

Приложение ПСССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
2023-2024 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04 Основы экологического права

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 04 Основы экологического права

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Алексеевка
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 года, с учетом профессионального стандарта «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 785н и профессионального стандарта «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 787н.

Разработчик:

Шумская Н.Ю., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экологического права

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 толковать и применять нормы экологического права;

У2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

У3 применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 понятие и источники экологического права;

З2 экологические права и обязанности граждан;

З3 право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

З4 правовой механизм охраны окружающей среды;

З5 виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Специалист по организации и установлению выплат социального характера, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 787н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к содержанию обращения заявителя;
- 2) Всесторонняя оценка достоверности представленных документов
- 3) профильная законодательная и нормативно-правовая база.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Профессионал Социальная работа, которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:

- 1) знать и понимать: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан;
- 2) знать и понимать: порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг;
- 3) уметь: оформлять документацию, необходимую для предоставления социальных услуг;
- 4) уметь: использовать основы правовых знаний;
- 5) уметь: представлять информацию в форме публичного выступления и тезисов.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часа, из них в форме практической подготовки – 28 часов; в том числе практических занятий - 6 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 14 часов; консультаций - 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	36
из них в форме практической подготовки	28
в том числе:	
лекционные занятия	30
лабораторные работы	
практические занятия	6
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
Подготовка сообщения	4
Составление конспекта	10
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экологического права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, система и источники экологического права	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2	У1 З1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
	1 Предмет экологического права. Методы правового регулирования. Принципы экологического права. Система экологического права. Понятие и система источников экологического права.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Источники международного экологического права» сообщение	1	
Тема 2. Объекты экологического права	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2	У1 З1 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5
	1 Понятие и виды объектов экологического права. Признаки объектов экологического права.	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Классификация объектов экологического права» сообщение	1	

Тема 3. Право собственности и природопользования	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6	У1 31 33 34 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8
	1	Понятие и признаки права собственности на природные объекты. Формы права собственности на природные объекты. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты.		
	2	Понятие и содержание права природопользования. Лицензирование природопользования. Основания прекращения права природопользования.	4/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Виды и формы природопользования» сообщение, « Лимитирование природопользования» сообщение		2	
Тема 4. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3	У1 У3 32 33 34 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5
	1	Понятие государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды, его принципы, формы и методы. Система государственных органов управления природопользования и охраны окружающей среды.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
	Консультация.		1	
Тема 5. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3	У3 31 32 33 34 35 ЛР 1-2
	1	Система экологического нормирования и стандартизации. Виды нормативов.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Экологические стандарты» конспект		1	
Тема 6. Экономико-правовой механизм охраны окружающей	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3	У2 У3 33 34
	1	Понятие, значение и структура экономического механизма охраны окружающей среды. Виды платежей за природопользование. Бюджетное и внебюджетное финансирование природоохранных мероприятий.	2	

природной среды	Лабораторные работы		*	35
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	ЛР 1
	Контрольные работы		*	ЛР 2
	Самостоятельная работа обучающихся: «Экологическое страхование» конспект		1	ЛР 3
Тема 7. Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6 4/4	ЛР 4
	1	Понятие экологического контроля, его задачи и функции. Система органов государственного экологического контроля.		ЛР 5
	2	Правовое обеспечение проведение оценки воздействия на окружающую среду.		ЛР 6
	Лабораторные работы		*	ЛР 12
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	У2
	Контрольные работы		*	У3
	Самостоятельная работа обучающихся: «Экологическая экспертиза, понятие, цели, принципы» конспект		1	33
	Консультация		1	34
	Лабораторные работы		*	35
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	ЛР 5
Контрольные работы		*	ЛР 6	
Самостоятельная работа обучающихся: «Экологическая экспертиза, понятие, цели, принципы» конспект		1	ЛР 7	
Консультация		1		
Тема 8. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		12	
	1	Понятие, сущность и функции экологической ответственности.	2/2	У1
	Лабораторные работы		*	У2
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		6/6	У3
	№1 Определение состава экологических административных правонарушений.			32
	№2 Определение состава экологических преступлений.			33
	№3 Определение оснований гражданско-правовой ответственности в сфере экологических правоотношений.			34
Контрольные работы		*	35	
Самостоятельная работа обучающихся: « Понятие экологического правонарушения» конспект, « Состав экологического правонарушения» конспект, «Порядок и формы возмещения вреда» конспект, «Уголовная ответственность за экологические преступления» конспект		4	ЛР 1	
			ЛР 2	
			ЛР 3	
			ЛР 4	
			ЛР 5	
			ЛР 6	
			ЛР 12	

