

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

**ЕН.02 Информатика и
информационно-
коммуникационные
технологии в
профессиональной
деятельности**

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование
(заочное отделение)

г. Алексеевка
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г № 544н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2020г.
Председатель О.В. Афанасьева

Принято
предметно - цикловой комиссией
общих гуманитарных, социально-
экономических и естественно-научных
дисциплин

Протокол № 1 от 31.08 2020г.
Председатель Т.П. Шевченко

Разработчик: Кау?
«Алексеевский колледж»

Е.И. Капустина – преподаватель ОГАПОУ

Утверждаю:
Директор
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 483 колледж
от 31.08 2020 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии

в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: формирование у студентов основ информационной культуры будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 156, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося – 30 часов, в том числе практических занятий – 30 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 126 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Аудиторная учебная работы (обязательные учебные занятия) (всего)	30
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	30
контрольные работы	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	126
в том числе:	
Подготовка реферата	10
Составление таблицы	11
Составление опорных схем	9
Подготовка доклада	14
Разработка презентаций	10
Подготовка сообщений	29
Составление памятки	4
Конспектирование	14
Работа с сервисами Интернет	4
Работа с прикладными программами	21
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Программное и аппаратное обеспечение ИКТ		60	
Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала 1. Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	25	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить реферат на тему: «Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), их развитие и совершенствование в современном обществе.» 2. Составить таблицу на тему: «Средства ИКТ: классификация и назначение» 3. Составить таблицу на тему: «Аппаратное обеспечение персонального компьютера (ПК): виды, характеристики, применение в профессиональной деятельности.» 4. Составить схему на тему: «Классификация и назначение программного обеспечения ПК в профессиональной деятельности.» 5. Составить таблицу на тему: «Сравнение компьютеров»		
Тема 1.2. Работа с информационным и объектами операционной системы.	Содержание учебного материала Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение основных действий с файлами и папками. Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить доклад на тему: «Сравнительная характеристика ОС Windows» 2. Подготовить презентацию на тему: «Понятие и типы информационных объектов» 3. Подготовить презентацию на тему: «Понятие папки и файла как информационных объектов операционной системы» 4. Подготовить сообщение на тему: «Действия с папками и файлами: создание, сохранение,	18 * 2 16	2,3

	переименование, удаление, перемещение, копирование»		
Тема 1.3 Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.	Содержание учебного материала Лабораторные занятия Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить доклад на тему: «Изучение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов по использованию средств ИКТ в образовательном процессе» 2.Подготовить памятку на тему: «Подбор упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на детей дошкольного возраста»	10 * * * 10	3
Тема 1.4 Классификация и характеристика средств информационной технологии обучения (ИТО). Контролирующие системы	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся 1.Составление опорных блок-схем по теме: Понятие информационной технологии обучения (ИТО). 2.Подготовить сообщение на тему: «Понятие контролирующих, обучающих и тренировочных систем.» 3.Составление комплектов по теме «Образовательные возможности информационных технологий. Совершенствование качества и доступности образования»	7 * * * 7	3
Раздел 2. Сетевые технологии		21	
Тема 2.1. Программное и аппаратное обес-	Содержание учебного материала Лабораторные работы	11 *	2,3

печение компьютерных сетей	Практические занятия	2	
	Поиск информации на профессиональную тематику в сети Интернет.	*	
	Контрольные работы	9	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Коммуникационные возможности Интернет.	1. Составление блок-схем на темы: Компьютерная сеть: понятие, канал связи, линия связи, классификация.	10	2,3
	2. Подготовка сообщения на тему: «Сеть Интернет и ее сервисы.»		
	3. Подготовка сообщения на тему: «Информационное облако: понятие, структура, предназначение.»		
	4. Подготовка сообщения на тему: «Безопасность в Интернет.»		
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия		
	Использование телекоммуникационных возможностей Интернет для организации профессиональной деятельности.	*	
	Контрольные работы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Решение дидактических и методических задач воспитателем ДОУ с помощью программного обеспечения ПК.	1. Подготовка доклада на тему: «Электронная почта, телеконференции, ICQ, Skype.»	73	
	2. Создание электронного почтового ящика.		
	3. Работа с электронной почтой.		
Тема 3.1 Обработка	Содержание учебного материала	22	2,3
	Практические занятия	6	

