

РАССМОТРЕНО

на заседаниях ПЦК:

- 1) общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин;
- 2) общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Протоколы:

- 1) № 1 от 31.08 2023 г. Т.П. Шевченко Т.П. Шевченко
- 2) № 1 от 31.08 2023 г. С.В. Сычева С.В. Сычева

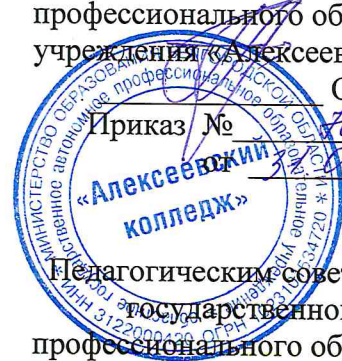
УТВЕРЖДЕНО

приказом директора областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж»

О.В.Афанасьева

Приказ № 765

31.08.2023



Рекомендовано

Педагогическим советом областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж»

Протокол Педагогического совета

№ 1 от 31.08.2023

Ведомость обновлений ППССЗ 2020-2021 учебного года по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в 2023 году

I. Учебный план.

II. Программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, учебных и производственных практик, подвергшиеся обновлению и корректировке:

1. ОГСЭ.01 Основы философии
2. ОГСЭ.02 Психология общения
3. ОГСЭ.04 Физическая культура
4. ЕН.01 Математика
5. ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (в части МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах, МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей, МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников, МДК.03.04 Теория и методика математического развития, МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению, УП.03.01 Учебная практика, ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности))
6. МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей
7. МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников
8. МДК.03.04 Теория и методика математического развития
9. МДК 03.05 детская литература с практикумом по выразительному чтению
10. ПМ.05 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

**Обновления ППССЗ 2020-2021 учебного года
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
в 2023 году**

**Обновления рабочей программы, методических рекомендаций для
самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочных средств по
ОГСЭ. 01 Основы философии**

**1. Обновления, касающиеся требований к результатам освоения
программы:**

Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Основы философии: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова –
М.: КноРус, 2023. – 228 с.

Преподаватель: _____  _____ И.Ю. Собина

**Обновления ППСЗ 2020-2021 учебного года
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
в 2023 году**

**Обновления рабочей программы, методических рекомендаций для
самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочных средств по
ОГСЭ.02 Психология общения**

1. Обновления, касающиеся часов консультаций. -

2. Обновления, касающиеся условий реализации рабочей программы и информационного обеспечения обучения:

2.1. Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, и с применением электронного обучения.

2.2. Актуализирован перечень основной и дополнительной литературы, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники:

Основные источники:

1. Психология общения. Учебник/Аминов И.И.- М.: КноРус-2022.- 258 с.
2. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие/Кошечкина И.П., Канке А.А.- М.: ИД Форум, 2023- 304 с.

Дополнительные источники:

1. Этика и психология делового общения / А.Д. Барышева, Ю.А. Матюхина.- М.: НИЦ ИНФРА – М, 2016.-503 с
2. Психология общения (2-е изд., стер.) учебник/ Жарова М.Н.- М.: ИЦ Академия, 2017 г.- 256 с.
3. Панфилова А.П. Психология общения: учебное пособие для студ. сред. учеб. заведений /А.П. Панфилова.- М.: Академия, 2014. (доп. МО для СПО)
4. Столяренко Л.Д. Психология общения: учебник для колледжей. РнД.: Феникс, 2017-317 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/book/130200>
2. ЭБС znanium <https://znanium.com/bookread2.php?book=987198&spec=1>
3. bookar.info Психологическая библиотека Электронный учебник Панфилова А.П. Психология общения https://bookar.info/book/panfilova_psihologiya_obshcheniya/bypage/
4. Онлайн журнал Psychologies.ru <https://www.psychologies.ru/>

Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

Кузнецова, М. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / М. А. Кузнецова. — Москва : Российский государственный университет

правосудия, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-93916-811-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94194> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Пшеничнова, Л. М. Психология общения : учебное пособие / Л. М. Пшеничнова, Г. Г. Ротарь. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-00032-385-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88432> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Логутова, Е. В. Психология делового общения: учебное пособие для СПО / Е. В. Логутова, И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-4488-0688-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92154> (дата обращения: 05.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

3. Обновления, касающиеся требований к результатам освоения программы:

3.1 Исключен перечень знаний и умений в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс «Видеопроизводство».

Преподаватель: _____  _____ О.А. Афанасьева

**Обновления ППСЗ ~~2020~~-2024 учебного года
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
в 2023 году**

**Обновления рабочей программы, методических рекомендаций для
самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочных средств по
ОГСЭ.04 Физическая культура**

1. Обновления, касающиеся часов консультаций.

