

	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Конспектирование. Задачи и содержание ознакомления детей с художественной литературой.	
	Индивидуальные сообщения по содержанию задач ознакомления детей с художественной литературой в ДОУ.	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
<b>Тема 7.4</b> Сравнительный анализ содержания программ по ознакомлению детей с художественной литературой в детском саду.	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Задачи ознакомления детей с художественной литературой в детском саду.	
	Сравнительный анализ содержания программ	
	Составить таблицу «Усложнение содержания задач работы по разделу программы	
<b>Тема 7.5</b> Уголок книги в детском саду	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1 Уголок книги в детском саду. Требования, выбор книг, особенности оформления уголка книги для детей разных возрастных групп.	2/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Составить презентацию «Тематическая выставка в уголке книги ДОУ».	
<b>Тема 7.6</b> Методика чтения художественных произведений на занятиях. Методы ознакомления с художественной литературой	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/0
	Методика чтения художественных произведений на занятиях. Методы ознакомления с художественной литературой.	
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	1
<b>Тема 7.7</b> Методика чтения художественных	Конспектирование «Требования к анализу литературных произведений».	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0

произведений на занятиях. Воспитание будущего читателя			
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
Самостоятельная работа Методика чтения художественных произведений на занятиях. Воспитание будущего читателя бота обучающихся  Индивидуальное сообщение. Авдоница Е.В. Расширение социокультурного пространства ДОУ. На основе взаимодействия с детской библиотекой» //Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения 2012 №11 с.40-47.			3
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
Тема 7.8. Апробирование конспектов работы по ознакомлению дошкольников разных возрастных групп с литературой.	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Составить карточку приемов по формированию интереса к заучиванию стихотворений.		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
Тема 7.9. Методика заучивания стихотворений	1 Методика заучивания стихотворений. Методические требования к заучиванию стихов. Особенности заучивания стихов на разных возрастных этапах.		2/0
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
Тема 7.10 Роль иллюстраций в понимании детьми литературных произведений	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Составить план занятия по заучиванию стихотворений.		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
	Лабораторные работы		*
Лабораторные работы			*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование. Роль иллюстраций в понимании детьми литературных произведений. Приемы работы с детьми по ознакомлению с книжной иллюстрацией. Составить вопросы к беседе с дошкольниками по книжной иллюстрации. Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p>	3
<b>Тема 7.11.</b> Использование художественной литературы вне занятий	1	3/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся.	3
	Конспектирование. Использование художественной литературы вне занятий. Литературные развлечения. Методика использования кино в работе с дошкольниками Индивидуальное сообщение. Десятых М. Книга - лучший друг (пр.матер о мини музее в подг. к шк. группе) //Дошкольное воспитание №4 2014г с.29-32	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
		*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Конспектирование. Использование художественной литературы вне занятий. Защита творческих проектов литературных развлечений Подготовка мини-проект литературного развлечения	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
		*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	3
<b>Тема 7.13.</b> Зачет по теме «Методика работы с художественной литературой в детском саду»		3/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Зачет по теме «Методика работы с художественной литературой в детском саду»	

	Выполнение творческих заданий.		<b>18/0</b>
<b>Раздел 8. Подготовка детей к обучению грамоте</b>			
<b>Тема 8.1.</b> Звуковой аналитико-синтетический метод, его основы и сущность. Ознакомление детей со словом	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
	1 Звуковой аналитико-синтетический метод, его основы и сущность. Задачи и содержание подготовки к обучению грамоте. Ознакомление со словом. Слово - звучащее явление. Методика обучения вслушиванию в слово. Слова сходные и различные по звучанию. Ознакомление детей с особенностями звучания слов (длительность звучания, последовательность звуков и т. п.)		2/0
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Аннотирование литературы по подготовке детей к обучению грамоте.		1
<b>Тема 8.2.</b> Ознакомление детей с предложением и со словесным составом предложений	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Конспектирование. Ознакомление детей с предложением и со словесным составом предложений. Игры и упражнения по ознакомлению с предложением, со словесным составом предложений		
	Составить карточку игр и упражнений по ознакомлению детей с предложением и со словесным составом предложений.		
<b>Тема 8.3.</b> Методика работы по обучению слоговому анализу и синтезу слова	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Конспектирование. Методика работы по обучению слоговому анализу и синтезу слова. Игры и упражнения по обучению слоговому анализу и синтезу слова. Составить карточку игр и упражнений по обучению слоговому анализу и синтезу		

<p><b>Тема 8.4.</b> Ознакомление детей со звуковым строением слова</p>	<p>слова. Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Лабораторные работы Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование. Ознакомление детей со звуковым строением слова. Игры и упражнения по ознакомлению детей со звуковым строением слова. Составить карточку игр и упражнений ознакомлению детей со звуковым строением слова.</p> <p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p>	<p>3/0</p> <p>*</p> <p>*/*</p> <p>*</p> <p>3</p> <p>3/0</p>
<p><b>Тема 8.5.</b> Практикум. Игры и упражнения по ознакомлению с предложением, словом, слогом, звуком</p>	<p>Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Практикум. Игры и упражнения по ознакомлению с предложением, словом, слогом, звуком. Подбор в методическое портфолио дидактического материала по подготовке детей к обучению грамоте.</p>	<p>*</p> <p>*/*</p> <p>*</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 8.6.</b> Зачет по теме «Подготовка детей к обучению грамоте»</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Лабораторные работы Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение творческих заданий. Зачет по теме «Подготовка детей к обучению грамоте»</p>	<p>3/0</p> <p>*</p> <p>*/*</p> <p>*</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 9. Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста</b></p>		<p>6/0</p>

