

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Программа
производственной практики ПП 01.

**НАБЛЮДЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ**

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование
(заочная форма обучения)

г. Алексеевка
2020

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, среднем, общем образовании), (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2014 года

Одобрено на заседании
Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Председатель О.В. Афанасьева

Принято:

предметно - цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин и
профессиональных модулей по специальностям

44.02.01 Дошкольное образование

Протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Председатель Е.И. Злобина

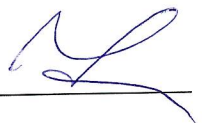
Утверждаю:

Директор О.В. Афанасьева

Приказ № 483

от 31.08.2020г.

Разработчик: _____



Н.Б. Игнатова – преподаватель ОГБОУ

«Алексеевский колледж»

1. Цель производственной практики:

Изучение специфики методической работы воспитателя в ДОУ

2. Место производственной практики: в структуре ППССЗ

Производственная практика «Ознакомление с аспектами методической работы воспитателя с детьми дошкольного возраста» включена в программу профессионального модуля ПМ.01. Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Данная учебная практика реализуется на 2 курсе, в 4 семестре, длительностью 2 недели (72 ч.).

3. Формы проведения производственной практики:

- Планирование и самостоятельная организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- Проведение режимных моментов в соответствии с возрастом.
- Проведение мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- Осуществление педагогического наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременная информация медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- Диагностика и анализ физического развития детей;
- Разработка методического материала на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- Создание в группе предметно-развивающую среды.

4. Место и время проведения производственной практики:

Производственная практика проходит на базе дошкольного учреждения МДОУ №10 – центр развития ребенка Алексеевского городского округа

Время проведения с 8.00 до 14.00

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать умением:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

6. Структура и содержание производственной практики:

Производственная практика «Наблюдение и организация НОД по совершенствованию двигательных умений и навыков»

№№ пп	Виды учебной работы на практике (включая, самостоятельную работу студентов)	Формы текущего контроля
1.	- наблюдение за организацией мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие в режиме дня конкретной возрастной группы в 1 половину дня: приём (индивидуальная работа, подвижные игры, утренняя гимнастика, гигиенические процедуры во время умывания и приёма пищи), физкультурное занятие прогулка и организация дневного сна	-анализ организации и проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития в воспитательно-образовательном процессе разных возрастных групп; -подбор тематики игр с учётом возраста детей и оформление игрового материала -анализ организации и проведения физкультурного занятия в разных возрастных группах;
2.	- самостоятельное проведение мероприятий по физическому развитию в процессе выполнения двигательного режима в 1 половину дня: приём (индивидуальная работа, подвижные игры), утренняя гимнастика, гигиенические процедуры во время умывания и приёма пищи, физкультурное занятие, прогулка, организация дневного сна – 1 студент проводит, второй наблюдает, анализирует, проводит диагностику по определению уровня сформированности КГН	-составление планов-конспектов проведения мероприятий по физическому развитию в процессе выполнения двигательного режима в 1 половину дня; -анализ (самоанализ) проведения мероприятий по физическому развитию детей дошкольного возраста;
3.	- самостоятельное проведение мероприятий по физическому развитию в процессе выполнения двигательного режима в 1 половину дня: приём (индивидуальная работа, подвижные игры), утренняя	-составление планов-конспектов проведения мероприятий по физическому развитию в процессе выполнения двигательного режима в 1 половину дня; -анализ (самоанализ) проведения

	гимнастика, гигиенические процедуры во время умывания и приёма пищи, физкультурное занятие, прогулка, организация дневного сна – 2 студент проводит, первый наблюдает, анализирует, проводит диагностику по определению уровня сформированности КГН	мероприятий по физическому развитию детей дошкольного возраста;
4.	-наблюдение за организацией мероприятий, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие в режимных дня конкретной возрастной группы во 2 половине дня: организация подъёма, гимнастика после сна, закаливающие и гигиенические процедуры, физкультурный досуг	-анализ организации и проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития в воспитательно-образовательном процессе разных возрастных групп; -составление циклограммы двигательного режима во 2 половине дня;
5.	-проведение мероприятий по физическому развитию дошкольников в процессе выполнения двигательного режима во 2 половине дня: организация подъёма, гимнастика после сна, закаливающие и гигиенические процедуры, физкультурный досуг – проводят две студентки	-составление планов-конспектов проведения мероприятий по физическому развитию в процессе выполнения двигательного режима во 2 половине дня: комплекс гимнастики после сна, комплекс закаливающих процедур, физкультурный досуг; -Анализ (самоанализ) проведения мероприятий по физическому воспитанию
6..	Зачёт	

7. Формы промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет :

К зачету представляется:

- дневник
- накопительная папка;
- отчет о работе студента.

По результатам педагогической практики выставляется оценка.

8. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике:

В ходе самостоятельной работы студенты подбирают и анализируют психолого-педагогическую и методическую литературу, необходимую для организации режимных процессов, игровой деятельности детей дошкольного возраста, для проведения досуговых мероприятий, подбирают средства наглядности, осуществляют отбор материала для выполнения заданий по педагогике, психологии и частным методикам. Особое внимание в процессе самостоятельной работы студенту-практиканту следует уделить написанию конспектов различных видов деятельности по физическому воспитанию дошкольников.

-Изучить «Программу», по которой работает ваше ДОУ;

-Разработать конспект проведения режимных процессов в 1-ю и 2-ю половину дня;

-Составить комплекс утренней гимнастики для детей разного возраста;

-Составить конспект физкультурного занятия для разных возрастных групп;

-Разработать конспект физкультурного досуга и подобрать к нему необходимый материал

-Подобрать диагностические методики по выявлению уровня сформированности трудовых навыков дошкольников.

- Разработать конспект проведения трудовой деятельности детей дошкольного возраста в первую и вторую половину дня.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

Дифференцированный зачет (2 курс 4 семестр).

К зачету предоставляется:

1. Дневник по производственной практике.
2. Накопительная папка (портфолио) с приложением по производственной практике.
3. Отчет о прохождении производственной практики.

По результатам педагогической практики выставляется оценка.

9. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Теория и методика игры 2-е изд., исп. и дополн. Учебник и практикум для СПО/Вайнер М.Э., Чутко Н.Я.- М.: Юрайт,2018 г. -256 с.
2. Организация игровой деятельности: учебное пособие / Е.О. Смирнова.- Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 223 с
3. Игровые технологии в образовании дошкольников и младших школьников: методические рекомендации /И.С. Сергеева,Ф.С.Гайнуллова.-М.:КНОРУС,2016 -112 с.
4. Козлова С. А. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников: учебник.- М. : ИЦ Академия, 2015.-144 с.

Дополнительные источники

1. Авдулова Т.П. Психология игры: современный подход: учеб.пособие. – М.: академия, 2009. (без гриф).
2. Богуславская З. М., Смирнова Е. О.Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста.- Москва : Просвещение, 206с.
3. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Диагностика развития ребенка: 3–4 года. Практическое руководство по тестированию Издательство: СПб.- 2006 г. -80с.
4. Борисенко М.Г. Лукина Н.А. Диагностика развития ребенка (4-5 лет) Издат.: Паритет.-2007г.- 96с.
5. Венгер, Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка : книга для воспитателя детского сада / Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер. – Москва : Просвещение, 1988. – 144 с.
6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: учебно-методическое пособие: вторая младшая группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014-144 с.