Тема 9. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		9 6/6	У3 32 33 34 35 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
	1	Правовой режим использования и охраны земель. Правовой режим использования и охраны недр.		
	2	Правовой режим пользования животным миром.		
	3	Правовой режим лесопользования.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: « Правовой режим охраны атмосферного воздуха» конспект «Правовой режим водопользования» конспект		2	
	Консультация.		1	
Тема 10. Эколого-правовой режим экологически неблагоприятных территорий	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3 2/2	У2 32 33 35 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12
	1	Понятие экологически неблагоприятных территорий и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: « Правовой режим зон экологического бедствия» конспект		1	
Тема 11. Международно-правовая охрана окружающей природной среды	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3 2	У2 32 33 35 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
	1	Понятие международного экологического права. Принципы международного экологического права. Международные экологические организации и движения.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
	Консультация		1	
Экзамен				
			Всего:	54/28

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экологического права.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Основы экологического права. Учебник /А.Ю. Хворостов – М.: КноРус, 2021.-174 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями и дополнениями) от 03 июля 2016г.

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (с изменениями и дополнениями) от 01.06.2016г.

3. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (с изменениями и дополнениями) от 23 августа 2016г.

4. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ (с изменениями и дополнениями) от 23 августа 2016г.

5. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) от 03 июля 2016г.

6. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ «О животном мире» (с изменениями и дополнениями) от 03 июля 2016г.

7. Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (с изменениями и дополнениями) 13 июля 2015г.

8. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»(действующая редакция 2016 года)

9. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» (с изменениями и дополнениями) от 29 декабря 2015 г.

10. Анисимов А.П. Экологическое право. Учебник., изд.: Юрайт, 2010 г.

11. Боголюбов С.А. Экологическое право: учебник, изд.: Проспект, 2014 г, 400 с.

12. Голиченков А.К. Экологическое право России: словарь юридических терминов: Учебное пособие для вузов. М.: Городец, 2008. 448 с.

13. Дубовик О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах, 3-е изд., перераб. и доп. изд.: Проспект, 2012 г.. 320с.

14. Ерофеев Б.П. Экологическое право, учебник, изд. Эксмо, 2012 г.

15. Международное экологическое право: учебник / Т.Г. Авдеева, А.И. Алиев, Р.Р. Амирова и др.; отв. ред. Р.М. Валеев. М.: Статут, 2012. 639 с.

16. Петров С. Экологическое право России. Конспект лекций, изд.: Приор-издат, 2010 г.

17. Пуряева А.Ю., Пуряев А.С. Лесное право: учебное пособие. М.: Деловой двор, 2009. 408 с.

18. Казанцев С.Я. Экологическое право: учебник/С.Я. Казанцев. – 5-е изд., перераб. – М.: Академия, 2014.

Периодическая литература:

1. Газета «Российская газета».

2. Журнал «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти».

3. Журнал «Собрание законодательства РФ»

4. Журнал «Юридическое образование и наука».

5. Журнал «Юрист».

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ;

2. <http://www.council.gov.ru> – Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ;

3. <http://www.pravitelstvo.gov.ru> - Официальный сайт Правительства РФ.

4. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.

5. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда РФ.

6. <http://www.laws.ru> - Справочно-информационный правовой сайт

7. <http://www.kodeks.ru> - Справочно-информационный правовой сайт.

8. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

9. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.

10. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

11. <https://youtu.be/dqco7I41-aM> - понятие, принципы экологического права

12. https://yandex.ru/efir?stream_id=v6EM9fcCwOm0&from_block=player_context_menu_yavideo – экологический мониторинг

13. https://youtu.be/P4a_hX8eskE - стандартизация и сертификация в экологическом праве

15. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

- Траулько, Е. В. Экологические основы природопользования и экология здоровья : учебное пособие / Е. В. Траулько. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-7782-3382-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91486> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Профессионал	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">-толковать и применять нормы экологического права;-анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;-применять правовые нормы для решения практических ситуаций. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-понятие и источники экологического права;-экологические права и обязанности граждан;-право собственности на природные ресурсы, право природопользования;-правовой механизм охраны окружающей среды;-виды экологических правонарушений и ответственность за них.	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Защита практической работы, устный и письменный опрос, экзамен</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Защита практической работы, устный и письменный опрос, экзамен</p>