<b>Тема 9.1</b> Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
<b>Тема 9.2.</b> Примерные диагностические задания по определению уровня речевого развития дошкольников.	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование. Цель и принципы организации диагностической работы. Особенности заданий по обследованию грамматического строя речи, фонетической стороны речи, развития связной речи. Методика изучения детского словаря. Подготовить примерный протокол диагностики речевого развития дошкольников.	3
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
<b>Раздел 10</b> Методика преподавания языков народов Российской Федерации и литературного чтения на этих языках.	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование. Обследование состояния грамматических навыков и звуковой стороны речи у детей, связной речи. методика изучения практического осознания детьми элементов языка и речи. добрать в методическое портфолио диагностические задания по определению уровня речевого развития дошкольников.	3
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	18/0
	Лабораторные работы	3/0
<b>Тема 10.1</b> Методика чтения литературных произведений народов России на занятиях для детей дошкольного возраста.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование. Методика чтения литературных произведений народов России	3

	для детей дошкольного возраста. Ознакомление с особенностями этноса. Приемы словарной работы. роль иллюстраций в ознакомлении с произведением. Составление конспекта занятия по ознакомлению с литературными произведениями народов России.		3/0
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
<b>Тема 10.2</b> Использование литературных произведений народов России для детей дошкольного возраста вне занятий.	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование. Использование литературных произведений народов России для детей дошкольного возраста в совместной деятельности воспитателя и детей: слушание литературного чтения, игры-драматизации. Подбор аудиозаписей чтения литературных произведений народов России для детей дошкольного возраста.		3
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*
	Контрольные работы		*/*
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование. Использование литературных произведений народов России для детей дошкольного возраста в совместной деятельности воспитателя и детей: литературные развлечения (викторины, вечер посвященный творчеству писателя и др.) Подготовка опорной презентации к литературному развлечению.		*
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3
<b>Тема 10.3</b> Использование литературных произведений народов России для детей дошкольного возраста в организации досуга..			
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*
	Контрольные работы		*/*
<b>Тема 10.4</b> Апробирование форм работы по ознакомлению дошкольников с литературой народов России (работа по подгруппам)			
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение творческих заданий.	3
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
<b>Тема 10.5</b> Ознакомление дошкольников с малыми фольклорными жанрами народов России.	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Конспектирование. Понятие о малых фольклорных жанрах, их виды. Ознакомление дошкольников с малыми фольклорными жанрами народов России. Подбор в методическое портфолио текстов малых фольклорных Жанров народов России.	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
<b>Тема 10.6</b> Комплексный дифференцированный зачет	1 Дифференцированный зачет.	2/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Выполнение творческих заданий. Подготовка к зачету.	
	<b>Всего:</b>	<b>294</b>



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников	2	3
Тема 1. История становления развития методики экологического образования	9/0	9/0
Тема 1.1. Научная основа экологического образования дошкольников	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1 Научная основа экологического образования дошкольников. Три этапа развития методики экологического образования. Я.А. Коменский, И.Г. Песталоцци, Ф. Фребель, К.Д. Ушинский, Е. И. Тихеева, Е.Н. Водозова, современные ученые о роли природы в развитии ребенка. Основная методическая литература по предмету.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составить аннотации на специальную методическую литературу по вопросам экологического образования дошкольников.</p>	3/0
Тема 1.2. Значение экологического образования дошкольников в их всестороннем развитии	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Конспектирование. Значение экологического образования дошкольников в их всестороннем развитии. Развитие сенсорной культуры, наблюдательности,</p>	*/*

	<p>мышления, речи, формирование представлений и понятий о природе. Формирование трудовых умений и навыков по выращиванию растений и уходу за животными. Посильное участие в охране природы. Воспитание, любви, бережного и заботливого отношения к природе. Закаливание, укрепление здоровья средствами природы. Роль воспитателя в экологическом образовании. Воспитатель - носитель экологической культуры.</p> <p>Выписать цитаты высказываний великих людей, из документов, пословицы и поговорки по вопросам экологического образования.</p>
<p><b>Тема 1.3.</b> Сущность и задачи экологического дошкольников</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Конспектирование. Сущность и задачи экологического образования дошкольников. «Концепция экологического воспитания детей дошкольного возраста» как документ, определяющий направления работы с детьми дошкольного возраста по экологическому образованию.</p> <p>Найти ответы в соответствии с заданием «Концепции экологического воспитания детей дошкольного возраста»</p>
<p><b>Тема 2. Основы природоведения и охраны природы</b></p>	<p>15/0</p>
<p><b>Тема 2.1.</b> Краткий обзор неживой природы</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Тегирование. Краткий обзор неживой природы. Строение и эволюция Вселенной. Наша Галактика, расположение Солнечной системы. Солнце. Основные физические</p>
	<p>3/0</p> <p>*</p> <p>*/*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>3</p>

