

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 И.А. Злобина

31 августа 2021 г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине

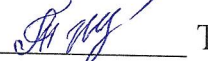
**ЕН. 02 Информатика и информационно-
коммуникационные технологии в профессиональной
деятельности**

для специальности
44.02.01 Дошкольное образование

г. Алексеевка
2021

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 13 августа 2021г.

Председатель  Т.П. Шевченко

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное
образование

Составитель: Калинина Яна Анатольевна, преподаватель

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

КОС разработан на основании рабочей программы учебного предмета ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебного осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачёта.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; | Устный и письменный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, защита практических работ, <i>дифференцированный зачет</i> |
| Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных | Устный и письменный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, защита практических работ, |

| | |
|---|---|
| информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; | <i>дифференцированный зачет</i> |
| Использовать сервисы и информационные ресурсы телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности. | Устный и письменный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, защита практических работ, <i>дифференцированный зачет</i> |
| Возможность использовать аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности. | Устный и письменный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, защита практических работ, <i>дифференцированный зачет</i> |

2. Комплект оценочных средств

1. Построить диаграмму, используя таблицу

ДИАГРАММА

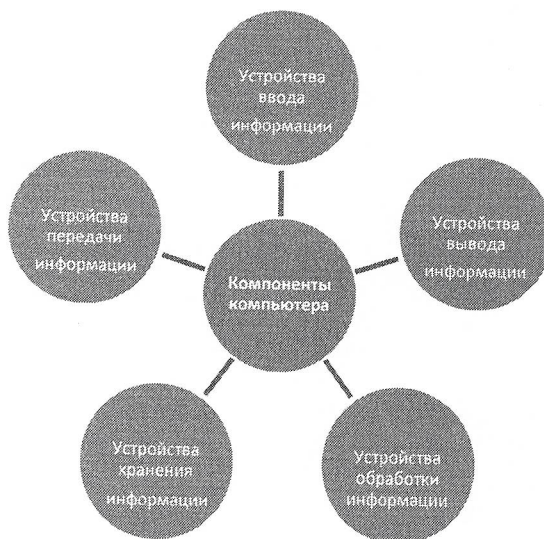
По имеющимся в таблице данным постройте цилиндрическую диаграмму.

| Показатели | Прошлый год | Отчетный год | |
|---|-------------|--------------|-------|
| | | план | факт |
| Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб. | 321,6 | 485,7 | 540,4 |

1. Наберите в документе содержание таблички

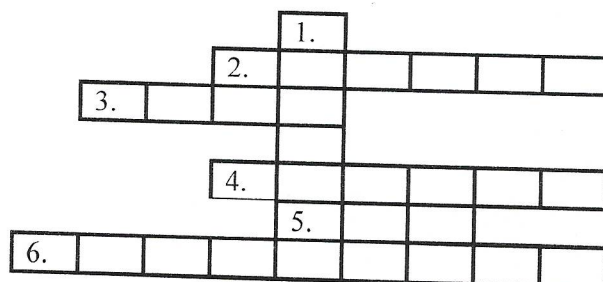
Формат ⇒ Абзац $\alpha=\beta+\phi$ 5% → прибыль 10% → расходы
© Microsoft Windows
15° C
i65

3. Представьте на экране компьютера схему «Компоненты компьютера»



2. Создайте схему кроссворда в текстовом документе

Кроссворд



3. Наберите нижеприведенный текст, вставляя пропущенные слова, фразы, названия клавиш и т.д.

Текст оформите в соответствии с принятыми стандартами, учитывая оформление текста по заданию.

ИСТОРИЯ

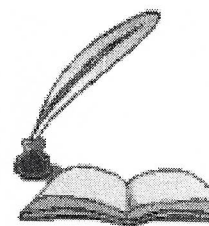
информатики как науки о знаниях и технологиях

История науки информатики - достаточно интересная, хотя и мало изученная область. Проследим предысторию и этапы развития информатики как науки о знаниях и информатики как науки о технологиях.

