

**Приложение ППССЗ/ППКРС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
2023-2024 уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОП 01. Теория
государства и права**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Комплект
контрольно-оценочных средств**
по учебной дисциплине
ОП.01 Теория государства и права
для специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 года, с учетом профессионального стандарта «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 785н и профессионального стандарта «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 787н.

Составитель: Шумская Наталья Юрьевна, преподаватель

1.Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

У2 оперировать юридическими понятиями и категориями;

У3 применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 закономерности возникновения и функционирования государства и права;

32 основы правового государства;

33 основные типы современных правовых систем;

34 понятие, типы и формы государства и права;

35 роль государства в политической системе общества;

36 систему права Российской Федерации и ее элементы;

37 формы реализации права;

38 понятие и виды правоотношений;

39 виды правонарушений и юридической ответственности.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
Тема 1.1. Введение	У1 У2 З1 ЛР1 ЛР 2	ТЗ №1	ПЗ №1
Тема 1.2. Власть и общество	У1 У2 У3 З1 З4 ЛР1 ЛР 2 ЛР3 ЛР5	ТЗ №2	ПЗ №2
Тема 1.3. Сущность государства	У2 З4 ЛР1 ЛР 2 ЛР3 ЛР5	ТЗ №3	ПЗ №3
Тема 1.4. Функции государства	У2 З4 З7 ЛР1 ЛР 2 ЛР3 ЛР5	ТЗ №4	ПЗ №4
Тема 1.5. Форма государства	У2 З4 ЛР1 ЛР 2 ЛР3 ЛР5	ТЗ №1	ПЗ №5
Тема 1.6. Механизм (аппарат) государства	У2 З4 З6 ЛР1 ЛР 2 ЛР3	ТЗ №2	ПЗ №1

	ЛР5 ЛР8		
Тема 2.1. Государство в политической системе общества	У2 32 34 ЛР1 ЛР 2 ЛР3 ЛР5	ТЗ №3	ПЗ №2
Тема 2.2. Правовое государство	У2 32 35 ЛР1 ЛР 2 ЛР3 ЛР5	ТЗ №4	ПЗ №3
Тема 2.3. Государство и личность	У2 32 34 37 ЛР1 ЛР 2 ЛР3 ЛР5	ТЗ №1	ПЗ №4
Тема 3.1. Происхождение и сущность права	У2 32 34 37 ЛР1 ЛР 2 ЛР3 ЛР5 ЛР 11 ЛР 12	ТЗ №2	ПЗ №5
Тема 3.2. Источники (формы) права и правотворчество	У2 37 38 39 ЛР9 ЛР 10 ЛР11 ЛР12	ТЗ №3	ПЗ №1
Тема 3.3. Типы права и основные правовые системы современности	У2 32 34 ЛР9 ЛР 10 ЛР11 ЛР12	ТЗ №4	ПЗ №2
Тема 3.4. Система права	У2 37 ЛР1	ТЗ №1	ПЗ №3

	ЛР 2 ЛР3		
Тема 3.5. Норма права	У2 37 38 39 ЛР4 ЛР 6 ЛР7	ТЗ №2	ПЗ №4
Тема 3.6. Реализация права	У2 37 38 39 ЛР1 ЛР 2 ЛР3 ЛР4 ЛР 6 ЛР7	ТЗ №3	ПЗ №5
Тема 3.7. Толкование права	У2 37 38 39 ЛР1 ЛР 2 ЛР3	ТЗ №4	ПЗ №1
Тема 3.8. Право- отношение	У2 38 39 ЛР1 ЛР 2 ЛР3 ЛР4 ЛР 6 ЛР7	ТЗ №1	ПЗ №2
Тема 4.1. Правосознание и правовая культура	У2 33 35 ЛР2 ЛР3 ЛР 5 ЛР12	ТЗ №2	ПЗ №3
Тема 4.2. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	У2 33 35 ЛР2 ЛР3 ЛР 5 ЛР12	ТЗ №3	ПЗ №4
Тема 4.3. Законность,	У2 38	ТЗ №4	ПЗ №5

правопорядок, дисциплина	39 ЛР2 ЛР3 ЛР 5 ЛР12		
-----------------------------	----------------------------------	--	--

2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

2.2. Тестовые задания (ТЗ):

ТЗ №1

1. Два вида юридических фактов по связи с волей участников правоотношения

- А) юридические акты и юридические поступки
- Б) правомерные и неправомерные действия
- В) события и действия

2. Способы толкования используются ...