	<p>характеристики Солнца. Малые тела Солнечной системы. Планеты. Литосфера. Внутреннее строение Земли. Земная кора, мантия, ядро. Минералы и горные породы. Почва как верхний плодородный слой Земли. Гумус. Структурность, отношение к влаге.</p> <p>Гидросфера. Агрегатные состояния воды. Роль воды в природе. Мировой океан. Подземные воды, происхождение родников. Реки, озера, болота, ледники. Воздушная оболочка Земли. Состав атмосферы, строение атмосферы: тропосфера, стратосфера, мезосфера (полярное сияние), экзосфера. Понятие о погоде и климате. Факторы, определяющие погоду и климат.</p>	
<p><b>Тема 2.2.</b> Времена года как комплекс взаимообусловленных изменений в природе, причины сезонных изменений.</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Оформить наглядный материал: презентацию для ознакомления дошкольников с временами года осень, зима, весна, лето (по вариантам). Времена года как комплекс взаимообусловленных сезонных изменений в природе, причины сезонных изменений. Фенологические наблюдения как основной метод их изучения. Характеристика сезонов: проявления в неживой природе, в жизни растений, животных, в сельскохозяйственной деятельности человека. Осень. Зима. Весна. Лето.</p>	<p>3/0</p> <p>*</p> <p>*/*</p> <p>*</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 2.3.</b> Краткий обзор мира растений</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Краткий обзор мира растений. Систематика растений: низшие и высшие растения, строение, функции основных структурных частей цветковых растений. Составить биологическую характеристику: строение, размножение, среда обитания, роль в природе и в жизни человека основных групп растений.</p>	<p>3/0</p> <p>*</p> <p>*/*</p> <p>*</p> <p>3</p>

<b>Тема 2.4.</b> Краткий обзор мира животных	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся Краткий обзор мира животных. Основные сведения о животных: строение, размножение, среда обитания, передвижение, повадки, питание, роль в природе и в жизни человека беспозвоночных животных. Составить биологическую характеристику: строение, размножение, среда обитания, роль в природе и в жизни человека основных групп животных.	3
<b>Тема 2.5.</b> Практикум. Общественно-полезная работа по озеленению образовательного учреждения.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся. Общественно-полезная работа по озеленению учреждения. Сбор семян цветочных культур, подготовка участка к зиме и др. (Планируется с учетом состояния природы). Изучить требования к технике безопасности во время работы в природе.	3
<b>Тема 3</b> Обзорная характеристика природы Белгородской области	15/0	
<b>Тема 3.1.</b> Неживая природа Белгородской области	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформить наглядный материал: презентацию для ознакомления дошкольников с	3

	<p>временами года осень, зима, весна, лето (по вариантам). Неживая природа Белгородской области.</p> <p>Физикогеографическое положение Белгородской области. Геологическое строение, полезные ископаемые, климат, основные климатообразующие факторы, воды, общие черты гидрографии, почвы области.</p> <p>Индивидуальные сообщения о природе родного края.</p>	
<b>Тема 3.2</b>	<p><b>Флора Белгородской области</b></p> <p>1</p> <p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p>	3/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Индивидуальное сообщение. Фауна Белгородской области. Общая характеристика дубрав, березовых и осиновых боров, сосновых боров, ползащитных насаждений, разнотравно-луговых и разнотравно-ковыльных степей, водной растительности. Культурная растительность (зерновые, технические, овощебахчевые, кормовые, плодовые культуры). Сорная растительность. Лекарственные растения.</p> <p>Изучить биологические характеристики наиболее ярких представителей биологических групп растений Белгородской области.</p>	3
<b>Тема 3.3.</b>	<p><b>Фауна Белгородской области</b></p> <p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p>	3/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Индивидуальное сообщение. Фауна Белгородской области. Из истории развития фауны. Копытные, хищники грызуны, обитатели водоемов, птицы, насекомые. Животноводство области. Изучить биологические характеристики наиболее ярких представителей биологических групп животных Белгородской области.</p>	3
<b>Тема 3.4.</b>	<p><b>Охрана природы в</b></p> <p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p>	3/0

Белгородской области	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Индивидуальное сообщение. Охрана недр, атмосферного воздуха. Рациональное использование водных ресурсов. Ресурсы охраняемых природных территорий. Редкие и охраняемые животные.	
	Подготовка индивидуальных сообщений	
	Содержание учебного материала	3/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся	3/0	
Систематизация содержания природоведческих знаний как основы экологического образования дошкольников.		
Подготовка творческих заданий.		
<b>Тема 4 Задачи и содержание экологического дошкольников</b>	<b>6/0</b>	
<b>Тема 4.1. Комплексные программы по экологическому образованию дошкольников</b>	3/0	
Лабораторные работы	*	
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
Контрольные работы	*	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Экологическая культура. Экологическое образование. Экологическое воспитание. Принципы отбора экологических знаний для дошкольников: научность, доступность, энциклопедичность и др. Комплексные программы по экологическому образованию дошкольников. Обзорная характеристика. Анализ программы по экологическому образованию дошкольников. Выписать усложнение содержания общеобразовательной программы в детском саду по экологическому содержанию в разных возрастных группах. Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p>	3
<p><b>Тема 4.2.</b> Парциальные программы по экологическому образованию дошкольников.</p>	<p>Лабораторные работы Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Парциальные программы по экологическому образованию дошкольников. Обзорная характеристика. Индивидуальное сообщение-аннотация парциальной программы по экологическому образованию дошкольников</p>	3/0 * */* * 3
<p><b>Тема 5. Условия экологического образования дошкольников в здании и на участке детского сада</b></p>		21/ 2
<p><b>Тема 5.1.</b> Растения в экологических зонах здания детского сада</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Лабораторные работы Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Растения в экологических зонах здания детского сада. Экологический подход к содержанию растений. Предметы ухода и уход за растениями. Биологическая характеристика растений. Содержание работы по ознакомлению с комнатными растениями в разных возрастных группах.</p>	3/0 * */* * 3/0

