

**Приложение ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
2022-2023 уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств ПМ 01. Обеспечение реализации прав
граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

ОГАПОУ «Алексеевский
колледж»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

О.А. Афанасьева
(инициалы, фамилия)

ОГАПОУ «Алексеевский
колледж»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Д.А. Демиденко
(инициалы, фамилия)

Эксперт:

Управление социальной
защиты населения
администрации Алексеевского
городского округа
(место работы)

начальник
(занимаемая должность)

А.В. Качур
(инициалы, фамилия)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) по профессиональному модулю ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля. Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности - Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Форма промежуточной аттестации по ПМ – экзамен квалификационный.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: программы МДК 01.01 Право социального обеспечения, МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности, учебной и производственной практики.

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена квалификационного.

КОС разработан на основании рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.2 Система контроля и оценки освоения программы междисциплинарного курса

Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 01.01. Право социального обеспечения	Экзамен	Текущий контроль в форме защиты практических работ; тестирования; устного опроса; защиты докладов и рефератов.
Курсовая работа	Дифференцированный зачет	Защита курсовой работы
МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности	Экзамен	Устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий, организация самостоятельной работы
УП	Дифференцированный	Текущий контроль в форме защиты

	зачет	практических работ и устного опроса
ПП	Дифференцированный зачет	Текущий контроль в форме защиты практических работ и устного опроса

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. Профессиональные и общие компетенции

Целью экзамена квалификационного является комплексная проверка готовности к овладению обучающимися видом деятельности и сформированности у них основных профессиональных и общих компетенций по запланированным показателям оценки результата.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности - Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Результаты (освоенные профессиональные компетенции) с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<p>Оперативность и правильность уяснения и разъяснения смысла и содержания норм права в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Точность определения нормы права, подлежащей применению в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>Правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</p> <p>Давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;</p> <p>Следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</p> <p>Адаптироваться к новым условиям, применять новые подходы к решению возникающих проблем;</p> <p>Знать основы этики делового общения и межкультурной коммуникации; основы психологии и межличностного общения.</p>
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<p>Точность и оперативность организации взаимодействия в процессе работы с гражданами, органами власти, учреждениями, общественными организациями.</p> <p>Вежливость, тактичность и грамотность при консультировании граждан, представителей организаций по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.</p> <p>Правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</p> <p>давать психологическую характеристику личности, применять</p>

	<p>приёмы делового общения и правила культуры поведения; Следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности. Адаптироваться к новым условиям, применять новые подходы к решению возникающих проблем; Знать основы этики делового общения и межкультурной коммуникации; основы психологии и межличностного общения; Быть психологически устойчивым к негативному влиянию стресс-факторов.</p>
<p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	<p>Точность в определении перечня документов, необходимых для назначения пенсии, пособия компенсации и иных выплат по различным основаниям. Оперативность и грамотность при анализе содержания пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций и других выплат. Адаптироваться к новым условиям, применять новые подходы к решению возникающих проблем; Взаимодействовать с другими структурными подразделениями.</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Безошибочность и оперативность в определении права, размера и сроков назначения пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат Демонстрация навыков назначения, перерасчета, перевода, индексации и корректировки пенсий, пособий, компенсации и другие социальные выплаты, с использованием прикладных компьютерных программ. Адаптироваться к новым условиям, применять новые подходы к решению возникающих проблем; Взаимодействовать с другими структурными подразделениями.</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Точность и правильность оформления пакета документов при назначении и выплате пенсий, пособий, компенсаций, и также услуг и льгот. Аккуратность и грамотность при организации и ведении документооборота в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ. Адаптироваться к новым условиям, применять новые подходы к решению возникающих проблем; Взаимодействовать с другими структурными подразделениями.</p>
<p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Вежливость и грамотность консультирования граждан, представителей организаций по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); Давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; Следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</p>

	<p>адаптироваться к новым условиям, Применять новые подходы к решению возникающих проблем; Знать основы этики делового общения и межкультурной коммуникации; основы психологии и межличностного общения; Быть психологически устойчивым к негативному влиянию стресс-факторов.</p>
--	---

3. ОСВОЕНИЕ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

3.1. Цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных

денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

3.2. Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, включающего в себя:

3.2.1 Курсовая работа по МДК 01.01 Право социального обеспечения:

Тематика курсовых работ:

1. Вопросы социальной защиты ветеранов и участников Великой Отечественной войны.
2. Система правоотношений в сфере социального обеспечения.
3. Особенности социальной защиты граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
4. Осуществление социальной поддержки многодетных семей в РФ.
5. Система учреждений социального обслуживания в России.
6. Особенности социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Условия назначения и выплаты пенсий за выслугу лет.
8. Назначение и выплата компенсаций и субсидий.
9. Особенности предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому.
10. Осуществление социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов.
11. Система социального обслуживания в РФ.
12. Условия назначения и выплаты пенсий военнослужащим.
13. Виды государственных пособий гражданам, имеющим детей.
14. Материнский (семейный) капитал как форма социальной поддержки.
15. Страховая пенсия по инвалидности: порядок назначения и выплаты.
16. Национальные стандарты социального обслуживания.
17. Особенности исчисления страхового стажа.
18. Вопросы социальной защиты граждан, подвергшихся воздействию радиации, а также пострадавших в результате техногенных катастроф.
19. Право социального обеспечения в российской правовой системе.
20. Понятие и ведение индивидуального (персонифицированного) учета.
21. Осуществление социального обслуживания в стационарной форме.
22. Меры социальной защиты участников боевых действий.
23. Страховая пенсия по старости: назначение и выплата.

