

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

И.А.

И.А. Злобина

30.08.2020

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ 04. Иностранный язык

специальность 44.02.01 Дошкольное образование
(заочное отделение)

Алексеевка, 2020

Комплект оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 года № 544-н.

Рассмотрено
предметно - цикловой комиссией
общих гуманитарных, социально-экономических
и естественно- научных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель Т.П. Шевченко

Разработчик:

Сегеда М.И.

Должность, квалификация: преподаватель
общеобразовательных дисциплин

Полное название организации: ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1 Область применения контрольно-оценочных средств	4
1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	7
2. Комплект контрольно-оценочных средств	8
2.1 Вопросы к дифференцированному зачету для 4 курса (8 сем.).....	8
3. Условия выполнения контрольно-оценочных средств.....	10
4. Информационное обеспечение.....	10
5. Критерии оценивания ответов студентов	12

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Область применения контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств (КОСы) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Иностранный язык.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Комплект оценочных средств разработан на основании:
- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544 н;
- рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи для профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Количество часов по программе, из них:	215
- теоретических	-
- практических	36
- самостоятельная работа	179
Семестры изучения	1,2,3,4,5,6,7,8 семестр
Форма промежуточного контроля	дифференцированный зачет (8с)

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции в соответствии с таблицей 2 ФГОС по УД	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. ОК 1-11, ПК 1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5,2.6,3.1,3.2,5.2,5.3	Владение профессиональной терминологией, свободное использование в устных и письменных ответах языковых средств, наличие оценочных суждений	Опрос на уроках-дискуссиях и круглых столах. Дифференцированный зачет.
У 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности ОК 1-11, ПК 1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5,2.6,3.1,3.2,5.2,5.	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; полное понимание несложного оригинального текста, основной мысли и фактов.	Педагогическое наблюдение. Лексико-грамматические задания и задания по тексту. Дифференцированный зачет.
У 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. ОК 1-11, ПК 1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5,2.6,3.1,3.2,5.2,5.3	Ясное, четкое, логичное изложение собственных размышлений, формирование умозаключений и выводов с использованием основной и дополнительной лексики.	Дифференцированный зачет.
Знать:		
З.1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. ОК 1-11, ПК 1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5,2.6,3.1,3.2,5.2,5.3	Овладение основным лексико-грамматическим минимумом для работы с текстом профессиональной направленности, освоение правил работы со словарями и справочной литературой.	Лексико-грамматические задания и задания по тексту. Дифференцированный зачет.

2. Комплект контрольно-оценочных средств

Условия выполнения заданий:

1. Время выполнения заданий – 90 минут.
2. Вы можете пользоваться словарём (печатное издание).

I. Give 10-15 sentences on the following topics:

1. Межличностные отношения дома, с друзьями, в учебном заведении.
2. Рассказ о своей семье, друзьях, обязанностях, увлечениях и учебе.
3. Учебный день.
4. Выходной день.
5. Мое окружение (мой дом).
6. Здоровая еда.
7. Путешествие: отдых, каникулы, отпуск.
8. Мой лучший друг.
9. Описание внешности и характера студентов колледжа.
10. Климат и погода.
11. Защита природы.
12. Географическое положение Великобритании.
13. Экономическое развитие Великобритании.
14. Государственное устройство Великобритании.
15. Английская королева.
16. Политические партии Великобритании.
17. Столица Великобритании.
18. Погода в Великобритании.
19. Трудности в изучении иностранных языков.
20. Спорт в Великобритании.
21. Английский дом.
22. Географическое положение России.
23. Социально-экономическое развитие России.
24. Столица России.
25. Московский Кремль.
26. Средства массовой информации в России.
27. Спорт в России.
28. Образование в России.
29. Мой колледж.
30. Система образования в Великобритании.
31. Система образования США.
32. Географическое положение и социально-экономическое развитие США.
33. Традиции и обычаи в США.
34. Столица США.
35. Достопримечательности Нью Йорка.
36. Компьютер в профессиональной деятельности.
37. Интернет в профессиональной деятельности.
38. Разнообразный мир профессий.
39. Профессиональная ориентация: выбор профессии.
40. Моя профессия – воспитатель.

