ПЛАН ЗАНЯТИЯ №1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | 01.09.2020 |  |  |  |  |  |  |
| группа | 441 |  |  |  |  |  |  |

***Тема: 1.1.*** Сущность социального проектирования; Понятие социального проектирования

***Цель:***Рассмотреть понятие «социальное проектирование; дать характеристику терминам: инновация,

***Оборудование****:* таблица

***План занятия:***

1. Сущность социального проектирования;
2. Инновация как деятельность по конструированию нового;
3. Социальная субъективность;
4. Жизненные концепции;
5. Ценности и нормы;
6. Идеал.

***Квалификационные требования:***

ПК 1.1.- 1.5.

ОК 1-3, 6, 12, 13,14.

***Вид занятия:*** теоретическое

***Структура урока.***

I. Организационный момент.

II. лекция

III. рефлексия

***Литература:***Берестова Л.И. Основы технологии социального прогнозирования и проектирования: учебное пособие. - М.: Проспект, 2007. - с. 39.; Зерчанинова Т.Е. Социальное проектирование организации: методология и практика монография. - Екатеринбург: УрАГС, 2009. - с. 55.; Берестова Л.И. Основы технологии социального прогнозирования и проектирования: учебное пособие. - М.: Проспект, 2007. - с. 49..

Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН ЗАНЯТИЯ №2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | 02.09.2020 |  |  |  |  |  |  |
| группа | 441 |  |  |  |  |  |  |

***Тема: 1.2.*** Сущность проектирования как разновидность инновационной деятельности. Жизненные концепции: ценности, нормы, идеал.

***Цель:***Рассмотреть современные концепции социально-проектной деятельности, дать характеристику жизненным концепциям.

***Оборудование****:* таблица

***План занятия:***

1.Современные концепции социально-проектной деятельности

2.Концепция ценности;

3.Концепция нормы.

4.Концепция идеал

***Квалификационные требования:***

ПК 1.1.- 1.5.

ОК 1-3, 6, 12, 13,14.

***Вид занятия:*** теоретическое

***Структура урока.***

I. Организационный момент.

II. практическое

III. релаксация

***Литература:*** Луков В.A. Социальное проектирование с.6-11

Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН ЗАНЯТИЯ №3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения |  |  |  |  |  |  |  |
| группа | 441 |  |  |  |  |  |  |

***Тема: 1.3.*** Социальная инженерия, антиутопия и и дистопия. Поиск путей социального проекторовая.

***Цель:***Рассмотреть современные концепции социально-проектной деятельности, дать характеристику жизненным концепциям.

***Оборудование****:* таблица

***План занятия:***

1. Современные концепции социально-проектной деятельности

2.Концепция Социальная инженерия;

3.Концепция Социальная утопия.

***Квалификационные требования:***

ПК 1.1.- 1.5.

ОК 1-3, 6, 12, 13,14.

***Вид занятия:*** теоретическое

***Структура урока.***

I. Организационный момент.

II. Теоретическое

III. релаксация

***Литература:*** Луков В.A. Социальное проектирование с.11-12

Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН ЗАНЯТИЯ №4

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | 16 |  |  |  |  |  |  |
| группа | 441 |  |  |  |  |  |  |

***Тема: 1.4.*** Объективно-ориентированный подход. Проблемно-ориентированный подход, субъективно-ориентированный подход.

***Цель:***Рассмотреть современные подходы социально-проектной деятельности, дать характеристику объективно-ориентированному, проблемно-ориентированному, субъективно-ориентированному подходам.

***Оборудование****:* таблица

***План занятия:***

1. Объективно-ориентированный подход.
2. Проблемно-ориентированный подход,
3. Субъективно-ориентированный подход

***Квалификационные требования:***

ПК 1.1.- 1.5.

ОК 1-3, 6, 12, 13,14.

