

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа практики

УП 01.

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

(заочная форма обучения)

г. Алексеевка

2021

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, среднем, общем образовании), (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2014 года

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель



О.В. Афанасьева

Утверждаю:

Директор ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

 О.В. Афанасьева

Приказ № 613
от 31 августа 2021 г.



Принято
предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 44.02.01 Дошкольное
образование
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

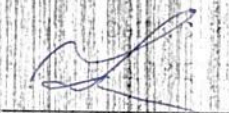
Председатель



С.В. Сычева

подпись / ФИО

Разработчик:



Н.Б. Игнатова, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, среднем, общем образовании), (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2014 года

СПО 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида деятельности: воспитатель детского сада и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.2. Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02 Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной

деятельности.

Данная учебная практика реализуется на 2 курсе, в 4 семестре, длительностью 1 неделя (36 ч.).

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения рабочей программы практики:

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности в форме практической подготовки, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения видом деятельности воспитатель детского сада и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен

иметь практический опыт

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- готовить, оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

- с помощью руководителя определять цели и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства

знать:

- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
 - особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);
 - теоретические основы режима дня;
 - методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
 - теоретические основы двигательной активности;
 - основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка

занятий

- раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- особенности детского травматизма и его профилактику;
- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения;
- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
- наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
- особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;
- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;
- особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;
- методику проведения диагностики физического развития детей.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Дошкольное образование, которые актуализируются при изучении

междисциплинарного курса:

- 1). Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей
- 2). Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач
- 3). Использование информационно-коммуникационных технологий
- 4). Планирование, организация и проведение мероприятий совместной деятельности с детьми
- 5). Коммуникативные навыки, творческий подход

1.3. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: всего - 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения рабочей программы практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ 01. по основному виду деятельности - воспитатель детского сада для последующего освоения ими профессиональных компетенций (ПК).

Код	Наименование компетенции
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей, возраста, группы и отдельных

	воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем / виды работ	Содержание учебного материала / содержание работ	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды личностных результатов, сформировано которых способствует элемент программы
<p style="text-align: center;">1</p> <p>Тема 1. Инструктивное совещание со студентами и руководителями, подгрупп по учебной практике, ведению отчётной документации. Экскурсия в ДОУ</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p>Содержание учебного материала Лабораторные занятия Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки -наблюдение и анализ в группе, физкультурном зале, участке детского сада предметно развивающей среды в соответствии с возрастом дошкольников. целями и задачами дошкольного учреждения. Контрольные работы</p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p>0/6 * * 6 *</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p>ЛР 7-10</p>
<p>Тема 2. Планирование воспитательно-образовательной работы в первую половину дня по физическому развитию детей дошкольного возраста:</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные занятия Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Составление конспектов режимных процессов, утренней гимнастики, подбор подвижных игр, диагностического инструментария по определению уровня сформированности культурно – гигиенических навыков. Контрольные работы</p>	<p style="text-align: center;">0/6</p> <p>* * 6 *</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 7,10</p>

Тема 3. Планирование воспитательно-образовательной работы во вторую половину дня по физическому развитию детей дошкольного возраста	Содержание учебного материала		ЛР 4,7
	Лабораторные занятия	0/6 *	
Тема 4. Составление примерных планов конспектов физкультурных занятий в первую половину дня	Практическое занятие	*	ЛР 4,10
	Составление комплекса гимнастики после сна, игрового массажа (самомассажа), закаляющих процедур, конспект прогулки. Контрольные работы	6 *	
Тема 5. Подбор содержания и оборудования проведения физкультурного досуга детей дошкольного возраста.	Содержание учебного материала	0/6 *	ЛР 7,10
	Лабораторные занятия	*	
Тема 6. Итоговая конференция по учебной практике: «Первые шаги на пути к будущей профессии».	Содержание учебного материала	6 *	ЛР 7,10
	Лабораторные занятия	*	
	Содержание учебного материала	0/6	
	Контрольные работы	*	
	Содержание учебного материала	4 *	ЛР 7,10
	Лабораторные занятия	*	
	Содержание учебного материала	4 *	ЛР 7,10
	Лабораторные занятия	*	
	Содержание учебного материала	4 *	ЛР 7,10
	Лабораторные занятия	*	

