

5	ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Сформирована
6	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Сформирована
7	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Сформирована
8	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Сформирована
9	ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Сформирована

2. Профессиональные компетенции

№	Код и формулировка ПК	основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)
			Сформирована (не сформирована)
1	ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	Своевременное оформление конспектов по трудовой и игровой деятельности дошкольников в режиме дня в соответствии с требованиями.	Сформирована
5	ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.	Теоретическое обоснование анализа проведения трудовой и игровой деятельности. Формулировка выводов и предложений по их совершенствованию.	Сформирована
6	ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Оформление методических разработок по трудовой и игровой деятельности дошкольников.	Сформирована
7	ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Изготовление элементов атрибутов к игровой деятельности, развлечений, предметов оборудования труда дошкольников.	Сформирована
8	ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Анализ организации работы по трудовому воспитанию и игре на основе учебно-методической литературы и педагогических Интернет-сайтов.	Сформирована
9	ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Оформление выступления на конференции	Сформирована
10	ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Подбор диагностического инструментария по определению уровня трудовых и игровых навыков детей.	Сформирована

Дата « » 2022г.

Подпись руководителя практики

_____ Черменева С.И.,

преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____ Иванова О.Б. заведующий МБДОУ детский сад комбинированного вида № 22 г. Алексеевского городского округа

М.П.

СХЕМА НАПИСАНИЯ ОТЧЕТА

ОТЧЕТ**о результатах прохождения производственной практики
«Наблюдение и организация игровой и трудовой деятельности
детей дошкольного возраста»**

студента (ки) _____ группы специальности

44.02.01 Дошкольное образование

(ФИО)

1. Где проходили практику, ее сроки?
2. Как вы оцениваете свою теоретическую готовность к подготовке к работе с детьми?
3. Что удавалось легко, а что вызывало затруднения в период учебной практики?
4. Какие трудности Вы испытывали при общении с детьми, воспитателями, администрацией детского сада?
5. Какие пособия, игрушки изготовили для группы?
6. Вызывало ли затруднение
 - оформление отчетной документации в дневнике практики,
 - составление конспектов,
 - подбор дидактических материалов к работе с детьми?
7. Какие конспекты работы Вам удалось составить лучше других? Почему?
8. Что понравилось на практике?
9. Чему научились в период практики?
10. Ваши рекомендации, пожелания по усовершенствованию педагогической практики.

Дата _____

Подпись _____