

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ 06. Русский язык и культура речи


для специальности

44.02.01 Дошкольное образование (заочное отделение)

г. Алексеевка
2021

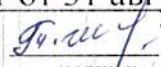
Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочное отделение) с учетом профессиональных стандартов Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
Председатель


О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 613
от 31 августа 2021 г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
общих гуманитарных, социально-
экономических и естественно-научных
дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
Председатель  Т.П. Шевченко
подпись / ФИО

Разработчик:



Гембар С.И., преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочное отделение)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является профессиональной и входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- различать понятия «язык» и «речь»;
- пользоваться формулами речевого этикета;
- различать стилевые особенности литературного языка;
- уместно применять в речи фразеологические единицы языка;
- пользоваться правилами орфографии, морфологии, синтаксиса;
- различными словарями русского языка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- формулы речевого этикета;
- стили литературного языка: научный, официально – деловой, публицистический, разговорный;
- лексические нормы;
- фразеологический состав литературного языка;
- орфоэпические нормы;
- нормы орфографии, морфологии, синтаксиса;
- уместно применять в речи фразеологические единицы языка;
- пользоваться правилами орфографии, морфологии, синтаксиса;
- различными словарями русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями согласно ФГОС СПО:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

- эффективность и качество.
- ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Воспитатель детей дошкольного возраста, утвержденного Приказом Минтруда России от 05.08.2016 N 422н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

-применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Дошкольное воспитание которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

знать, понимать:

1)литературные произведения для детей дошкольного возраста по образовательной программе «От рождения до школы»;

2) структуру литературного анализа художественного текста;

уметь:

1) анализировать художественные тексты разных родов и жанров;

2) обоснованно делать выбор произведения в соответствии с разработанными критериями (художественный уровень, воспитательное значение, возраст детей, время года, выбор методов работы с книгой).

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 75 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 12 часа, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий – 0 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 63 часов; консультаций - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	12
из них в форме практической подготовки	6
в том числе:	
лекционные занятия	6
лабораторные работы	
практические занятия	0
контрольные работы	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	63
в том числе:	
Задания теоретического характера	57
Задания практического характера	6
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формирующим которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Национальный русский язык		6/0	
Тема 1.1. Введение. Русский язык, его составляющие	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Русский язык в современном мире. Язык и культура.	4/0 2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа. Русский язык, его составляющие.	2/0	
Тема 1.2. Особенности устной и письменной речи	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность, употребление языковых средств.	*/* */*	ЛР 5
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа. Особенности устной и письменной речи	2/0	
Раздел 2. Язык и речь.		29/0	
Тема 2.1. Основные качества речи: информати-	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Понятия «язык» и «речь». Значение речевой культуры.	*/* */*	ЛР 5
	Лабораторные работы	*	

вность, точность, богатство речи.	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
Тема 2.2. Языковая норма – явление историческое	Самостоятельная работа. Основные качества речи: информативность, точность, богатство речи.	2/0
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	1 Языковая норма – явление историческое	*/*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа. Языковая норма – явление историческое	3/0
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	1 Формирование норм литературного языка.	*/*
	Лабораторные работы	*
Тема 2.3. Формирование норм литературного языка	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа. Формирование норм литературного языка	3/0
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	1 Высота голоса и её роль в выразительности речи.	*/*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа. Назначение речевого этикета	3/0
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	*/*
Тема 2.4. Назначение речевого этикета	1 Формулы речевого этикета	*/*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа. Назначение речевого этикета	3/0
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	1 Формулы речевого этикета	*/*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
Тема 2.5. Формулы речевого этикета	Самостоятельная работа. Формулы речевого этикета	3/0
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	1 Формулы речевого этикета	*/*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа. Формулы речевого этикета	3/0
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	1 Функции речевого этикета	*/*
	Лабораторные работы	*
Тема 2.6. Обращение в русском речевом	Самостоятельная работа. Формулы речевого этикета	3/0
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	1 Функции речевого этикета	*/*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа. Формулы речевого этикета	3/0
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	1 Функции речевого этикета	*/*
	Лабораторные работы	*

