

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Программа
учебной практики УП 01.**

**Ознакомление с мероприятиями,
направленными на укрепление здоровья
ребёнка и его физического развития**

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

г. Алексеевка
2020

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, среднем, общем образовании), (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2014 года.

Одобрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08. 2020 г.
Председатель О.В. Афанасьева

Принято:
предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей по
специальностям 44.02.01 Дошкольное
образование
Протокол № 1 от 31.08. 2020 г.
Председатель Е.И. Злобина

Утверждаю:
Директор О.В. Афанасьева
Приказ № 483
от 31.08. 2020 г.

Авторы: Волкова Н.Ю., Н.Б. Игнатова – преподаватели
ОГАПОУ

«Алексеевский колледж»

1. Цель учебной практики:

Изучение специфики методической работы воспитателя в ДОУ

2. Место учебной практики: в структуре ППССЗ

Учебная практика «Ознакомление с аспектами методической работы воспитателя с детьми дошкольного возраста» включена в программу профессионального модуля ПМ.01, УП.01 Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Данная учебная практика реализуется на 2 курсе, в 4 семестре, длительностью 1 неделя (36 ч.).

3. Формы проведения учебной практики:

- Наблюдение и анализ развивающей среды:
- наблюдение и анализ использования педагогических технологий при организации образовательной деятельности ДОУ
- Анализ учебно – методических материалов
- Изучение обобщенного опыта работы воспитателя

4. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проходит на базе учебного заведения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» аудитории № 46, 16.

Время проведения с 8.00 до 14.00

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности;

практические умения:

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;

- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- готовить, оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства

Общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

6. Структура и содержание учебной практики:

Общая продолжительность учебной практики составляет 36 часов

№ п/п	Виды учебной работы на практике (включая, самостоятельную работу)	Формы текущего контроля
----------	--	-------------------------

	студентов)	
1.	<p>Инструктивное совещание со студентами и руководителями подгрупп по учебной практике, ведению отчётной документации. Экскурсия в ДОУ: наблюдение и анализ в группе, физкультурном зале, участке детского сада предметно – развивающей среды в соответствии с возрастом дошкольников, целями и задачами дошкольного учреждения.</p>	<p>-изучение содержания учебной практики, инструкций по технике безопасности и обязанностей студентов; -знакомство с условиями ведения документации; -анализ предметно-развивающей среды по физическому развитию ДОУ</p>
2.	<p>Планирование воспитательно-образовательной работы в первую половину дня по физическому развитию детей дошкольного возраста: конспекты режимных процессов, утренней гимнастики, подбор подвижных игр, диагностического инструментария по определению уровня сформированности культурно – гигиенических навыков.</p>	<p>-составление и анализ примерных планов- конспектов по физическому развитию дошкольников в режима дня 1 половины дня; -подбор подвижных игр и игрового материала, комплексов утренней гимнастики, диагностического материала на определение уровня сформированности КГН у детей дошкольного возраста</p>
3	<p>Планирование воспитательно-образовательной работы во вторую половину дня по физическому развитию детей дошкольного возраста: комплекс гимнастики после сна, игрового массажа (самомассажа), закаливающих процедур, конспект прогулки.</p>	<p>-составление и анализ примерных планов- конспектов по физическому развитию дошкольников в режима дня 2 половины дня; -подбор подвижных игр и игрового материала, комплексов гимнастики после дневного сна, игрового массажа, закаливающих процедур.</p>
4.	<p>Составление примерных планов конспектов физкультурных занятий в первую половину дня, их апробирование и анализ. Подбор диагностического инструментария по определению уровня сформированности двигательных навыков и психофизических качеств дошкольников.</p>	<p>-Составление и анализ примерных планов-конспектов НОД по физическому развитию детей дошкольного возраста; -опробирование со студентами НОД по физическому развитию; -оформление диагностических методик по определению уровня сформированности двигательных навыков и психофизических качеств дошкольников по выбору студента</p>
5	<p>Подбор содержания и оборудования для проведения физкультурного досуга детей дошкольного возраста. Изучение материалов для работы с родителями по физическому развитию дошкольников.</p>	<p>-составление и анализ примерного сценария физкультурного досуга с детьми дошкольного возраста по физическому развитию; -изготовление пособий и атрибутов к физкультурному досугу - подбор оформление материала для родителей по педагогическому просвещению в области физического развития дошкольников</p>

6.	-Итоговая конференция по учебной практике: «Первые шаги на пути к будущей профессии». -Зачёт по учебной практике.	-оформление, дневника, накопительной папки и отчёта по учебной педагогической практике
----	--	--

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет (2 курс 4 семестр)

К зачету представляется:

1. Дневник по учебной практике.
2. Накопительная папка с приложением по учебной практике.
3. Папка с разработкой методических рекомендаций для родителей по профилактике детских заболеваний.
4. Отчет студента по учебной практике.

По результатам педагогической практики выставляется оценка.

8. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике:

При прохождении учебной практики студент должен:

- ознакомиться с обязанностями студента-практиканта;
- ознакомиться с методической литературой соответствующей тематике плана практики;
- при планировании различных видов деятельности использовать программный материал
- представить руководителю практики письменный отчет о практике

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Информационное обеспечение реализации программы:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студ. сред. проф. образования / под ред. С. О. Филипповой. – М.: Академия, 2019.-320 с
2. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла. Учебное пособие для СПО./ под ред. Газиной О.М.- 2—е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.- 111 с
3. Гигиена и экология человека: учебник / Н.А. Матвеева-3-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2016 - 328 с.
4. Голубев В.В. Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста: учебник /В.В. Голубев. – 5-е изд. – М.: Академия, 2017

Дополнительные источники:

1. Артюнина Г.П, Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2008.
2. Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь.– М.: Академия, 2008.
3. Зилов В.Г., Смирнов В.М. Физиология детей и подростков. – М.: ООО «Медицинская информационное агентство», 2008.
4. Каджаспирова Г.М., Каджаспиров А.Ю. Безопасность образовательной среды дошкольных учреждений: психолого-педагогический аспект.- М.: Экон – Информ, 2009.
5. Кожухова Н.Н. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка.-М.: МГПУ, 2008.
6. Чекунова Е.А., Колодяжная Т.П. Сохранение здоровья детей и педагогов в условиях детского сада. – М.: УЦ «Перспектива», 2010
7. Агаджанова С.Н. Как не болеть в детском саду.- СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО –ПЕРСС», 2009.
8. Анохина И.А. Закаливание организма ребенка в ДОУ и семье.-М.:АРКТИ, 2010.
9. Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях.- М.:Мозаика –Синтез, 2006.
10. Деркунская В.А. Диагностика культуры здоровья дошкольников.- М.: Педагогическое общество Россия, 2006.
11. Доскин В.А., Голубева Л.Г. Здоровье ребенка и его готовность к школе./Под ред. В.А. Доскина-М.:Просвещение, 2007.
12. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011.
13. Каштанова Г.В., Мамаева Е.Г. Медицинский контроль за физическим развитием дошкольников и младших школьников.-М.:АРКТИ, 2006.
14. Клепинина З.А., Клепинина Е.В. Как развивать в ребенке умение заботиться о своем здоровье.-М.:АРКТИ, 2010.
15. Кожухова Н.Н. Питание, режим и здоровье ребенка.-М.: «Школьная Пресса», 2005.
16. Кузнецова М.Н. Оздоровление детей в детском саду. Система мероприятий. – М.: Айрис –пресс, 2008.
17. Практический опыт здоровьесберегающей деятельности в ДОУ/Авт.-сост. А.К. Сундукова, Г.Н. Калайтанова, Е.В. Майгурова. – М.: АРКТИ, 2008.

- 18.Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей/Под ред. Н.В. Сократова.-М.:ТЦ «Сфера», 2005.
- 19.Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
- 20.Степаненкова Э.Я.Теория и методика физического воспитания и развития ребенка.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.
- 21.Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. – М.: Школьная Пресса, 2010.
- 22.Тарасова Т.А. , Власова Л.С. Я и мое здоровье: практическое пособие для развития и укрепления навыков здорового образа жизни у детей от 2 до 7 лет. Программа занятий, упражнения и дидактические игры. – М.: Школьная Пресса, 2008.
- 23.Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник для ссузов /Е.Е. Тен. – М.: Академия, 2012

Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1 Международный образовательный портал МААМ. RU.
<http://www.maam.ru/obrazovanie/metodicheskie-razrabotki>
2. Открытый класс. Современный детский сад: методическое обеспечение деятельности.
<http://www.openclass.ru/communities/28381>
3. Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования.
<http://doshkol-edu.ru/>
4. Социальная сеть работников образования.
<http://nsportal.ru/>
- 5.ИНФОУРОК
<https://infourok.ru/katalog-elektronnih-resurov-doo-1895388.html>
- 6.УРОК.РФ <https://урок.рф/>
- 7.Образовательный портал Дошкольник doshkolnik.ru
8. Российский общеобразовательный портал (Дошкольное образование)
<https://edu.ru/>
- 9.Ресурсы образования. Портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений.
<http://www.resobr.ru/>
10. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование
<https://profspo.ru/>

Теория, методика и практика физического воспитания : учебное пособие / А. В. Сафошин, Ч. Т. Иванков, А. Я. Габбазова, С. Ч. Мухаметова. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 392 с. — ISBN 978-5-4263-0744-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94698> (дата обращения: 05.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дедулевич, М. Н. Методика физического воспитания детей : учебник / М. Н. Дедулевич, В. А. Шишкина. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 236 с. — ISBN 978-985-503-554-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/67658> (дата обращения: 03.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

10. Материально – техническое обеспечение учебной практики:

Оборудование учебных кабинетов, предназначенных для изучения ПМ 01: предметно-развивающая среда базовых дошкольных образовательных учреждений; библиотека и читальный зал ОГАПОУ «Алексеевский колледж»; кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования. Изучению ПМ 01. предшествует изучение следующих учебных дисциплин: «Педагогика», «Психология».