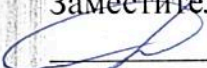


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 Л.В. Придатко

31 августа 2021 г.

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студентов**

**по МДК 03.05 Детская литература с практикумом по
выразительному чтению**

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

(заочная форма обучения)

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  С.В. Сычева

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
студентов разработаны на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 44.02.01 Дошкольное образование

И.О.И.

Составитель:



Игнатова Наталья Борисовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	6
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование определяют содержание самостоятельной работы обучающихся, ее назначение, формы организации и виды контроля.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

Самостоятельная работа обучающихся, рассматривается в как управляемая преподавателями (без их прямого участия) система организационно-педагогических условий, направленная на освоение практического опыта, умений и знаний в рамках предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов по специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО.

Для обучающегося самостоятельная работа - способ активного, целенаправленного освоения, без непосредственного участия преподавателя, новых знаний, умений и опыта, личностных результатов, закладывающих основания в становлении профессиональных и общих компетенций, требуемых ФГОС СПО по специальности.

В рамках выполнения самостоятельной работы обучающийся должен владеть способами предметной деятельности: уметь понимать предложенные преподавателем цели, формулировать их самому; моделировать собственную деятельность и программировать ее; уметь оценивать конечные и промежуточные результаты своих действий; корректировать деятельность, иметь личностную готовность (высокий уровень самосознания, адекватность самооценки, рефлексивность мышления, самостоятельность, организованность, целенаправленность личности, сформированность волевых качеств) саморегуляции;

Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- 1) формирование личностных результатов, общих и профессиональных компетенций;
- 2) формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- 3) формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- 4) углубление и расширение теоретических знаний;
- 5) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- 6) развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся являются подготовка планов ответа по теме; заучивание стихотворений, анализ литературных произведений, чтение рассказов.

В соответствии с рабочей программой на самостоятельную учебную работу обучающегося отводится 37 часов.

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№№ пп	Наименование разделов и тем	кол-во часов	Вид заданий	Формы отчётности
1	Тема 1.1. Детская литература- своеобразная область общей литературы	3	Теоретический материал	План ответа
2	Тема 2.1. Общее понятие об устном народном творчестве.	3	Теоретический материал	План ответа
3	Тема 2.2. Малые формы фольклора: колыбельные песни, потешки.	3	Анализ не менее 3 малых жанров фольклора и их анализ	Анализ заученных наизусть МФЖ
4	Тема 2.3. Малые формы фольклора: пословицы, загадки, перевертыши, небылицы.	3	Анализ не менее 3 малых жанров фольклора и их анализ.	Анализ заученных наизусть МФЖ
5	Тема 2.4. Сказки русского фольклора. Кумулятивные. Сказки о животных	3	Самостоятельный подбор сказок и их анализ	Подбор и анализ сказок
6	Тема 2.5. Волшебные сказки	3	Самостоятельный выбор волшебной сказки и её анализ.	Анализ сказки
7	Тема 2.6. Бытовые сказки. Сказки смешанного типа	3	Самостоятельный подбор и анализ сказки бытового типа	Анализ сказки
8	Тема 2.7. Сказки разных народов. Сопоставительный анализ сказок	3	Сопоставительный анализ 2 сказок, принадлежащих разным народам	Анализ 2 сказок
9	Тема 2.8. Сказки писателей зарубежных стран	3	Подготовка конспекта по теме " Сказки писателей зарубежных стран". Автор по выбору студента.	Конспект
10	Тема 2.9. Возникновение и развитие детской литературы в России. Д. Герасимов Карион Истомина	4	Теоретический материал.	План ответа
11	Тема 2.10. Книга "Юности честное зерцало". 1717 год	4	Теоретический материал	План ответа
12	Тема 2.12. Деятельность	4	Теоретический материал	План ответа