***Вид занятия:*** теоретическое

***Структура урока.***

I. Организационный момент.

II. практическое

III. релаксация

***Литература:*** Луков В.A. Социальное проектирование с.12-16

Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН ЗАНЯТИЯ №5

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения |  |  |  |  |  |  |  |
| группа | 441 |  |  |  |  |  |  |

***Тема: 1.2.*** Философия социального проектирования. Средовое проектирование и проектная культура. Социальное прогнозирование и проектирование

***Цель:***Рассмотреть особенности социального проектирования, дать характеристику средововому проектированию и проектной культур, социальному прогнозированию и проектированию

***Оборудование****:* таблица

***План занятия:***

1. Философия социального проектирования.
2. Средовое проектирование
3. Проектная культура.
4. Социальное прогнозирование и проектирование

***Квалификационные требования:***

ПК 1.1.- 1.5.

ОК 1-3, 6, 12, 13,14.

***Вид занятия:*** теоретическое

***Структура урока.***

I. Организационный момент.

II. практическое

III. релаксация

***Литература:*** анализ положений социального проектирования

Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения |  |  |  |  |  |  |  |
| группа | 441 |  |  |  |  |  |  |

***Тема:*** 2.1.1. Понятие социального проекта; Определение понятия «Социальный проект»

***Цель:***Рассмотреть понятие « Социальный проект»; определить предмет социального проектирования; дать характеристику формам социального проектирования.

***Оборудование****:* таблица

***План занятия:***

1. Понятие «социальное проектирование;
2. Предмет социального проектирования;

***Квалификационные требования:***

ПК 1.1.- 1.5.

ОК 1-3, 6, 12, 13,14.

***Вид занятия:*** теоретическое

***Структура урока.***

I. Организационный момент.

II. лекция

III. релаксация

***Литература:*** Луков В.A. Социальное проектирование с.16-24

Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН ЗАНЯТИЯ №7

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения |  |  |  |  |  |  |  |
| группа | 441 |  |  |  |  |  |  |

***Тема:*** 2.2. Предмет социального проектирования – услуга, организация, мероприятие

***Цель:***Рассмотреть формы социального проектирования; дать обоснование понятиям: услуга, организация, мероприятие

***Оборудование****:* таблица

***План занятия:***

1. Формы социального проектирования:

-услуга,

-организация,

-мероприятие

***Квалификационные требования:***

ПК 1.1.- 1.5.

ОК 1-3, 6, 12, 13,14.

***Вид занятия:*** теоретическое

***Структура урока.***

I. Организационный момент.

II. лекция

III. релаксация

***Литература:*** Луков В.A. Социальное проектирование с.16-24

Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН ЗАНЯТИЯ №8

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения |  |  |  |  |  |  |  |
| группа | 441 |  |  |  |  |  |  |

***Тема:*** 2.2. Невещевые свойства и отношения как предмет проектирования. Законопроект.

***Цель:***Рассмотреть формы социального проектирования; дать обоснование понятию «невещевые свойства проекта»; проанализировать Законопроект..

***Оборудование****:* таблица

***План занятия:***

1. Формы социального проектирования
2. Понятие «Невещевое проектирование»;
3. Законопроект;

***Квалификационные требования:***

ПК 1.1.- 1.5.

ОК 1-3, 6, 12, 13,14.

***Вид занятия:*** теоретическое

***Структура урока.***

I. Организационный момент.

II. лекция

III. релаксация

***Литература:*** Луков В.A. Социальное проектирование с.24-32

Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН ЗАНЯТИЯ №9

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения |  |  |  |  |  |  |  |
| группа | 441 |  |  |  |  |  |  |

***Тема:* 2.2.1.** Типология социальных проектов. «Нормальный проект»

***Цель:***Рассмотреть типология проектов по характеру проектируемых изменений и по направлениям деятельности: содержание, особенности, назначение.