24. Порядок назначения выплаты государственных пенсий по случаю потери кормильца
25. Социальные пенсии в системе пенсионного обеспечения.

3.2.2 МДК 01.01 Право социального обеспечения:

Контрольные вопросы:

Тема 1.1. Общая характеристика права социального обеспечения

1. Понятие, сущность и функции социального обеспечения.
2. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.
3. Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод, система.
4. Принципы и источники права социального обеспечения.
5. Правоотношения в праве социального обеспечения.

Тема 1.2. Правовые основы пенсионного обеспечения в РФ

1. Понятие пенсионного обеспечения. Государственное пенсионное страхование.
2. Понятие пенсий и их классификация. Пенсионные системы.
3. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования: понятие, значение, содержание.

Тема 1.3. Государственное пенсионное обеспечение

1. Виды пенсий и круг лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению.
2. Пенсии федеральным государственным гражданским служащим: понятие, получатели, размер и условия назначения.
3. Пенсии военнослужащим и членам их семей: понятие, получатели, размер и условия назначения.
4. Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей: понятие, получатели, размер и условия назначения.
5. Социальные пенсии: понятие, получатели, виды, размер и условия назначения.
6. Назначение, перерасчет и индексация пенсий по государственному пенсионному обеспечению
7. Пенсия за выслугу лет: понятие, получатели, размер и условия назначения.
8. Пенсии участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком "Жителю блокадного Ленинграда": понятие, получатели, размер и условия назначения.

Тема 1.4. Страховые пенсии в РФ

1. Страховые пенсии в РФ: понятие, получатели, условия назначения.
2. Страховая пенсия по старости: понятие, получатели, размер и условия назначения.
3. Досрочное назначение страховой пенсии по старости: понятие, получатели, условия назначения.
4. Страховая пенсия по инвалидности: понятие, получатели, размер и условия назначения.
5. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: понятие, получатели, размер и условия назначения.
6. Сроки назначения и перерасчета размера страховой пенсии.
7. Приостановление, возобновление, прекращение и восстановление выплаты страховых пенсий.
8. Порядок назначения, выплаты и доставки страховых пенсий.

9. Понятие и виды стажей в системе социального обеспечения.
10. Порядок исчисления страхового стажа.
11. Документы, подтверждающие периоды работы до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица, включаемые в трудовой стаж.
12. Подтверждение работы до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица на основании свидетельских показаний.
13. Получение двух видов пенсий.

Тема 1.5. Пособия и компенсации

1. Понятие и виды пособий в праве социального обеспечения.
2. Пособие по временной нетрудоспособности: понятие, получатели, размер и условия назначения.
3. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
4. Пособие по безработице: понятие, получатели, размер и условия назначения.
5. Единовременные пособия гражданам, имеющим детей: понятие, виды, получатели, размер и условия назначения.
5. Ежемесячные пособия гражданам, имеющим детей: понятие, виды, получатели, размер и условия назначения.
6. Условия получения и размер пособия вынужденным переселенцам.
7. Пособие на погребение: понятие.
8. Льготы и компенсации в праве социального обеспечения: понятие, виды, условия назначения.
9. Льготы для многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
10. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим нетрудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами.
11. Ежемесячные компенсационные выплаты за время академического отпуска, отпуска по уходу за ребенком до трех лет и женам рядового и начальствующего состава органов внутренних дел.

Тема 1.6. Персональный пенсионный план

1. Порядок инвестирования средств пенсионных накоплений
2. Порядок формирования средств пенсионных накоплений
3. Негосударственные пенсионные фонды и управляющие компании
4. Негосударственное (добровольное) пенсионное обеспечение
5. Понятие и законодательное регулирование индивидуального пенсионного плана.

Тема 1.7. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста, инвалидов и других льготных категорий граждан

1. Понятие, принципы и формы социального обслуживания.
2. Общая характеристика социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов: понятие, задачи, виды социальных услуг.
3. Формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
4. Учреждения социального обслуживания.

Тема 1.8. Государственная социальная помощь

1. Понятие и содержание государственной социальной помощи.
2. Расчет дохода для оказания государственной социальной помощи.
3. Медико-социальная помощь гражданам: понятие, значение, виды.
4. Государственная социальная помощь на основании социального контракта.
5. Социальные доплаты: понятие, получатели, условия назначения.

Тема 1.9. Обязательное медицинское страхование

1. Обязательное медицинское страхование как вид государственного социального страхования.
2. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования.
3. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: понятие, значение, задачи и функции.
4. Договор обязательного медицинского страхования: понятие, виды, условия договора.

Тема 1.10. Правовые основы медико-социальной экспертизы

1. Понятие медико-социальной экспертизы. Правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы.
2. Учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы (задачи, функции, права и обязанности).
3. Инвалидность: понятие, основания и порядок признания гражданина инвалидом.

Практические задания:

1. Гражданин Леонов обратился за пенсией по инвалидности I группы вследствие общего заболевания в конце января 2017 г., он имеет одного ребенка в возрасте 7 лет. Леонов закончил высшее учебное заведение (очное отделение), в котором обучался пять лет, затем проходил военную службу в течение двух лет в качестве офицера, участвовал в боевых действиях по борьбе с терроризмом, его среднемесячное денежное довольствие – 15400 руб.