	Н. Новикова. Журнал "Детское чтение для сердца и разума"			
13	Тема 2.13 Становление теории и критики детской лит. в России	4	Подготовка конспекта по теме занятия	Конспект
14	Тема 3.1. В. А. Жуковский	4	Заучивание наизусть. Анализ не менее 3 стихотворений	Анализ произв.
15	Тема 3.2. А.С. Пушкин. Взгляды поэта на детскую литературу.	4	Заучивание наизусть. анализ стихотворений	Анализ стихотворений
16	Тема 3.2. Сказки А.С. Пушкина. Сказка о Рыбаке и Рыбке"	4	Теоретический материал	План ответа
17	Тема 3.3. П.П. Ершов. Анализ сказки "Конёк - Горбунок"	4	Теоретический материал	План ответа
18	Тема 3.4 К.Д. Ушинский. Деятельность Ушинского как детского писателя	4	Теоретический материал	План ответа
19	Тема 3.4.К.Д. Ушинский. Познавательные рассказы	4	Анализ 2 рассказов писателя	Анализ рассказов
20	Тема 3.5.Л.Н. Толстой. Роль Толстого в развитии детской литературы	4	Теоретический материал	План ответа
21	Тема 3.8 Л. Н. Толстой. Рассказы о детях; рассказы о животных	4	Анализ рассказов	Анализ 2 рассказов
22	Тема 3.9. Н.А. Некрасов. Произведения о детях и для детей	4	Заучивание стихотворений и их анализ	Анализ 2 стихотворений
23	Тема 3.10 Н.А. Некрасов. "Дедушка Мазай и зайцы"	4	Анализ стихотворений. Заучивание наизусть.	Анализ 1 стихотворения
24	Тема 3.11. Русская природа в творчестве поэтов 2 половины 19 века	4	Теоретический материал	План ответа
25	Тема 4.1. Поэзия В. Маяковского для детей	4	Рассказ воспитателя детям о поэте	Рассказ воспитателя
26	Тема 4.2. К.И. Чуковский. Биография	4	Вступительное слово воспитателя к чтению стихотворений автора	Текст вступительного слова
27	Тема 4.3. С.Я. Маршак. Тема счастливого детства. Юмор и сатира для детей	4	Теоретический материал	План ответа
28	Тема 4.4.5.С.В. Михалков. Биография	4	Анализ 2 стихотворений по выбору студента	Анализ 2 стихотворений
29	Тема 4.6.А. Л. Барто. Анализ сборников "Игрушки", "Младший"	4	Составить беседу с детьми по сказке "Воробышко"	План беседы

	брат"			
30	Тема 4.7.М. Горький. Анализ сказки "Воробьишко"	4	Теоретический материал	План ответа
31	Тема 4.8.А. Гайдар . Коротко об авторе. Патриотические идеи рассказа "Поход"	4	Краткий рассказ о жизни и творчестве писателя	Краткий рассказ воспитателя
32	Тема 4.9.М. М. Пришвин. Коротко об авторе	4	Беседа по рассказу "Ребята и утята"	План беседы
33	Тема 4.10. М.М. Пришвин. Анализ рассказов "Ребята и утята", "Журка"	4	Беседа воспитателя с детьми по прочитанному рассказу "Как Муравьишка домой спешил"	План беседы
34	Тема 4.11 В.В. Бианки "Как Муравьишка домой спешил"	4	Теоретический материал	План ответа
35	Тема 4.12. Б.С. Житков. Биография	4	Теоретический материал	Анализ рассказа
36	Тема 4.13 Творчество Н.Н. Носова	4	Анализ рассказа по выбору студента	Анализ рассказа
37	Тема 4.14.Творчество Л. Ф. Воронковой	4		Анализ рассказа
	ИТОГО	139		

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Методические рекомендации к составлению плана к тексту

Чтобы написать план ответа, необходимо тщательно изучить теоретический материал, обозначить и записать смысловые единицы в логической последовательности.