	<p>Изучение биологических характеристик растений экологических зон здания детского сада.</p> <p><b>Тема 5.2. Животные в экологических зонах детского сада</b></p> <p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Конспектирование. Животные в экологических зонах детского сада. Аквариум и его устройство. Биологические характеристики обитателей. Уход за аквариумом. Содержание птиц в неволе. Выбор и устройство клетки. Уход за птицами. Биологические характеристики птиц. Террариум и аквариум. Особенности устройства. Биологические особенности обитателей: лягушка, жаба, тритон, ящерица. Инсектарий в дошкольном образовательном учреждении, устройство и особенности ухода за насекомыми. Млекопитающие в экологических зонах детского сада. Особенности содержания и биологические характеристики морской свинки, сирийского хомячка.</p> <p>Изучение биологических характеристик животных экологических зон здания детского сада.</p>	3/0
		*
		*/*
		*
		3
		3/2
		1
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*
		2/2
		*



<b>Тема 5.4.</b> Экологические зоны на участке ДОУ	Содержание учебного материала		3/0
	1	Экологические зоны на участке ДОУ, выбор объектов. Требования к размещению: деревья, цветник, газон, детский огород.	
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся	1
		Подбор дидактического материала в методическое портфолио по ознакомлению дошкольников с экологическими зонами участка ДОО.	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
<b>Тема 5.5.</b> Нетрадиционные экологические зоны на участке детского сада		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся	3
		Индивидуальные сообщения. Нетрадиционные экологические зоны на участке детского сада: микродендрарий, альпийская горка, зеленая аптека, географическая площадка, и др. Выбор объектов, планировка, использование в работе с дошкольниками.	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся	3
		Индивидуальные сообщения. Нетрадиционные экологические зоны на участке детского сада: экологическая тропа и др. Выбор объектов, планировка, использование в работе с дошкольниками.	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
<b>Тема 5.6.</b> Экологическая тропа как нетрадиционная экологическая зона		Лабораторные работы	*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся	3
		Индивидуальные сообщения. Нетрадиционные экологические зоны на участке детского сада: экологическая тропа и др. Выбор объектов, планировка, использование в работе с дошкольниками.	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся	3
<b>Тема 5.7.</b> Творческий зачет по теме «Условия экологического образования дошкольников в здании и на участке»		Лабораторные работы	*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся	3
		Индивидуальные сообщения. Нетрадиционные экологические зоны на участке детского сада: экологическая тропа и др. Выбор объектов, планировка, использование в работе с дошкольниками.	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся	3

детского сада»	<p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Систематизация и проверка знаний по организации развивающей среды экологического воспитания дошкольников.</p> <p>Оформление презентации «Условия экологического образования в ДОУ»</p>	*/*
<b>Тема 6. Методы экологического образования дошкольников</b>		*
<b>Тема 6.1.</b> Наблюдение как метод экологического образования дошкольников	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Наблюдение как метод экологического образования дошкольников, классификация наблюдений, приемы организации наблюдений. Подготовка воспитателя к наблюдению. Требования к организации наблюдений. Методика проведения разных видов наблюдений. Циклы наблюдений за растениями и животными уголка природы и участка.</p>	3/2
	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составить конспект наблюдения.</p> <p>Наблюдения с использованием опытов. Значение, подборка оборудования, классификация опытов, методика проведения опытов</p> <p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p>	*
<b>Тема 6.2.</b> Циклические и недельные наблюдения за природой	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Циклическая организация наблюдений за живыми объектами и явлениями природы. Требования к проведению наблюдений. Недельная методика наблюдений за сезонными явлениями природы.</p>	3/0

	Подготовка плана проведения циклические или недельного наблюдения за природой.	
<b>Тема 6.3.</b> Наблюдения с использованием опытов	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Составить картотеку опытов в природе	
<b>Тема 6.4.</b> Наблюдение и анализ, составление конспектов элементарных природоведческих опытов	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Наблюдение и анализ видеоролика, составление конспектов элементарных природоведческих опытов.	
<b>Тема 6.5.</b> Использование наглядности в экологическом образовании детей	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Конспектирование. Использование наглядности в экологическом образовании детей. Требования к иллюстративно-наглядному материалу по экологическому образованию дошкольников. Виды наглядности и методика использования. Дидактические картины, кино, гербарии и др.	
	Оформить элементы наглядного материала по экологическому образованию дошкольников.	
<b>Тема 6.6.</b> Моделирование в	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0

