

Приложение ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
2023-2024 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03. Административное право

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОП 03. Административное право**

**для специальности**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Алексеевка  
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 года, с учетом профессионального стандарта «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 785н и профессионального стандарта «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 787н.

Разработчик:  
Шумская Н.Ю., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Административное право

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;

У2 составлять различные административно- правовые документы;

У3 выделять субъекты исполнительно- распорядительной деятельности из числа иных;

У4 выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;

У5 анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;

У6 оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;

У7 логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 понятие и источники административного права;

З2 понятие и виды административно- правовых норм;

З3 понятия государственного управления и государственной службы;

З4 состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;

З5 понятие и виды субъектов административного права;

З6 административно-правовой статус субъектов административного права.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Специалист по организации и установлению выплат социального характера, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 787н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

1) применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к содержанию обращения заявителя;

2) профильная законодательная и нормативно-правовая база.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Профессионал Социальная работа, которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:**

1) знать и понимать: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан;

2) знать и понимать: порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг;

3) уметь: оформлять документацию, необходимую для предоставления социальных услуг;

4) уметь: использовать основы правовых знаний;

5) уметь: представлять информацию в форме публичного выступления

и тезисов.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от

родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 108 часа, из них в форме практической подготовки – 114 часов; в том числе практических занятий- 24 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося –44 часов; консультаций - 10 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Аудиторная учебная работа(обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>108</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>86</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>84</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>24</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
Подготовка сообщения	<b>14</b>
Составление конспекта	<b>30</b>
<b>Консультации</b>	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме Экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Административное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.Общая характеристика административного права</b>			
<b>Тема 1.1</b> Предмет, метод, система и источники административного права.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6</b>	У1 З1 ЛР 1
1.	Роль и место административного права в правовой системе РФ. Функции и принципы административного права	2	
2.	Система административного права. Понятие административно правовых норм, их виды и особенности.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Признаки государственного управления» конспект	1	
	Консультации	1	
<b>Тема 1.2.</b> Административно-правовые отношения	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>9</b>	У1 У4 З1
1.	Понятие и виды административно-правовых отношений, их субъекты.	2	
2.	Административная право- и дееспособность	2	



	Лабораторные работы	*	ЛР1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Анализ и определение видовой принадлежности административно-правовых норм и отношений.	2/2	ЛР2 ЛР3
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Классификация субъектов административно-правовых отношений» конспект	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Классификация административно-правовых отношений» конспект	1	
	Консультации	1	
<b>Раздел 2. Становление и развитие отечественной административно - правовой науки</b>			
<b>Тема 2.1</b> Субъективные и объективные предпосылки генезиса административно - правовой мысли	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3</b>	У1
	1. Дореволюционный период генезиса российской административно - правовой науки. Советский период развития российской административно - правовой науки	2	З1 ЛР1
	Лабораторные работы	*	ЛР2
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ЛР3
	Контрольные работы	*	
	Консультации	1	
<b>Раздел 3. Субъекты административного права</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Физические лица	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>12</b>	
	1. Физические лица как субъекты административного права	2/2	У1
	2. Должностные лица как субъекты административного права	2/2	У2
	3. Право на административную жалобу	2/2	У4
	Лабораторные работы	*	З5 З6
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Решение практических ситуаций по определению правового статуса физического лица.	2/2	ЛР6

	Контрольные работы	*	ЛР7
	Самостоятельная работа обучающихся: «Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации» конспект	1	ЛР8
	Самостоятельная работа обучающихся: « Временное пребывание иностранных граждан в Российской Федерации» конспект	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Права Министерства внутренних дел РФ» конспект	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 № 62 – ФЗ конспект	1	
<b>Тема 3.2.</b> Органы исполнительной власти государства	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>10</b>	
	1 Понятие и виды органов исполнительной власти и принципы их деятельности.	2	У1
	2. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.	2	У2
	3. Правовые акты управления.	2	У3
	Лабораторные работы	*	У4
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	34
	Контрольные работы	*	35
	Самостоятельная работа обучающихся: «Распорядительные полномочия главы государства в сфере исполнительной власти» конспект	1	36
	Самостоятельная работа обучающихся: «Общие полномочия Правительства Российской Федерации» конспект	1	ЛР5
	Самостоятельная работа обучающихся: «Организационные полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти» конспект	1	ЛР9
Консультации	1	ЛР10	
<b>Тема 3.3.</b> Государственные служащие	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6</b>	У1
	1 Понятие государственной службы, ее виды. Понятие государственного служащего, его права и обязанности.	2	У2
	2. Основы военной и правоохранительной службы	2	У3
			У4
			33
			35
			36
			ЛР5
			ЛР9
			ЛР10

