

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа междисциплинарного курса**

**02.02 Теоретические и методические  
основы организации трудовой  
деятельности дошкольников**


**для специальности**


44.02.01 Дошкольное образование


г. Алексеевка

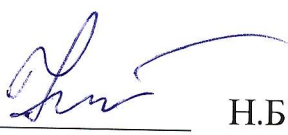
2020

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование. При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, среднем, общем образовании), (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2014 года

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.  
Председатель  Афанасьева О.В.

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
 Афанасьева О.В.  
Приказ № 483  
от 31.08.2020 г.

Принято  
предметно-цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей специальности  
44.02.01 Дошкольное образование  
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.  
Председатель  Е.И. Злобина

Разработчик:  Н.Б. Игнатова – преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

## **02.02. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

### **1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, при осуществлении подготовки специалистов на базе основного общего и среднего (полного) общего образования в рамках организации мероприятий, направленных на формирование у ребёнка навыков трудовой деятельности и положительного отношения к труду, и является действенной для всех форм обучения в рамках ППСЗ среднего профессионального образования.

Программа выполняет интегрирующую функцию в системе междисциплинарных курсов психолого-педагогической, медико-биологической и социальной направленности.

### **1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:**

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью детей;

определять педагогические условия организации общения детей;

организовывать посильный труд дошкольников с учётом возраста и вида трудовой деятельности: хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд;

ухаживать за растениями и животными;

общаться с детьми; использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;

анализировать приёмы организации и руководства посильным трудом дошкольников с учётом возраста и психофизического развития детей;

анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решение по их коррекции;

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;

сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;  
способы ухода за растениями и животными;  
психологические особенности общения детей раннего и дошкольного  
возраста;  
основы организации бесконфликтного общения детей и способы  
разрешения конфликтов;  
теоретические основы руководства различными видами деятельности  
и общением детей;  
способы диагностики результатов трудовой деятельности детей.  
Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые  
актуализируются при изучении междисциплинарного курса:

- ПК 2.1 Планировать трудовую деятельность и общение детей в течение дня
- ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание
- ПК 2.4 Организовывать общение детей
- ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
- ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
- ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
- ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду
- ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать решение их эффективности и качества

- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК 4. Осуществлять поиск, оценку и анализ информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа, в том числе: аудиторной учебной работы – 42 часов, в том числе практических занятий – 6, теоретических занятий – 36 часов; внеаудиторной (самостоятельно) учебной работы обучающегося - 15 часов, консультации – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 1.4. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	6
контрольные работы	
курсовые работы(проект)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	15
В том числе:	
Работа с методической литературой	4
Составление планов-конспектов	5
Составление рекомендаций	1
Подбор диагностических методик	5
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме – <i>экзамена</i>	

Тематический план и содержание междисциплинарного курса 02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание учебного материала:		
Тема 1. Сущность и своеобразия труда дошкольников	1 Понятие о трудовом воспитании. Трудовое воспитание как одна из сторон всестороннего развития личности	3	
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:	*	1,3
	Консультация:	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: цитирование высказываний педагогов-классиков о трудовом воспитании	1	
Тема 2. Педагоги-классики о трудовом воспитании дошкольников	Содержание учебного материала: Лабораторные работы: Практические занятия: Педагоги-классики о трудовом воспитании дошкольников (И.Г.Песталоцци, Ф. Фребель, Л.Н. Толстой, Н.К. Крупская, А.С. Макаренко); Контрольные работы:	3 * 2 *	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор, анализ высказываний и цитат.	1	
Тема 3. Цели, задачи и средства трудового воспитания дошкольников	Содержание учебного материала: Цели и задачи , способствующие трудовому воспитанию дошкольников. 1 Подбор наиболее оптимальных средств для реализации задач по трудовому воспитанию дошкольников; Лабораторные работы: Консультация: Практические занятия:	3 2 * * *	1,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить алгоритм использования средств трудового воспитания в разных возрастных группах	1	
Тема 4	Содержание учебного материала:	3	