Какой вид пенсии будет назначен Леонову и в каком размере?

2. Участник Великой Отечественной войны Мельников получал пенсию по старости в максимальном размере с учетом 45-летнего стажа работы. В 2008 г. ему установлена I степень ограничения способности к трудовой деятельности от общего заболевания.

Имеет ли он право на получение страховой пенсии по старости и государственной пенсии по инвалидности?

Определите размер государственной пенсии по инвалидности.

3. В июне 2016 г. умер кормилец – отец двоих детей (одному из них 5 лет, а другому 8 лет). В течение последнего года жизни его заработок составлял 22 500 руб., страховой стаж – 14 лет. Сестра умершего, которой 17 лет, ухаживает за детьми умершего и не работает. Вдова умершего работает, ее заработок составляет 15 800 руб. Трудятся также его родители (суммарный заработок составляет 36 000 руб.)

Имеет ли право сестра умершего на страховую пенсию по случаю кормильца? Рассчитайте размер пенсии.

4. Королев являлся федеральным государственным служащим. В сентябре 2016 г. он был уволен в связи с сокращением штата федеральных государственных служащих в федеральных органах государственной власти. Выслуга Королева составляет 20 лет. Среднемесячный заработок равен 40000 руб.

Имеет ли он право на государственную пенсию за выслугу лет? Определите размер пенсии.

5. Какова выслуга лет сержанта Слепченко, если известно, что он служил по призыву в армии в течение 1 года; после демобилизации окончил юридический институт, где проучился 6 лет; затем поступил на службу в органы внутренних дел, где на разных должностях прослужил 16 лет, в том числе в течение 2 лет находился в Чеченской республике, участвуя там в боевых действиях, и в течение 8 месяцев находился на работах по ликвидации последствий крупной техногенной аварии.

6. Заявление о назначении страховой пенсии по старости выслано в пенсионный орган почтовым отправлением 15 мая, получено адресатом 19 мая. Пенсионный орган 5 июня уведомил заявителя, что ему необходимо представить справку о заработной плате не за 2014–2015 г., а за 2015–2016 г., или за любые 60 месяцев подряд. Кроме того, предложено предъявить паспорт и трудовую книжку, с тем, чтобы сделать из них выписки.

*Эти документы обратившийся за пенсией представил лишь 1 сентября.
С какого срока следует назначить пенсию?*

7. За назначением досрочной пенсии по старости обратился Павлов в возрасте 50 лет. Его трудовой стаж составляет: 2 года - военная служба по призыву; 15 лет - работа на Крайнем Севере; 8 лет - работа водителем автобуса на городских маршрутах.

Какова продолжительность общего страхового и специального страхового стажа Павлова?

Имеет ли он право на досрочную пенсию по старости?

8. Пенсионер по старости получает страховую пенсию в сумме 9200 руб. в месяц. По исполнительному листу, выданному на основании решения суда, из его пенсии удерживается 1/3 часть пенсии на содержание двух несовершеннолетних детей, т.е. 3067 руб. Орган, осуществляющий пенсионное обеспечение, принял решение удерживать из пенсии 20%, т.е. 1840 руб. В общей сложности удержания составляют 53% пенсии.

Определите размер удержаний по решению пенсионного органа.

9. 10 августа 2014 г. за назначением пенсии по случаю потери кормильца обратилась семья Есина, которая состоит из супруги, двоих детей 5 и 7 лет. Старший ребенок от первого брака (кормильцем усыновлен не был). Есин умер 10 июля в результате сердечного приступа в возрасте 34 лет. Страховой стаж на день смерти составил 10 лет.

Определите, кто из перечисленных лиц имеет право на пенсию и ее размер.

10. 31 марта 2015 г. за назначением пенсии обратилась семья Леонова В.П., которая состоит из жены в возрасте 23 лет (студентки очного отделения ВУЗа) и годовалого ребенка, уход за которым осуществляет мать Леонова (не работает). Кормилец умер 1 марта от общего заболевания в возрасте 30 лет. Страховой стаж на день смерти составил 12 лет.

Определите право семьи на пенсию и срок назначения пенсии.

11. Сидоров после окончания девятилетней школы в возрасте 15 лет поступил на работу на завод «Двигатель». Через 10 месяцев он уволился в связи с поступлением в среднее ПТУ. Окончив ПТУ через 3 года, Сидоров был призван на военную службу; демобилизовался через два года и полгода нигде не работал и не учился; затем поступил в институт на дневное отделение, где проучился 5 лет. Через 1 месяц после окончания института Сидоров поступил на работу в НИИ инженером, где проработал 3 года, заработная плата – 18 700 руб. после чего с ним произошел несчастный случай на производстве и ему была установлена 2-я группа инвалидности от трудового увечья. Сидоров уволился с работы и находился на инвалидности 3 года.

Какую пенсию и в каком размере будет получать Сидоров, на основании какого нормативного акта?

12. За пенсией по инвалидности 29 марта 2014 года обратился Акимов А.Д., 1960 г.р. Бюро медико-социальной экспертизы установило ему II группу инвалидности. Его страховой стаж составляет 34 года, на иждивении находится дочь 17-ти лет.

По какому основанию будет назначена пенсия Акимову А.Д.? С какого числа будет назначена пенсия и на какой срок?

