

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

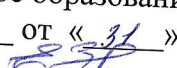
 Решетникова Г.Л.

« 31 » 08 2020 г.

Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студентов
МДК 03.05 Детская литература с практикумом по
выразительному чтению
специальности 44.02.01 Дошкольное образование

(Заочная форма обучения)

Игнатова Н.Б.
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей специальности

Рассмотрено на заседании ПЦК
обще профессиональных дисциплин
и профессиональных модулей специальности
44.02.01 Дошкольное образование
Протокол № 1 от «31» 08 2020г.
Председатель 

Данные методические рекомендации предназначены для студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по междисциплинарному курсу 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению, разработаны в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

В методических рекомендациях определена сущность, виды внеаудиторной самостоятельной работы, даны указания по их выполнению, определены формы контроля.

Составитель:



Н.Б. Игнатова, преподаватель обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	4
1	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	6
2	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
3	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для студентов специальности 44.02.01 Дошкольная педагогика при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по междисциплинарному курсу 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Цель методических указаний: оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы по междисциплинарному курсу 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, согласно ФГОС СПО:

- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Виды заданий	Форма отчётности
	Раздел 1. Введение			
1.	Тема 1.1.Детская литература- своеобразная область общей литературы	1	Теоретический материал	План ответа
	Раздел 2. Устное народное творчество			
2	Тема 2.1. Общее понятие об устном народном творчестве.	1	Теоретический материал	План ответа
3	Тема 2.2. Малые формы фольклора колыбельные песни, потешки, потешки.	1	Анализ не менее 3 малых жанров фольклора и их анализ	Анализ заученных наизусть МФЖ
4	Тема 2.3.Малые формы фольклора:пословицы, загадки, перевёртыши , небылицы.	1	Анализ не менее 3 малых жанров фольклора и их анализ.	Анализ заученных наизусть МФЖ
5	Тема 2.4. Сказки русского фольклора.Кумулятивные. Сказки о животных	1	Самостоятельный подбор сказок и их анализ	Подбор и анализ сказок
6	Тема 2.5.Волшебные сказки	1	Самостоятельный выбор волшебной сказки и её анализ.	Анализ сказки
7	Тема 2.6. Бытовые сказки. Сказки смешанного типа	1	Самостоятельный подбор и анализ сказки бытового типа	Анализ сказки
8	Тема 2.7. Сказки разных народов. Сопоставительный анализ сказок	1	Сопоставительный анализ 2 сказок, принадлежащих разным народам	Анализ 2 сказок
9	Тема 2.8. Сказки писателей зарубежных стран	1	Подготовка конспекта по теме " Сказки писателей зарубежных стран". Автор по выбору студента.	Конспект
10	Тема 2. 9. Возникновение и развитие детской литературы в России. Д. Герасимов Карлон Истомин	1	Теоретический материал.	План ответа
11	Тема 2.10. Книга "Юности честное зерцало".1717 год	1	Теоретический материал	План ответа
12	Тема 2.12. Деятельность Н.Новикова. Журнал "Детское	1	Теоретический материал	План ответа

	чтение для сердца и разума"						
13	Тема 2.13 Становление теории и критики детской лит. в России	1	Подготовка конспекта по теме занятия				Конспект
	Раздел 3. Детская литература 19 века						
14	Тема 3.1. В. А. Жуковский	1	Зучивание наизусть. Анализ не менее 3 стихотворений				Анализ произв.
15	Тема 3.2. А.С. Пушкин. Взгляды поэта на детскую литературу.	1	Заучивание наизусть. анализ стихотворений				Анализ стихотворений
16	Тема 3.2. Сказки А.С. Пушкина. Сказка о Рыбаке и Рыбке"	1	Теоретический материал				План ответа
17	Тема 3.3. П.П. Ершов. Анализ сказки "Конёк - Горбунок"	1	Теоретический материал				План ответа
18	Тема 3.4 К.Д. Ушинский. Деятельность Ушинского как детского писателя	1	Теоретический материал				План ответа
19	Тема 3.4.К.Д. Ушинский. Познавательные рассказы	1	Анализ 2 рассказов писателя				Анализ рассказов
20	Тема 3.5.Л.Н. Толстой.Роль Толстого в развитии детской литературы	1	Теоретический материал				План ответа
21	Тема 3.8 Л. Н. Толстой. Рассказы о детях; рассказы о животных	1	Анализ рассказов				Анализ 2 рассказов
22	Тема 3.9. Н.А. Некрасов. Произведения о детях и для детей	1	Заучивание стихотворений и их анализ				Анализ 2 стихотворений
23	Тема 3.10 Н.А. Некрасов. "Дедушка Мазай и зайцы"	1	Анализ стихотворений .Заучивание наизусть.				Анализ 1 стихотворения
24	Тема 3.11. Русская природа в творчестве поэтов 2 половины 19 века	1	Заучивание стихотворений (по выбору студента) и их анализ				Анализ 3 стихотворений
	Раздел 4. Детская литература советского периода						
25	Тема 4.1. Поэзия В.Маяковского для детей	1	Теоретический материал				План ответа
26	Тема 4.2. К.И. Чуковский. Биография	1	Рассказ воспитателя детям о поэте				Рассказ воспитателя
27	Тема 4.3. С.Я. Маршак. Тема счастливого детства. Юмор и сатира для детей	1	Вступительное слово воспитателя к чтению стихотворений автора				Текст вступительного слова
28	Тема4.4.5.С.В. Михалков.Биография	1	Теоретический материал				План ответа