Условия воспитания дошкольников в труде	1	Условия воспитания дошкольников в труде	2	1,3
		Лабораторные работы:	*	
		Практические занятия:	*	
		Консультация:	*	
Тема 5. Особенности трудовой деятельности детей		Самостоятельная работа обучающихся: составить рекомендации по созданию наиболее оптимальных условий для организации детского труда	1	
		Содержание учебного материала:	3	
	1	Отличие детского труда от труда взрослых; трудовые навыки, помогающие ребёнку становиться самостоятельным, независимым от взрослого; ситуативный, обязательный характер труда; начальная стадия развития компонентов трудовой деятельности	2	1,3
		Лабораторные работы:	*	
Тема 6. Становление компонентов трудовой деятельности		Практические занятия:	*	
		Консультация:	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование трудов Плеханова, А.С. Макаренко о значении трудового воспитания дошкольников	1	
		Содержание учебного материала:	3	1,3
Тема 7. Содержание (виды) детского труда, методика их организации и проведения в разных возрастных	1	Постановка цели, мотивы, процесс планирования, процесс деятельности, результата анализ трудовой деятельности дошкольников	2	
		Лабораторные работы:	*	
		Практические занятия:	*	
		Консультация:	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ содержания трудовой деятельности в программах детского сада	1		
	Содержание учебного материала:	6		
Содержание (виды) детского труда, методика их организации и проведения в разных возрастных	1	Содержание труда дошкольников: самообслуживание, хозяйственно-бытовой	2	1,4
	2	Содержание труда дошкольников: труд в природе, художественный и ручной, умственный труд,	2	
		Лабораторные работы:	*	

группах дошкольного возраста	Практические занятия:		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
	Консультация: составление методической разработки по ознакомлению дошкольников с различными видами труда		1	
	Консультация: условия организации различных видов труда дошкольников		1	
	Содержание учебного материала:		9	
Тема 8. Предпосылки и задачи трудового воспитания детей раннего возраста	1	Предпосылки и задачи трудового воспитания детей раннего возраста;	2	1,2,3,4
	2	Методика организации и проведения различных видов труда в группах раннего возраста	2	
		Лабораторные работы:	*	
		Практические занятия: Разработать конспекты различных видов труда (вид и группа по выбору студента)	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		-разработать рекомендации по обучению детей раннего возраста самообслуживанию	1	
		-разработать конспекты различных видов труда (вид и группа по выбору студента)	1	
		Консультация: содержание труда в природе, хозяйственно-бытового и художественно-ручного труда	1	
		Содержание учебного материала:	6	1,3,4
	Тема 9. Формы организации различных видов детского труда и методика их проведения в группах дошкольного возраста	1	Формы организации детского труда: самообслуживание, дежурства,	2
2		Формы организации детского труда: общий, совместный, коллективный труд	2	
		Лабораторные работы:	*	
		Практические занятия:	*	
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
		-разработать график дежурства по столовой, к занятию, в уголке природы		
		Консультация: требования к оформлению примерного графика дежурств	1	
Тема 10	Содержание учебного материала:	12		

Методика проведения различных форм организации детского труда в младших и средних группах дошкольного возраста	1	Методика проведения различных форм организации детского труда в младших и средних группах дошкольного возраста	2	1,2,3,4
	2	Методика проведения различных форм организации детского труда в старших и подготовительных к школе группах	2	
	3	Методика проведения различных форм организации детского труда в группах раннего возраста	2	
Методика проведения различных форм организации детского труда в младших и средних группах дошкольного возраста		Лабораторные работы:	*	
		Практические занятия: Диагностика сформированности трудовых навыков у дошкольников	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		-составить план-конспект проведения труда по самообслуживанию в младшей группе	1	
		-составить план-конспект проведения труда по самообслуживанию в старшей группе	1	
		- составить план-конспект проведения труда по самообслуживанию в группе раннего возраста	1	
		Консультация: подбор диагностического материала на определение уровня сформированности трудовых навыков у дошкольников	1	
		Содержание учебного материала:	3	
		Освоение знаний о направленности трудового процесса и его составе, условия восприятия труда взрослого	2	1,3
		Практические занятия:	*	
Тема 11. Ознакомление дошкольников с трудом взрослых		Лабораторные работы:	*	
		Консультация:	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить рекомендации для родителей о трудовом воспитании в семье	1	
		Содержание учебного материала:	6	
		1 Трудовое обучение как средство трудового воспитания в детском саду	2	1,3,4
Тема 12. Трудовое обучение как средство трудового воспитания в		2 Повседневный труд детей и его место в педагогическом процессе детского сада	2	
		Лабораторные работы:	*	
		Практические занятия:	*	