экологическом образовании	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Конспектирование Моделирование в экологическом образовании. Календари природы. Варианты модельного материала. Разработка графических моделей (папок-раскладушек).	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Тема 6.7. Использование словесных методов в экологическом образовании детей	Конспектирование. Использование словесных методов в экологическом образовании детей. Чтение детской природоведческой книги - значение, методика. Беседы о природе: установочная, эвристическая, итоговая. Рассказы воспитателя и детей о природе.	
	Подбор в методическое портфолио словесного дидактического материала по экологическому образованию дошкольников.	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Тезирование. Использование сюжетно-ролевой игры в экологическом воспитании дошкольников. Игры с правилами и их роль в экологическом воспитании.	
	Составить картотеку дидактических игр по экологическому воспитанию дошкольников.	
	Тема 6.8. Игра как метод экологического воспитания дошкольников	

<p><b>Тема 7. Формы экологического образования дошкольников</b></p>	<p>24/2</p>
<p><b>Тема 7.1.</b> Непосредственно образовательная деятельность по экологическому образованию (НОД).</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Контрольные работы</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 7.2.</b> Апробирование конспектов НОД по экологическому образованию дошкольников.</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Контрольные работы</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 7.3.</b> Природоведческие экскурсии</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Природоведческие экскурсии. Значение в экологическом образовании дошкольников. Классификация. Подготовка детей, родителей дошкольников, воспитателя. Требования к организации. Методика проведения экскурсий.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>2/2</p> <p>*</p>

	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект экскурсии в природу и на сельхозобъект.	1
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Подбор и оформление дидактического материала	
	Содержание учебного материала	3/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Конспектирование. Комплексные мероприятия экологического образования дошкольников: природоведческие развлечения, походы, природоохранные акции. Роль воспитателя и детей в организации форм работы по экологическому воспитанию.	
	Подбор дидактического материала в методическое портфолио к подготовке и проведению природоведческих развлечений в методическое портфолио.	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Подготовка и проведение природоведческих развлечений: составление конспектов, выбор оборудования, подготовка проведения. Подбор дидактического материала в методическое портфолио к подготовке и проведению природоведческих развлечений в методическое портфолио.	
<b>Тема 7.4.</b> Апробирование конспектов природоведческих экскурсий		
<b>Тема 7.5.</b> Комплексные мероприятия экологического образования дошкольников		
<b>Тема 7.6.</b> Практикум по подготовке и проведению природоведческих развлечений		

<b>Тема 7.7. Экологическое образование детей в повседневной жизни</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Конспектирование. Экологическое образование детей в повседневной жизни. Выбор форм работы по экологическому образованию в утреннем приеме, на прогулке, в самостоятельной деятельности детей. Подобрать дидактический материал в методическое портфолио по экологическому образованию в повседневной жизни для детей разных возрастных групп (по выбору студента)		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
	Систематизация и проверка методических знаний по экологическому образованию дошкольников.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
<b>Тема 7.8 Творческий зачет по разделам «Методы экологического образования дошкольников» и «Формы экологического образования дошкольников»</b>	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подбор и оформление дидактического материала к экологическому образованию дошкольников.		
	<b>Тема 8. Ознакомление дошкольников с человеком</b>	<b>3/0</b>	
	<b>Тема 8.1. Представления о строении, функциях основных органов человека, условия охраны здоровья</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся	3
		Конспектирование. Представления о строении, функциях основных органов человека, о том, что здоровье человека зависит от правильного удовлетворения жизненно-важных потребностей, сохранения правильной среды обитания, соблюдения	

	санитарно- гигиенических норм Подбор дидактического материала по ознакомлению с человеком	
<b>Тема 9</b> Диагностика экологического воспитания дошкольников		<b>3/0</b>
<b>Тема 9.1</b> Диагностика экологических знаний, умений и отношений к природе у дошкольников	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Конспектирование Диагностика экологических знаний, умений и отношений к природе у дошкольников. Требования к проведению диагностической работы. Составить карточку диагностических методик.	
<b>Тема 10. Технологии экологического воспитания детей в разных возрастных группах</b>		<b>12/0</b>
<b>Тема 10.1</b> Психолого-педагогический подход в экологическом образовании детей раннего и младшего дошкольного возраста	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Конспектирование. Психолого-педагогический подход в экологическом образовании детей раннего и младшего дошкольного возраста. Методические рекомендации по планированию работы по экологическому образованию в соответствии с сезонами. Подбор в методическое портфолио дидактического материала по экологическому воспитанию детей раннего и младшего возраста (карточки игр, наблюдений, художественное слово и др. по выбору студента).	
<b>Тема 10.2</b> Технологии экологического	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0