На основании приказа № 796 от 01 сентября 2023 г. О внесении изменений в рабочие учебные планы групп наборов 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебного года специальностей 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 44.02.01 Дошкольное образование, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, подверглись обновлению и корректировке в части количества часов, отведенных на консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося, в 4 семестре:

1) ОГСЭ Физическая культура – убраны консультационные часы в 4 семестре (в учебном плане в 4 семестре 2 часа), соответственно, увеличился объем часов на самостоятельную работу в 4 семестре с 32 до 34 часов.

Преподаватель: *Голубова Н.И.* Голубова Н.И./

**Обновления ППССЗ 2020-2021 учебного года
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
в 2023 году**

**Обновления рабочей программы, методических рекомендаций для
самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочных средств по
ЕН.01 Математика**

1. Обновления, касающиеся условий реализации рабочей программы и информационного обеспечения обучения:

2.1. Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, и с применением электронного обучения.

2.2. Актуализирован перечень электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники:

Основные источники:

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы, учебник/ Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. – М.: Просвещение, 2022. – 463 с.
2. Математика. Алгебра и начала математического, геометрия. 10-11 кл.: Учебник. Баз.и углубленный уровни ФГОС / Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. – М.: Просвещение, 2017. – 463 с.
3. Математика: учебник для студентов учреждений СПО/ И.Д. Пехлецкий – 13-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 320 с.
4. Математика: учебник для студентов учреждений СПО/ С.Г. Григорьев – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 368 с.

Дополнительные источники:

5. Башмаков М.И. Математика: учебник/М.И. Башмаков. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2014
6. Башмаков М.И. Математика: задачник/М.И. Башмаков. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2014.
7. Математика: Учебник / В.П. Григорьев.- М.: ИЦ Академия, 2016.-368 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

8. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»
<https://resh.edu.ru/>:

-<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4921/start/200887/>

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4923/start/200980/>

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6114/start/201073/>

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4924/start/225713/>

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3993/start/225744/>

Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:

- Алексеев, Г. В. Высшая математика. Теория и практика : учебное пособие для СПО / Г. В. Алексеев, И. И. Холявин. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-4486-0755-4, 978-5-4488-0253-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81274> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

- Березина, Н. А. Высшая математика : учебное пособие / Н. А. Березина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1888-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80978> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

- Рябушко, А. П. Высшая математика. Теория и задачи. В 5 частях. Ч.1. Линейная и векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление функций одной переменной : учебное пособие / А. П. Рябушко, Т. А. Жур. — 2-е изд. — Минск :Вышэйшая школа, 2017. — 304 с. — ISBN 978-985-06-2884-8 (ч. 1), 978-985-06-2885-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90754> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

- Рябушко, А. П. Высшая математика. Теория и задачи. В 5 частях. Ч.2. Комплексные числа. Неопределенный и определенный интегралы. Функции нескольких переменных : учебное пособие / А. П. Рябушко, Т. А. Жур. — Минск :Вышэйшая школа, 2016. — 272 с. — ISBN 978-985-06-2766-7 (ч. 2), 978-985-06-2764-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90755> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

- Рябушко, А. П. Высшая математика. Теория и задачи. В 5 частях. Ч.3. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Ряды. Кратные интегралы :

учебное пособие / А. П. Рябушко, Т. А. Жур. — Минск :Вышэйшая школа, 2017. — 320 с. — ISBN 978-985-06-2798-8 (ч. 3), 978-985-06-2764-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90756> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

2. Обновления, касающиеся требований к результатам освоения программы:

2.1. Включены планируемые личностные результаты реализации программы воспитания и освоения рабочей программ:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

2.2. Определен перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к содержанию обращения заявителя;

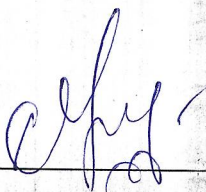
2) профильная законодательная и нормативно-правовая база.

2.3. Определен перечень знаний и умений в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс «Видеопроизводство», которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) знать и понимать: в любой ситуации исходить из того, что человек и его жизнь есть высшая ценность, а соблюдение и защита его прав и свобод составляют основной смысл и содержание правоохранительной деятельности;

2) уметь: неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, требования федеральных законов, Присяги и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел.

Преподаватель: _____



И.С. Кузнецова

**Обновления ППСЗ 2020-2021 учебного года
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
в 2023 году**

Обновления рабочей программы, методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочных средств по ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (в части МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах, МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей, МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников, МДК.03.04 Теория и методика математического развития, МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению, УП.03.01 Учебная практика, ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности))

1. Обновления, касающиеся условий реализации рабочей программы и информационного обеспечения обучения:

1.1. Актуализирован перечень основных источников:

в части МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей:

- 1) Теория и методика развития речи у детей/Лочман Т.Б.– М.: ИЦ Академия, 2022. - 224 с.
- 2) Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла. Учебное пособие для СПО. / под ред. Газиной О.М.- 2—е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 111 с.