13. Сергеев заключил с НПФ договор, в соответствии с которым ежемесячно перечислял в фонд определенный взнос в расчете на то, что через 5 лет по достижении пенсионного возраста будет получать дополнительную пенсию от фонда. Однако через 3 года данный фонд перестал существовать.

Какова юридическая природа отношений, возникших между Сергеевым и фондом? Какой отраслью права регулируются данные отношения?

14. Капитан МВД Карпов принял участие в тушении пожара жилого дома, получил тяжелые ожоги и умер. Он имел 8 лет выслуги в МВД и 2 года срочной службы в армии. На его иждивении находились неработающая в связи с уходом за 3-летним сыном жена (28 лет) и 7-летняя падчерица. Денежное довольствие составляло 32000 рублей.

Кто из членов семьи имеет право на пенсию по случаю потери кормильца? В каком размере будет назначена пенсия?

15. Военнослужащий Кротов, проходивший военную службу в качестве матроса. При исполнении служебных обязанностей он подорвался на mine, в результате чего стал инвалидом второй группы.

Какая пенсия должна быть назначена Кротову и в каком размере? Назовите источник, из которого ему будет назначена и выплачена пенсия.

16. За пенсией по случаю потери кормильца, умершего 15 ноября 2015 г., обратилась 15 марта 2016 г. его вдова. Она достигла 55 лет 25 февраля 2016 г. В семье двое детей умершего – сыну 17 лет и дочери 15 лет.

С какого срока будет назначена пенсия по случаю потери кормильца членам семьи умершего (сыну, дочери, вдове)?

17. Участник Великой Отечественной войны Иванов получал пенсию по старости в максимальном размере, имел II группу инвалидности. В 2010 г. достиг возраста 80 лет.

Определите размер государственной пенсии по инвалидности. Имеет ли он право на получение государственной пенсии по инвалидности вместе с другой пенсией?

18. Гражданин Симонов является инвалидом 3 группы с детства. 26 лет он проработал в обществе слепых «Восток». Последние три года работы его заработок составлял 13 900 руб. В январе 2013 года ему исполнилось 60 лет.

Имеет ли Симонов право на социальную пенсию?

19. Андрианова поступила на первый курс института, после окончания в течение года работала на заводе, а затем поступила в аспирантуру и училась три года. Сразу после защиты диссертации у нее родился ребенок. Когда ребенку исполнилось полтора года, она вышла на работу, но, поскольку ребенок часто болел, через три месяца ей пришлось работу оставить. К тому времени к ней переселилась ее 79-летняя бабушка. До своей смерти в 82-летнем возрасте бабушка проживала вместе с Андриановой, которая осуществляла уход за ней. Больше Андрианова не работала. В 2013 году ей исполнилось 55 лет.

Имеет ли Андрианова право на социальную пенсию? В каком порядке назначается социальная пенсия?

20. Кузнецов проработал 7 лет в планово-экономическом отделе на предприятии, и был уволен 15.09.2016 г. в связи с сокращением штатов. За последний год работы он получал заработную плату в размере 27 000 руб. в месяц. После увольнения Кузнецов зарегистрировался в центре занятости населения.

Определите, в каком размере Кузнецов будет получать пособие по безработице?

21. Студентка 4 курса дневного отделения медицинского университета 20 марта 2012 г. устроилась на работу медицинской сестрой в районную больницу, с 10 октября 2013 г. предъявила листок нетрудоспособности с отметкой «дородовый и послеродовый отпуск».

Имеет ли она право на оплату листка нетрудоспособности и всех видов пособий, связанных с рождением ребенка? Где она может получать пособие: в университете или по месту работы?

22. Работник вследствие полученной на производстве травмы был нетрудоспособен с 1 по 19 июля 2015 г. включительно. Его заработок равен 36500 руб. в месяц. Непрерывный трудовой стаж - 5 лет 8 месяцев.

Определите размер пособия за все время его болезни.

23. Студент Иванов подрабатывал в свободное от учёбы время разнорабочим, не оформляясь официально. По завершении учёбы в течение двух месяцев Иванов занимался поиском работы по специальности, но безуспешно, после чего зарегистрировался в качестве безработного в центре занятости населения.

Определите, имеет ли Иванов право на получение пособия? Если да, то в каком размере?

24. Работница акционерного общества Павлова представила для оплаты листок временной нетрудоспособности, подтверждавший, что она находилась в декретном отпуске. Листок нетрудоспособности был представлен через 8 месяцев после того, как закончился послеродовый отпуск, поскольку сразу после окончания этого отпуска она находилась в отпуске по уходу за ребенком и проживала с ребенком у своих родителей в другом городе. Вместе с листком нетрудоспособности Павлова представила справку о том, что она была поставлена на учет в женской консультации, когда срок беременности составил 20 недель.

Какие пособия и в каком размере будут выплачены Павловой?

25. Гражданин проходил срочную военную службу 3 года, затем учился на очном отделении высшего учебного заведения 5 лет. После окончания учебы работал 20 лет, в том числе 3 года на Крайнем Севере. В связи с ухудшением здоровья вследствие ранения, полученного во время военной службы, гражданин был признан инвалидом I группы в августе 2016 г. В сентябре 2016 г. он достиг 55 лет и обратился за назначением досрочной страховой пенсии по старости.

Посчитайте страховой стаж гражданина. Будет ли ему назначена досрочная пенсия по старости?