воспитания детей среднего дошкольного возраста	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Конспектирование. Психолого-педагогический подход в экологическом образовании детей среднего дошкольного возраста. Методические рекомендации по планированию работы по экологическому образованию в соответствии с сезонами. Подбор в методическое портфолио дидактического материала по экологическому воспитанию детей 5-го года жизни (картотеки игр, наблюдений, исследовательская деятельность воспитателя, художественное слово и др. по выбору студента).	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Тема 10.3 Технология экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста	Конспектирование. Психолого-педагогический подход в экологическом образовании детей и старшего дошкольного возраста. Методические рекомендации по планированию работы по экологическому образованию в соответствии с сезонами. Подбор в методическое портфолио дидактического материала по экологическому воспитанию детей 6-го года жизни (картотеки игр, наблюдений, исследовательская деятельность воспитателя, экскурсии художественное слово и др. по выбору студента).	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1   Выполнение творческих заданий.	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Подготовка к дифференцированному зачету	
	<b>Итого:</b>	<b>132ч.</b>
	Тема 10.4 Дифференцированный зачет	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<b>МДК 03.04 Теория и методика математического развития</b>		<b>16</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.</b> Введение. Предмет, задачи, теоретические основы методики обучения математике.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Роль математических знаний в развитии дошкольников и подготовке их к школе. Основные задачи учебного курса. Предмет учебного курса. Значение математического образования в свете современных требований общества.	<b>3/2</b> <b>2/2</b>
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Привести примеры логических заданий математического содержания для старших дошкольников.	
<b>Тема 2.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>18/0</b>
Теоретические основы методики	Лабораторные работы	*
математического развития детей	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
дошкольного возраста.	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	
	История становления методики математического развития детей дошкольного возраста. Отечественные и зарубежные классики педагогики о необходимости математического развития детей. Становление методики «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста». Вклад А.М. Леушиной в теорию и методику формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. Л.К. Шлегер, Е.И. Тихеева об обучении детей дошкольного возраста элементам математики.	<b>18</b>

	<p>Ф.Н. Блехер о формировании математических представлений у детей дошкольного возраста и разработанные ею программы.</p> <p>Современное состояние методики развития математических представлений у дошкольников.</p> <p>Раскрыть историю развития системы единиц измерения величин, временных отрезков времени.</p> <p>Заполнить таблицу по вопросу: «Отечественные и зарубежные классики педагогики об обучении детей математике».</p> <p>Раскрыть понятие множества. Операции над множеством.</p> <p>Законспектировать историю развития числа, счёта, нумерации.</p> <p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Анализ содержания математического развития в различных программах для детей дошкольного возраста.</p> <p>Реализация основных дидактических принципов при формировании математических представлений у детей дошкольного возраста.</p> <p>Формы обучения математике в дошкольных учреждениях и семье.</p> <p>Средства обучения математике в дошкольных учреждениях и семье.</p> <p>Методы обучения математике в дошкольных учреждениях и семье.</p> <p>Виды наглядного материала и требования к нему.</p> <p>Компьютер, модели, математические тетради и другие средства обучения математике.</p> <p>Роль игры и игровых упражнений в обучении дошкольников математике.</p> <p>Современные требования к проведению специально организованной и самостоятельной творческой деятельности детей дошкольного возраста.</p> <p>Заполнить таблицу по содержанию математического развития в комплексных программах.</p> <p>Составить опорную схему по взаимосвязи форм, средств и методов обучения математике.</p> <p>Раскрыть значение компьютера в образовательной деятельности дошкольников.</p>
	<p><b>Тема 3.</b>  <b>Организация процесса математического развития детей дошкольного возраста (современные образовательные программы).</b></p>
	<p><b>21/0</b></p>
	<p>*</p>
	<p>*/*</p>
	<p>*</p>
	<p>21</p>

	<p>Раскрыть функции игры в обучении дошкольников математике.          Раскрыть особенности развивающей среды по математическому развитию детей дошкольного возраста.</p>	
<p><b>Тема 4. Развитие количественных представлений, знаний о числе, обучение счету, вычислению, решению задач.</b></p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p><b>1</b></p> <p>Методика развития количественных представлений у дошкольников 3, 4 года жизни.</p> <p>Задачи обучения счету в разных возрастных группах.</p> <p>Задачи развития представлений о количестве у детей. Знакомство с отношениями между "много" и "один", "много" и "мало".</p> <p>Обучение детей количественному и порядковому счету. Правила счета и типичные ошибки детей при счете.</p> <p>Обучение детей группировке предметов по разным признакам.</p> <p>Формирование представлений о равенстве и неравенстве множеств.</p> <p>Понимание и усвоение детьми понятий: столько-сколько, поровну, больше - меньше (по количеству), по-одному, ни одного.</p> <p><b>2</b></p> <p>Методика развития количественных представлений у дошкольников 5 6 года жизни</p> <p>Задачи обучения счету в разных возрастных группах.</p> <p>Знакомство с цифрами, условными знаками "больше", "меньше", "равно". Счет групп.</p> <p>Арифметические задачи. Методические приемы и последовательность в работе над задачами. Освоение вычислительных и арифметических действий детьми дошкольного возраста.</p> <p>Обучение детей счету и вычислительной деятельности.</p> <p>Пересчитывание, отсчитывание указанного количества предметов. Обобщение совокупностей по признаку числа.</p> <p>Образование чисел на основе сравнения совокупностей предметов и в процессе измерения величин.</p> <p>Независимость числа предметов от их пространственно-качественных признаков.</p> <p>Счет при участии различных анализаторов.</p> <p>Изучение количественного состава чисел из единиц и из двух меньших чисел на конкретном материале.</p> <p>Усвоение отношений между рядом стоящими числами.</p>	<p><b>16/0</b></p> <p>2/0</p> <p>2/0</p>