- А) на этапе толкования-уяснения
- Б) при буквальном толковании
- В) в ходе официального толкования

3. Обычай становится правовым в результате его ...

- А) инкорпорации
- Б) легитимизации
- В) санкционирования

4. Критерий подразделения норм права на регулятивные и охранительные

- А) метод правового регулирования
- Б) принципы права
- В) функции права

5. К признакам права не относится ...

- А) нормативность
- Б) казуистичность
- В) системность

6. Элементом нормы права не является ...

- А) преюдиция
- Б) гипотеза
- В) диспозиция

7. Дееспособность гражданина ...

- А) может быть ограничена судом
- Б) может быть ограничена медико-социальной экспертной комиссией

В) никем не может быть ограничена

8. Вид правомерного поведения, основанный на страхе перед применением мер государственного принуждения

А) законопослушное

Б) конформистское

В) маргинальное

9. Управление обществом в целях обеспечения его существования и развития является ...

А) сущностью государства

Б) социальным назначением государства

В) признаком государства

10. Субъект Российской Федерации ...

А) вправе принимать законы

Б) не вправе принимать законы

В) республики в составе РФ – вправе, а остальные субъекты РФ не вправе принимать законы

ТЗ №2

1. Районный суд Ленинского района г. Нижнего Новгорода является ...

А) государственным органом субъекта РФ

Б) федеральным государственным органом

В) органом местного самоуправления

2. Применение права осуществляется только ...

А) физическими лицами

Б) юридическими лицами

В) уполномоченными органами и должностными лицами

3. Фактическое осуществление предписаний правовых норм в поведении субъектов

А) применение права

Б) юридическая обязанность

В) реализация права

4. Что первично: механизм государства или функции государства?

А) механизм государства

Б) в зависимости от ситуации

В) функции государства

5. Императивные нормы устанавливают ...

А) вариант поведения, но при этом представляют субъектам возможность

Б) урегулировать свои отношения по собственному усмотрению
обязательное правило поведения, отступить от которого недопустимо
В) возможность совершать положительные действия в целях удовлетворения
своих интересов

6. Норма права и статья нормативного правового акта ...

- А) всегда совпадают
- Б) могут совпадать, а могут и не совпадать
- В) всегда не совпадают

7. Диспозиция нормы права содержит указание на ...

- А) модель поведения субъектов
- Б) условие реализации нормы права
- В) неблагоприятные последствия для правонарушителя

8. Соотношение между законностью и правопорядком

- А) законность выступает в качестве предпосылки формирования правопорядка
- Б) правопорядок выступает в качестве предпосылки формирования законности
- В) законность и правопорядок существуют независимо друг от друга

9. Структура акта применения права

- А) преамбула, общая часть, особенная часть
- Б) общая часть, особенная часть, мотивировочная часть, резолютивная часть
- В) вводная часть, описательная часть, мотивировочная часть, резолютивная часть

10. Государственные организации ... в государственный аппарат.

- А) не входят
- Б) входят

ТЗ №3

1. Функция юридической ответственности, проявляющаяся в возмещении
имущественного вреда потерпевшей стороне

- А) карательная
- Б) воспитательная
- В) компенсационная

2. Источником права в России не является ...

- А) правовой обычай
- Б) нормативный договор
- В) правовая доктрина

3. По степени общественной вредности правонарушения разделяются на ...

- А) экономические и уголовные

- Б) противоправные действие и бездействие
- В) преступления и проступки

4. К числу юридических предпосылок правоотношения не относится ...

- А) норма права
- Б) юридический факт
- В) толкование нормы права

5. Основное направление деятельности государства по управлению обществом – ... государства.

- А) механизм
- Б) функции
- В) политика

6. По методу правового регулирования нормы права подразделяются на ...

- А) общие и специальные
- Б) отраслевые и комплексные
- В) императивные и диспозитивные

7. Общественный порядок формируется на основе и в результате реализации ...

- А) всех социальных норм
- Б) норм права и морали
- В) норм права

8. К способам толкования норм права не относится ...

- А) грамматическое толкование
- Б) логическое толкование
- В) официальное толкование

9. Толкование, даваемое органом, не принимавшим толкуемую норму права, но которому предоставлено право давать официальное толкование, называется ...

- А) казуальным
- Б) аутентичным
- В) легальным

10. Понятие вины относится к ...