***Оборудование****:* таблица

***План занятия:***

1. Типология социальных проектов
2. «Нормальный» проект**;**

***Квалификационные требования:***

ПК 1.1.- 1.5.

ОК 1-3, 6, 12, 13,14.

***Вид занятия:*** теоретическое

***Структура урока.***

I. Организационный момент.

II. лекция

III. релаксация

***Литература:***Луков В.A. Социальное проектирование с.60-68

Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН ЗАНЯТИЯ №10

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения |  |  |  |  |  |  |  |
| группа | 441 |  |  |  |  |  |  |

***Тема:* 2.2.2**. Инновационные проекты. Поддерживающие проекты. Типы проектов по характеру проектированных изменений, Типы проектов по направлениям деятельности.

***Цель:***Рассмотреть типология проектов по характеру проектируемых изменений и по направлениям деятельности: содержание, особенности, назначение.

***Оборудование****:* таблица

***План занятия:***

1. Типы проектов по характеру проектируемых изменений:

- Инновационные проекты;

-Поддерживающие проекты.

1. Типы проектов по направлениям деятельности

- Образовательные проекты;

-Научно-технические проект;

- Культурные проекты

***Квалификационные требования:***

ПК 1.1.- 1.5.

ОК 1-3, 6, 12, 13,14.

***Вид занятия:*** теоретическое

***Структура урока.***

I. Организационный момент.

II. лекция

III. релаксация

***Литература:***Луков В.A. Социальное проектирование с.60-68

Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН ЗАНЯТИЯ №11

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения |  |  |  |  |  |  |  |
| группа | 441 |  |  |  |  |  |  |

***Тема:***.2.4. Типы проектов по особенностям финансирования. Кредитные проекты

***Цель:***Рассмотреть типы проектов по особенностям финансирования и по масштабам; дать характеристику проектов по особенностям финансирования,

***Оборудование****:* таблица

***План занятия:***

1. Типы проектов по особенностям финансирования

-Кредитные проекты;

***Квалификационные требования:***

ПК 1.1.- 1.5.

ОК 1-3, 6, 12, 13,14.

***Вид занятия:*** теоретическое

***Структура урока.***

I. Организационный момент.

II. лекция

III. релаксация

***Литература:*** Луков В.A. Социальное проектирование с.38-42

Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН ЗАНЯТИЯ №12

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения |  |  |  |  |  |  |  |
| группа | 441 |  |  |  |  |  |  |

***Тема:***.2.3.2 Инвестиционные проекты; Спонсорские проекты; Бюджетные проекты; Благотворительные проекты;

***Цель:***Рассмотреть типы проектов по особенностям финансирования и по масштабам; дать характеристику проектов по особенностям финансирования,

***Оборудование****:* таблица

***План занятия:***

1. Типы проектов по особенностям финансирования

-Инвестиционные проекты;

-Спонсорские проекты;

-Бюджетные проекты;

-Благотворительные проекты;

***Квалификационные требования:***

ПК 1.1.- 1.5.

ОК 1-3, 6, 12, 13,14.

***Вид занятия:*** теоретическое

***Структура урока.***

I. Организационный момент.

II. лекция

III. релаксация

***Литература:*** Луков В.A. Социальное проектирование с.38-42

Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН ЗАНЯТИЯ №13

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения |  |  |  |  |  |  |  |
| группа | 441 |  |  |  |  |  |  |

***Тема:*** 2.4.1. Типы проектов по масштабам: микропроекты, малые проекты, мегопроекты.

***Цель:***Рассмотреть типы проектов по масштабам; дать характеристику мини, малым и мегапроектам

***Оборудование****:* таблица

***План занятия:***

1. Типы проектов по мастабам.

- микропроекты

-малые проекты

-мегапроекты

***Квалификационные требования:***

ПК 1.1.- 1.5.

ОК 1-3, 6, 12, 13,14.