Бумажная информатика

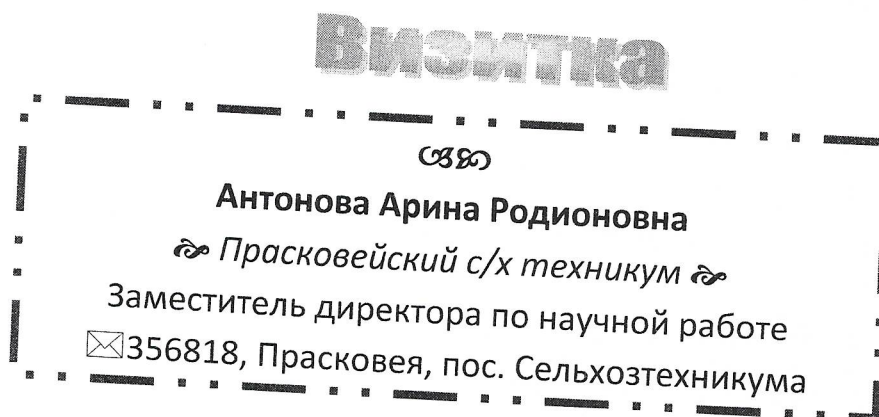
Бумажный этап развития можно отчитывать, по-видимому, с 10 в., когда бумага стала производиться на предприятиях и в странах Европы.

Достижение эпохи Возрождения сыграли исключительную роль в развитии не только литературы и искусства, но и информатики, особенно ее гуманитарных основ и приложений. С расширением торговли и ремесел появились городские почты: в 15 в. - частная почта, в 16 в. - королевская почта. Благодаря этим стабильным коммуникациям информационная деятельность начинает расширяться; появляются первые университеты (Италия, Франция), которые начинают играть роль центров хранения и передачи информации, центров культуры и знания.



ИНФОРМАТИКА

5. Оформите визитку в текстовом редакторе.



6. Наберите текст и отформатируйте его по образцу.

При выполнении команда «Шрифт» (меню «Формат» на экране монитора выводится объемное диалоговое окно «Шрифт», которое содержит два вкладыша: «Шрифт» и «Интервал».

Во вкладыше «Шрифт» можно:

- Установить *тип* начертания и размер шрифта;
- Установить тип подчеркивания шрифта;
- Выбрать цвет шрифта;
- Применить эффекты (зачеркнутый, ^{верхний} и ^{нижний} индекс, скрытый шрифт, МАЛЫЕ ПРОПИСНЫЕ и ВСЕ ПРОПИСНЫЕ).

Во вкладыше «Интервал» можем изменить:

- интервал между символами (обычный, разреженный и уплотненный);
- сместить символы по отношению к основной строке (смещение вверх, вниз, нет смещения).

7. По имеющимся в таблице данным постройте линейчатую диаграмму.

| Статья расходов | По плану | Фактически |
|-----------------|----------|------------|
| 1 | 375 | 526 |
| 2 | 161 | 194 |
| 3 | 27 | 27 |
| 4 | 93 | 92 |
| 5 | 1 | 3 |
| 6 | 6 | 11 |

8. Рассчитайте недостающие данные в таблице и постройте

ЛИНЕЙЧАТУЮ ДИАГРАММУ

Зарплата

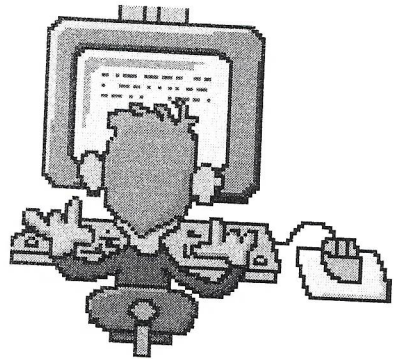
| Ф.И.О. | Должность | Начислено | Налог в % | Налог в руб. | К выдаче |
|----------------|------------|-----------|-----------|--------------|----------|
| Петров И.С. | тракторист | 2893 | 13,00% | | |
| Сидоров Р.Д. | менеджер | 4251 | 13,00% | | |
| Авдеева О.Д. | бухгалтер | 4589 | 13,00% | | |
| Харитонов О.Ж. | учетчик | 3154 | 13,00% | | |
| Иванов П.П. | агроном | 5426 | 13,00% | | |
| Онищенко М.Т. | рабочий | 2123 | 13,00% | | |
| Итого: | | | | | |

9. Наберите нижеприведенный текст, вставляя пропущенные слова, фразы, названия клавиш и т.п.

Текст оформите в соответствии с принятыми стандартами, учитывая оформление текста по заданию.