этикетте	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся. Обращение в русском речевом этикете	3/0
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	1 Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.	*/*
	Лабораторные работы	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся Научный стиль.	3/0
Тема 2.8 Официально-деловой стиль	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	1 Официально-деловой стиль	*/*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся. Лексика официально-делового стиля	3/0
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	1 Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства.	*/*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
Тема 2.9 Публицистический стиль	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка публичной речи. Особенности построения	3/0
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	1 Разговорный стиль речи, его основные признаки. Художественный стиль речи. его основные признаки: образность, использование выразительных средств и др.	*/*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка публичной речи. Особенности построения	3/0
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	1 Разговорный стиль речи, его основные признаки. Художественный стиль речи. его основные признаки: образность, использование выразительных средств и др.	*/*
Тема 2.10. Разговорный стиль. Художественный стиль речи.	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка публичной речи. Особенности построения	3/0
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	1 Разговорный стиль речи, его основные признаки. Художественный стиль речи. его основные признаки: образность, использование выразительных средств и др.	*/*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*

Самостоятельная работа обучающихся. Сфера использования разговорного стиля.		3/0	
Раздел 3. Лексика и фразеология		21/6	
Тема 3.1. Слово, его значение в речи			
1	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова.	*/*	ЛР 5
	Лабораторные работы	*/*	ЛР 11
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*/*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Слово, его значение в речи.	*	
Тема 3.2. Слово как выразительное средство речи			
1	Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы).	3/0	
	Лабораторные работы	*/*	ЛР 2
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ЛР 5
	Контрольные работы	*	ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся. Слово как выразительное средство речи.	*	
Тема 3.3. Фразеологизмы, их использование в речи			
1	Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари.	3/0	
	Лабораторные работы	*/*	ЛР 2
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ЛР 5
	Контрольные работы	*	ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся. Фразеологизмы, их использование в речи	*	
Тема 3.4. Пословицы и поговорки в речи			
1	Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.	3/0	
	Лабораторные работы	*/*	ЛР 5
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ЛР 11
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Пословицы и поговорки и их классификация.	*/*	
Раздел 4.		3/0	

Орфография Тема 4.1. Правописание гласных	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ЛР 5 ЛР 11
	1 Орфография: правописание гласных. Классификация букв.	*/*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/2	
	ПЗ № 1. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений по орфографии и пунктуации.	1/0	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	1 Орфография: правописание согласных	*/*	
	Лабораторные работы	*	
Тема 4.2. Правописание согласных	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	2/2	ЛР 5 ЛР 11
	ПЗ № 2. Правописание согласных		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений на правописание согласных.	1/0	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	1 Правописание твёрдого и мягкого знаков	*/*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/2	
	ПЗ № 3. Правописание твёрдого и мягкого знаков		
	Контрольные работы	*	
Тема 4.3. Правописание твёрдого и мягкого знаков	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы «Буква ь после шипящих»	1/0	ЛР 5 ЛР 11
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	1 Правописание твёрдого и мягкого знаков	*/*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/2	
	ПЗ № 3. Правописание твёрдого и мягкого знаков		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы «Буква ь после шипящих»	1/0	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	19/0	
	Лабораторные работы		
Раздел 5. Морфология и синтаксис	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ЛР 5 ЛР 11
	1 Понятие о морфологии. Морфологический разбор слов.	2/0	