26. Одинокая мать Томчук, имеющая четырехлетнего ребенка, работает в школе библиотекарем. Ее заработная плата равна двум минимальным размерам оплаты труда.

Ответьте, какие виды государственной социальной поддержки ей могут быть предоставлены?

27. У инвалида 1-й группы Корнейчука возник вопрос о праве на получение набора социальных услуг.

Ответьте, на какие виды социальных услуг он может претендовать?

Какие условия для приобретения социальных услуг установлены действующим законодательством?

Укажите, какими нормативными правовыми актами необходимо при этом руководствоваться?

28. Семья Печенкиных состоит из 4-х человек: отец, мать, двое учащихся в школе сыновей – Илья, 8 лет, Иван, 12 лет. Отец работает врачом с окладом в 12 120 руб., мать – библиотекарем с заработком 8500 руб. в месяц.

Можно ли считать их малоимущей семьей, нуждающейся в предоставлении им государственной социальной помощи? Если да, что тогда является основанием считать их таковой семьей?

Какие необходимы для этого документы?

29. Радченко, проживающая в Волгограде, была уволена в связи с ликвидацией организации по п.1 ст.83 ТК РФ. В апреле 2015 г. она была зарегистрирована в качестве безработной. Размер пособия по безработице составляет 4900 руб. в месяц. Имущество семьи состоит из приватизированной двухкомнатной квартиры и «приусадебного участка размером 1200 кв.м. Радченко является одинокой матерью, имеет ребенка 5 лет.

Имеет ли Радченко право на ежемесячное пособие на ребенка до 16 лет?

Куда следует обратиться?

Какова процедура назначения пособия на ребенка до 16 лет?

30. Семья Мельникова прописана в Москве, а живёт у родителей в Московской области. Сыну Мельникова три месяца. На сына выдан страховой полис страховой медицинской организацией по месту прописки.

Врач областной детской поликлиники отказалась принять ребёнка в связи с отсутствием медицинского полиса Московской области.

Обязан ли врач оказать медицинскую помощь, если медицинский полис выдан в другом субъекте РФ?

Несёт ли врач ответственность за отказ от оказания медицинской помощи и какую?

Куда следует обратиться с жалобой на действия врача?

3.2.3 МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности

Контрольные вопросы:

1. Предмет и содержание психологии как науки.
2. Познавательные процессы. Понятие и характеристика эмоций, чувств.
3. Эмоциональные состояния личности.
4. Стресс и управление эмоциональным состоянием.
5. Основные понятия психологии личности. Структура личности в трудах С.Л. Рубинштейна.
6. Понятие личности. Структура личности в трудах З. Фрейда. Механизмы психологической защиты.
7. Индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент.
8. Индивидуально-психологические особенности личности. Характер.
9. Я-концепция личности. Самооценка и уровень притязаний.
10. Понятие потребностей, виды потребностей. Элементы процесса мотивации.
11. Понятие мотива. Теория мотивации А. Маслоу.
12. Понятие этики, морали. Мораль и право.
13. Понятие, структура, процесс развития конфликта. Виды конфликтов.
14. Понятие управления конфликтами. Внутриличностные и структурные методы управления конфликтами.
15. Межличностные методы управления конфликтами.
16. Понятие инвалидности, ограничения жизнедеятельности. Социально-психологические проблемы инвалидов.
17. Понятие геронтологии, старения. Социально-психологические проблемы старения.
18. Социальная диагностика. Технология «внедрения».

19. Социальная терапия в работе с пожилыми людьми и инвалидами.
20. Характеристика процесса общения.
21. Коммуникативная сторона общения.
22. Средства общения.
23. Интерактивная сторона общения.
24. Понятие перцепции, восприятия. Механизмы восприятия в межгрупповом общении. Эффект «проецирования», эффект «ореола».
25. Влияние установок, стереотипов. Механизмы восприятия в межличностном общении.
26. Понятие, виды, принципы делового общения. Методы влияния и воздействия на других людей.
27. Этапы делового общения. Коммуникационные эффекты в деловом общении.
28. Основные понятия психологии профессиональной деятельности.
29. Понятие и принципы профессиональной этики юриста. Профессиональная деонтология.
30. Профессионально значимые качества личности юриста.

Практические задания:

Задача 1 Проанализируйте предложенные ситуации и составьте соответствующие транзакции.

Ситуация 1.

1 собеседник: «Вы подготовили материал к совещанию?»

2 собеседник: «Да, набрал на компьютере и распечатал».

Ситуация 2.

1 собеседник: «Сколько раз говорить, что сведения в налоговую инспекцию должны подаваться своевременно».

2 собеседник: «Очень сожалею, закрутился, столько всяких срочных дел, но завтра будет все подготовлено».

Задача 2 Проанализируйте предложенные ситуации и составьте соответствующие транзакции.

Ситуация 1.

1 собеседник: «Мне не звонили из хозяйственного отдела?»

2 собеседник: «Реже надо устраивать перекуры, тогда не будет вопросов!»

Ситуация 2.

1 собеседник (начальник): «Как вам не стыдно опаздывать?»

2 собеседник (подчиненный): «Извините, я больше не буду».

Задача 3 Проанализируйте предложенные ситуации и составьте соответствующие транзакции.

Ситуация 1.

1 собеседник: «Почему всегда я должен выполнять эту работу?»

2 собеседник: «Это входит в ваши обязанности. Прочитайте должностную инструкцию».

Ситуация 2.