***Вид занятия:*** теоретическое

***Структура урока.***

I. Организационный момент.

II. лекция

III. релаксация

***Литература:*** Луков В.A. Социальное проектирование с.42-58

Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН ЗАНЯТИЯ №14

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения |  |  |  |  |  |  |  |
| группа | 441 |  |  |  |  |  |  |

***Тема:* Тема 2.4.2.** Типы проектов по срокам реализации: краткосрочные, среднесрочные, престижпроекты, долгосрочные, псевдопроекты

***Цель:***Рассмотреть разновидности проектов: дать обоснование особенностям рассматриваемых проектов: краткосрочные, среднесрочные, престижпроекты, долгосрочные, псевдопроекты

***Оборудование****:* таблица

***План занятия:***

1. Проекты по срокам реализации:

- краткосрочные;

-среднесрочные;

-долгосрочные;

2.Пристижпроекты;

3. Псевдопроекты.

***Квалификационные требования:***

ПК 1.1.- 1.5.

ОК 1-3, 6, 12, 13,14.

***Вид занятия:*** теоретическое

***Структура урока.***

I. Организационный момент.

II. практическое

III. релаксация

***Литература:***Луков В.A. Социальное проектирование с.60-71

Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН ЗАНЯТИЯ №15

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | 20.09.16 |  |  |  |  |  |  |
| группа | 441 |  |  |  |  |  |  |

***Тема:*** 2.5.1 Определение основных характеристик примерного проекта. Обоснование проекта

***Цель:***Дать характеристику обоснованию и жизнеспособности проекта, определить основные этапы создания проекта;

***Оборудование****:* таблица

***План занятия:***

1. Характеристика примерного проекта:

- обоснование проекта,

- жизнеспособность проекта

-основные этапы создания проекта

***Квалификационные требования:***

ПК 1.1.- 1.5.

ОК 1-3, 6, 12, 13,14.

***Вид занятия:*** теоретическое

***Структура урока.***

I. Организационный момент.

II. практическое

III. рефлексия

***Литература:***Анализ примерных проектов

Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН ЗАНЯТИЯ №16

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | 20.09.16 |  |  |  |  |  |  |
| группа | 441 |  |  |  |  |  |  |

***Тема:*** 3.1.1. Жизненный цикл проекта, этапы составления проекта. Структура текстового описания проекта.

***Цель:***Рассмотреть жизненный цикл проекта, определить основные этапы создания проекта; дать характеристику структуре тестового описания проекта

***Оборудование****:* таблица

***План занятия:***

1. Жизненный цикл проекта;
2. Основные этапы составления проекта;
3. Структура текстового описания проекта.

***Квалификационные требования:***

ПК 1.1.- 1.5.

ОК 1-3, 6, 12, 13,14.

***Вид занятия:*** теоретическое

***Структура урока.***

I. Организационный момент.

II. лекция

III. рефлексия

***Литература:***Луков В.A. Социальное проектирование 64-71

Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН ЗАНЯТИЯ №17

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения |  |  |  |  |  |  |  |
| группа | 441 |  |  |  |  |  |  |

**Тема: 3.1.2.** Рождение замысла проекта. Самоанализ, концепция проекта.

Цель: Рассмотреть этапы зарождения проекта, дать характеристику основным этапам создания проекта; рассмотреть структуру тестового описания проекта

Оборудование: таблица

План занятия:

1.Этапы зарождения проекта;

2.Примерная схема самоанализа проекта

3.Концепция проекта

Квалификационные требования:

ПК 1.1.- 1.5.

ОК 1-3, 6, 12, 13,14.

Вид занятия: теоретическое

Структура урока.