	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Ограничения и гарантии, установленные законодательством для государственного служащего» конспект	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Цели и задачи увольнения с военной службы» конспект	1	
<b>Тема 3.4.</b> Государственные и негосударственные организации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>15</b>	
	1 Понятия и виды организаций, предприятий, учреждений.	2/2	У1
	2 Основы административно-правового статуса предприятий и учреждений.	2/2	У2
	Лабораторные работы	*	У3
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Определение правового статуса государственных организаций в административном праве. Определение административно-правового статуса юридических лиц. Определение правового статуса некоммерческих организаций в административном праве.	<b>6/6</b>	У4 З3 З5 З6
	Контрольные работы	*	ЛР1
	Самостоятельная работа обучающихся: «Особенности правового положения профессиональных союзов» конспект	1	ЛР3
	Самостоятельная работа обучающихся: «Политические партии» конспект	1	ЛР5
	Самостоятельная работа обучающихся: «Особенности правового положения религиозных объединений» конспект	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: ««Политические движения» конспект	1	
	Консультации	1	
<b>Раздел 4.</b> <b>Административно-правовые формы и методы</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Административно-правовые методы управления.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6</b>	
	1 Понятие и виды административно-правовых методов управления.	2	У1
	2. Административное убеждение и принуждение.	2/2	У2
	Лабораторные работы	*	У3
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	У4

	Контрольные работы	*	33
	Самостоятельная работа обучающихся: «Дисквалификация» конспект	1	35
	Консультации	1	36
<b>Тема 4.2.</b> Административно-правовые формы управления	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6</b>	ЛР11 ЛР12
	1. Понятие и виды форм управления.	2/2	У2
	2. Административно-правовые договоры.	2/2	У5
	Лабораторные работы	*	У6
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	32
	Контрольные работы	*	ЛР6
	Самостоятельная работа обучающихся: «Сущность административно-правового договора» конспект	1	ЛР7
	Консультации	1	
<b>Тема 4.3.</b> Законность в сфере управления	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3</b>	
	1. Понятие законности в деятельности органов исполнительной власти.	2/2	У5
	Лабораторные работы	*	36
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ЛР1
	Контрольные работы	*	ЛР2
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	ЛР 4
	Консультации	1	
<b>Тема 4.4.</b> Контроль и надзор как способы обеспечения законности	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6</b>	
	1. Понятие и виды контроля в сфере исполнительной власти.	2/2	У5
	2. Понятие и виды надзора. Виды обращений граждан в сфере исполнительной власти	2/2	У7
	Лабораторные работы	*	34
	Контрольные работы	*/*	ЛР6
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	ЛР7
	Самостоятельная работа обучающихся: «Порядок обжалования действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц» конспект	1	
	Консультации	1	
<b>Раздел 5.</b> <b>Принуждение по административному праву</b>			

<b>Тема 5.1.</b> Административное правонарушение	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3</b>	
	1	Понятие административного правонарушения, его признаки, состав. Административного правонарушения несовершеннолетних	2/2	У1 У4
	Лабораторные работы		*	У5
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	У6
	Контрольные работы		*	У7
	Самостоятельная работа обучающихся: «Государственная безопасность» конспект		1	32 34 35 36 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7
<b>Тема 5.2.</b> Административная ответственность	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>24</b>	
	1	Понятие, признаки и основания административной ответственности.	2/2	У1
	2.	Общие правила наложения административного наказания (статьи 4.1-4.7 КоАП). Виды административных взысканий	2/2	У4 У5
	Лабораторные работы		*	У6
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		12/12	У7
	Определение порядка наложения административного взыскания.			32
	Определение оснований привлечения к административной ответственности.			34
	Определение правила наложения административного наказания.			35
	Определение видов административных взысканий.			36
	Определение административной ответственности за земельные правонарушения.			ЛР 4
Определение административной ответственности за нарушение ПДД.			ЛР 10 ЛР 11	
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся: «Особенности административной ответственности за нарушение ПДД» конспект		1		
Самостоятельная работа обучающихся: «Особенности административной ответственности за земельные правонарушения» конспект		1		
Самостоятельная работа обучающихся: «Сроки наложения административных наказаний» конспект		1		
Самостоятельная работа обучающихся: «Органы обладающие правом налагать административные наказания» конспект		1		

