

Приложение ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
2023-2024 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП 16. Логика

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 16. Логика

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Алексеевка
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 года, с учетом профессионального стандарта «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 785н и профессионального стандарта «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 787н.

Разработчик:

Демиденко Д.А., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- У2 применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения;
- У3 применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1 логическую структуру языка, основные формы и законы мышления;
- З2 логические операции над понятиями и правила конкретного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике;
- З3 логические характеристики высказываний и возможности работы с содержащейся в них логической информацией;
- З4 основные виды умозаключений, правила построения достоверных умозаключений на логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений;
- З5 способы и правила логически корректной аргументации;
- З6 основы анализа высказываний и текстов различных видов;
- З7 условия правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов различных видов;
- З8 процессы, обеспечивающие развитие научного знания;
- З9 современное состояние логики и рационально-логическую практику, имеющую место в познавательной и профессиональной деятельности.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями,

- нуждающимися в социальной поддержке и защите
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
 - ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Специалист по организации и установлению выплат социального характера, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 787н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к содержанию обращения заявителя;
- 2) профильная законодательная и нормативно-правовая база.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Правоохранительная деятельность (Полицейский), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) знать и понимать: в любой ситуации исходить из того, что человек и его жизнь есть высшая ценность, а соблюдение и защита его прав и свобод составляют основной смысл и содержание правоохранительной деятельности;
- 2) уметь: неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, требования федеральных законов, присяги нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел;
- 3) знать и понимать: факты коррупции, обмана, корысти, мздоимства, взяточничества, предательства;
- 4) знать и понимать: Конституцию Российской Федерации.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,

открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 87 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов;
- практических занятий - 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 25 часов;
- консультации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	58
Из них в форме практической подготовки	46
в том числе:	
лекционные занятия	46
практические занятия	12
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
- написание докладов	11
- составление конспектов	12
- составление кроссворда	2
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Предмет и значение логики. Основные логические законы	Содержание учебного материала	9	У1-3 З1-9 ЛР 1-4
	1. Понятие о форме и законе мышления	2	
	2. Основные логические законы	2	
	3. Язык логики	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Что для меня истина и ложь в жизни?», подготовить доклад «Что для меня истина и ложь в жизни?», подготовить доклад «Что для меня истина и ложь в жизни?»	3	
Тема 2.1. Понятие как форма мышления	Содержание учебного материала	18	У1-3 З1-9 ЛР 1-4
	1. Логическая характеристика понятия. Виды понятий	2	
	2. Отношения между понятиями	2	
	3. Операции с понятиями	2	
	4. Правила определения понятий	2	
	5. Деление понятий: виды деления понятий, правила деления понятия	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия на тему «Виды понятий. Логические операции с понятиями»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект на тему «Классификации», доклад «Методы познания»	5	
Консультация	1		
Тема 3.1. Суждение	Содержание учебного материала	12	У1-3 З1-9 ЛР 1-4
	1. Суждение как форма мышления. Виды простых суждений.	2	
	2. Отношения между суждениями. Сложные суждения.	2	

	3. Модальность суждений	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия на тему «Суждения. Логические отношения с суждениями»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Виды логических вопросов», подготовить доклад «Виды логических вопросов», подготовить доклад «Виды логических вопросов»	3	
	Консультация	1	
Тема 4.1. Умозаключения	Содержание учебного материала	24	У1-3 31-9 ЛР 1-4
	1. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений.	2	
	2. Дедуктивные умозаключения: простой категорический силлогизм	2	
	3. Условно-категорический и разделительно-категорический силлогизмы	2	
	4. Сложные и сложно-сокращенные силлогизмы	2	
	5. Индуктивные умозаключения	2	
	6. Умозаключения по аналогии	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия на тему «Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений»	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Логические ответы», подготовить конспект «Софизмы», подготовить конспект «Теория», подготовить доклад «Честность как основа логического образа мышления»	7	
Консультация	1		
Тема 5.1. Аргументация и доказательство	Содержание учебного материала	18	У1-3 31-9 ЛР 1-4
	1. Понятие и строение аргументации. Состав аргументации	2	
	2. Способы аргументации	2	
	3. Способы опровержения. Правила доказательства и опровержения	2	
	4. Правила и ошибки в аргументации	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Практические занятия на тему «Логические основы аргументации»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Манипуляции общественным сознанием». Составление логического кроссворда	5	
Консультация	1		
Тема 6.1. Гипотеза	Содержание учебного материала	6	У1-3 31-9 ЛР 1-4
	1. Понятие и виды гипотез. Версия	2	
	2. Построение, проверка, доказательство гипотезы. Дифференцированный зачет	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Уловки спора и способы их нейтрализации»	2	
		Всего:	87

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета логики.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Логика 4-е изд., испр. и дополн. Учебник и практикум для СПО / Ивин А.А. – М.: Юрайт, 2022 – 387 с.

Дополнительные источники:

1. Гетманова А.Д. Логика: учебник [Электронный ресурс] / А.Д. Гетманова. – М.: Кнорус, 2016.

2. Грядовой Д.И. Логика. Общий курс формальной логики: учебник [Электронный ресурс] / Д.И. Грядовой. – М.: Юнити-Дана, 2012.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Видеоуроки по логике <http://filosofkai.tw1.ru/videologika.php>

2. Бесплатные видеолекции: Введение в логику (часть 1)

<http://edumarket.ru/library/exact/21381/>

3. Логика. 2.3. Классификация простых суждений

<https://www.youtube.com/watch?v=Dgi-kZkbCrY&list=PLt6HoWkrz9f29x3IfcjKj6rLZiS6WJRrK&index=4>

4. Логика. 3.1. Логические операции

<https://www.youtube.com/watch?v=AcfBrWEg2-M&list=PLt6HoWkrz9f29x3IfcjKj6rLZiS6WJRrK&index=6>

5. Логика. 7.1. Правильность умозаключения

<https://www.youtube.com/watch?v=r78D4JM5ylk&list=PLt6HoWkrz9f29x3IfcjKj6rLZiS6WJRrK&index=13>

6. Логика - Электронная библиотека GUMFAK.RU <http://www.gumfak.ru/logika.shtml>

7. Философский факультет | Московский государственный университет http://logic.philos.msu.ru/books/voish_tb.html

8. Воронов В.П. Парадоксальная логика. Учебник http://zhurnal.lib.ru/w/woronow_p_w/paradox-logica.shtml

Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

1. Ивин, А. А. Логика для юристов : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06802-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450887>

2. Кожеурова, Н. С. Логика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09557-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455947>

3. Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03151-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453514>

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, дифференцированного зачёта.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- логическую структуру языка и основные формы и законы мышления;- логические операции над понятиями и правила конкретного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике;- логические характеристики высказываний и возможности работы с содержащейся в них логической информацией;- основные виды умозаключений, правила построения достоверных умозаключений на логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений;- способы и правила логически корректной аргументации;- основы анализа высказываний и текстов различных видов;- условия правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов различных видов;- процессы, обеспечивающие развитие научного знания;- современное состояние логики и рационально-логическую практику, имеющую место в познавательной и профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины;- применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения;- применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Опрос на практическом занятии</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Опрос на практическом занятии</p> <p>Дифференцированный зачет</p>