текстовой информации	Работа в текстовом процессоре Word.		
	Работа с объектами при подготовке документации в текстовом процессоре Word.	*	
	Работа с таблицами при подготовке документации в текстовом процессоре Word	*	
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы	16	
	Самостоятельная работа обучающихся составление конспектов по заданной теме: 1.Инструментальные программные средства универсального характера. 2.Текстовый процессор Word. Электронная верстка текста в текстовом процессоре Word. 3.Работа с таблицами. Графические возможности процессора. 4.Выявление преимуществ и недостатков электронных документов. 5.Создание и оформление наглядных пособий и раздаточного материала для занятий с детьми дошкольного возраста содержащих графические объекты, списки. 6.Обработка текстовых данных облачными сервисами.		2,3
Тема 3.2 Обработка числовой информации	Содержание учебного материала	20	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	8	
	Использование возможностей электронных таблиц		
	Использование в расчетах формул и стандартных функций.		
	Средства графического представления данных. Сортировка и фильтрация данных.	*	
Тема 3.3 Подготовка	Контрольные работы	12	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка сообщений на темы:		
	1.Элементарные операции с данными. Оформление данных.		
	2.Функции рабочего листа.		
	3.Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец		
4.Создание и редактирование тематических электронных таблиц.			
5.Дополнительные возможности работы с таблицами, построение графиков и диаграмм.			
6.Сбор и обработка числовых данных средствами облачных сервисов.			
Содержание учебного материала	16		2,3

слайдовых презентаций	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	6	
	Создание презентаций в PowerPoint.		
	Работа с объектами в программе MS PowerPoint.	*	
	Редактирование объектов средствами компьютерных презентаций		
Тема 3.4 Основы издательской деятельности	Контрольные работы	10	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Пользовательский интерфейс. Линейные презентации. Настройка анимации и действия. Подготовка раздаточных материалов.		
	2. Разработка макета презентации валеологической ориентации для детей дошкольного возраста.		
	3. Создание и оформление презентации к методической разработке для детей дошкольного возраста.		
	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия	4	
	Создание информационного буклета. Создание и оформление раздаточного материала для работы с детьми дошкольного возраста.		
	Создание и оформление раздаточного материала для работы с детьми дошкольного возраста.	*	
	Контрольные работы	8	
Тема 3.5 Обработка графической информации	Самостоятельная работа обучающихся		2,3
	1. Подготовить сообщение на тему: «Назначение и состав программы Publisher. Основы издательской деятельности.»		
	2. Создание буклета.	5	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
Тема 3.5 Обработка графической информации	Контрольные работы	*	2
	Практические занятия	5	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка сообщения на тему: «Понятие компьютерной графики. Типы компьютерной графики: векторные, растровые.»		
2. Средства для работы с векторной графикой. Средства для работы с растровой графикой.			
Создание коллажей по заданным темам.			
Дифференцированный зачет			

Всего:		156	
--------	--	-----	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: доска, 13 посадочных места для студентов

- 1.ученический стол-12 шт.
2. стол учителя-1 шт.
3. ученическое кресло-15 шт.
4. кресло учителя-1 шт.
- 5.шкаф-1 шт.
- 6.светильник над доской-1 шт.
- 7.компьютер-13 шт.

Основное оборудование:

- стенды: «В помощь практиканту», «Информатика», «Монитор безопасности. Безопасная работа на ЭВМ», «Техника безопасности»;
- электронные учебники, презентации, учебно-методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Учебник.- М.: ИД ФОРУМ, 2017.- 544 с.
2. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы, учебник/Гвоздева В.А.- М.: ИД Форум,ИНФРА_М,2018 – 544 с.
3. Гохберг Г.С. Информационные технологии (1-е изд.) учебник/ Гохберг Г.С. - М: ИЦ Академия, 2017 – 224 с.
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений СПО/ Е.В.Михеева,Титова О.И. - 4-е изд.,стер.-М.:ИЦ «Академия», 2020. - 416 с.
5. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений СПО/ Е.В.Михеева,Титова О.И. - 4-е изд.,стер.-М.:ИЦ «Академия», 2020. - 416 с.
6. Информационные технологии (1-е изд.) учебник/ Гохберг Г.С. - М: ИЦ Академия, 2017 – 224 с.
7. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы, учебник/Гвоздева В.А.- М.: ИД Форум,ИНФРА_М,2018 – 544

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. <p><u>усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития;- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачет.</p>