

**Приложение ППСЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
2022-2023 уч.г.: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по  
учебной дисциплине ОП 08. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Методические рекомендации  
по организации самостоятельной работы студентов**

**по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика  
для специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12.08.2014 г. с учетом профессиональных стандартов: Специалист по организации назначения и выплаты пенсии, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 785н и Специалист по организации и установлению выплат социального характера, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 787н.

Составитель:

Кладова Н.И., Ткачева Н.В. преподаватели ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ   | 4  |
| 1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ                   | 6  |
| 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 7  |
| 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  | 10 |

## ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения определяют содержание самостоятельной работы обучающихся, ее назначение, формы организации и виды контроля.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся, рассматривается в как управляемая преподавателями (без их прямого участия) система организационно-педагогических условий, направленная на освоение практического опыта, умений и знаний в рамках предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов по специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО.

Для обучающегося самостоятельная работа - способ активного, целенаправленного освоения, без непосредственного участия преподавателя, новых знаний, умений и опыта, личностных результатов, закладывающих основания в становлении профессиональных и общих компетенций, требуемых ФГОС СПО по специальности.

В рамках выполнения самостоятельной работы обучающийся должен владеть способами предметной деятельности: уметь понимать предложенные преподавателем цели, формулировать их самому; моделировать собственную деятельность и программировать ее; уметь оценивать конечные и промежуточные результаты своих действий; корректировать деятельность, иметь личностную готовность (высокий уровень самосознания, адекватность самооценки, рефлексивность мышления, самостоятельность, организованность, целенаправленность личности, сформированность волевых качеств) саморегуляции.

Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- 1) формирование личностных результатов, общих и профессиональных компетенций;
- 2) формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- 3) формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- 4) углубление и расширение теоретических знаний;
- 5) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- 6) развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся являются подготовка опорных конспектов и решение задач. В соответствии с рабочей программой на самостоятельную учебную работу обучающегося отводится 26 часов.

## 1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Кол-во часов | Вид заданий   | Формы отчётности |
|-------|---|--------------|---|------------------|
|       | <b>Раздел 1.<br/>Информация и<br/>информационные процессы</b>                         | <b>7</b>     |   |                  |
| 1     |   | 2            | Доклад на тему: «Понятие информации, технология сбора, хранения, обработки и передачи информации».        | Доклад           |
| 2     |   | 1            | Доклад на тему: «Технические средства информационных технологий».   | Доклад           |
| 3     |   | 1            | Поиск информации и составление конспекта по теме: «Организация безопасной работы с компьютерной техникой» | Конспект         |
| 4     |   | 1            | Составление сообщения на тему «Перспективы развития информационных технологий»                            | Сообщение        |
| 5     |   | 2            | Реферат на тему: «Редакторы обработки графической информации»   | Реферат          |
|       | <b>Раздел 2.<br/>Операционные системы.<br/>Стандартные и служебные<br/>программы.</b> | <b>2</b>     |   |                  |
| 6     |   | 1            | Подготовить конспект «Отличие стандартных от служебных программ »   | Конспект         |
|       |   | 1            | Подготовить сообщение «Файловая система ПК» »   | Сообщение        |
|       | <b>Раздел 3.<br/>Прикладное программное<br/>обеспечение</b>                           | <b>13</b>    |   |                  |
| 7     | <b>Тема 3.1</b>   | <b>5</b>     |   |                  |
| 8     | Текстовый редактор MS Word  | 2            | Выполнение задания по образцу   | Задание          |
|       |   | 1            | Сообщение на тему: «Форматы записи документов»  | Сообщение        |
|       |   | 1            | Доклад на тему: «Основные типы приложений для создания документов»  |                  |

|    |  |        |   |   |
|----|--|--------|---|---|
|    |  |        |   | Доклад  |
| 9  | <b>Тема 3.2.</b><br>Табличный процессор MS Excel.                      | 4      | Сообщение на тему: «Использование статистических функций в табличном процессоре»<br>Сообщение на тему: «Использование логических функций в табличном процессоре»<br>Сообщение на тему: «Инструменты анализа данных»                 | Сообщение   |
| 10 |  | 1      |   | Сообщение   |
| 11 |  | 2      |   | Сообщение   |
| 12 | <b>Тема 3.3.</b><br>Программа подготовки презентации MS PowerPoint     | 3      | Создание презентации на тему: «Антивирусные средства защиты информации» и принципы защиты информации от несанкционированного доступа»<br>Создание презентации на тему: «Принципы защиты информации от несанкционированного доступа» | Презентация   |
| 13 |  | 2      |   | Презентация   |
| 14 | <b>Тема 3.4.</b><br>Телекоммуникационные технологии                    | 2      | Подготовить сообщение «Сетевой этикет»<br>Подготовить доклад «Информационная грамотность»   | Сообщение<br>Доклад   |
| 15 | <b>Раздел 4.</b><br><b>Технологии обработки графической информации</b> | 4      |   | Поиск информации и составление конспекта по теме «Компьютерная графика»<br>Подготовить сообщение «Растровая графика»<br>Подготовить сообщение «Векторная графика» |
| 16 |  | 2      | Сообщение   |   |
| 17 |  | 1<br>1 | Сообщение<br>Сообщение  |   |
|    | Всего часов:   | 26     |   |   |

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## Методические рекомендации по работе с литературой

Важной составляющей самостоятельной подготовки является работа с литературой ко всем занятиям: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию, участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины.

*При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы* студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

*Работа с дополнительной литературой* предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной. В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее *план*, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании изучаемой работы.

Методические рекомендации по составлению сообщения, выступления  
конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта.