- А) объективной стороне правонарушения
- Б) субъективной стороне правонарушения
- В) признакам юридической ответственности

ТЗ №4

1. По юридической силе нормы права подразделяются на ...
 - А) общие и специальные
 - Б) абсолютные и относительные
 - В) законодательные и подзаконные

2. Способ изложения нормы права
 - А) буквальный
 - Б) типичный
 - В) бланкетный

3. Обязывающие нормы права реализуются в форме ...
 - А) исполнения
 - Б) соблюдения
 - В) использования

4. Один из признаков правонарушения
 - А) наличие умысла
 - Б) наказуемость
 - В) аморальный характер

5. Материальное выражение государственной власти
 - А) государственный суверенитет
 - Б) государственная территория
 - В) государственный аппарат

6. Конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения
 - А) юридический факт
 - Б) юридический состав
 - В) юридический акт

7. Министерство экономического развития РФ является органом ...
 - А) общей компетенции
 - Б) исключительной компетенции
 - В) специальной компетенции

8. Элемент нормы права, который содержит указание на конкретные жизненные обстоятельства, необходимые для реализации нормы
 - А) гипотеза
 - Б) преюдиция
 - В) диспозиция

9. Правовые позиции субъектов правоприменительной деятельности, которые кладутся в основу решений по конкретным делам
 - А) правосознание

- Б) правовая доктрина
- В) правовое мышление

10. В России правовой обычай ...

- А) не является источником права
- Б) является источником права
- В) может быть источником права по специальному указанию Конституционного суда РФ

Ключи к тестовым заданиям

ТЗ №1	ТЗ №2	ТЗ №3	ТЗ №4
1. в	1. б	1. в	1. в
2. а	2. в	2. в	2. в
3. в	3. в	3. в	3. а
4. в	4. в	4. в	4. б
5. б	5. б	5. б	5. в
6. а	6. б	6. в	6. а
7. а	7. а	7. а	7. в
8. в	8. а	8. в	8. а
9. б	9. в	9. в	9. а
10.а	10.а	10.б	10.а

3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Практические задания (ПЗ)

ПЗ №1

Вариант 1

1. Определите и раскройте смысловое содержание понятий «объект» и «предмет» Теории государства и права и чем они отличаются от «объектов» и «предметов» других гуманитарных и юридических дисциплин.
2. Раскройте предпосылки возникновения государства.
3. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «сущность государства».
4. Дайте определение понятия «гражданское общество».
5. Охарактеризуйте «патриархальную» и «ирригационную» теории происхождения государства по следующему плану: авторы и время выдвижения, сущность, «достоинства и слабые места».

Вариант 2

1. Покажите схематично место Теории государства и права в системе юридических дисциплин.
2. Охарактеризуйте понятие «власть» и раскройте ее источники (ресурсы).
3. Охарактеризуйте «теологическую» и «психологическую» теории происхождения государства по следующему плану: авторы и время выдвижения, сущность, «достоинства и слабые места».
4. Дайте определение понятиям «гражданство» и «подданство».
5. Определите понятие «функции государства» и раскройте их основное содержание по видам.

ПЗ №2

Вариант 1

1. Охарактеризуйте и приведите примеры унитарного государства (территория, статус административно-территориальных единиц, структура государственного аппарата, гражданство, правовая, судебная и налоговая системы).
2. Охарактеризуйте понятие «государственная власть», ее признаки и отличие от других видов власти.
3. Раскройте понятие «формы возникновения государств» и их виды.
4. Охарактеризуйте «патриархальную» и «ирригационную» теории происхождения государства по следующему плану: авторы и время выдвижения, сущность, «достоинства и слабые места».
5. Дайте определение понятия «суверенитет государства», опишите его свойства.

Вариант 2

1. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «функции Теории государства и права».
2. Охарактеризуйте понятие «общественная власть» в обществе до государственного периода.
3. Охарактеризуйте теорию «насилия» и «договорную» теорию происхождения государства по следующему плану: авторы и время выдвижения, сущность, «достоинства и слабые места».
4. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «тоталитарный и авторитарный» государственно-политический режим.
5. Дайте определение понятия «политическая система общества» и назовите ее структурные элементы.

ПЗ №3

Вариант 1

1. Определите отношение теории государства и права с другими гуманитарными науками, изучающими государство и право.
2. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «государственный налог», «государственный займ», «государственная пошлина» и «государственный сбор».
3. Охарактеризуйте теорию «общественного договора» и «расовую» теорию происхождения государства по следующему плану: авторы и время выдвижения, сущность, «достоинства и слабые места».
4. Дайте определение понятия «сущность и социальное назначение государства».
5. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «формы государственного политического режима» и охарактеризуйте «демократическую форму».