1 собеседник (начальник): «Опаздывая, Вы подрываете свой авторитет»

2 собеседник (подчиненный): «Да, понимаю, сделаю необходимые выводы».

Задача 4 Проанализируйте предложенные ситуации и составьте соответствующие транзакции.

Ситуация 1.

1 собеседник: «Что такое? На каком основании вы наложили на меня штраф?»

2 собеседник: «Давайте разберемся (достаёт документы и поясняет причину наложения штрафа)».

Ситуация 2.

1 собеседник (начальник отдела): «Я хочу посоветоваться, что предпринять, чтобы службы не срывали сроки сдачи отчетов?»

2 собеседник (директор): «Здесь и обсуждать нечего! Лишить премии, сразу о дисциплине вспомнят!».

Задача 5. На какие факторы люди обращают внимание при формировании первого впечатления о человеке и в какой последовательности?

- а) особенности общения (вежливость, грамотность и уместность высказываний, жестикуляция, соблюдение этикета общения, принятого в данном обществе и др.);
- б) характеристики внешнего облика человека, в том числе и стиль одежды;
- в) предполагаемые качества личности, угадываемые на основе воспринятых признаков и прошлого опыта;
- г) осанка и признаки переживаемых эмоциональных состояний;
- д) движения, поведение.

Задача 6. Сгруппируйте приведенные ниже признаки поведения школьников по принадлежности к темпераментам с учетом их характеристики.

1. Подвижен, находчив, легко привыкает к новой обстановке, остроумен в общении со сверстниками, легко устанавливает дружеские отношения. Через 2-3 недели после его появления в классе в нем трудно узнать новичка.
2. Импульсивен, склонен к аффективным состояниям, недостаточно гибок во взаимоотношениях со сверстниками.

Задача 7. Сгруппируйте приведенные ниже признаки поведения школьников по принадлежности к темпераментам с учетом их характеристики.

1. Трудно переключается с одной работы на другую и приспосабливается к меняющимся обстоятельствам. С трудом устанавливает отношения с новыми людьми, спокоен.
2. Легко теряет при изменении обстоятельств, подвержен стрессовым состояниям. Так, спрошенный на уроке в присутствии завуча, начал говорить слабым голосом, потом осекся и в целом ответить на вопрос не смог, хотя, как выяснилось, материал знал.

Задача 8. Сгруппируйте приведенные ниже признаки поведения школьников по принадлежности к темпераментам с учетом их характеристики.

1. Экспрессивен, по внешнему виду легко угадать его отношение к событию и настроение, которое чаще бывает бодрым. Расстраивается ненадолго.
2. Очень чувствителен. Это касается и малейших неприятностей. Долго переживает замечания учителя, неудачи легко вызывают слезы.

Задача 9. Прочитайте приведенные ниже характеристики и определите вид конфликта:

1. Проанализировав ситуацию, человек признает несостоятельность своих мыслей и поведения в целом. Он начинает чувствовать себя не совсем комфортно и пытается выйти из этого состояния через изменение своих мыслей и действий.
2. В организацию пришел новый руководитель. Поначалу коллектив принял его доброжелательно. Но используемые руководителем жесткие методы руководства и несоответствие компетентности привело к возникновению разногласий.

Задача 10. Прочитайте приведенные ниже характеристики и определите вид

конфликта:

1. В 1956 году в Венгрии произошло восстание. Толпа людей, движимая ненавистью к правящей партии, штурмовала здание Городского комитета.

2. После проведения викторины «Умники и умницы» в классе появилась напряженность во взаимоотношениях между некоторыми учениками. Высказывались мнения о несправедливости решения жюри, каждый искал поддержки у своих товарищей. Постепенно класс разделился на несколько групп.

Задача 11. Прочитайте приведенные ниже утверждения. Определите, какие из них характеризуют конструктивное разрешение конфликта, а какие - деструктивное разрешение конфликта в организации:

1. конкурентные отношения между людьми;
2. приобретение опыта сотрудничества;
3. осознание чувства причастности к решению важных проблем;
4. люди перестают рассматривать наличие разногласий как «зло», всегда приводящее к негативным последствиям;
5. отсутствие стремления к добрым взаимоотношениям;
6. убеждение, что «победа» в конфликте важнее, чем решение проблемы;

Задача 12. Прочитайте приведенные ниже утверждения. Определите, какие из них характеризуют конструктивное разрешение конфликта, а какие - деструктивное разрешение конфликта в организации:

1. возможность открыто высказывать свою точку зрения, отличную от мнения других;
2. улучшение отношений между людьми;
3. представление о своей позиции как об исключительно положительной, о позиции оппонента – только как об отрицательной;
4. разрешение противоречий;
5. полное прекращение взаимодействий с противоположной стороной, препятствующее решению производственных задач;
6. совместно принятое решение быстрее и лучше претворяется в жизнь.

Задача 13. В данном задании дано описание различных эффектов и механизмов социального восприятия. Определите, на какие явления указывают представленные характеристики:

1. Тенденция формировать некий устойчивый образ другого человека на основе его принадлежности к какой-либо группе.
2. Если общее впечатление о человеке отрицательно, то даже его благородные поступки не замечаются или истолковываются превратно как корыстные.
3. Когда у человека замечательное расположение духа, все окружающие кажутся ему милейшими людьми.