2. Выделите главное, составьте план.
3. Кратко сформулируйте основные положения текста.
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства.

При оформлении необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

#### Методические указания студентам по написанию рефератов

1. Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также усиление контроля за такой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы с различными источниками, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений, изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, грамотным языком и в хорошем стиле.

2. Представляется, что в зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

- научно-проблемные рефераты;
- обзорно-информационные рефераты.

Научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному спорному в теории вопросу и выработать собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

Обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса технологии поиска работы. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов (15-20 минут);

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме или вопросу, опубликованных в периодической печати.

Темы рефератов определяются преподавателем, ведущим занятия в студенческой группе. Объем реферата должен быть в пределах 15-20 страниц, через 1,5 интервал.

#### **Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:**

уровень освоения учебного материала;

уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

уровень сформированности общеучебных умений;

уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

обоснованность и четкость изложения материала;

уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;

уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;

уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

| №<br>п/п | Наименование   |
|----------|--|
|          | <b>Основные источники:</b>   |
| 1        | Информатика: учебник для студентов учреждений СПО/М.С.Цветкова.- 6-е изд.,стер.-М.:ИЦ «Академия», 2020. - 352 с.   |
| 2        | Информатика. Базовый уровень.10 класс: учебник/ Босова Л.Л., Босова А.Ю.- 2-е изд. стереотип.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.- 288 с.  |
| 3        | Информатика. Базовый уровень.11 класс: учебник/ Босова Л.Л., Босова А.Ю.- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 -256 с.   |
| 4        | Информатика. Базовый уровень.10 класс: самостоятельные и контрольные работы/ Босова Л.Л., Босова А.Ю.- 2-е изд. стереотип. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.- 96 с.   |
| 5        | Информатика. Базовый уровень.11 класс: самостоятельные и контрольные работы / Босова Л.Л., Босова А.Ю.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.- 96 с.  |
| 6        | Информатика: учебник/ Угринович Н.Д.- М.:КНОРУС, 2021. – 378 с.<br>Информатика. Практикум: учебное пособие / Угринович Н.Д.- М.:КНОРУС, 2020.– 264 с.  |
|          | <b>Дополнительные источники:</b>   |
| 1        | Информатика и информационно- коммуникационные технологии. Учебное пособие/Плотников Н.Г. –М. ИЦ РИОР , 2017- 128 с<br>Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы, учебник/Гвоздева В.А.- М.: ИД Форум,ИНФРА_М,2018 – 544 с                                |
| 2        | Информатика: учебник для студентов учреждений СПО/Е.В.Михеева, О.И.Титова.-2-е изд.,стер.-М.:ИЦ «Академия», 2018.-400 с.   |
| 3        | Дискретная математика : учебное пособие для СПО / И. П. Болодурина, Т. М. Отрыванкина, О. С. Арапова, Т. А. Огурцова. — Саратов : Профобразование<br>Элементы дискретной математики : учебное пособие для СПО / Д. С. Ананичев, И. Ю. Андреева, Н. В. Гредасова, К. В. Костоусов ; |
| 4        | Информатика: учебник для студентов учреждений СПО/Е.В.Михеева, О.И.Титова.-2-е изд.,стер.-М.:ИЦ «Академия», 2018.-400  |

|   |   |
|---|---|
| 5 | Левковец, Л. Б. Векторная графика. CorelDRAW X6 : учебное пособие / Л. Б. Левковец. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2013. — 357 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/71486">https://profspo.ru/books/71486</a> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей   |
| 6 | СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы   |
|   | <p align="center"><b>Электронные издания (электронные ресурсы):</b></p> <p><b>Интернет-ресурсы</b></p> <p><a href="http://profbeckman.narod.ru/InformLec.files/Inf11.pdf">http://profbeckman.narod.ru/InformLec.files/Inf11.pdf</a><br/> <a href="https://synergy.ru/">https://synergy.ru/</a><br/> <a href="https://www.intuit.ru">https://www.intuit.ru</a><br/> <a href="https://infl-info.turbopages.org/infl.info/s/machinepost">https://infl-info.turbopages.org/infl.info/s/machinepost</a><br/> <a href="https://www.profiz.ru/sr/1_2020/elektronnaya_podpis/">https://www.profiz.ru/sr/1_2020/elektronnaya_podpis/</a><br/> <a href="http://www.metod-kopilka.ru">http://www.metod-kopilka.ru</a><br/> <a href="http://www.piter-press.ru">http://www.piter-press.ru</a><br/> <a href="http://www.it.kgsu.ru">http://www.it.kgsu.ru</a><br/> <a href="http://www.fermer.ru/book/expert">http://www.fermer.ru/book/expert</a><br/> <a href="http://www.lessons-tva.info">http://www.lessons-tva.info</a><br/> <a href="http://www.moi-mummi.ru">http://www.moi-mummi.ru</a><br/> <a href="http://www.office.microsoft.com">http://www.office.microsoft.com</a><br/> <a href="http://www.wisna5.ru">http://www.wisna5.ru</a><br/> <a href="http://www.coolreferat.com">http://www.coolreferat.com</a><br/> <a href="http://www.referat.yabotanik.ru">http://www.referat.yabotanik.ru</a><br/> <a href="http://www.qimnnik.narod.ru">http://www.qimnnik.narod.ru</a><br/> <a href="http://www.mfc54.tmbreg.ru">http://www.mfc54.tmbreg.ru</a><br/> <a href="http://www.StudFiles.net">http://www.StudFiles.net</a><br/> <a href="http://www.studfiles.ru/priewer">http://www.studfiles.ru/priewer</a></p> |

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

<http://moodle.alcollege.ru/>