

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.09 Основы
предпринимательства**

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование
(заочная форма обучения)

г. Алексеевка
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование. При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Воспитатель детей дошкольного возраста», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 1351 н от 27 октября 2014 года

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 483 от 31.08 2020 г.

Принято
предметно-цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 44.02.01 Дошкольное
образование
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель Злобина Е.И.

Разработчик: Ростовцева Л.И. - преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК С МЕТОДИКОЙ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа может быть использована в образовании студентов, обучающихся по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

Целью изучения данной общепрофессиональной дисциплины является приобретение обучающимися глубоких знаний о содержании и формах обучения иностранному языку, практики их применения в современных условиях дошкольного образования.

Данный курс играет важную роль в подготовке высококвалифицированного специалиста. В программе иностранный язык рассматривается как цель и как средство обучения. Ему отводится значительная роль не только в повышении образовательного и культурного уровня личности студента, но и в формировании его профессиональной компетенции.

При проведении занятий используются различные формы обучения: лекции, семинары, конференции, практические занятия, профессиональные конкурсы, деловые игры, ознакомительные экскурсии в дошкольные учреждения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося-- 63 часов;

в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 12 часов; в том числе практических занятий 2 часа, теоретических занятий 10 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 51 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	12
в том числе:	
теоретические занятия	10
лабораторные занятия	
практические занятия	2
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	51
в том числе:	
Подготовка доклада	4
Создание презентации	6
Составление конспекта	26
Составление таблицы	3
Разработка схемы	2
Решение задач	9
Подготовка сообщения	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Содержание и современные формы предпринимательства	Содержание учебного материала		
	Содержание предпринимательской деятельности	3	1,3
	Основные сферы предпринимательской деятельности. Цели и функции предпринимательства. Условия развития предпринимательства.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	таблица Цели и функции предпринимательства	6	
	Содержание учебного материала	2	1,3
	1. Виды предпринимательской деятельности Понятие об индивидуальной предпринимательской деятельности.		
Тема 2 Виды предпринимательской деятельности	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	конспект Государственная поддержка малого предпринимательства.	1	
	подбор литературы	1	
	Подготовка доклада Проблемы малого предпринимательства в России и пути их преодоления.	1	
	Содержание учебного материала	9	
	1. Организацию и развитие собственного дела Этапы создания собственного дела. Порядок создания нового предприятия..	2	1,2,3
Тема 3 Организация и развитие собственного дела	Лабораторные работы		
	Практические занятия Расчёт объёмов продаж	2	
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	конспект Бизнес-план предпринимателя.	2	
	Создание презентации Предпринимательские идеи и их реализация	3	
	Содержание учебного материала	9	
Тема 4			

Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	1. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия. Экономические условия, определяющие деятельность фирмы. Стратегия поведения фирмы на рынке. Основные показатели деятельности фирмы.		1,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Тема 5 Риск в деятельности предпринимателя	Самостоятельная работа обучающихся конспект Стратегия поведения фирмы на рынке. решение задач Расчет цены товара решение задач Расчет финансового результата и рентабельности. таблица Организационно-правовые формы предпринимательства	2 2 2 1	3
	Содержание учебного материала	6	
	1. Риск в деятельности предпринимателя	2	
	2. Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимательства		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся конспект Риски в деятельности предпринимателя конспект Банкротство предприятий решение задач	2 2 1 1	3
	Заполнить таблицу «Типы рисков и способы их снижения на примере предприятий сферы сервиса».	6	
	Содержание учебного материала		
Лабораторные работы			
Практические занятия			
Контрольные работы			
Тема 6 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	Самостоятельная работа обучающихся конспект Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	2	1,3
	Подготовка доклада Формирование стратегии повышения конкурентоспособности	2	
	Содержание учебного материала	9	
	Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями	2	
Тема 7 Взаимодействие предпринимателей с кредитными	Условия предоставления кредитов и этапы кредитования		

