

Приложение ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
2023-2024 уч.г.: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по
учебной дисциплине ОУД.01 Русский язык

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД 08. Информатика для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Алексеевка
2023

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.) положений Федеральной и образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022г. № 1014 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2022г. № 257.

Разработчики:

Кладова Н.И. преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Ткачева Н.В. преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		23

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	<ul style="list-style-type: none">- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;- способность их использования в познавательной и социальной практике	
--	--	--

<p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированное мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет--приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных
--	---	--

<p>ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> <p>- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <p>- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p>
---	--	--

<p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>		<p>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде</p>

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

- ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 144 часа, из них в форме практической подготовки – 64 часа; в том числе практических занятий - 134 часа; консультаций - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	144
из них в форме практической подготовки	64
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	
практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	134
контрольные работы	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
в том числе:	
Подготовка доклада	10
Подготовка сообщения	24
Подготовка конспекта	10
Подготовка таблицы	3
Подготовка презентации	11
Подготовка информации	5
Подготовка схемы	3
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Информация и информационная деятельность человека	15/0	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 1 ОК 1 ОК4
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки.	2/0	
	Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: «Поколения ЭВМ. Основные этапы развития информационного общества.»	1 1	
Тема 1.2. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 ОК 1 ОК5
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода.	2/0	
	Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Информационные связи в системах различной природы»	1 1	
Тема 1.3. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет	3/0 2	ЛР 1 ОК 1 ОК3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации»	1 1	
Тема 1.4. Информационная безопасность	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки Кодирование информации. Передача информации	3/0 2	ЛР 4 ОК 1 ОК4
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество).		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад «Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение».	1 1	
Тема 1.5 Сетевое хранение данных и цифрового контента	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки Организация личного информационного пространства. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	3/0 2	ЛР 11 ОК 3 ОК5
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: «Как выбрать сетевое хранилище»	1 1	
	<i>Практическая часть</i>		
Раздел 1.	Информация и информационные процессы.	9/4	
Тема 1.1. Вклад информатики в формирование современной картины мира	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	ЛР 12 ОК 4-5
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ 1 Информационные ресурсы в профессиональной деятельности.	2 2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Универсальность дискретного представления данных»	1 1	
Тема 1.2. Обработка, передача и хранение информации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/2	ЛР 7 ОК 4
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ 2 Подходы к измерению информации. Измерение кол-ва информации. ПЗ 3 Информационный объем сообщения.	4 2/2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Устройства обработки видео - и аудиоинформации». Подготовить сообщение на тему: «Хранение информационных объектов.»	2 1 1	
Раздел 2	Основы социальной информатики	4/2	
Тема 2.1. Информационное право и информационная безопасность	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		ЛР 6 ОК 2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ 4 Правовые нормы в информационной деятельности	2 2/2	
	Контрольные работы		
	Консультации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект «Законы РФ «О правовой охране программ для электронных	1 1	

	вычислительных машин и баз данных»		
Раздел 3.	Математические основы информатики	40/2	
Тема 3.1. Способы представления данных	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	12/0	ЛР 10 ОК 3-4
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	8	
	ПЗ 5 Кодирование и декодирование информации.	2	
	ПЗ 6 Кодирование и расшифровка сообщений.	2/2	
	ПЗ 7-8 Передача данных по каналам связи.	4	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: «Равномерные и неравномерные коды. Условие Фано» Подготовить конспект: «Об электронно-цифровой подписи» Подготовить доклад «Устройства обработки видео - и аудиоинформации». Подготовить сообщение: «Передача информации между компьютерами»	4 1 1 1 1		
Тема 3.2. Алгебра логики	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	19/0	ЛР 1 ОК 1, ОК 5
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, в том числе в форме практической подготовки	12	
	ПЗ 9 Понятие множества. Операции над множествами.	2	
	ПЗ 10 Решение задач с использованием теории множеств	2	
	ПЗ 11 Законы алгебры логики. Логические операции	2	
	ПЗ 12 Построение логического выражения с данной таблицей истинности.	2	
	ПЗ 13 Преобразование логических выражений	2	
	ПЗ 14 Логические задачи и способы их решения	2	
	Контрольные работы	*	
Консультации	1		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить таблицу на тему: «Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях» Подготовить презентацию на тему: «Правила преобразования логических выражений»	6 1 1 1		

