

Приложение ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
2023-2024 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 Основы уголовного права

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.18 Основы уголовного права

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Алексеевка
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 года, с учетом профессионального стандарта «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 785н и профессионального стандарта «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 787н.

Разработчик:

Шумская Н.Ю., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы уголовного права

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений;

У2 проводить квалификацию преступлений;

У3 давать юридический анализ отдельного состава преступлений, раскрывать содержание его элементов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 основные принципы и содержание российского уголовного права;

З2 понятие и признаки преступления;

З3 уголовная ответственность и состав преступления как ее основание;

З4 понятие, признаки, цели, система и виды уголовных наказаний;

З5 преступления против жизни;

З6 преступления против здоровья;

З7 преступления против собственности;

З8 преступления против конституционного строя и безопасности государства;

З9 преступления против военной службы.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Специалист по организации и установлению выплат социального характера, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 787н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к содержанию обращения заявителя;

2) профильная законодательная и нормативно-правовая база.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Профессионал Социальная работа, которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:

1) знать и понимать: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан;

2) знать и понимать: порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг;

3) уметь: оформлять документацию, необходимую для предоставления социальных услуг;

4) уметь: использовать основы правовых знаний;

5) уметь: представлять информацию в форме публичного выступления и тезисов.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 87 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 58 часа, из них в форме практической подготовки – 46 часов; в том числе практических занятий- 30 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося -23 часов; консультаций - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 87 |
| Аудиторная учебная работа(обязательные учебные занятия) (всего) | 58 |
| из них в форме практической подготовки | 46 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 28 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 30 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 23 |
| в том числе: | |
| Подготовка сообщения | 5 |
| Составление конспекта | 18 |
| Консультации | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы уголовного права

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формирования которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общая часть | | | |
| Введение в дисциплину | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3 | 31 |
| | 1 Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права как отрасли права. Задачи и функции уголовного права. Уголовное право как наука и учебная дисциплина. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед уголовным законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма и др. Реализация принципов уголовного права. Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение. Источники уголовного права. Виды уголовно-правовых законов. УК РФ и его структура. Структура уголовного закона: диспозиция и санкция. Виды диспозиции. Действие уголовного закона во времени. Территория РФ. Место совершения преступления. Континентальный шельф и экономическая зона. Принцип экстерриториальности. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона по кругу лиц. Принцип гражданства. Способы толкования уголовного закона. | 2 | 32 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР12 |
| | Лабораторные работы | * | |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | */* | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Действие уголовных законов в отношении лиц, совершивших преступления за пределами России». | 1 | |
| Раздел 1. Преступление | | | |
| Тема 1.1. Понятие и признаки преступления | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3 | У1 32 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР12 |
| | 1 Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений. Малозначительность деяния. Признаки малозначительных деяний. Категории преступлений. | 2 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | */* | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Отличие преступлений от иных правонарушений». | 1 | |
| Тема 1.2. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3 | У2 33 34 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР8 ЛР 12 |
| | 1 Понятие и признаки уголовной ответственности. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Элементы уголовной ответственности. Уголовная ответственность, уголовное наказание и их соотношение. Обстоятельства, исключающие привлечение к уголовной ответственности. Виды составов преступления. Элементы состава преступления. | 2 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | */* | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | * | |
| | Консультация | 1 | |