в части МДК.03.04 Теория и методика математического развития:

- 1) Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста (3-е изд.) учебник/ Белошистая А.В.-М.: Академия, 2020-272 с.

в части МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению:

- 1) Детская литература: учебник/ В. К. Сигов [и др.] ; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 532 с.

в части УП.03.01 Учебная практика:

- 1) Теория и методика развития речи у детей/Лочман Т.Б.– М.: ИЦ Академия, 2022. - 224 с.
- 2) Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла. Учебное пособие для СПО. / под ред. Газиной О.М.- 2—е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 111 с.
- 3) Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста (3-е изд.) учебник/ Белошистая А.В.-М.: Академия, 2020-272 с.
- 4) Детская литература: учебник/ В. К. Сигов [и др.] ; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 532 с.

в части ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности):

- 1) Теория и методика развития речи у детей/Лочман Т.Б.– М.: ИЦ Академия, 2022. - 224 с.
- 2) Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла. Учебное пособие для СПО. / под ред. Газиной О.М.- 2—е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 111 с.
- 3) Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста (3-е изд.) учебник/ Белошистая А.В.-М.: Академия, 2020-272 с.
- 4) Детская литература: учебник/ В. К. Сигов [и др.] ; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 532 с.

1.2. Перенесен из перечня основных источников в перечень дополнительных следующий источник:

в части МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей:

- 1) Теория и методика развития речи дошкольников: учебное пособие / В.И Яшина, М.М. Алексеева. – М.: Академия, 2018. - 448 с.;

в части УП.03.01 Учебная практика:

- 1) Теория и методика развития речи дошкольников: учебное пособие / В.И Яшина, М.М. Алексеева. – М.: Академия, 2018. - 448 с.

в части ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности):

- 1) Теория и методика развития речи дошкольников: учебное пособие / В.И Яшина, М.М. Алексеева. – М.: Академия, 2018. - 448 с.

2. Обновления, касающиеся консультаций.

в части МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей:

- 1) Уменьшилось количество часов консультаций на 8 часов: было 10ч., стало 2ч.;

в части МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников:

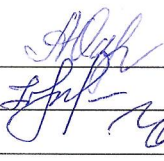
- 1) Уменьшилось количество часов консультаций на 4 часа: было 8ч., стало 4ч.

3. Обновления, касающиеся часов учебной нагрузки

в части МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников:

- 2.1. Увеличилось количество часов учебной нагрузки с 68 до 88 (82 часа лекционные и 6 часов практические).

Преподаватели: _____



О. А. Афанасьева

Ю.В. Мякота

С.И. Черменева

**Обновления ППССЗ 2020-2021 учебного года
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Обновления рабочей программы МДК 03.02 Теория и методика
развития речи у детей
2020-2021 учебного года в 2023 году**

1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1.1. Обновился перечень основных источников:

- 1) Теория и методика развития речи у детей/Лочман Т.Б.– М.: ИЦ Академия, 2022. - 224 с.
- 2) Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла. Учебное пособие для СПО. / под ред. Газиной О.М.- 2—е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 111 с.

1.2. Перенесен из перечня основных источников в перечень дополнительных следующий источник:

- 1) Теория и методика развития речи дошкольников: учебное пособие / В.И Яшина, М.М. Алексеева. – М.: Академия, 2018. - 448 с.

2. Обновления, касающиеся консультаций.

2.1. Уменьшилось количество часов консультаций на 8 часов: было 10ч., стало 2ч.

Преподаватель:  С.И. Черменева

**Обновления ППССЗ 2020-2021 учебного года
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Обновления рабочей программы МДК 03.03 Теория и методика
экологического образования дошкольников
2020-2021 учебного года в 2023 году**

1. Обновлений, касающихся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы не имеется.

2. Обновления, касающиеся часов учебной нагрузки

2.1. Увеличилось количество часов учебной нагрузки с 68 до 88 (82 часа лекционные и 6 часов практические).

3. Обновления, касающиеся консультаций.

3.1. Уменьшилось количество часов консультаций на 4 часа: было 8ч., стало 4ч.

Преподаватель:  С.И. Черменева

**Обновления ППСЗ 2020-2021 учебного года
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
в 2023 году**

**Обновления рабочей программы, методических рекомендаций для
самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочных средств по
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным
программам дошкольного образования
(в части МДК.03.04 Теория и методика математического развития)**

**1. Обновления, касающиеся рекомендуемых учебных изданий,
дополнительной литературы:**

1.1. В перечень основных источников внесен следующий источник:

1. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла. Учебное пособие для СПО./ под ред. Газиной О.М.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 111 с.

