

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

_____ Е.А. Косинова

**Методические указания и рекомендации
по учебной практике УП.04.01
«Ознакомление с основами взаимодействия
воспитателя с родителями и сотрудниками
дошкольного образовательного учреждения»**

**профессионального модуля
ПМ.04 «Взаимодействие с
родителями (лицами их
замещающими) и сотрудниками
образовательной организации»**

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

г. Алексеевка

2020

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Председатель ПЦК _____ Злобина Е.И.

Разработчик: Ю.В. Мякота, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»



Аннотация

Рабочая программа учебной практики (заочная форма обучения) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

1. Общие положения

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля 04. Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации. Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является освоение программы МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателями с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации и сдача экзамена по данному междисциплинарному курсу.

Цели и задачи практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации - становление общепрофессиональной компетентности студентов в процессе решения профессионально-педагогических задач в условиях взаимодействия с воспитателями, родителями и сотрудниками в дошкольной образовательной организации, изучение специфики работы воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки:

- планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- наблюдения за детьми и обсуждения с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- взаимодействия с администрацией образовательного учреждения, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;
- руководства работой помощника воспитателя;

практические умения:

- планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;
- формулировать цели и задачи работы с семьей;

- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- взаимодействовать с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
- руководить работой помощника воспитателя.

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

Формы проведения учебной практики:

- анализ планирования работы ДОО по организации взаимодействия с семьей.
- Подбор диагностического инструментария по изучению детско – родительских отношений.
- Подбор и обработка материала для средств наглядной пропаганды, информационных стендов для родителей.
- Разработка конспекта семейного консультирования по вопросам развития детей.