Вариант 1

1. Read the text and answer the questions.

Aesop

Aesop lived in Greece more than two thousand years ago. He was the servant of a rich man. He made up little stories about man and animals and told them to his friends. Each story had a moral.

Everybody liked hearing the stories he told. A little story with a moral is called a fable. Mothers and fathers told Aesop's stories to their children. Travelers heard the fables in Greece and told them, in other countries.

From the 15' century Aesop's fables were translated into French, English and German. In Russia, they were translated during the time of Peter the Great.

Aesop became famous all over the world and his fables are still told today they draw people's attention what is bad and help people become better.

Answer the questions:

- 1) What was Aesop?
- 2) Where did he live?
- 3) What was his hobby?
- 4) What were the stories about?
- 5) What is a fable?
- 6) How did Aesop's fables reach us?
- 7) What are they famous for?

2. Find the synonyms to the given words you came across in the story:

1. lived

- a) moved
- b) inhabited

- c) stayed
- d) made

2. little

- a) large
- b) small

- c) less
- d) lose

3. hearing

- a) listening
- b) swimming

- c) digging
- d) giving

4. to be called

- a) to be shouted
- b) to be named

- c) to be given
- d) to be taken

5. famous

- a) unknown
- b) talented

- c) strange
- d) well-known

6. laugh

- a) cry
- b) weep

- c) smile
- d) shout

3. Find the antonyms to the given words used in the story:

1. lived

- a) moved
- b) stayed

- c) told
- d) died

2. rich

- | | |
|------------------|------------|
| a) prosperous | c) naive |
| b) poor | d) lame |
| 3. friend | |
| a) comrade | c) enemy |
| b) fellow | d) mate |
| 4. like | |
| a) to be fond of | c) think |
| b) love | d) hate |
| 5. famous | |
| a) well-known | c) unknown |
| b) outstanding | d) typical |
| 6. laugh | |
| a) smile | c) become |
| b) cry | d) take |
| 7. bad | |
| a) worse | c) good |
| b) worst | d) fine |

4. Continue in the negative.

Example: Mother is talking on the phone, (sleep) She isn't sleeping.

1. John is standing, (lie down) _____
2. Father is shaving, (wash) _____
3. The boys are playing, (fight) _____
4. We are dancing, (jump) _____

5. Choose the right variant.

1. Jack go to hospital yesterday.
 must
 should
 had to
 has to
6. I recommend you to apologize. You apologize.
 would
 should
 must
 shall
7. Jane was so tired. She have slept for a week.
 could
 should
 would
 must
8. He must to Saint-Petersburg before.
 be
 been
 have been
 has been

Вариант 2

1. Read the text and answer the questions.

A wise judge

Once there were two brothers. They worked together on their father's farm. They were very friendly. One day their father died and left his property to his two sons. Before he died he told them to divide the property between them. But the brothers could not agree how to divide it. Each wanted to have the better part for himself. After some time they did not speak to each other. At last they went to a judge who was very wise and always knew how to decide such difficult matters. The judge listened to them attentively and then said: "The matter is very simple. We shall divide the property in this way. One of you will divide it in the way he thinks is best and the other one will have the right to choose any of the two parts he prefers." In this way the matter was settled".

Answer the given questions:

- 1) Where did the brothers work?
- 2) Who was the owner of the farm?
- 3) What did the father leave to his sons?
- 4) What did he tell his sons before his death?
- 5) Did the sons divide the property between them?
- 6) Who did they ask for help?
- 7) In what way was the matter settled?