Правильно составленный план текста должен соответствовать ряду требований:

- Во-первых, он должен иметь четкую, логичную структуру, при взгляде на которую сразу должно быть ясно, о чем пойдет речь в статье. Все пункты плана должны быть связаны между собой. При прочтении плана не должно возникать дополнительных вопросов, ход повествования должен быть плавным, а пункты должны подробно раскрывать основной вопрос или задачу текста.
- Следите за тем, чтобы информация в разных пунктах не повторялась – в двух разных пунктах плана не должно описываться одно и то же разными словами.
- Обратите внимание на полноту раскрытия темы – план должен содержать исчерпывающую информацию и отражать все нюансы выбранной тематики.

- В плане не должно быть лишних пунктов. Если по определенной подтеме нечего написать кроме краткой формулировки, объединяйте такие пункты с другими.
- Пункты плана не должны напоминать целые абзацы, их длина не должна превышать 9 слов. Они должны содержать только краткую информацию о том, что вы собираетесь осветить в статье.
- Будьте лаконичны – придерживайтесь небольшого числа пунктов. 5-7 пунктов для простого плана вполне достаточно. Маленькие пункты можно объединять с другими.

2.2. Методические рекомендации к анализу литературного произведения

При анализе произведения необходимо учитывать основные положения, определяющие подход к анализу произведения:

Схема анализа литературного произведения

- История создания
- Смысл названия
- Жанр
- Тема, идея и проблема
- Композиция и ключевые эпизоды
- Конфликт
- Система героев и образов
- Позиция автора
- Художественные средства
- Выводы

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. "Детская литература, Выразительное чтение. Практикум" - учебное пособие для средних профессиональных учебных заведений. Астафьева О.В., Денисова ОВ., Днепрова И.Л. Под ред. Т.В. Рыжковой. М."Академия". 2018 г. - 320 с.

Дополнительная литература

- 1."Детская литература": учебник для студентов среднего профессионального образования. Е.О. Путилова, А.В. Денисова, И.Л. Днепрова и др. под редакцией Е.О. Путиловой. 4 - е издание, переработанное и дополненное.-

М. Издательский центр "Академия". 2014 г. - 432 с. (№552 от 2012 - 13 ФГАУ)

"ФИРО"

2. "Детская литература. Методика приобщения детей к чтению" - учебное пособие для студентов факультета дошкольного воспитания высших педагогических учебных заведений В.А. Грищенко. 3 - е издание. М. "Академия" 2007 г.

3. "Детская литература" - учебное пособие для студентов ВУЗОВ. Минералова И.Г.

М. "Владос", 2007 г.

"Детская литература". Хрестоматия по детской литературе с основами литературоведения Дановский А.В. М. "Академия" 1996 г.

4. "Детская литература" - учебное пособие для средних профессиональных учебных заведений. Зубарева Е.Е. М. "Просвещение" 1989 г.

5. Хрестоматия по детской литературе - учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений. Составители: И.Н. Арзамасцева, Э.И. Иванова, С.А. Николаева. М. "Академия", 1997 г.

Интернет-ресурсы:

- Федеральный образовательный портал «Российское образование»
<http://www.edy.ru>

- Р- убрикатор «Народное образование. Педагогика»
<http://www.redliue.ru/education.old/Rubrikator/>

- Сайт «Википедии»
ru.wikipedia.org/wiki/

- Современные проблемы образования
<http://www.biysk.ru/~zav/>

- Сайт для работников дошкольного образования
www.ivalex.vistcom.ru/zanatia-11.html

- Большая перемена: сайт информационной поддержки ФЦПРО
<http://www.newseducation.ru>

- Спутниковый канал единой образовательной информационной среды
<http://sputnik.mto.ru>

- Газета «Первое сентября»
<http://ps.1september.ru>

- Газета «Дошкольное образование»
<http://dob.1september.ru>

- Газета «Начальная школа»
<http://nsc.1september.ru>

- Журнал «Вестник образования России»
<http://www.vestniknews.ru>

- Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС
<http://www.vlados.ru>

- Издательство «Дрофа»
<http://www.drofa.ru>

- Издательство «Мозаика-Синтез»
<http://www.msbook.ru>

Электронно-библиотечная система:
IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и
управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>