Преподаватель: _____



Ю.В. Мякота

247

**Обновления ППССЗ 2020-2021 учебного года
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
в 2023 году**

**Обновления рабочей программы, методических рекомендаций для
самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочных средств по
МДК 03.05 Детская литература с практикумом
по выразительному чтению**

1. Обновления, касающиеся часов консультаций.

-

2. Обновления, касающиеся условий реализации рабочей программы и информационного обеспечения обучения:

2.1. Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, и с применением электронного обучения.

2.2. Актуализирован перечень основной и дополнительной литературы, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники:

Основные источники:

1. Детская литература : учебник/ В. К. Сигов [и др.] ; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 532 с.

2. Детская литература: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений 8- е изд./ Е. О. Путилова, А.В. Денисова, И. Л. Днепров и др.; под ред. Е. О. Путиловой. – М.: Академия, 2019 - 432 с.

Дополнительные источники:

Детская литература. Методика приобщения детей к чтению» - учебное пособие для студентов факультета дошкольного воспитания высших педагогических учебных заведений. З.А. Гриценко. 3 – издание, - М. «Академия», 2007 г.

Детская литература. Выразительное чтение. Практикум» - Учебное пособие для средних профессиональных учебных заведений. Астафьева О.В., Денисова О. В., Днепров И. Л. Под редакцией Т.В. Рыжковой. М. «Академия». 2016 г.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>
2. Дошкольная педагогика <https://doshped.ru/>
3. Электронный журнал Современное дошкольное образование <https://sdo-journal.ru/>

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

Дошкольник в пространстве детской литературы и детского чтения: сборник материалов III-ей Межвузовской научно-практической конференции / С. И. Максимова, З. А. Гриценко, И. Н. Райкова [и др.]; под редакцией З. А.

Гриценко. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2010. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/26470>

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

3. Обновления, касающиеся требований к результатам освоения программы:

3.1. Внесены изменения в область применения рабочей программы:

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.

ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста

ПК. 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.

ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

3.2 Внесены изменения в цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК

уметь:

У1 использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех воспитанников, в том числе с особыми потребностями в образовании: детей, проявивших выдающиеся способности; детей, для которых русский язык не является родным; детей с ограниченными возможностями здоровья;

У2 планировать и организовать процесс обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования;

У3 соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе обучения детей раннего и дошкольного возраста;

У4 владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку в процессе организации обучения вне зависимости от его реальных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;

У5 осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования в части организации обучения детей раннего и дошкольного возраста;

У6 выразительно читать, исполнять (наизусть) произведения различного жанра;

У7 подбирать произведения различных жанров для проведения режимных моментов;

У8 разрабатывать систему знаний и программное содержание речевого развития детей в работе с детской художественной литературой;

У9 разрабатывать и проводить беседы по художественному произведению;

У10 создавать творческо-исследовательские проекты по художественным произведениям;

У11 создавать презентации художественного произведения с использованием современных технологий (ИКТ, ТРИЗ, моделирование);

У12 создавать и проводить дидактической игры по художественному произведению с использованием ИКТ.

знать:

31 специфику дошкольного образования в области обучения детей раннего и дошкольного возраста;

32 педагогические закономерности организации образовательного процесса;

33 пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;

34 требования к развивающей предметно-пространственной среде, позволяющей организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста в соответствии со спецификой вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования;

35 структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;

36 основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;

37 теоретические основы детской литературы и художественного чтения в ДОО;

38 детский фольклор как вид искусства, его роль в формировании личности ребенка;

39 русская классическая литература в детском чтении;

310 отечественная литература XX в. в детском чтении;

311 произведения зарубежных авторов в детском чтении;

312 теоретические основы работы с художественной литературой в ДОО;

313 методические основы организации работы с художественной литературой в ДОО;

314 современные технологии организации работы с художественной литературой в ДОО.

3.3 Определен перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н., которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:

1) реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;

2) постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;

3) проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);

4) развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

3.4 Внесены планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Преподаватель: _____  _____ О.А. Афанасьева

**Обновления ППСЗ 2020-2021 учебного года
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**Обновления рабочей программы ПП ПМ 05 Теоретические и
прикладные аспекты методической работы воспитателя детей
дошкольного возраста
2020-2021 учебного года в 2023 году**

**(в части МДК 05.01 Теоретические
и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей
дошкольного возраста, УП 05.01 Учебная практика, ПП 05.01
Производственная практика (по профилю специальности))**

**1. Обновления, касающиеся часов консультаций и условий
реализации рабочей программы и информационного обеспечения
обучения не вносятся**

Преподаватель: _____  _____ Сычева С.В.