| | | | | |
|--|--|---|--------|---|
| Тема 1.3. Соучастие в преступлении | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | | | У1 32 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР8 ЛР 12 |
| | 1 | Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Формы и виды соучастия. Группа лиц, организованная группа, преступное сообщество. Классификация соучастия в преступлении. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Особенности добровольного отказа при соучастии. Прикосновенность к преступлению. Понятие множественности преступлений. Понятие и виды обстоятельств, исключающие преступность деяния. | 8 2 | |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки №1 Определить основания и пределы неудавшегося соучастия. №2 Проанализировать порядок назначения наказания за преступления совершенные в соучастии. | | 4/4 | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Соисполнительство». Подготовка сообщение «Экссесс исполнителя». | | 2 | |
| | Консультация | | 1 | |
| Раздел 2. Наказание | | | | |
| Тема 2.1. Понятие, признаки, цели, система и виды уголовных наказаний. Назначение наказания. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | | 12 | У1 34 ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 |
| | 1 | Понятие и признаки уголовного наказания. Система уголовных наказаний. Отдельные виды уголовных наказаний и их краткая характеристика. Основные и дополнительные виды наказаний. Общие начала назначения уголовного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание. Назначение наказания за неоконченное преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступления. Назначение наказания по совокупности преступлений. | 2/2 | |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки №3. Раскрыть назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. №4. Определить назначение наказания по совокупности приговоров. | | 6/6 | |

| | | | | |
|--|--|--|-----|---|
| | №5. Проанализировать условное осуждение. | | | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Цели уголовного наказания. Испытательный срок». Подготовка конспекта «Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом». Подготовка конспекта «Территориальные коллизии». Подготовка конспекта «Отсрочка исполнения наказания беременным женщинам, имеющим малолетних детей». | | 4 | |
| Тема 2.2. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от уголовного наказания | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | | 6 | У1 34 ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 |
| | 1 | Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. Амнистия и помилование. Судимость. Снятие и погашение судимости. Освобождение от отбывания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. | 2/2 | |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки №6 Рассмотреть признаки освобождение от уголовной ответственности вследствие изменения обстановки. | | 2/2 | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Дела частного, публичного и частно-публичного обвинения». Подготовка конспекта «Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания». | | 2 | |
| Раздел 3. Принудительные меры медицинского характера | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|-----|--|
| Тема 3.1.Принудительные меры медицинского характера | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | | 3 | У1 У2 32 ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 |
| | 1 | Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды и содержание принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение, прекращение применения принудительных мер медицинского характера. | | |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | | */* | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспект «Помещение в психиатрический стационар, виды таких стационаров. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера». | | 1 | |
| Раздел 4.Преступления против личности | | | | |
| Тема 4.1.Преступления против жизни | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | | 9 | У1 У2 У3 35 ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 |
| | 1 | Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни. Понятие убийства и виды убийств (простое, квалифицированное, привилегированное). | | |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки №7. Определение состава преступления причинение смерти по неосторожности. №8. Определение состава преступления доведение до самоубийства. | | 4/4 | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Доведение до самоубийства. Объективные и субъективные признаки вменения ст. 110 Уголовного кодекса РФ». Подготовка конспекта «Ограничение от убийства». Подготовка конспекта «Истязание». | | 3 | |
| Тема 4.2. Преступления против здоровья. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | | 3 | У2 У3 36 ЛР 1 ЛР2 |
| | 1 | Понятие преступлений против здоровья. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья. Причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Побои. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека. | 2/2 | |

| | | | | |
|---|--|---|--|---------------|
| | Лабораторные работы | * | ЛР 3 | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | */* | ЛР 4 | |
| | Контрольные работы | * | ЛР 7 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией». | 1 | ЛР 9 ЛР 11 | |
| Тема 4.3.Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы человека. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | | У2 32 ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР6 ЛР 11 ЛР 12 | |
| | 1 | Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Преступления, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность, нравственное и физическое развитие несовершеннолетних. Понятие половой свободы и половой неприкосновенности. Квалифицирующие признаки составов преступлений. | | 6 2/2 |
| | Лабораторные работы | | | * |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки №9 Определение состава преступления половой свободы и половой неприкосновенности. | | | 2/2 |
| | Контрольные работы | | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Преступления, посягающие на половую свободу и половую неприкосновенность личности». | | | 1 |
| | Консультация | | | 1 |
| Раздел 5. Преступления в сфере экономики | | | | |
| Тема 5.1.Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | | У2 37 ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР6 ЛР 11 | |
| | 1 | Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищений. Виды хищений. Некорыстные преступления против собственности. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного законным путем. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Контрабанда. | | 12 2/2 |
| | Лабораторные работы | | | * |