Задача 14. В данном задании дано описание различных эффектов и механизмов социального восприятия. Определите, на какие явления указывают представленные характеристики:

1. Стремление человека эмоционально откликнуться на проблемы другого. В этом случае ситуация не столько продумывается, сколько прочувствуется.
2. Пытаясь понять поступок другого человека, мы порой рассуждаем, как бы мы поступили, оказавшись на его месте.
3. Приписывание человеку собственных недостатков и достоинств.

Задача 15. В данном задании дано описание различных эффектов и механизмов социального восприятия. Определите, на какие явления указывают представленные

характеристики:

1. Через эмоциональный отклик человек достигает понимания внутреннего состояния другого.
2. В ходе эксперимента одно и то же фото было показано двум группам людей. Первой сообщалось, что человек на фотографии преступник, второй – о том, что он крупный ученый. Каждой группе было предложено составить словесный портрет этого человека. В первом случае ему были приписаны отрицательные черты личности, а во втором – положительные.
3. Знание того, как другой человек понимает меня в процессе общения.

4. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

4.1. Общие положения

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной и производственной практик профессионального модуля ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Целью текущей и промежуточной аттестации по учебной и производственной практике является комплексная проверка сформированности у обучающихся практических профессиональных умений и навыков в рамках профессионального модуля ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты по основному виду профессиональной деятельности - Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации для освоения профессии, обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

4.2.1. Учебная практика:

№ п/п	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)	Форма проверки результатов
1	Определение оснований возникновения правоотношений по государственному социальному обеспечению	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты ПК1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите	Проверка отчета, собеседование, дифференцированный зачет
2	Определение права, размера и сроков назначения страховых пенсий	ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии ПК1.5. Осуществлять формирование и хранение дел	

3	Назначение льгот для многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	получателей пенсий, пособий и других социальных выплат ПК1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты иметь практический опыт:
4	Определение права, размера и сроков назначения пособий	анализа действующего законодательства в социально-правовой деятельности области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, ежемесячных денежных пособий, компенсаций, выплат и материнского (семейного) капитала;
5	Определение порядка назначения и выплаты компенсаций	формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
6	Использование технологии оказания психолого-социальной помощи пожилым людям и инвалидам	информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения, общения с лицами пожилого возраста инвалидами, публичного выступления и речевой аргументации позиции; уметь:
7	Определение оснований и условий оказания социальной помощи	анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
8	Определение оснований и условий оказания социального обслуживания	определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
9	Определение порядка реализации права на материнский (семейный) капитал	формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-

10	Определение порядка деятельности по опеке и попечительству в Белгородской области	<p>правовых систем, вести учет обращений; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</p>
11	Определение порядка и оснований признания граждан малоимущими	<p>составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p>
12	Определение основ обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	<p>информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;</p> <p>объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;</p> <p>следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</p> <p>понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</p> <p>правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;</p> <p>основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;</p> <p>основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;</p> <p>юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;</p> <p>структуру трудовых пенсий;</p> <p>понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания;</p> <p>порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</p> <p>порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>основные понятия общей психологии, сущность</p>

психических процессов;
 основы психологии личности; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
 основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

Критерии оценки результатов освоения учебной практики

- оценка «отлично» выставляется, если студент свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения, полно и правильно выполнил практическое задание, хорошо владеет юридической терминологией, полно отвечает на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя, на большинство вопросов даны правильные ответы, студент защищает свою точку зрения достаточно обоснованно, правильно выполнил практическое задание, хорошо знает основной материал, но допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет только основы правовых знаний, может применять их по указанию преподавателя, на некоторые вопросы даны правильные ответы, выполнил практическое задание с допущением неточностей, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно, допустил грубые фактические ошибки при выполнении практического задания, не дает ответа на поставленные вопросы, не может отстаивать свою точку зрения.

4.2.2. Производственная практика:

№ п/п	Виды учебной работы на практике	Содержание работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)	Форма проверки результатов
1	Инструктаж по технике безопасности. Анализ нормативно-правовой основы деятельности УСЗН, их цели и задачи	Изучить Положение об УСЗН администрации Алексеевского района	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты ПК1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других	Проверка отчета, собеседование, дифференцированный зачет

2	Изучение условий предоставления материальной помощи малоимущим гражданам, а также гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Изучить соответствующий административный регламент по оказанию государственной услуги органами социальной защиты населения.	<p>выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p> <p>ПК1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p> <p>ПК1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>иметь практический опыт: анализа действующего законодательства в социально-правовой деятельности области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p>	
3	Изучение условий социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов	Изучить соответствующий административный регламент по оказанию государственной услуги органами социальной защиты населения.	социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, ежемесячных денежных пособий, компенсаций, выплат и материнского (семейного) капитала;	
4	Изучение условий назначения пенсии за выслугу лет муниципальным служащим в Алексеевском районе	Изучить соответствующий административный регламент по оказанию государственной услуги органами социальной защиты населения.	<p>формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;</p> <p>определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;</p> <p>информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения, общения с лицами пожилого возраста инвалидами, публичного выступления и речевой аргументации позиции;</p> <p>уметь: анализировать действующее</p>	

5	Изучение условий назначения и выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком	Изучить соответствующий административный регламент по оказанию государственной услуги органами социальной защиты населения.	законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
6	Изучение условий предоставления гражданам субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг	Изучить соответствующий административный регламент по оказанию государственной услуги органами социальной защиты населения.	определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; запрашивать информацию о