детском саду	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта хозяйственно-бытового труда с детьми 6-го года жизни	1		
	Консультация: рекомендации по оформлению конспектов трудовой деятельности	1		
	Лабораторные работы:	*		
	Практические занятия:	*		
	Содержание учебного материала:	3		
	1	Преємственность в работе детского сада и семье по трудовому воспитанию. Формы работы детского сада с семьёй по трудовому воспитанию дошкольников	2	1,3
	Лабораторные работы:	*		
	Практические занятия:	*		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рекомендации по организации трудовой деятельности в семье	1		
	Консультация:	*		
Всего:		63		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы междисциплинарного курса требует наличие учебного кабинета теоретических и методических основ дошкольного образования.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методический комплекс междисциплинарного курса, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, комплекс оценочных средств по промежуточной аттестации студентов, учебная литература. столы, стулья по количеству студентов, доска,

**Технические средства обучения:** мультимедийное оборудование (компьютер).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- 1 Козлова С. А. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников: учебник.- М., 2015.

##### **Дополнительные источники:**

- 1 -Диагностика уровней освоения программы: вторая младшая и средняя группы / авт.-сост. Н. Б. Вершинина.- Волгоград: Учитель, 2010. -115 с.
- 2 Комплексная диагностика уровней освоения программы «Детство» подготовительная группа под редакцией В.И. Логиновой,/ авт.-сост. Н. Б. Вершинина. - Волгоград: Учитель, 2010. -62 с.
- 3 Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / В.И.Логинова,Т.И.Бабаева, Н.А.Ноткина и др.; под ред. Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой, Л.М.Гурович: изд. 3-е, переработанное.- СПб.: Детство-Пресс, 2008.-244с.
- 4 -Истоки: Базисная программа развития ребёнка-дошкольника / науч.ред. Л.А.Парамонова,А.Н.Давидчук, К.В.Тарасова и др..- М., 408 с.

- 5 -Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – 4-е изд. испр. и доп. –М.: Мозаика-Синтез, 2009-232с.
- 6 Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учеб.пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений/ С.А.Козлова, Т.А. Куликова - 3-е издание, переработанное и дополненное. - М.: Академия, 2014. – 416 с.

**Интернет-ресурсы:**

- 1 - Федеральный образовательный портал «Российское образование»  
<http://www.edy.ru>
- 2 - Рубрикатор «Народное образование. Педагогика»<http://www.redliue.ru/edycation.old/Rubrikator/>- Сайт “Википедии»
- 3 - Сайт для работников дошкольного образования  
[www.ivalex.vistcom.ru/zanatia-11.html](http://www.ivalex.vistcom.ru/zanatia-11.html)
- 4 - Спутниковый канал единой образовательной информационной среды  
<http://sputnik.mto.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**Контроль и оценка** результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения:</u>  определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью детей;  определять педагогические условия организации общения детей;  организовывать посильный труд дошкольников с учётом возраста и вида трудовой деятельности: хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд;  ухаживать за растениями и животными;  общаться с детьми;  использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;  анализировать приёмы организации и руководства посильным трудом дошкольников с учётом возраста и психофизического развития детей;  анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решение по их коррекции;</p> <p><u>Освоенные знания:</u>  теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;  сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;  способы ухода за растениями и животными;  психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;  основы организации</p>	<p>-разработка и защита конспектов проведения различных трудовой видов деятельности и общения на практическом занятии;  - представление результатов анализа современных образовательных программ по организации различных видов трудовой деятельности и общения;  - экзамен комплексный</p> <p>-наблюдение за работой студентов в ДОУ;  -анкетирование;  -разработка и защита портфолио;  -написание сочинений-эссе;  -экспертная оценка решения ситуативных задач и осуществления различных видов деятельности в процессе учебной и производственной практики  - экзамен комплексный</p>

бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов; теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей; способы диагностики результатов трудовой деятельности детей.	
---	--