I. Организационный момент.

II. лекция

III. рефлексия

Литература: Луков В.A. Социальное проектирование 64-71

Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН ЗАНЯТИЯ №18

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения |  |  |  |  |  |  |  |
| группа | 441 |  |  |  |  |  |  |

***Тема:*** 3.2.1. Актуальность, цель, задачи проекта. «Дерево целей». Проблемно-целевой ромб.

***Цель:***Рассмотреть актуальность, цель проектирования; дать характеристику «Дереву целей», жизнеспособности проекта.

***Оборудование****:* таблица

***План занятия:***

1.Актуальность, цель проектирования

2.«Дерево целей»;

3. Проблемно-целевой ромб.

***Квалификационные требования:***

ПК 1.1.- 1.5.

ОК 1-3, 6, 12, 13,14.

***Вид занятия:*** теоретическое

***Структура урока.***

I. Организационный момент.

II. лекция

III. рефлексия

***Литература:***Луков В.A. Социальное проектирование .71-79

Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Актуальность проекта** определяется тем, насколько значима для общества (сообщества, группы людей или организаций) социальная проблема, решению которой призван способствовать наш проект. Социальной проблемой можно назвать такое обнаруживаемое на любом уровне социальной жизни противоречие между сущим и должным или желаемым (т. е. тем, что есть, и тем, что должно быть или хотелось бы, чтобы было), которое в обществе вызывает напряженность и которое оно намеревается преодолеть. схема формулирования социальной проблемы такова:

1. Необходимо дать сжатую формулировку ситуации, которая требует изменения. 2. Определившись с исходной формулировкой проблемы, мы должны достаточно точно установить: а) чья это проблема; б) каковы масштабы проблемы; в) поддается ли проблема решению; г) что будет, если проблема не найдет разрешения.

**Цель проекта**. Определив, в чем наш замысел, и установив, на решение какой проблемы направлен наш проект, мы можем сформулировать цель проекта.

Цель есть то, чего мы хотим достичь в ходе реализации проекта. При постановке цели мы внедряемся в область ценностей и ценностных отношений. Формулировка цели должна быть увязана с выявленной социальной проблемой.

Основные требования:

— Цель должна быть достижима в рамках данного проекта.

— Цель должна формулироваться как безусловная. Иначе говоря, не следует ставить цель проекта в зависимость от неопределенных обстоятельств, которые могут произойти или не произойти в будущем. Для проектной деятельности изучение возможных условий должно быть завершено до начала работ.

— Цель должна предусматривать итоговый результат. Такой результат может быть представлен в достаточно обобщенной форме (детали конкретизируются при постановке задач) и выражать ценностную установку инициатора.

В крупных проектах цель формулируется как «дерево целей», которое позволяет точно зафиксировать полученный в итоге результат.

**«Дерево целей»**. Социальные цели могут быть представлены в виде «дерева целей», где из конечной цели (самоцели) логически выводятся ее составляющие первого, второго и т. д. порядков. Здесь есть существенное отличие от выстраивания «дерева проблем»: деление цели на подцели представляет собой логическую процедуру, тогда как при формировании «дерева проблем» в основу положен содержательный анализ последовательного решения проблем. Логический способ построения «дерева целей» определил и направление движения по ступеням целевой иерархии: «дерево» растет сверху вниз.

**Задачи проекта.** Задача — «цель, к которой стремятся, которой хотят достичь. Это конкретные действия, которые предстоит осуществить. Задачи прямо вытекают из цели проекта. Если цель имеет вид «дерева целей», то задачами заканчивается дробление цели.

Конкретность и обозримость результата реализации — отличительная сторона и главное требование к формулировке задач. При постановке задач главным недостатком следует считать неконкретность и отсутствие увязки с реальностью. Постановка цели и задач проекта позволяет его инициатору систематизировать предварительные наброски замысла и описать в едином ключе содержание мероприятий и действий, составляющих проект.

**14. Календарное планирование проекта**.

**Календарное планирование** в управлении проектами – это ключевой и важный процесс, результатом которого является утвержденный руководством компании календарный план проекта (часто его называют еще **планом-графиком**, календарным графиком, планом управления проектом). Цель календарного планирования – получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта.