Вариант 2

1. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «социальные нормы».
2. Раскройте принципы организации и деятельности механизма (аппарата) государства.
3. Охарактеризуйте «материалистическую» теорию происхождения государства, по следующему плану: авторы и время выдвижения, сущность, «достоинства и слабые места».
4. Дайте определение понятия «сущность и социальное назначение государства».
5. Дайте определение понятия «Закон и законотворчество».

ПЗ №4

Вариант 1

1. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «Правотворчество».
2. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «формы государственного правления» и охарактеризуйте «парламентские формы правления».
3. Охарактеризуйте «естественно-правовую» теорию происхождения государства, по следующему плану: авторы и время выдвижения, сущность, «достоинства и слабые места».
4. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «формы государственного правления», и охарактеризуйте «монархические формы правления».
5. Дайте определение понятия «теория разделения государственной власти на три ветви».

Вариант 2

1. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «Правотворчество».
2. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «формы государственного правления» и охарактеризуйте «парламентские формы правления».
3. Охарактеризуйте «естественно-правовую» теорию происхождения государства, по следующему плану: авторы и время выдвижения, сущность, «достоинства и слабые места».
4. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «формы государственного правления», и охарактеризуйте «монархические формы правления».
5. Дайте определение понятия «теория разделения государственной власти на три ветви».

ПЗ №5

Вариант 1

1. Определите и раскройте смысловое содержание понятий «объект» и «предмет» Теории государства и права и чем они отличаются от «объектов» и «предметов» других гуманитарных и юридических дисциплин.
2. Раскройте предпосылки возникновения государства.
3. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «сущность государства».
4. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «формы государственного правления», и охарактеризуйте «монархические формы правления».
5. Дайте определение понятия «теория разделения государственной власти на три ветви».

Вариант 2

1. Определите и раскройте смысловое содержание понятий «объект» и «предмет» Теории государства и права и чем они отличаются от «объектов» и «предметов» других гуманитарных и юридических дисциплин.
2. Раскройте предпосылки возникновения государства.
3. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «сущность государства».
4. Дайте определение понятия «сущность и социальное назначение государства».
5. Дайте определение понятия «Закон и законотворчество».

Критерии оценивания

«5» «отлично»– студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по ОУП 11.Право, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо»– студент в полном объеме освоил программный материал по ОУП 11.Право ,владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно»– студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по ОУП 11.Право ,ноизлагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно»– студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по ОУП 11.Право, не умеетприменять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Гриценко М.В. Теория государства и права: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Гриценко М.В., Летушева Н.И. – 12-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 224 с
2. Право для профессий социально – экономического профиля: учебник/ Е.А. Певцова .- 7- изд.- М.: ИЦ Академия, 2020. – 480 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ.
2. Малько А.В. Теория государства и права: Уч.пособие. – М.,2000
3. Клименко А.В., Румынина В.В. Теория государства и права: уч.пособие. – М.: Изд.центр «Академия», 2004.
4. Теория государства и права. /Под ред. Корельского В.М. и Перевалова В.Д. - М.:”Инфра. М-Норма”,1997.
5. Общая теория права и государства. /Под ред.Лазарева В.В. - М.: “Юристь”, 1997.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ;
2. <http://www.council.gov.ru> – Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
3. <http://www.pravitelstvo.gov.ru> - Официальный сайт Правительства РФ.
4. <http://www.laws.ru> - Справочно-информационный правовой сайт
5. <http://www.kodeks.ru> - Справочно-информационный правовой сайт.
- 6.- Политика и власть – <https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznaniye/politika-i-vlast>
7. <https://youtu.be/7eBaEpYw0iA> - политические режимы
8. <https://youtu.be/Wpn24hECgDU> - происхождение права
- 9.https://yandex.ru/efir?stream_id=vglS-yuPQ3t58&from_block=player_context_menu_yavideo - Причины, особенности и формы возникновения государства
- 10.https://yandex.ru/efir?stream_id=vl8XmYRLqpXw&from_block=player_context_menu_yavideo - государство

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

- Теория государства и права : учебник / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин, П. А. Гук [и др.] ; под редакцией А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 432 с. — ISBN 978-5-94201-713-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77136> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа:

для авторизир. Пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPRBOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Димитров Н.Н. Теория государства и права (в схемах и таблицах) [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие/ Димитров Н.Н., Шагиева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская таможенная академия, 2017.— 182 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84866.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>