	<p>Обучение делению целого предмета на равные части.          Знакомство с монетами.          Понимание и усвоение детьми понятий: столько-сколько, поровну, больше - меньше (по количеству), по-одному, ни одного.          Освоение вычислительных и арифметических действий детьми дошкольного возраста.          Знакомство со знаками «плюс», «минус».          Методические приемы и последовательность в работе над задачами.</p>	
	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Задачи развития представлений о количестве у детей. Знакомство с отношениями между "много" и "один", "много" и "мало".</p> <p>Обучение детей количественному и порядковому счету. Правила счета и типичные ошибки детей при счете.</p> <p>Знакомство с цифрами, условными знаками "больше", "меньше", "равно". Счет групп.</p> <p>Арифметические задачи. Методические приемы и последовательность в работе над задачами. Освоение вычислительных и арифметических действий детьми дошкольного возраста..</p> <p>Пересчитывание, отсчитывание указанного количества предметов. Обобщение совокупностей по признаку числа.</p> <p>Образование чисел на основе сравнения совокупностей предметов и в процессе измерения величин.</p> <p>Независимость числа предметов от их пространственно-качественных признаков.</p> <p>Изучение количественного состава чисел из единиц и из двух меньших чисел на конкретном материале.</p> <p>Усвоение отношений между рядом стоящими числами.</p> <p>Обучение делению целого предмета на равные части.</p> <p>Контрольные работы</p>	2/0

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Особенности восприятия, воспроизведения и сравнения количества предметов детьми раннего и младшего дошкольного возраста. Сенсорная основа в формировании представлений о множестве.</p> <p>Объединение элементов совокупности в единое целое и дробление целого на элементы.</p> <p>Роль дидактических игр в формировании у детей количественных представлений.</p> <p>Подобрать серию дидактических игр на закрепление знаний детей о числе, счете, цифре.</p> <p>Использование художественного слова в формировании знаний о числе, счете, цифре.</p> <p>Знакомство дошкольников с делением целого на равные части.</p> <p>Знакомство с условными знаками «больше», «меньше», «равно». Освоение Знакомство с монетами.</p> <p>Особенности понимания детьми арифметической задачи.</p> <p>Понимание и усвоение детьми понятий: столько-сколько, поровну, больше - меньше (по количеству), по-одному, ни одного.</p> <p>Роль дидактических игр в формировании у детей количественных представлений.</p>	10
<p><b>Тема 5.</b> Развитие у детей представлений о величине предметов и способах их измерения.</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1 Задачи возрастных групп с величиной предметов.</p> <p>Обучение детей способам обследования и сравнения предметов по длине, ширине, высоте; приемы упорядочивания предметов по величине.</p> <p>Развитие глазомера.</p> <p>Обучение детей способам опосредованного сравнения предметов по величине (с помощью условной меры).ознакомления детей разных</p> <p>Обучение детей измерению различных величин с помощью условной меры (протяженность, объем, масса жидких и сыпучих веществ).</p> <p>Функциональная зависимость между величиной меры и числом.</p> <p>Ознакомление старших дошкольников с некоторыми единицами общепринятой системы мер: сантиметр, дециметр, метр, литр, килограмм.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Контрольные работы</p>	<p><b>17/0</b></p> <p>2/0</p> <p>*</p> <p>*/*</p> <p>*</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>15</p> <p>Особенности восприятия величины предметов в раннем дошкольном возрасте</p> <p>Разработать конспект дидактической игры на закрепление знаний дошкольников способом сравнения предметов по длине.</p> <p>Разработать конспект дидактической игры на закрепление знаний дошкольников способом сравнения предметов по высоте.</p> <p>Разработать конспект дидактической игры на закрепление знаний дошкольников способом сравнения предметов по ширине.</p> <p>Проведение фрагментов занятий по ознакомлению дошкольников со способами сравнения предметов по величине и измерения величин условной мерой.</p>
<p><b>Тема 6. Развитие у дошкольников представлений о геометрических фигурах и форме предметов.</b></p>	<p><b>20/0</b></p> <p>*/*</p> <p>*</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>2/0</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Обследовательские действия и их роль в познании формы.</p> <p>Роль слова в восприятии и формировании представлений о форме. Развитие эталонных представлений о форме предметов.</p> <p>Задачи ознакомления детей с формой предметов и с геометрическими фигурами.</p> <p>Обучение умению различать и называть плоские и пространственные геометрические фигуры.</p> <p>Группировка геометрических фигур по разным признакам. Сравнение геометрических фигур по количеству углов, сторон, их измерение.</p> <p>Использование дидактических игр и упражнений с геометрическим материалом для интеллектуального развития дошкольников.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>*</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>18</p> <p>Особенности восприятия детьми формы предметов, плоских и пространственных геометрических фигур.</p> <p>Знакомство дошкольников с элементами геометрии.</p> <p>Занимательный математический материал как средство ознакомления дошкольников с геометрическими фигурами.</p> <p>Использование дидактических игр на закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>Использование аниматорского геометрического материала, развивающих игр при</p>