	Подготовить сообщение на тему: «Элементы схемотехники. Логические схемы».	1	
	Подготовить доклад на тему: «Способы задания множеств»	1	
	Подготовить сообщение на тему: «Круги Эйлера-Венна»	1	
	Подготовить сообщение на тему: «Способы решения логических задач»		
Тема 3.3. Системы счисления	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	9/0	ЛР 2 ОК 1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, в том числе в форме практической подготовки	6	
	ПЗ 15 Системы счисления. Свойства позиционных систем счисления.	2	
	ПЗ 16 Правила перевода десятичной записи числа в запись в позиционной системе с заданным основанием и наоборот.	2	
	ПЗ 17 Операции в системах счисления.	2	
	Контрольные работы	*	
	Консультации		
Самостоятельная работа обучающихся:	Подготовить сообщение на тему: «Непозиционные системы счисления, их отличия от позиционных»	3	
	Подготовить доклад на тему: «Позиционные системы счисления»	1	
	Подготовить таблицу на тему: «Арифметические операции в системах счисления»	1	
	Подготовить таблицу на тему: «Арифметические операции в системах счисления»	1	
Раздел 4.	Информационное моделирование	7/2	
Тема 4.1. Информационное моделирование	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	7/2	ЛР 10 ОК 3, ОК 4
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, в том числе в форме практической подготовки	4/2	
	ПЗ 18 Моделирование на графах	2	
	ПЗ 19 Решение задач, связанных с анализом графов	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовить конспект на тему: «База данных как модель предметной области»	1	
	Подготовить сообщение на тему: «Графы в решении алгоритмических задач»	1	
Контрольные работы	*		
Консультация	1		

Раздел 5.	Алгоритмы и элементы программирования	27/0	
Тема 5.1. Алгоритмы и структуры данных	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	15/0	ЛР 1 ОК 4
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	10	
	ПЗ 20-22 Примеры построения алгоритмов различных видов	6	
	ПЗ 23-24 Анализ простых алгоритмов. Исполнители.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Подготовить конспект на тему: Алгоритм Евклида для определения НОД двух натуральных чисел.»	1	
	Подготовить презентацию на тему: «Рекурсивные алгоритмы».	1	
Подготовить сообщение на тему: «Алгоритмы обработки массивов»	1		
Подготовить сообщение на тему: «Алгоритм ветвления»	1		
Контрольные работы			
Консультация	1		
Тема 5.2. Разработка программ	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	9/0	ЛР8 ОК 4, 5
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	6	
	ПЗ 25-27 Программная реализация алгоритма. Составление программ		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Подготовить доклад на тему: «Среды программирования»	1	
Подготовить презентацию на тему: «Язык Паскаль»	1		
Подготовить презентацию на тему: «С++»	1		
Консультация	*		
Тема 5.3. Элементы теории алгоритмов	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 4 ОК 3, ОК 5
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2	
	ПЗ 28 Структурированные типы данных. Массивы.	2	
	Контрольные работы	*	
	Консультация		
Самостоятельная работа обучающихся:	1		

	Подготовить сообщение на тему: «Универсальные вычислительные модели. Машина Поста.»	1	
Раздел 6.	Основы работы с вычислительной техникой	86/42	
Тема 6.1. Аппаратное и программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	7/4	ЛР 1 ОК 4, ОК 5
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	4/2	
	ПЗ 29 Операционные системы	2	
	ПЗ 30 Стандартное программное обеспечение операционной системы	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовить презентацию на тему: «Основные характеристики компьютеров»	1	
Подготовить конспект на тему: «Современные операционные системы»	1		
Контрольные работы			
Консультация		1	
Тема 6.2. Подготовка текстов и демонстрационных материалов	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	22/14	ЛР 8 ОК 3, ОК 5
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, в том числе в форме практической подготовки:	14/14	
	ПЗ 31-33 Технологии создания текстовых документов. Средства поиска и замены. Системы проверки орфографии и грамматики.	6/6	
	ПЗ 34 Информационный поиск средствами ОС или текстового редактора	2/2	
	ПЗ 35-37 Компьютерная верстка текста. Настольно-издательские системы.	6/6	
Самостоятельная работа обучающихся:	8		
Подготовить презентацию на тему: «Настольные издательские системы»	1		
Подготовить схему на тему: «Технология создания текстовых документов»	1		
Подготовить конспект на тему: «Списки различных видов»	1		
Подготовить схему на тему: «Создание компьютерных публикаций»	1		
Подготовить доклад на тему: «Компьютерные словари»	1		
Подготовить схему на тему: «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты»	1		
Подготовить сообщение на тему: «Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет».	1		
Подготовка сообщения «Применение компьютеров в профессии»	1		
Контрольные работы			