Календарное планирование включает в себя:

- планирование содержания проекта и построение

- определение последовательности работ

- планирование сроков, длительностей и логических связей работ

-определение потребности в ресурсах (люди, машины и механизмы, материалы и т.д.) и составление ресурсного плана проекта;

- расчет затрат и трудозатрат по проекту.

Составление календарного плана-графика проекта включает в себя несколько аспектов. Мы должны спланировать сроки и длительности работ, определить их последовательность и взаимосвязи, подумать о необходимых ресурсах, учесть стоимость этих работ и ресурсов. В дальнейшем, когда проект перейдет на стадию исполнения, то есть практической реализации запланированных действий, именно по этому плану-графику мы отслеживаем ход выполнения работ. И, если что-то в проекте пойдет не так, можно, сверив с первоначальным планом проекта, внести соответствующие изменения.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 19

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения |  |  |  |  |  |  |  |
| группа | 441 |  |  |  |  |  |  |

**Тема 3.2.2..** Обоснование проекта, жизнеспособность проекта

***Цель:***Рассмотреть способы планирования проекта; проанализировать текстовое содержание проекта

***Оборудование****:* таблица

***План занятия:***

1. Рассмотреть составляющие обоснования проекта

2. Дать характеристику жизнеспособности проекта

***Квалификационные требования:***

ПК 1.1.- 1.5.

ОК 1-3, 6, 12, 13,14.

***Вид занятия:*** теоретическое

***Структура урока.***

I. Организационный момент.

II. Практическое

III. рефлексия

***Литература:***Луков В.A. Социальное проектирование с. 84-89

Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 20

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения |  |  |  |  |  |  |  |
| группа | 441 |  |  |  |  |  |  |

***Тема:*** 3.2.3. Планирование проекта, способы планирования. Окончательная форма проекта как текста.

***Цель:***Рассмотреть способы планирования проекта; проанализировать текстовое содержание проекта

***Оборудование****:* таблица

***План занятия:***

1.Способы планирования проекта

2.Анализ текстового содержания проекта

***Квалификационные требования:***

ПК 1.1.- 1.5.

ОК 1-3, 6, 12, 13,14.

***Вид занятия:*** теоретическое

***Структура урока.***

I. Организационный момент.

II. Практическое

III. рефлексия

***Литература:***Луков В.A. Социальное проектирование с. 84-89

Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 21

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения |  |  |  |  |  |  |  |
| группа | 441 |  |  |  |  |  |  |

***Тема:*** 2.2.4. Методы коллективной работы над проектом. Мозговая атака, деловая игра, метод синектики и фокальных объектов. ТРИЗ.

***Цель:***Рассмотреть наиболее эффективные методы коллективного проектирования; дать характеристику разновидностям методов коллективного проектирования

***Оборудование****:* таблица

***План занятия:***

***Квалификационные требования:***

1.Метод мозговая атака

2. Метод синектики

3.Метод деловая игра

4.Метод фокальных объектов

5. Метод Триз

ПК 1.1.- 1.5.

ОК 1-3, 6, 12, 13,14.

***Вид занятия:*** теоретическое

***Структура урока.***

I. Организационный момент.

II. лекция

III. рефлексия

***Литература:***Луков В.A. Социальное проектирование с. 90-98

Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН ЗАНЯТИЯ №22

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения |  |  |  |  |  |  |  |
| группа | 441 |  |  |  |  |  |  |

***Тема:* 2.2.5.** Разработка социального проекта

***Цель:***Рассмотреть «рождение замысла проекта»; дать оценку самоанализа проекта; определить концепцию и актуальность проекта

***Оборудование****:* таблица

***План занятия:***

***Квалификационные требования:***

1. «Рождение замысла проекта»;
2. Оценка самоанализа проекта;
3. Концепция и актуальность проекта

ПК 1.1.- 1.5.

ОК 1-3, 6, 12, 13,14.