	Самостоятельная работа обучающихся: «Обстоятельства, исключающие административную ответственность и производство по делам об административных правонарушениях» конспект	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Изучить ст. 2.3-2.10 КоАП РФ» конспект	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Изучить гл.22 и 23 КоАП РФ» конспект	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Должностные лица, обладающие правом налагать административные наказания» конспект	1	
<b>Тема 5.3.</b> Сущность административного процесса.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>12</b>	
	1. Понятие и принципы производства по делу об административном правонарушении.	2/2	У1
	2. Участники производства по делу об административном правонарушении.	2/2	У4
	3. Административный процесс.	2/2	У5
	Лабораторные работы	*	У6
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Решение практических ситуаций по производству по делам об административных правонарушениях.	2/2	У7 32 34
	Контрольные работы	*	35
	Самостоятельная работа обучающихся: «Сущность и возбуждение дела об административном правонарушении» конспект	1	36 ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся: «Рассмотрение дела об административном правонарушении, вынесение постановления, его обжалование и опротестование» конспект	1	ЛР 7 ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся: «Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении» сообщение	1	
Консультации	1		
<b>Раздел 6.</b> <b>Административно-правовое регулирование управления экономикой.</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Основы организации управления.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>14</b>	
	1. Характер государственного управления в современных условиях.	2/2	У4
	2. Цели и правовые основы государственного управления.	2/2	У6
	3. Управление в сфере финансов	2/2	У7
	4. Регулирование внешнеторговой деятельности	2/2	32
	5. Управление в сфере промышленности	2/2	36
	Лабораторные работы	*	ЛР 1

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ЛР 2 ЛР 5
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Формы управления и тенденции их развития»сообщение	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Организационно-правовая система управления сельским хозяйством»сообщение	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Валютный контроль»сообщение	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Публичный надзор и контроль в сфере ветеринарии» сообщение	1	
	Консультации	1	
<b>Раздел 7. Административно-правовое регулирование управления административно-политической сферой деятельности.</b>			
<b>Тема 7.1. Основы организации управления.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6</b>	У4
	1. Государственная регламентация внешнеполитической деятельности	2/2	У6
	2. Управление в сфере юстиции	2/2	У7
	Лабораторные работы	*	32
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	36
	Контрольные работы	*	ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся: «Международно - правовые полномочия МИД России» сообщение	1	ЛР 5 ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся: «Органы системы МИД России» сообщение	1	
<b>Раздел 8. Административно-правовое регулирование управления социально-культурной сферой деятельности.</b>			

<b>Тема 8.1.</b> Основы организации управления.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3</b>	У4
	1.	Управление в сфере культуры. Организационная структура управления в сфере культуры и искусства	2/2	У6 У7
	Лабораторные работы		*	32
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	36
	Контрольные работы		*	ЛР 1
	Самостоятельная работа обучающихся: «Роль директивных органов в регулировании общественных отношений в сфере культуры 30-е-40-е гг.» сообщение		1	ЛР 2 ЛР 7
<b>Раздел 9.</b> <b>Административно-правовое регулирование в сфере обороны.</b>				
<b>Тема 9.1.</b> Основы организации управления.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>6</b>	У4
	1.	Статус Министерства обороны РФ и Вооруженных Сил России.	2/2	У6
	2.	Военно - административная структура Вооруженных Сил	2/2	У7
	Лабораторные работы		*	32
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	36
	Контрольные работы		*	ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся: «Реализация государственной оборонной политики за пределами России» сообщение		1	ЛР 8 ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся: «Государственный оборонный заказ» сообщение		1	
<b>Тема 9.2.</b> Управление в сфере безопасности	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>6</b>	У4
	1.	Безопасность как отрасль государственного управления	2/2	У6
	2.	Организация управления в области безопасности	2/2	У7
	Лабораторные работы		*	32
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	33
	Контрольные работы		*	36
	Самостоятельная работа обучающихся: «Концепция национальной безопасности Российской Федерации» сообщение		1	ЛР 5 ЛР 6
	Самостоятельная работа обучающихся: «Статус Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий в сфере обеспечения общественной и экологической безопасности» сообщение		1	ЛР 7