2. Find the synonyms to the given words:

1. **once**
a) one day b) when c) someday
2. **died**
a) lived b) thing c) passed away
3. **to want**
a) to hate b) to like c) would like
4. **matter**
a) question b) problem c) decision
5. **to decide**
a) to change one's mind b) to settle c) to make one's mind
6. **difficult**
a) hard b) easy c) simple
7. **wise**
a) stupid b) sage c) clever
- 8) **simple**
a) easy b) plain c) light
- 9) **judge**
a) people b) arbitrator c) student

3. Give the antonyms to the given words:

1. **brothers**
a) fathers b) flowers c) sisters
2. **together**
a) same b) separated c) decide
3. **difficult**
a) easy b) hard c) simple
4. **before**
a) later b) after c) then
5. **always**
a) today b) after c) never
- 6) **the best**
a) the worst b) the nearest c) well

4. Continue in the negative.

Example: Mother is talking on the phone, (sleep) She isn't sleeping.

6. They are speaking, (shout)
7. Mary is running, (walk) _____
8. I am eating, (drink) _____
9. The teacher is speaking. (read) _____

5. Choose the right variant.

1. I go now. My friends are waiting.
must
have to
need
be able to
2. I to sleep recently.
can't
couldn't
haven't been able
mustn't
3. We've got plenty of time. We to hurry.
mustn't
don't need
shouldn't
couldn't
4. It's strange that they be late.
must
should
could
would

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, который правильно употребил языковые средства в устной и письменной речи, его высказывания связные и логически выстроенные, он использует оценочные суждения, умеет поддерживать беседу, соблюдает речевой этикет, практически отсутствуют ошибки;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который в целом справился с поставленными задачами, его высказывания связные и последовательные, однако допущены некоторые ошибки в устной или письменной речи, нарушающие коммуникацию, в речи присутствуют паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который в основном справился с задачей, но при этом диапазон речевых средств ограничен, речь не идиоматична, допускаются речевые ошибки в устной или письменной речи, практически отсутствуют элементы оценки и выражения собственного мнения, некоторые реплики собеседника вызывают затруднения, присутствуют паузы, мешающие речевому общению;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который лишь частично справился с решением коммуникативной задачи, высказывание небольшое, отсутствует элемент собственной оценки, допущено большое количество ошибок в устной и письменной речи, студент затрудняется ответить на реплики партнера, коммуникация не состоялась.

На основании полученных за обе части дифференцированного зачета (устную и письменную) положительных и отрицательных оценок студентам выставляются соответствующие отметки.

«5»- Высокий уровень ОК-1-11, ПК1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5,2.6,3.1,3.2,5.2,5.3

«4»-Средний уровень ОК-1-11 ПК1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5,2.6,3.1,3.2,5.2,5.3

«3»-Низкий уровень ОК 1-11, ПК1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5,2.6,3.1,3.2,5.2,5.3

«2»- ОК 1-11, ПК1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5,2.6,3.1,3.2,5.2,5.3– не сформированы

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык: учеб. пос. для СПО – Изд.2-е, стер. – Ростов-н/Д: Феникс, 2017. – 318 с.
2. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО - 2-е изд., стер.. – М.: ИЦ Академия, 2016-256 с.
3. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей (СПО), учебник- Москва.: КноРус, 2017-352 с.
4. Агабекян И.П. Английский язык: учеб. пос. для СПО – Изд.2-е, стер. – Ростов-н/Д: Феникс, 2017. – 318 с.
5. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений/Голицынский Ю.Б. – М.: КАРО, 2017 – 576 с.

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО - 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2014.
2. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО - 4-е изд., испр. – М.: ИЦ Академия, 2015.
3. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО - 2-е изд., стер.. – М.: ИЦ Академия, 2016-256 с.
4. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов, учебное пособие- М.: Проспект, 2017-288 с.
5. Голубев А.А. Английский язык: учебное пособие для студентов СПО – 6-е изд., стереотип.. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с.
6. Liz & John Soars Headway Elementary Student's Book, Oxford University Press, 2000. – 144с.
7. Liz & John Soars Headway Elementary Workbook, Oxford University Press, 2000. – 80с.
8. Вронская И. В. Английский язык в детском саду: для воспитателей детского сада и родителей. / И.В. Вронская. – СПб, 2001. -160с.

Периодическая литература:

1. Журнал «Иностранные языки в школе».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.netenglish.ru>
2. <http://lenglish.ru>