	Консультация		ЛР 2 ОК 1, ОК 5
Тема 6.3. Работа с визуальными данными	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	18/6	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	12/6	
	ПЗ 38-39 Работа с растровыми графическими объектами.	4	
	ПЗ 40-41 Работа с векторными графическими объектами.	4/2	
	ПЗ 42-43 Создание презентации на основе шаблона	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: «Компьютерная графика» Подготовить таблицу на тему: «Основные отличия растровых и графических изображений» Подготовить доклад: «Возможности и перспективы развития компьютерной графики» Подготовить сообщение на тему: «Видеоборудование и программы» Подготовить сообщение на тему: «Форматы записи графических объектов»	5 1 1 1 1 1	
Контрольные работы			
Консультация	1		
Тема 6.4. Электронные (динамические) таблицы	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	22/6	ЛР 10 ОК 2, ОК 4
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, в том числе в форме практической подготовки:	16/6	
	ПЗ 44 Технология обработки числовой информации. Ввод и редактирование данных.	2	
	ПЗ 45 Форматирование ячеек. Виды ссылок в формулах.	2	
	ПЗ 46-47 Стандартные функции	4	
	ПЗ 48 Графические возможности электронных таблиц.	2	
	ПЗ 49 Фильтрация и сортировка данных в диапазоне или таблице	2/2	
	ПЗ 50-51 Построение математических моделей для решения практических задач.	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Электронные таблицы в профессиональной сфере» Подготовить презентацию на тему: «Правила построения диаграмм» Подготовить сообщение на тему: «Методы математического моделирования» Подготовить сообщение на тему: «Понятие и виды моделей» Подготовить сообщение на тему: «Создание макросов в табличном процессоре»	6 1 1 2 1 1	

	Контрольные работы	*	
	Консультация		
Тема 6.5. Базы данных	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	9/6	ЛР 6 ОК 2, ОК 4
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	6	
	ПЗ 52-54 Понятие и назначение базы данных: таблицы, запись и поле, типы запросов, формы, отчеты.	6/6	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Подготовить информацию на тему: «Отличия реляционных баз данных»	1	
	Подготовить информацию на тему: «Иерархические базы данных»	2	
	Контрольные работы		
	Консультация		
Тема 6.6. Интеграция программных продуктов, входящих в состав MS OFFICE	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	ЛР 4 ОК 1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/2	
	ПЗ 55 Интеграция программных продуктов	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Консультация		
Тема 6.7. Технологии преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/4	ЛР 5 ОК 1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, в том числе в форме практической подготовки:		
	ПЗ 56-57 Архивирование информации	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовить сообщение на тему: «Программы -архиваторы»	1	
	Подготовить презентацию на тему: «Архив данных»	1	
	Консультация		
Раздел 7.	Телекоммуникационные технологии	29/12	
Тема 7.1. Деятельность в сети Интернет	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	24/12	ЛР8 ОК 3, ОК 5
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, в том числе в форме практической подготовки:	16/12	
	ПЗ 58 Интернет. Адресация в сети Интернет (IP-адреса, маски подсети). Система доменных имен.	2/2	
	ПЗ 59-60 Браузер. Поисковые системы. Работа и средства создания и сопровождения	4/2	

	сайта. ПЗ 61-62 Геолокационные сервисы реального времени, электронные библиотеки, интернет-торговля; бронирование билетов и гостиниц и т.п.	4/4	
	ПЗ 63-64 Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов	4/4	
	ПЗ 65 Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Найти информацию на тему: «Социальные сети - организация коллективного взаимодействия и обмена данными»	7 1	
	Подготовить презентацию на тему: «Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве»	2	
	Подготовить конспект на тему: «Правовые нормы использования компьютерных программ и работы в Интернете»	1	
	Подготовить сообщение на тему: «Общение в Интернете в реальном времени»	1	
	Подготовить конспект на тему: «Геоинформационные системы в Интернете»	1	
	Подготовить конспект на доклад: «Электронная коммерция в Интернете.»	1	
	Консультация	1	
Тема 7.2. Информационная безопасность зачет	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	5/0	ЛР 2 ОК 5
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, в том числе в форме практической подготовки: ПЗ 66-67 Компьютерные вирусы и вредоносные программы. Использование антивирусных программ. Дифференцированный зачет.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Найти информацию на тему: «Компьютерные вирусы и вредоносные программы»	1 1	
	Консультация		
		Всего:	216

2. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

Информационное обеспечение

2.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование
	Основные источники:
1	Информатика:10 класс:базовый уровень: учебник/Угринович Н.Д.- 5-е изд., стер.-М.:Просвещение, 2022.- 288 с.
2	Информатика:11 класс:базовый уровень: учебник/Угринович Н.Д.- 4-е изд., стер.-М.:Просвещение, 2022.- 271 с.
3	Информатика. Базовый уровень.10 класс: учебник/ Босова Л.Л., Босова А.Ю.- 2-е изд. стереотип.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.- 288 с.
4	Информатика. Базовый уровень.11 класс: учебник/ Босова Л.Л., Босова А.Ю.- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 -256 с.
5	Информатика. Базовый уровень.11 класс: учебник/ Босова Л.Л.,

	Босова А.Ю.- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 -256 с.
6	Информатика. Базовый уровень.11 класс: учебник/ Босова Л.Л., Босова А.Ю.- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 -256 с.
7	Информатика. Базовый уровень.10 класс: самостоятельные и контрольные работы/ Босова Л.Л., Босова А.Ю.- 2-е изд. стереотип. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.- 96 с.
8	Информатика. Базовый уровень.11 класс: самостоятельные и контрольные работы / Босова Л.Л., Босова А.Ю.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.- 96 с.
9	Информатика: учебник/ Угринович Н.Д.- М.:КНОРУС, 2021. – 378 с. Информатика. Практикум: учебное пособие / Угринович Н.Д.- М.:КНОРУС, 2020.– 264 с.
10	Информатика: учебник для студентов учреждений СПО/ М.С. Цветкова.- 6-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2020. - 352 с.
11	Информатика: учебник для студентов учреждений СПО/ Е.В. Михеева, О.И.Титова.-2-е изд., стер. - М.:ИЦ «Академия», 2018.-400 с.
	Дополнительные источники:
1	Шаманов, А. П. Системы счисления и представление чисел в ЭВМ : учебное пособие для СПО / А. П. Шаманов. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0517-2, 978-5-7996-2806-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspro.ru/books/87865 (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Интеллектуальные системы : учебное пособие для СПО / А. М. Семенов, Н. А. Соловьев, Е. Н. Чернопрудова, А. С. Цыганков. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0654-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspro.ru/books/91871 (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3	Лубашева, Т. В. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие / Т. В. Лубашева, Б. А. Железко. — Минск :

	Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 379 с. — ISBN 978-985-503-625-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/67689 (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4	Левковец, Л. Б. Векторная графика. CorelDRAW X6 : учебное пособие / Л. Б. Левковец. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2013. — 357 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/71486 (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5	Программные средства реализации алгоритмов. Алгоритмизация и программирование задач по обработке массивов: метод. указания к выполнению лаб. работ по дисциплине «Информатика» / сост. И.Н. Щапова. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2015. – 35 с.
6	Программирование : учебное пособие / В.М. Зюзьков. — Томск : Эль Контент, 2013 — 186 с.
7	Пильщиков В.Н., Абрамов В.Г., Вылиток А.А., Горячая И.В. Машина Тьюринга и алгоритмы Маркова. Решение задач. (Учебно-методическое пособие) 2-е исправленное и дополненное издание - М.: МГУ, 2016 – 72 с.
8	СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы
	Интернет-ресурсы
1	http://www.it.kgsu.ru
2	http://www.fermer.ru/book/expert
3	http://www.lessons-tva.info
4	https://nastroyvse.ru/programs/review/gimp-cto-eto-i-kak-polzovatsya.html
5	https://www.movavi.ru/
6	http://profil.adu.by/mod/book/view.php?id=3349
7	https://blog.skillfactory.ru/glossary/algorithm-dejkstry/
8	https://infourok.ru/lekcionnyj-material-po-informacionnym-tehnologiyam-v-professionalnoj-deyatelnosti-na-temu-tehnologii-obrabotki-graficheskoy-info-

Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87865> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

3. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Тестирование
ОК 03	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 04	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 05	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05		Дифференцированный зачет