

Приложение ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
2023-2024 уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины
ОП 16. Логика

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
ОП. 16 Логика

для специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Составитель:

Демиденко Д.А., преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП 16. Логика.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ОП 16. Логика.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- У2 применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения;
- У3 применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1 логическую структуру языка, основные формы и законы мышления;
- З2 логические операции над понятиями и правила конкретного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике;
- З3 логические характеристики высказываний и возможности работы с содержащейся в них логической информацией;
- З4 основные виды умозаключений, правила построения достоверных умозаключений на логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений;
- З5 способы и правила логически корректной аргументации;
- З6 основы анализа высказываний и текстов различных видов;
- З7 условия правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов различных видов;
- З8 процессы, обеспечивающие развитие научного знания;
- З9 современное состояние логики и рационально-логическую практику, имеющую место в познавательной и профессиональной деятельности.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными

ми лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Специалист по организации и установлению выплат социального характера, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 787н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к содержанию обращения заявителя;
- 2) профильная законодательная и нормативно-правовая база.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Правоохранительная деятельность (Полицейский), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) знать и понимать: в любой ситуации исходить из того, что человек и его жизнь есть высшая ценность, а соблюдение и защита его прав и свобод составляют основной смысл и содержание правоохранительной деятельности;
- 2) уметь: неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, требования федеральных законов, присяги нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел;
- 3) знать и понимать: факты коррупции, обмана, корысти, мздоимства, взяточничества, предательства;
- 4) знать и понимать: Конституцию Российской Федерации.

1.3. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном са-

моуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
Тема 1.1. Предмет и значение логики. Основные логические законы	У1-3 З1-9 ЛР 1-4	ПЗ №1-2	КВ №1-30
Тема 2.1. Понятие как форма мышления	У1-3 З1-9 ЛР 1-4	ПЗ №1-2	КВ №1-30
Тема 3.1. Суждение	У1-3 З1-9 ЛР 1-4	ПЗ №3-4	КВ №1-30
Тема 4.1. Умозаключения	У1-3 З1-9 ЛР 1-4	ПЗ №3-4	КВ №1-30
Тема 5.1. Аргументация и доказательство	У1-3 З1-9 ЛР 1-4	ПЗ №5-6	КВ №1-30
Тема 6.1. Гипотеза	У1-3 З1-9 ЛР 1-4	ПЗ №5-6	КВ №1-30

2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

2.1. Практические задания (ПЗ)

ПЗ № 1.

Укажите содержание, объем, элементы и части объёма следующих понятий:
Юридический факультет, созвездие Большой Медведицы, преступление, адвокат, муже-
ство, вечный двигатель, студенческая группа, профессиональное сотрудничество.

Пример: понятие «студент». Содержание его представляет собой совокупность следую-
щих признаков:

- человек – $P(x)$;
- учащийся – $Q(x)$;
- учится в вузе – $S(x)$.

Содержание - $P(x) \& Q(x) \& S(x)$.

Объем понятия: множество всех студентов. Элементом объема будет один отдель-
ный студент – «студент Иванов», а части объема составят – «студент-заочник», «студент-
юрист» и т.д.

ПЗ №2.

Укажите ближайший род для следующих понятий: демократия, дружба, арест,
кража, забастовка, поступок, студенческая группа.

ПЗ №3.

Укажите ближайшие виды следующих понятий: деяние, университет, монархия,
преступление, ошибка, наука, коллектив, эксперимент.

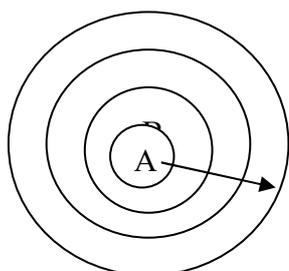
ПЗ №4

Обобщите и ограничьте следующие понятия (если это возможно): адвокат, моло-
дежь, коллектив юридического факультета, древнерусский город, республика, столица
России, хищение, право.

Выполнение этого упражнения следует начать с выявления содержания и объема
предлагаемых понятий (желательно воспользоваться толковым словарем). Прежде всего,
стоит вспомнить, что обобщение предполагает постепенный переход от понятия с мень-
шим объемом к понятию с большим объемом. Нарисуйте объем исходного понятия в виде
круговой схемы (А). Затем найдите для этого понятия ближайшее родовое понятие и
изобразите его объем посредством круга большего диаметра (В). Далее для понятия В
ищите ближайший род и так далее.

Аналогично следует поступить при ограничении понятия, только теперь вы буде-
те искать для данного в упражнении понятия (А) ближайшее видовое понятие, так как
ограничение – это операция постепенного перехода от понятия с большим объемом к по-
нятию с меньшим объемом за счет добавления признаков к содержанию исходного поня-
тия.

Например: «писатель XIX века».