Информатика

КАК НАУКА И КАК ВИД ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Правовые аспекты информатики связаны с тем, что деятельность программистов и других специалистов, работающих в сфере , все чаще выступает в качестве объекта правового регулирования. Некоторые действия при этом могут быть квалифицированы как правонарушения (преступления). Регулированию подлежат авторских прав на компьютерные и базы данных, гарантии сохранения конфиденциальности и секретности определенных видов информации и многое другое. Информатизация социальной сферы, распространение информационных сетей породили как новые виды преступности, так и многочисленные правовые проблемы, правовое регулирование которых далеко от

собственности на завершения.
информацию, охрана

10. Постройте диаграмму по данным в таблице

диаграмма

По имеющимся в таблице данным постройте линейную диаграмму.

| Показатели | Прошлый год | Отчетный год | |
|--|-------------|--------------|-------|
| | | план | факт |
| Среднегодовая стоимость основных фондов и оборотных средств, тыс. руб. | 138,6 | 385,7 | 440,4 |

Диаграмма

По имеющимся в таблице данным постройте столбиковую диаграмму.

| Показатели | Прошлый год | Отчетный год | |
|---------------------------------|-------------|--------------|-------|
| | | план | факт |
| Прибыль от реализации тыс. руб. | 115,6 | 185,7 | 140,4 |

11. Оформите в текстовом редакторе заметку «Керамические образцы»

Керамические образцы синтезировали из стехиометрических смесей оксидов Cu_2O , Sc_2O_3 , V_2O_5 и карбонатов BaCO_3 и SrCO_3 . Синтез и спекание образцов (с промежуточным перетиранием) проводили на воздухе при стандартных режимах термообработки: $T_1 = 900^\circ\text{C}$ ($t = 26$ ч), $T_2 = 930-950^\circ\text{C}$ ($t = 45-70$ ч), с последующим медленным охлаждением со скоростью $10^\circ/\text{мин}$ и дополнительной выдержкой при 400°C ($t = 10-20$ ч).

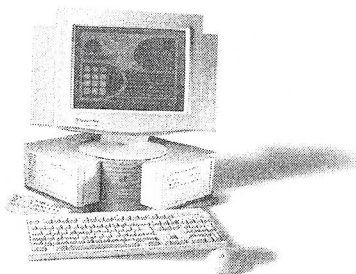
12. Наберите нижеприведенный текст, вставляя пропущенные слова, фразы, названия клавиш и т.д.

Текст оформите в соответствии с принятыми стандартами, учитывая оформление текста по заданию.

История информатики **Науки** как о знаниях и технологиях

История науки информатики - достаточно интересная, хотя и мало изученная область. Проследим предысторию и этапы развития как науки о знаниях и информатики как науки о технологиях.

Развитая безбумажная информатика и глобальные системы связи



Мысль, которую нельзя выразить формализмом (языком), не может быть включена в информационный обмен, в обмен знаниями. В отраслях науки формировались специфические языковые системы, среди которых особенно важен язык математики как информационная основа системы знаний естественных наук. Свои языки имеют химия (язык структурных химических формул), физика (язык описания атомных связей), (язык генетических связей и кодов) и т. д. Нынешний этап развития информатики характерен созданием и становлением языка информатики.

(Интернет), информационное общество

13. Постройте диаграмму по данным таблицы

диаграмма

По имеющимся в таблице данным постройте линейную диаграмму.

| Показатели | Прошлый год | Отчетный год | |
|--|-------------|--------------|-------|
| | | план | факт |
| Среднегодовая стоимость основных фондов и оборотных средств, тыс. руб. | 138,6 | 385,7 | 440,4 |

14. Постройте диаграмму в текстовом редакторе



15. Постройте диаграмму по данным таблицы

Построение диаграммы

По имеющимся в таблице данным постройте круговую диаграмму.

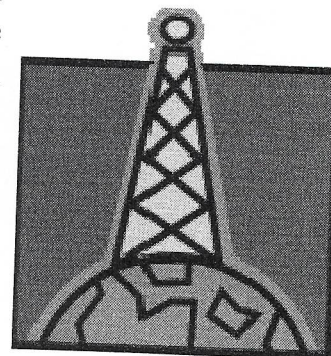
| Показатели | Темп роста, % |
|--|---------------|
| 1. Объем произведенной продукции | 116 |
| 2. Объем товарной продукции | 102,6 |
| 3. Среднегодовая стоимость производственных фондов | 110,8 |

16. Оформите текс по образцу

Картография, техническая графика и информационная визуализация

Возникновение технической графики относится ко времени появления ранней письменности, а ее развитие происходит в связи с сооружением сложных объектов (пирамид, дворцов, шахт, водопроводных систем) в 3-2 тыс. до н. э. Дальнейшее развитие техническая графика получила в эпоху Возрождения в связи с конструированием сложных машин и механизмов (например, военного характера) и возведением крупных городов.

Значительно позже элементы виртуализации связей и отношений получили развитие в картинах многих художников (А. Дюрер и др.).