организациями	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. конспект Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. . Решение задач Расчет коэффициента рыночной активности Решение задач Расчет выплаты кредита Разработка схемы Предпринимательская среда Содержание учебного материала	2 2 2 1 7		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся конспект Налогообложение предпринимательской деятельности конспект Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса Создание презентации Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса	2 2 3		
	Содержание учебного материала	6		
	Лабораторные работы			3
Тема 9 Культура предпринимательства	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся конспект Культура предпринимательства конспект Предпринимательская этика и этикет схема Культура предпринимательства Сообщение Предпринимательская этика и этикет	2 2 1 1		
	Содержание учебного материала	2		
	Дифференцированный зачёт			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся конспект Культура предпринимательства конспект Предпринимательская этика и этикет схема Культура предпринимательства Сообщение Предпринимательская этика и этикет	2 2 1 1		
	Содержание учебного материала	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта				
Всего:		63		

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

учебно-методический комплекс дисциплины, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебная литература, схемы, раздаточный материал, инструкционные карты для проведения практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

интерактивная доска;
мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основы учебно- исследовательской деятельности (12-е изд.) учеб. пособие / Бережнова Е.В.– М.: ИЦ Академия,2017 -128 с. (т.н. 47 от 20.04.2018 г.)

Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы (15-е изд., перераб. и доп.) учебное пособие/Виноградова Н.А.-М.:ИЦ Академия,2020 – 128 с.

Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольных организациях / Под ред. Шашенковой Е.А. (1-е изд.) учебник-М.: ИЦ Академия,2019-272 с

Дополнительные источники:

Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат:\ Ю.Г. Волков. - Ростов – н/Д: Феникс, 2001. – 128 с.

Виноградова Н.А., Борикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу:/ Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 96 с.

Ганенко А.П. оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (Требования ЕСКД):/ А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 352 с.

Захарова В.В., Соколов В.С. Как написать и защитить диплом:/В.В. Захарова, В.С. Соколов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008. – 64 с.

Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 208 с.

Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога:/ В.И. Загвязинский. – М.: Изд. центр «Академия», 2006. – 176 с.

Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: / И.Н. Кузнецов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 340 с.

Кузнецов И.Н. Главные правила подготовки, написания и оформления дипломных и курсовых работ:/ И.Н. Кузнецов. – Минск: Харвест, 2007. - 304 с.

Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформления./ И.Н. Кузнецов. – Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 460 с.

Краевский, В.В. Методология научного исследования: пособие для студентов и аспирантов гуманитарных университетов / В.В. Краевский. – СПб.: СПбГУП, 2001. – 143 с.

Сальникова Т.П. Исследовательская деятельность студентов:/ Т.П. Сальникова.- ТЦ Сфера, 2005. – 96 с.

Соловьева, Н.Н. Основы организации учебно-научной работы студента: учебно- методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Н.Н. Соловьева. – М., 2003. – 55 с.

Усачева, И.В. Курс эффективного чтения учебного и научного текста: учеб.-метод. пособие для студентов 1-2 курсов ун-тов/ И.В. Усачёва. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2001. – 79 с.

Шкляр М.Ф. Основы научных исследований:/ М.Ф. Шкляр. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 244 с.

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.narodnoe.org>
2. <http://www.vernadsky.info>
3. <http://www.researcher.ru>
4. <http://www.openclass.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения:	
рассчитывать коэффициент рыночной активности	Экспертная оценка выполнения практических работ Д/З
рассчитать метод рентабельности инвестиций	Экспертная оценка выполнения практических работ Д/З
определить сумму налогов	Экспертная оценка выполнения практических работ Д/З
определить последствия снижения цены	Экспертная оценка выполнения практических работ Д/З
Усвоенные знания:	
содержание и современные формы предпринимательства	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса Д/З
виды предпринимательской деятельности	Проверка сообщений в форме устного опроса Д/З
организацию и развитие собственного дела	Устный или письменный опрос на занятии Д/З
механизм функционирования предприятий различных	Проверка сообщений в форме устного опроса Д/З
организационно-правовых форм	Устный или письменный опрос на занятии Д/З
риск в деятельности предпринимателя	Проверка сообщений в форме устного опроса Д/З
конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну	Устный или письменный опрос на занятии Д/З
взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями	Проверка сообщений в форме устного опроса Д/З
культуру предпринимательства	Устный или письменный опрос на занятии Д/З
налогообложение предпринимательской деятельности	Промежуточный контроль: Д/З