| | | | |
|--|---|-----|--|
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки №10. Определение состава преступления незаконное предпринимательство. №11. Определение состава преступления обман потребителей. №12. Определение состава преступления уклонение гражданина от уплаты налога. | 6/6 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения». Подготовка сообщения «Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем». | 2/2 | |
| | Консультация | 1 | |
| | Консультация | 1 | |
| Раздел 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | | | |
| Тема 6.1.Преступления против общественной безопасности. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 9 | У2 38 ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 12 |
| | 1 Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Терроризм. Захват заложников. Ложное сообщение об акте терроризма. Бандитизм. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. | 2/2 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки №13. Определение состава преступления незаконное изготовление оружия. №14.Определение состава преступления хищение, либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств. | 4/4 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 3 | |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| | Подготовка сообщения «Небрежное хранение огнестрельного оружия». Подготовка конспекта «Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава» Подготовка конспекта «Пиратство». | | |
| Раздел 7. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы | | | |
| Тема 7.1. Преступления против конституционного строя и безопасности государства . Преступления против военной службы . | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 6 | У3 38 39 ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 12 |
| | 1 Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Посягательства на внешнюю безопасность РФ. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Понятие преступлений против военной службы. Общая характеристика преступлений против военной службы. | 2 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки №15 Определение состава преступления посягательства на политическую основу РФ. | 2/2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения «Посягательства на конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть или вражду». Подготовка сообщения «Посягательства на сохранность государственной тайны» | 3 | |
| Дифференцированный Зачет | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3 | У3 31-9 ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 |
| | 1 Дифференцированный Зачет | 2/2 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | */* | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | * | |
| | Консультация | 1 | |

| | | | |
|--|--|--------|--|
| | | | JIP 6 JIP 7 JIP 8 JIP 9 JIP 10 JIP 11 JIP 12 |
| | | Всего: | 87/46 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с.

2. Уголовное право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 473 с.

3. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с.

4. Уголовное право. Общая часть 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО / Боровиков В.Б., Смердов А.А. – М.: Юрайт, 2018- 213 с.

5. Уголовное право. Особенная часть 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО / Смердов А.А., Боровиков В.Б. – М.: Юрайт, 2018- 370 с.

6. Уголовное право. Особенная часть 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО / Подройкина И.А. – М.: Юрайт, 2018- 422 с.

7. Уголовный кодекс по состоянию на 10.02.2019 года с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике - М.: Проспект, 2019 – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Всеобщая декларация прав человека. Прин. и провозгл. резол. 217 А (III) Ген. Ассамблеи ООН от 10.12.48 г. // Междун. акты о правах человека. Сб. док-ов. – М.: НОРМА, 2000. С. 39 – 43.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 04.11.50 г.) (с изм. от 21.09.70 г., 20.12.71 г., 01.01., 06.11.90 г., 11.05.94 г.). Конвенция ратифиц. РФ ФЗ № 54-ФЗ от 30.03.98 г., с оговоркой и заявл. // Междун. акты о правах человека. Сб. док-ов. – М.: НОРМА, 2000 (ред. от 22.11.1984).

3. Устав Совета Европы (Лондон, 05.05.49 г.) // Бюллетень междун. дог-ов РФ. – 1997. – № 5; СЗ РФ. – № 12. – Ст. 1390.

4. Конституция РФ (прин. на всенар. гол-и 12.12.93 г., вступ. в силу со дня ее офиц. опубл. по рез-м всенар. голосов.) // РГ. – 1993. – 25 дек (в ред. от 05.02.2014).

5. Постановление ВС РСФСР № 1920-1 «О Декларации прав и свобод человека и гражданина» от 22.11.91 г.