17. Наберите накладную в текстовом редакторе

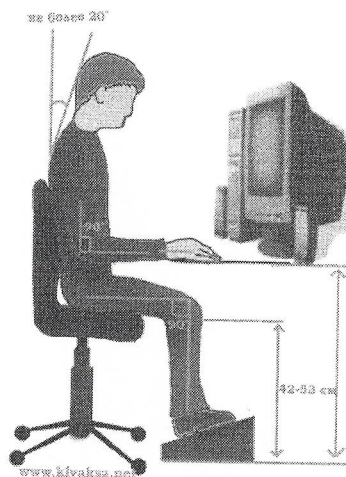
20. Текст оформите в соответствии с принятыми стандартами, учитывая оформление текста по заданию.

Ваше рабочее место

Чтобы учиться было комфортно, чтобы не нанести вреда своему здоровью, вы должны уметь правильно организовать свое рабочее место.

Правильная рабочая поза

- ✓ Следует сидеть прямо (не сутулясь) и опираться спиной о спинку кресла. Прогнуть спину в поясничном отделе нужно не назад, а, наоборот, немного
- ✓ Недопустимо работать, развалившись в кресле. Такая поза вызывает быстрое утомление, снижение работоспособности.
- ✓ Не следует высоко поднимать запястья и выгибать кисти - это может стать причиной боли в и онемения пальцев.



1. Для форматирования списка выделите набранные абзацы и выполните команду **Формат** → **Список**, на вкладке **Маркированный** выделите нужный вариант. Если нет нужного варианта, нажмите кнопку **Изменить** и задайте параметры.
2. Вставку рисунка выполните командой **Вставка** → → **Из файла** (местонахождение рисунка указывается преподавателем).
3. Для задания режима обтекания выделите его и выполните команду **Формат** → **Рисунок** → на вкладке **Положение** задайте **вокруг рамки**.
4. Сохраните документ в своей личной папке.

21. Составить схему на тему: «Направления, уровни, формы и методы социальной работы».

22. Составить буклет, содержащий объекты текста, картинок, схемы по номеру темы в соответствии с номером фамилии в журнал

23. Составить презентацию из 7 слайдов, содержащую титульный лист, содержание со ссылками на следующие страницы, анимация слайда, объектов по номеру темы в соответствии с номером фамилии в журнале.

Темы:

1. Исторические этапы становления социальной работы в России
2. Особенности реализации социальной диагностики
3. Содержание социальной реабилитации.
4. Основные направления профилактической работы.
5. Направления, уровни, формы и методы социальной работы
6. Социальное страхование его роль в системе социальной защиты населения
7. Система пенсионного обеспечения в России
8. Основные принципы и направления современной социальной политики
9. Социальная работа в сфере здравоохранения.
10. Особенности социальной работы с пожилыми людьми.

24. Составить электронную таблицу по следующим требованиям:
- 4.1. На одном листе создайте таблицу и скопируйте таблицу 3 раза.
 - 4.2. На 1 копии: отсортируйте данные в таблице в алфавитном порядке названий планет.
 - 4.3. На 2 копии отсортируйте данные в таблице в порядке убывания количества спутников.
 - 4.4. На копии 3 отсортируйте данные в порядке возрастания их расстояния от Солнца.
 - 4.5. На копии 4. Выведите планеты, название которых заканчивается на букву .

Критерии оценивания

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УП, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по УП, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УП, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УП, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

- 1) Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений СПО/ Е.В.Михеева, Титова О.И. - 4-е изд., стер.-М.:ИЦ «Академия», 2020. - 416 с.
- 2) Информационные технологии (1-е изд.) учебник/ Гохберг Г.С. - М: ИЦ Академия, 2017 – 224 с.
- 3) Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы, учебник/Гвоздева В.А.- М.: ИД Форум,ИНФРА_М,2018 – 544 с.
- 4) Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Учебник.- М.: ИД ФОРУМ, 2017.- 544 с.

Дополнительные источники:

- 1) Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. - 11-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2012.
- 2) Федотова Е.Л., Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Инфра-М, 2008.

Электронные издания (электронные ресурсы):

- 1) Введение в информационные технологии –
- 2) <https://intuit.ru/studies/courses/3609/851/lecture/31646>

- 3) Создание презентации
<https://intuit.ru/studies/courses/81/81/lecture/28242>
- 4) Электронная почта
<https://intuit.ru/studies/courses/3464/706/lecture/19443>
- 5) Основы MS Word [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://on-line-teaching.com/word/lsn034.html>
- 6) Основы работы в MS Publisher 2003 [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://metodisty.ru/modules/boonex/files/data/files/3254.pdf>

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

- 1) Дмитриев, Ю. А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования / Ю.А. Дмитриев, Т.В. Калинина, Т. В. Кротова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 188 с. — ISBN 978-5-4263-0475-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97724> (дата обращения: 02.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 2) Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87074> (дата обращения: 07.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>