Контрольные работы	*
Дифференцированный зачет	2
Всего:	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации рабочей программы практики:

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между ОГАПОУ «Алексеевский колледж» и организациями.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы учебной практики:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основная литература:

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации рабочей программы практики:

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между ОГАПОУ «Алексеевский колледж» и организациями.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы учебной практики:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основная литература:

1. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студ. сред. проф. образования / под ред. С. О. Филипповой. – М.: Академия, 2019.-320 с
2. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла. Учебное пособие для СПО./ под ред. Газиной О.М.- 2—е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.- 111 с

Дополнительные источники:

1. Анохина И.А. Закаливание организма ребенка в ДОУ и семье.-М.:АРКТИ, 2010.
2. Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях.-М.:Мозаика – Синтез, 2006.
3. Бочарова Н.И. Физическая культура дошкольника в ДОУ.-М.: Центр педагогического образования, 2007.
4. Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 2-3 лет. Система работы.- М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2007.
5. Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 3-7 лет. Система работы.- М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2007.
6. Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников:4-7 лет.- М.:ВАКО,2007.
7. Деркунская В.А. Диагностика культуры здоровья дошкольников.- М.: Педагогическое общество Россия,2006.

8. Куаншкалиева А.Р. Физкультурные праздники для дошкольников.- М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2008.
9. Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду.- Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
10. Муллаева Н.Б. Конспекты -сценарии занятий по физической культуре для дошкольников. - СПб.:
11. Овчинникова Т.С. Подвижные игры, физминутки и общеразвивающие упражнения с речью и музыкой. – СПб.: КАРО, 2006.

Интернет ресурсы:

1. Академик. Словари и энциклопедии.
<http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/144657/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5>
2. Библио-Глобус. Интернет-магазин.
<http://www.bgshop.ru/Details.aspx?id=9582079>
3. Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com/article116117.html>,
<http://sci-lib.com/>, <http://bse.sci-lib.com/article116122.html>
4. Википедия. Свободная энциклопедия. Физическая культура. Books Gid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com/other/27598-teorija-i-metodika-fizicheskogo.html>
5. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.
http://globalteka.ru/books/doc_details/6644-----.html
6. Детский сад. ру. <http://www.detskiysad.ru/fizvos.html>

Цифровая образовательная среда СПО PRO Образование:

Электронно-библиотечная система:
IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:
Система дистанционного обучения ФГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции) с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	-составление и анализ примерных планов-конспектов по физическому развитию дошкольников в режима дня; 1/2 половины дня;	Анализ технологических карт конспектов по режимным моментам экзамен
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	Составление конспектов режимных моментов в разных возрастных группах	Анализ конспектов режимных моментов в разных возрастных группах экзамен
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	Составление таблиц двигательного режима в разных возрастных группах	Анализ таблиц двигательного режима в разных возрастных группах экзамен
ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	Подбор диагностических методик на определение уровня развития физических качеств дошкольников	Анализ диагностических методик на определение уровня развития физических качеств дошкольников экзамен
ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с	-составление примерных планов-конспектов по утренней гимнастики и	Анализ примерных планов-

<p>учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p>	<p>гимнастики после дневного сна</p>	<p>конспектов по утренней гимнастики и гимнастики после дневного сна экзамен</p>
<p>ПК5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p>	<p>-анализ предметно-развивающей среды по физическому развитию ДОУ</p>	<p>Анализ видеопрезентации и «Развивающей среды ДОУ» экзамен</p>
<p>ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>Изучение профессиональной литературы</p>	<p>Анализ профессиональной литературы экзамен</p>
<p>ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>-Составление примерных планов-конспектов НОД по физическому развитию детей дошкольного возраста;</p>	<p>Анализ примерных планов-конспектов НОД по физическому развитию детей дошкольного возраста; экзамен</p>
<p>ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>	<p>-оформление, дневника, накопительной папки и отчетов по учебной педагогической практике</p>	<p>Анализ отчетной документации экзамен</p>