***Вид занятия:*** теоретическое

***Структура урока.***

I. Организационный момент.

II. лекция

III. рефлексия

***Литература:***Луков В.A. Социальное проектирование с. 90-98

Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН ЗАНЯТИЯ №15

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения |  |  |  |  |  |  |  |
| группа | 441 |  |  |  |  |  |  |

***Тема:* 4.1.** Социальная диагностика

***Цель:***Дать обоснование необходимости диагноза и прогноза; Рассмотреть особенности социальной диагностики. Обосновать ошибки при установлении социальных показателей.

***Оборудование****:* таблица

***План занятия:***

1Необходимость социального диагноза и прогноза;

2.Особенности социальной диагностики;

3. Ошибки при установлении социальных показателей.

***Квалификационные требования:***

1. «Рождение замысла проекта»;
2. Оценка самоанализа проекта;
3. Концепция и актуальность проекта

ПК 1.1.- 1.5.

ОК 1-3, 6, 12, 13,14.

***Вид занятия:*** теоретическое

***Структура урока.***

I. Организационный момент.

II. лекция

III. релаксация

***Литература:***Луков В.A. Социальное проектирование с. 100-107

Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН ЗАНЯТИЯ №16

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения |  |  |  |  |  |  |  |
| группа | 441 |  |  |  |  |  |  |

***Тема:* 4.2** Социальное прогнозирование

***Цель:***Рассмотреть понятие прогноза и особенности прогнозирования социальных явлений и процессов; дать характеристику технологии социального прогнозирования; определить основные способы социального прогнозирования

***Оборудование****:* таблица

***План занятия:***

1. Понятие прогноза и особенности прогнозирования социальных явлений и процессов;
2. Характеристика технологии социального прогнозирования;
3. Основные способы социального прогнозирования

***Квалификационные требования:***

ПК 1.1.- 1.5.

ОК 1-3, 6, 12, 13,14.

***Вид занятия:*** теоретическое

***Структура урока.***

I. Организационный момент.

II. лекция

III. релаксация

***Литература:***Луков В.A. Социальное проектирование с. 107-118

Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН ЗАНЯТИЯ №17

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения |  |  |  |  |  |  |  |
| группа | 441 |  |  |  |  |  |  |

***Тема:* 4.3** Социальная экспертиза

***Цель:***Рассмотреть назначение экспертизы и социальной экспертизы; дать определение целям и задачам социальной экспертизы; определить предмет социальной экспертизы и её организацию; охарактеризовать модели социальной экспертизы.

***Оборудование****:* таблица

***План занятия:***

***Квалификационные требования:***

1. Назначение экспертизы и социальной экспертизы;
2. Цели и задачи социальной экспертизы;
3. Предмет социальной экспертизы;
4. Организация социальной экспертизы;
5. Модели социальной экспертизы

ПК 1.1.- 1.5.

ОК 1-3, 6, 12, 13,14.

***Вид занятия:*** теоретическое

***Структура урока.***

I. Организационный момент.

II. лекция

III. релаксация

***Литература:***Луков В.A. Социальное проектирование с. 118-125

Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН ЗАНЯТИЯ №18

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения |  |  |  |  |  |  |  |
| группа | 441 |  |  |  |  |  |  |

***Тема:* 4.4** Эксперты

***Цель:***Рассмотреть методы отбора экспертов; проанализировать уменьшение субъективности экспертных оценок;

***Оборудование****:* таблица

***План занятия:***

***Квалификационные требования:***

1. Методы отбора экспертов;
2. Уменьшение субъективности экспертных оценок;

ПК 1.1.- 1.5.

ОК 1-3, 6, 12, 13,14.

