книга очень ценная. Вы не должны ее терять.

Ключи:

Вариант 1.

1. 1) T 2) F 3) F 4) T 5) T 6) T 7) F

2. 1) is 2) are 3) am 4) is 5) are

3. 1) much 2) few 3) few 4) much 5) little

4. 1) b 2) c 3) b 4) a 5) d 6) c 7) a 8) a 9) b 10) b

5. 1) can 2) can 3) might 4) might 5) must 6) must

Вариант 2.

1. 1) T 2) F 3) F 4) T 5) T 6) T 7) F

2. 1) are 2) is 3) are 4) am 5) are

3. 1) many 2) many 3) little 4) few 5) few

4. 1) c 2) c 3) a 4) d 5) c 6) b 7) a 8) a 9) c 10) a

5. 1) can't 2) can 3) may 4) may 5) must 6) mustn't

Критерии оценивания

«5» «отлично» или «зачтено» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УП, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» или «зачтено» – студент в полном объеме освоил программный материал по УП владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ,

но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» или «зачтено» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УП, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» или «не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УП, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект. 2021 – 288с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Серия «Среднее профессиональное образование». – Изд., 21-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. -318с.
2. Цветкова И. В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен / авт. сост. И. В. Цветкова, И. А. Клепальченко, Н. А. Мальцева. – Изд. 14-е доп. и перераб. – М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2015-206с.

3. Интернет-сайты:

<http://www.abc-english-grammar.com>

<http://www.alleng.ru>

<http://macmillandictionary.com>

www.britanica.com
<http://www.lingvo-online.ru>

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ИНФОУРОК . Ведущий образовательный портал России.
<https://infourok.ru/perechen-elektronnih-obrazovatelnih-resursov-dlya-urokov-angliyskogo-yazika-i-vneurochnoy-deyatelnosti-po-predmetu-531860.html>
2. British Council
<https://learnenglish.britishcouncil.org/>
3. Урок .РФ
https://урок.рф/library/tcifrovaya_sreda_dlya_uchitelej_anglijskogo_yazika_194838.html
4. nsportal.ru <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/08/27/spisok-eor-k-urokam-angliyskogo-yazyka>
5. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» -
<https://resh.edu.ru/>
6. English online <http://www.abc-english-grammar.com>
7. АВ <http://www.alleng.ru>
8. Macmillan Dictionary <http://macmillandictionary.com>
9. Encyclopedia Britannica www.britanica.com
10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажёры.
<https://www.yaklass.ru>
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<https://school-collecion.edu.ru>
12. Интернет урок. Библиотека видеоуроков.
<https://interneturok.ru>
14. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование.

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - HYPERLINK "<http://www.iprbookshop.ru/78574.html>"
<http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>