6. Постановление ВС РСФСР № 2014-1 «О ратификации Соглашения о создании Содружества Независимых Государств» от 12.12.91 г.

7. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах // Междун. акты о правах человека. Сб. док-ов. – М.: НОРМА, 2000. С. 44 – 52.

8. Международный пакт о гражданских и политических правах // Междун. акты о правах человека. Сб. док-ов. – М.: НОРМА, 2000. С. 53 – 68.

9. Венская декларация и Программа действий. Прин. 25.06.93 г. Всемирной конф. по правам человека // Междун. акты о правах человека. Сб. док-ов. – М.: НОРМА, 2000. С. 80 – 95.

10. Федеральный закон РФ № 19-ФЗ «О присоединении России к Уставу Совета Европы» от 23.02.96 г. // РГ. – 1996. – 24 февр.; СЗ РФ. – 1996. – № 9. – Ст. 774.

11. Федеральный закон № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 04.03.98 г. // РГ. – 1998. – 10 март.

12. Федеральный закон РФ № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» от 27.12.05 г. // РГ. – 2005. – 29 дек (ред. от 07.05.2013).

13. Постановление Пленума ВС РФ № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» от 31.10.95 г. // РГ, 28.12.95 № 247 (1358). С. 6.

14. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 11.06.99 г. «О некоторых вопросах, связанных с введением части первой Налогового кодекса РФ» // Вестник Арб. суда РФ, 1999, № 8.

15. Постановление Пленума ВС РФ № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10.10.03 г. // Бюллетень ВС РФ, № 12, 2003. С. 3 (ред. от 05.03.2013).

16. Постановление Пленума ВС РФ № 23 «О судебном решении» от 19.12.03 г. // Бюллетень ВС РФ, № 2, 2004. С. 2.

17. История российского правосудия: Учебное пособие для студ. вузов / А.А.Воротынцева и др.; Под ред. Н.А.Колоколова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2009. - 447с.

18. Циндяйкина К.Ю. Уголовное право России в схемах и таблицах: Учебное пособие / К.Ю. Циндяйкина. - М.: ТК ВЕЛБИ, Изд. ПРОСПЕКТ, 2009. - 216с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека - <http://www.echr.coe.int>
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ – <http://www.supcourt.ru>
3. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ – <http://www.ombudsmen.gov.ru>
4. Официальный сайт Генпрокуратуры РФ – <http://www.genproc.ru>
5. Официальный сайт МВД РФ – <http://www.mvd.ru>
6. Официальный сайт «Российской газеты» – <http://www.rg.ru>
7. Официальный сайт СПС-ГАРАНТ – <http://www.garant.ru>
8. https://youtu.be/jnGV_VyyMdY - уголовная ответственность
9. <https://youtu.be/7cvkH2qzq-8> - понятия и признаки преступления
10. <https://youtu.be/38tauAsARPI> - преступления в сфере экономической деятельности.
11. https://youtu.be/9aDhVpPe_ig - преступления против Конституционного строя
12. <https://youtu.be/M9zYQz1qaTU> - преступления против жизни и здоровья
13. <https://youtu.be/MPCwJAV4KVk> - преступления против половой неприкосновенности
14. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.
15. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.
16. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:
 - Бобраков, И. А. Уголовное право : учебное пособие для СПО / И. А. Бобраков. — Саратов : Профобразование, 2018. — 579 с. — ISBN 978-5-4488-0005-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/73770> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:
IPRBOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Профессионал | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p><u>умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений;-проводить квалификацию преступлений;-давать юридический анализ отдельного состава преступлений, раскрывать содержание его элементов. <p><u>знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-основные принципы и содержание российского уголовного права;- понятие и признаки преступления;-уголовная ответственность и состав преступления как ее основание;-понятие, признаки, цели, система и виды уголовных наказаний;- преступления против жизни;-преступления против здоровья;- преступления против собственности;- преступления против конституционного строя и безопасности государства ;- преступления против военной службы. | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> |