***Вид занятия:*** теоретическое

***Структура урока.***

I. Организационный момент.

II. лекция

III. релаксация

***Литература:***Луков В.A. Социальное проектирование с. 125-136

Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН ЗАНЯТИЯ №19

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения |  |  |  |  |  |  |  |
| группа | 441 |  |  |  |  |  |  |

***Тема:* 5.1** Представление и реализация социального проекта

***Цель:***Рассмотреть формы представления социального проекта; определить этапы реализации проекта; дать оценку организационному механизму проекта;

***Оборудование****:* таблица

***План занятия:***

1.Формы представления социального проекта

2.Этапы реализации проекта:

-Защита проекта;

-Тактика презентации проекта:

3. Организационный механизм реализации проекта;

4.Кадровое обеспечение проекта

***Квалификационные требования:***

ПК 1.1.- 1.5.

ОК 1-3, 6, 12, 13,14.

***Вид занятия:*** теоретическое

***Структура урока.***

I. Организационный момент.

II. лекция

III. релаксация

***Литература:***Луков В.A. Социальное проектирование с. 138-148

Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН ЗАНЯТИЯ №20

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения |  |  |  |  |  |  |  |
| группа | 441 |  |  |  |  |  |  |

***Тема:* 5.2** Работа после реализации проекта

***Цель:***Рассмотреть этапы завершения проекта; дать оценку «Руинам» проекта.

***Оборудование****:* таблица

***План занятия:***

***1.Этапы завершения проекта:***

***-завершение проекта;***

***-ликвидация проекта;***

***2. «Руины» проектов.***

***Квалификационные требования:***

ПК 1.1.- 1.5.

ОК 1-3, 6, 12, 13,14.

***Вид занятия:*** теоретическое

***Структура урока.***

I. Организационный момент.

II. лекция

III. релаксация

***Литература:***Луков В.A. Социальное проектирование с. 148-154

Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН ЗАНЯТИЯ №21

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения |  |  |  |  |  |  |  |
| группа | 441 |  |  |  |  |  |  |

***Тема:*** Дифференцированный зачёт

***Цель:***определить уровень усвоения знаний по МДК 05.01. Проектная деятельность специалиста по социальной работе

***Оборудование****:* карточки

***План занятия:***

***1.***Работа с заданиями по карточкам

***Квалификационные требования:***

ПК 1.1.- 1.5.

ОК 1-3, 6, 12, 13,14.

***Вид занятия:*** теоретическое

***Структура урока.***

I. Организационный момент.

II. лекция

III. релаксация

***Литература:***Луков В.A. Социальное проектирование

Подпись преподавателя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Создание экспертных систем.** Мы выделяем ту часть работы по созданию экспертных систем как разновидности интеллектуальных систем (в теории и практике искусственного интеллекта), которая связана с взаимодействием эксперта и компьютерной программы.

Порядок действий:

1. Специалисты собирают необходимые сведения и априорные знания, которые представляются как база знаний по проблеме.

2. Организованную по принципу тезауруса базу знаний экспертная система обрабатывает по программе поиска закономерностей.

3. Результат передается эксперту для интерпретации. Осмысленная и интерпретированная экспертом конструкция вносится в экспертную систему, которая использует новое знание для анализа информации, имеющейся в базе знаний.

4. Работа продолжается в таком же диалоговом режиме. Создание экспертных систем перспективно для социальной экспертизы. Однако наполнить компьютерную базу знаний должным образом не просто, это требует немалого времени.

Особое значение имеет та часть экспертной системы, которая предполагает режим диалога в отношениях эксперта и «заказчика». Постановка вопроса в этом случае не составляет прерогативы «заказчика». Эксперт задает встречные вопросы. Это очевидное положение, но его очевидность вытекает из бытования, а не из системы. Практически любое общение с экспертом содержит обмен вопросами (в том числе и при уточнении характера задания), но выводная, документальная часть экспертизы уже, как правило, не содержит вопросов эксперта. Между тем, такие вопросы (и на этапах работы, и в итоговых материалах) вполне могут иметь место как непременная часть экспертных систем.