	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки.	*/*
	Контрольные работы	*
Тема 5.2. Морфологические нормы	Самостоятельная работа обучающихся	1/0
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	1 Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Знаменательные и незнаменательные части речи.	2/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки.	*/*
	Контрольные работы	*
Тема 5.3. Понятие о синтаксисе	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений на морфологию.	1/0
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	1 Понятие о синтаксисе. Синтаксический разбор предложений.	*/*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки.	*/*
	Контрольные работы	*
Тема 5.4. Синтаксические нормы	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений на синтаксис.	3/0
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	1 Синтаксис как учение о словосочетании, предложении, и сложном синтаксическом целом	2/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки.	*/*
	Контрольные работы	*
Тема 5.5. Понятие о пунктуации	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений с учетом синтаксических норм.	1/0
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	1 Пунктуация в сложных предложениях.	2/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки.	*/*
	Контрольные работы	*
Тема 5.6.	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений на пунктуацию.	3/0
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	*/*

Основные правила русской пунктуации	1	Основные правила русской пунктуации.		*/*	ЛР 11
		Лабораторные работы		*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки.		*/*	
		Контрольные работы		*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Основные правила русской пунктуации		2/0	
		Экзамен			
		Всего часов:		75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие. Ростов н/Дону: Феникс, 2017. - 380 с.
2. Русский язык и культура речи 4-е изд, пер. и доп., учебник и практикум для СПО/Черняк В.Д.-М.: Юрайт, 2019-389с.

Дополнительные источники:

1. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: практический справочник: Ок. 11 000 синоним. рядов. – М.: Русский язык. – Медиа, 2007. – 564 с.
2. Алексеев Ф. Все правила русского языка. Пособие для учителей и школьников. – М.: «Издательство АСТ», 2018.
3. Герасименко Н.А. Русский язык: учебник (17 -е изд. испр.) – М.: ИЦ Академия, 2017. – 496 с.
4. Ефремова Т.Ф. Толковый словарь служебных частей речи: Ок. 15 000 словарных ст.: Ок. 22 000 семантических единиц. – М.: ООО Издательство «Астрель», 2004. – 814 с.
5. Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Как правильно? С большой буквы или с маленькой?: орфографический словарь: Ок. 20000 слов и словосочетаний. – М.: Астрель: АСТ, 2005. – 398 с.
6. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 120 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – М.: ООО «АТЕМП», 2015. – 944 с.

7. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М.: Айрис-пресс, 2017. – 832 с.

8. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2015. – 736 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке <http://old.internet-school.ru/demo/531230?page=1>
2. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
4. Крылатые слова и выражения <http://slova.ndo.ru>
5. Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>
6. Мир слова русского <http://www.rusword.org>
7. Основные правила грамматики русского языка <http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>
8. Репетитор по русскому языку <http://www.russkoeslovo.ru/>
9. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» <http://www.rorpyal.ru>
10. Сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
11. Сайт «Культура письменной речи» <http://grammar.ru/>
12. Сайт «Справочная служба русского языка» <http://new.gramota.ru/spravka/>
13. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет» <https://www.krugosvet.ru/>
14. Урок 1. Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. <https://studfile.net/preview/6209202/page:4/>
15. Урок 3. Понятие о современном языке. Основные тенденции и активные процессы русского языка новейшего периода. <https://studfile.net/preview/6019274/>
16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

1. Горовая, И. Г. Современный русский литературный язык. Морфемика. Словообразование: учебное пособие для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов: Профобразование, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0585-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92166> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Недоступова, Л. В. Русский язык : учебно-методическое пособие для

студентов факультета СПО / Л. В. Недоступова. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-89040-526-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/55059> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. В. Неvejeина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/71053> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения: различать понятия «язык» и «речь»; пользоваться формулами речевого этикета; различать стилевые особенности литературного языка; уместно применять в речи фразеологические единицы языка; пользоваться правилами орфографии, морфологии, синтаксиса; различными словарями русского языка</p> <p>усвоенные знания: формулы речевого этикета; стили литературного языка: научный, официально – деловой, публицистический, разговорный; лексические нормы; фразеологический состав литературного языка; орфоэпические нормы; нормы орфографии, морфологии, синтаксиса; уместно применять в речи фразеологические единицы языка; пользоваться правилами орфографии, морфологии, синтаксиса; различными словарями русского языка</p>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.</p>