<b>Тема 9.3.</b> Система органов внутренних дел России	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>6</b>	У4
	1.	Органы внутренних дел РФ: понятие, задачи, система органов	2/2	У6
	2.	Организационная структура органов, обеспечивающих общественную безопасность	2/2	У7
	Лабораторные работы		*	32
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	33
	Контрольные работы		*	36
	Самостоятельная работа обучающихся: «Структура внутренних войск» сообщение		1	ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся: «Обеспечение безопасности дорожного движения» сообщение		1	ЛР 10 ЛР 12
<b>Экзамен</b>				
			<b>Всего:</b>	<b>162/86</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Кодекс об административных правонарушениях по состоянию на 25.05.21.- М.: Проспект, 2021-752 с.

2. Административное право. Учебник/Смоленский М.Б., Алексеев М.В. - М.: КноРус, 2022. -248с.

3. Административное право Российской Федерации: учебник/А.В.Мелехина-М.:Юстиция,2023-502 с.

4. Кодекс об административных правонарушениях РФ по состоянию на 24.05.23 с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике.- М.: ООО Проспект, 2023-816 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ), СПС «Консультант-плюс», 2015.

2.[Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ \(ред. от 31.12.2014\) "О гражданстве Российской Федерации"](#), СПС «Консультант-плюс», 2015.

3.[Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 \(ред. от 05.10.2015\) "О прокуратуре Российской Федерации"](#), СПС «Консультант-плюс», 2015.

4. [Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ \(ред. от 23.05.2015\) «О Правительстве Российской Федерации»](#), СПС «Консультант-плюс», 2015.

5. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», СПС «Консультант-плюс», 2015.

6. [Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ \(ред. от 02.07.2013\) «О системе государственной службы Российской Федерации»](#), СПС «Консультант-плюс», 2015.

7. Административное право: учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной, - 2-е изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 704 с.

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ;

2. <http://www.council.gov.ru> – Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ;

3. <http://www.pravitelstvo.gov.ru> - Официальный сайт Правительства РФ.

4. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.

5. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда РФ.

6. <http://www.laws.ru> - Справочно-информационный правовой сайт

7. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

8. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.

9. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

10. Административное право как отрасль права. - <https://youtu.be/C4xhmZXdlE>

11. Административные правонарушения и ответственность. [https://yandex.ru/efir?stream\\_id=vgJ3RIBBCvTc&from\\_block=player\\_context\\_menu\\_yavideo](https://yandex.ru/efir?stream_id=vgJ3RIBBCvTc&from_block=player_context_menu_yavideo)

12. Административный процесс. – <https://youtu.be/DJnClx1-UaY>

14. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:  
- Давыдова, Н. Ю. Административное право : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0528-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91846> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  
**Электронно-библиотечная система: IPRBOOKS -**  
<http://www.iprbookshop.ru/78574.html> **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:** Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.

<p style="text-align: center;"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Профессионал</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;</li> <li>-составлять различные административно- правовые документы;</li> <li>-выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;</li> <li>-выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;</li> <li>-анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;</li> <li>-оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;</li> <li>-логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и источники административного права;</li> <li>-понятие и виды административно-правовых норм;</li> <li>- понятия государственного управления и государственной службы;</li> <li>-состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, экзамен</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, экзамен</p>

<p>виды административно-правовых отношений;</p> <p>-понятие и виды субъектов административного права;</p> <p>-административно-правовой статус субъектов административного права.</p>	
--	--