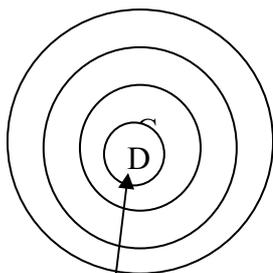
Обобщение:

А – писатель XIX века;

В – писатель;

С - человек творческой профессии;

D – человек.



Ограничение:

А – писатель XIX века;

В – писатель-романист;

С – русский писатель-романист XIX века

Д – автор романа “Война и мир”

ПЗ №5.

Дайте логическую характеристику следующих понятий: обвинительная речь, удаленное место, произвол, гуманный убийца, несправедливость, нынешний король Франции, отцовство, библиотека, защитник, независимость России, недоказанное алиби.

Дать логическую характеристику понятия – значит определить, к каким видам оно относится с точки зрения:

- количества элементов объёма (общее, единичное, пустое);
- характера элементов объёма (собирательное/несобирательное, абстрактное/конкретное);
- характера понятия образующего признака (положительное/отрицательное, относительное/ безотносительное).

Например: «отец»

- 1) общее (элементов в объёме больше одного);
- 2) конкретное (в объёме мыслятся люди, а не свойства);
- 3) несобирательное (элементом объёма не является множество однородных предметов, мыслимых как единое целое);
- 4) положительное (признак – наличие детей – положительный);
- 5) относительное (признак, на основе которого образовано понятие, - признак-отношение).

ПЗ №6.

Подберите понятия, равнозначные данным: конституция, изваяние, разумное существо, арест, стоимость, автор романа в стихах «Евгений Онегин».

3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Контрольные вопросы (КВ)

1. Понятие о форме и законе мышления
2. Основные логические законы
3. Язык логики
4. Логическая характеристика понятия.
5. Виды понятий
6. Отношения между понятиями
7. Операции с понятиями
8. Правила определения понятий
9. Деление понятий: виды деления понятий, правила деления понятия
10. Суждение как форма мышления.
11. Виды простых суждений

12. Отношения между суждениями.
13. Сложные суждения
14. Модальность суждений
15. Умозаключение как форма мышления.
16. Виды умозаключений
17. Дедуктивные умозаключения: простой категорический силлогизм
18. Условно-категорический силлогизм
19. Разделительно-категорический силлогизм
20. Сложные и сложно-сокращенные силлогизмы
21. Индуктивные умозаключения
22. Умозаключения по аналогии
23. Понятие и строение аргументации. Состав аргументации
24. Способы аргументации
25. Способы опровержения.
26. Правила доказательства и опровержения
27. Правила и ошибки в аргументации
28. Понятие и виды гипотез
29. Версия
30. Построение, проверка, доказательство гипотезы

Критерии оценивания

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по УД, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями

и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Логика 4- е изд., испр. и дополн. Учебник и практикум для СПО / Ивин А.А. – М.: Юрайт , 2022 – 387 с.

Дополнительные источники:

1. Гетманова А.Д. Логика: учебник [Электронный ресурс] / А.Д. Гетманова. – М.: Кнорус, 2016.

2. Грядовой Д.И. Логика. Общий курс формальной логики: учебник [Электронный ресурс] / Д.И Грядовой. – М.: Юнити-Дана, 2012.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Видеоуроки по логике <http://filosofkai.tw1.ru/videologika.php>

2. Бесплатные видеолекции: Введение в логику (часть 1)

<http://edumarket.ru/library/exact/21381/>

3. Логика. 2.3. Классификация простых суждений

[https://www.youtube.com/watch?v=Dgi-](https://www.youtube.com/watch?v=Dgi-kZkbCrY)

[kZkbCrY&list=PLt6HoWKrz9f29x3IfcjKj6rLZiS6WJRrK&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=Dgi-kZkbCrY&list=PLt6HoWKrz9f29x3IfcjKj6rLZiS6WJRrK&index=4)

4. Логика. 3.1. Логические операции

[https://www.youtube.com/watch?v=AcfBrWEg2-](https://www.youtube.com/watch?v=AcfBrWEg2-M)

[M&list=PLt6HoWKrz9f29x3IfcjKj6rLZiS6WJRrK&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=AcfBrWEg2-M&list=PLt6HoWKrz9f29x3IfcjKj6rLZiS6WJRrK&index=6)

5. Логика. 7.1. Правильность умозаключения

<https://www.youtube.com/watch?v=r78D4JM5ylk&list=PLt6HoWKrz9f29x3IfcjKj6rLZiS6WJRrK&index=13>

6. Логика - Электронная библиотека GUMFAK.RU <http://www.gum-fak.ru/logika.shtml>

7. Философский факультет | Московский государственный университет http://logic.philos.msu.ru/books/voish_tb.html

8. Воронов В.П. Парадоксальная логика. Учебник http://zhurnal.lib.ru/w/woronow_p_w/paradox-logica.shtml

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

1. Ивин, А. А. Логика для юристов : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06802-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450887>

2. Кожеурова, Н. С. Логика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09557-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455947>

3. Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03151-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453514>

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>