29	Тема 4.6.А. Л. Барто .Анализ сборников "Игрушки", "Младший брат"	1	Анализ 2 стихотворений по выбору студента	Анализ 2 стихотворений
30	Тема 4.7.М. Горький. Анализ сказки "Воробышко"	1	Составить беседу с детьми по сказке "Воробышко"	План беседы
31	Тема 4.8.А. Гайдар . Коротко об авторе.Пагриогические идей рассказа "Поход"	1	Теоретический материал	План ответа
32	Тема4.9.М. М. Пришвин Коротко об авторе	1	Краткий рассказ о жизни и творчестве писателя	Краткий рассказ воспитателя
33	Тема 4.10. М.М. Пришвин. Анализ рассказов "Ребята и утята", "Журка"	1	Беседа по рассказу "Ребята и утята"	План беседы
34	Тема 4.11 В.В. Бианки "Как Муравьишка домой спешил"	1	Беседа воспитателя с детьми по прочитанному рассказу "Как Муравьишка домой спешил"	План беседы
35	Тема 4.12. Б.С. Житков. Биография	1	Теоретический материал	План ответа
36	Тема4.13 Творчество Н.Н. Носова	1	Теоретический материал	
37	Тема 4.14.Творчество Л. Ф. Воронковой	1	Анализ рассказа по выбору студента	Анализ рассказа
	ВСЕГО	37		

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. План ответа. Чтобы написать план ответа необходимо тщательно изучить теоретический материал, обозначить и записать смысловые единицы в логической последовательности.

2. Сообщение

Этапы подготовки сообщения (доклада)

1. Определение цели

2. Подбор необходимого материала

3. Составление плана, распределение материала в логической последовательности

4. Знакомство с литературой и выделение среди источников главного

5. Отбор материала к каждому пункту плана

5. Композиционное оформление сообщения

3. Анализирование произведений предусматривает знание студентом алгоритма схем анализа, с которыми студенты знакомятся на занятиях

3. Конспектирование предполагает: а) внимательное чтение текста б) выделение в нём главного, в) составление плана, г) конспектирование текста чётко с пунктом плана, д) старайтесь выражать мысли своими словами

4. Рассказ, вступительное слово воспитателя, беседа - навыки профессионального характера, поэтому требуют внимания студентов а речи воспитателей, педагогов в процессе обучения и на практике в ДОУ

5. Профессиональную речь следует развивать постоянно: соблюдать требования, предъявляемые к этому виду речевой деятельности. Необходимо знать возрастные особенности детей дошкольного возраста, чтобы ваша речь была доступна им.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные источники:

1. "Детская литература. Выразительное чтение. Практикум" - учебное пособие для средних профессиональных учебных заведений. Астафьева О.В., Денисова ОВ., Днепрова И.Л. Под ред. Т.В. Рыжковой. М. "Академия". 2016 г. - 608 с.

Дополнительная литература

1 "Детская литература" - учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений е.о. Путилова, А.В. Денисова, И.Л. Днепрова и др. под редакцией Е. О. Путиловой. М. Академия 2008 г.

2. "Детская литература. Методика приобщения детей к чтению" - учебное пособие для студентов факультета дошкольного воспитания высших педагогических учебных заведений З.А. Грищенко. 3 - е издание. М. "Академия" 2007 г.

3. "Детская литература" - учебное пособие для студентов ВУЗОВ. Минералова И.Г. М. "Владос", 2007 г.

"Детская литература". Хрестоматия по детской литературе с основами литературоведения Дановский А.В. М. "Академия" 1996 г.

4. "Детская литература" - учебное пособие для средних профессиональных учебных заведений. Зубарева Е.Е. М. "Просвещение" 1989 г.

5. Хрестоматия по детской литературе - учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений. Составители: И.Н. Арзамасцева, Э.И. Иванова, С.А. Николаева. М. "Академия", 1997 г.