<p><b>Тема 7</b> Развитие пространственных представлений у детей дошкольного возраста.</p> <p>Развитие временных представлений у детей дошкольного возраста.</p>	<p>знакомстве дошкольников с геометрическими фигурами.</p> <p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1 Различение основных направлений от себя в статике и в движении. Умение ориентироваться в окружающем пространстве «от себя», «от объектов», определение положения предметов в отношении друг к другу. Освоение детьми ориентировки в ближайшем окружении. Роль дидактических игр и упражнений в развитии умений ориентироваться в пространстве. Использование математических тетрадей с целью формирования у детей пространственных представлений. Раскрыть роль художественного слова в восприятии и ориентировке в пространстве. Приемы развития пространственных представлений на занятиях по математике. Задачи обучения детей ориентировке во времени. Методы и приемы обучения детей различению частей суток, умение определять их последовательность, усвоение понятия «сутки». Обучение детей умению определять время по часам Формирование понимания временной последовательности и усвоение значений слов вчера, сегодня, завтра. Ознакомление с календарем как системой мер времени: сутки, неделя, месяц, год. Использование моделирования. Развитие чувства времени у детей старшего дошкольного возраста. Развитие у детей способности планировать во времени свою деятельность, регулировать темп и ритм работы в зависимости от отведенного времени и объемы работы.</p>	24/2
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие о пространстве и пространственных ориентировках - чувственная основа формирования пространственных ориентировок. Роль слова в восприятии и ориентировке в пространстве. Проведение дидактических игр. Решение педагогических задач.	22



	<p>Использование дидактических игр и художественного слова в формировании временных представлений у детей.</p> <p>Особенности восприятия времени детьми дошкольного возраста. Методы и приемы обучения детей различению частей суток, умению определять их последовательность, усвоение понятия «сутки».</p> <p>Демонстрация отдельных приемов работы, дидактических игр по развитию у детей временных представлений.</p>	<p>9/0</p> <p>*</p> <p>*/*</p> <p>*</p> <p>9</p>
<p><b>Тема 8</b> Особенности методики работы в разновозрастной группе.</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Раскрыть виды занятий по математике в разновозрастной группе.</p> <p>Подобрать конспект математического развлечения для детей дошкольного возраста.</p> <p>Особенности работы по математике в малокомплектном детском саду.</p> <p>Типы и виды занятий по математике в разновозрастной группе, структура занятий.</p> <p>Конспекты занятий, дидактических игр, развлечений по математике в разновозрастной группе.</p>	<p>9/0</p> <p>*</p> <p>*/*</p> <p>*</p> <p>9</p>
<p><b>Тема 9</b> Диагностика и планирование работы по развитию математических представлений у детей в ДОУ.</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подбор диагностического инструментария по выявлению уровня математического развития дошкольников.</p> <p>Составить опорную схему по вопросу: «Основные принципы планирования».</p> <p>Анализ уголка занимательной математики в группе детского сада.</p> <p>Диагностика и прогнозирование математического развития детей. Методы и формы организации диагностической работы, педагогические условия ее проведения.</p> <p>Основные принципы планирования.</p>	<p>9/0</p> <p>*</p> <p>*/*</p> <p>*</p> <p>9</p>

	<p>Планирование и анализ работы по математике в дошкольном учреждении.          Виды планирования и требования к ним.          Планирование работы на занятиях, вне занятий.          Подбор диагностических методик по выявлению уровня развития математических представлений детей в соответствии с возрастной группой или разделами математического развития.</p>	
<b>Тема 10</b>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p>	<b>11/2</b>
Взаимосвязь детского сада и семьи по обучению детей математике.	<p>I Формы организации работы с семьей по математическому развитию детей, подготовке их к школе.          Формы организации преемственности в работе дошкольного учреждения со школой.          Преемственность в содержании и методах обучения.          Формы преемственности в работе детского сада и школы по обучению математике.</p>	2/2
Преемственность в математическом развитии детей детского сада и школы	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	9
	Планирование различных форм работы с семьей по математическому развитию детей. Организация математического развития детей в семье. Требования современной школы к математическому развитию детей поступающих в первый класс. Показатели готовности к изучению математики в первом классе.	
<b>Тема 11. Дифференцированный зачет</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/0</b>
	1 Дифференцированный зачет.	2/0
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Подготовка к зачету	
	<b>Всего:</b>	<b>150ч.</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
МДК 05.01 Детская литература с практиicumом по выразительному чтению		
1	2	
Раздел 1. Устное народное творчество	Содержание учебного материала: Общие понятия об устном народном творчестве	34/0
	Лабораторные работы:	*
	Практические занятия в том числе в форме практической подготовки	*
	Контрольные работы:	*
	Самостоятельная работа обучающихся:	32
	1. Малые формы фольклора: пестушки, потешки, колыбельные песенки	2
	2. Малые формы фольклора: пословицы, небылицы, считалки, загадки	2
	3. Сказки русского народа: глубина идей, богатство содержания; сказки о животных	2
	4. Волшебные сказки	2
	5. Анализ сказок: Лягушка-царевна, Сивка-бурка	2
	6. Бытовые сказки	2
	7. Анализ сказок: Горшок с кашей, Лисичка со скалочкой	2
	8. Сказки разных народов	2
	9. Анализ сказок: Коза с кудрявыми ножками, Вол и лошадь	2
	10. Сказки писателей зарубежных стран	2
	11. Анализ сказок: Золушка, Кот в сапогах	2
	<b>Составление карточек:</b>	
	12. Малые формы фольклора	2
	13. Сказки русского народа	2
	14. Волшебные сказки	2
	15. Бытовые сказки	2