7	Изучение условий назначения единовременного пособия при рождении ребенка лицам, не подлежащим обязательному социальному страхованию	Изучить соответствующий административный регламент по оказанию государственной услуги органами социальной защиты населения.	<p>содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</p> <p>составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;</p> <p>использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;</p> <p>объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</p> <p>давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;</p> <p>следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</p> <p>понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению пособий,</p>
8	Изучение условий признания граждан малоимущими в целях постановки на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях по договорам социального найма	Изучить соответствующий административный регламент по оказанию государственной услуги органами социальной защиты населения.	<p>оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;</p> <p>объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</p> <p>давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;</p> <p>следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</p> <p>понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению пособий,</p>

9	Изучение условий работы с опекунами и попечителями и контролю за исполнением ими своих обязанностей	Изучить соответствующий административный регламент по оказанию государственной услуги органами социальной защиты населения.	ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
10	Изучение условий организации выплаты ЕДК на оплату жилого помещения и коммунальных услуг отдельным категориям граждан.	Изучить соответствующий административный регламент по оказанию государственной услуги органами социальной защиты населения.	способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
11	Изучение условий предоставления мер социальной поддержки ветеранам труда	Изучить соответствующий административный регламент по оказанию государственной услуги органами социальной защиты населения.	особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.
12	Изучение условий предоставления мер социальной поддержки семьям, имеющим детей	Изучить соответствующий административный регламент по оказанию государственной услуги органами социальной защиты населения.	

Критерии оценки результатов освоения производственной практики

- оценка «отлично» выставляется, если студент свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения, полно и правильно выполнил практическое задание, хорошо владеет юридической терминологией, полно отвечает на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя, на большинство вопросов даны правильные ответы, студент защищает свою точку зрения достаточно обоснованно, правильно выполнил практическое задание, хорошо знает основной материал, но допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет только основы правовых знаний, может применять их по указанию преподавателя, на некоторые вопросы даны правильные ответы, выполнил практическое задание с допущением неточностей, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно, допустил грубые фактические ошибки при выполнении практического задания, не дает ответа на поставленные вопросы, не может отстаивать свою точку зрения.

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (КОМ) ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

5.1. Общие положения

КОМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в рамках промежуточной аттестации по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

5.2 Задания для экзаменуемых

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1

Типовое задание: Определить право гражданина на государственную пенсию; осуществить анализ психических процессов и свойств личности.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право на государственную пенсию за выслугу лет по условию ситуационной задачи

3. Последовательность и условия выполнения задания:

Королёв являлся федеральным государственным служащим. В сентябре 2016 г. он был уволен в связи с сокращением штата федеральных государственных служащих в федеральных органах государственной власти. Выслуга Королёва составляет 20 лет. Среднемесячный заработок равен 27 000 руб.

Имеет ли он право на государственную пенсию за выслугу лет? Какие документы должен предоставить Королёв для назначения пенсии?

Определите размер пенсии.

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы.

Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте эмоциональные состояния личности.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «эмоциональные состояния»
- Опишите состояние тревожности
- Дайте характеристику посттравматического стрессового состояния
- Охарактеризуйте состояние фрустрации

4. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»;

5. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2

Типовое задание: Определить право гражданина на государственную пенсию; осуществить анализ психических процессов и свойств личности.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право на государственную пенсию по инвалидности по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

Сын Гавриловой инвалид II группы. Причиной инвалидности является гепатит В, занесенный в госпитале в период прохождения службы по призыву. По решению БМСЭ пенсия назначена по инвалидности от общего заболевания. Размер социальной пенсии инвалидам II группы – 4959 руб. 85 коп.

Куда обратиться для обжалования решения БМСЭ? Имеет ли он право на государственную пенсию по инвалидности? Какие документы необходимо предоставить для назначения пенсии? Определите размер пенсии.

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»),
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте эмоциональные состояния личности.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «стресс», опишите виды и признаки стресса
- Дайте характеристику причин и источников стресса
- Обозначьте методы борьбы со стрессом

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»;

- Приказ Минтруда России от 11.10.2012 N 310н «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3

Типовое задание: Определить право гражданина на государственную пенсию; осуществить анализ психических процессов и свойств личности.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право на государственную пенсию по случаю потери кормильца по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

С ноября 2015 г. по декабрь 2016 г. Петров проходил срочную службу в Мурманске. 11 декабря 2016 г. он погиб во время учений. Его семья состоит из неработающей жены, 9-месячной дочери и матери-пенсионерки. Размер социальной пенсии – 4959 руб. 85 коп.

Кто из членов семьи имеет право на государственную пенсию по случаю потери кормильца? Какие документы необходимо предоставить для назначения пенсии? Определите размер пенсии.

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на

эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте индивидуально-психологические свойства личности

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «темперамент»
- Дайте характеристику типов темперамента
- Раскройте понятия «экстраверсия-интроверсия»

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 4

Типовое задание: Определить право гражданина на государственную пенсию; осуществить анализ психических процессов и свойств личности.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право на социальную пенсию по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

В августе 2016 г. семья Овечкиных попала в автомобильную аварию. Пятилетний Петья Овечкин получил травму и ему была установлена категория "ребенок-инвалид".

Имеет ли он право на социальную пенсию? Какие категории граждан имеют право на социальную пенсию? Какие документы необходимо предоставить для назначения пенсии?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на

эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте индивидуально-психологические свойства личности

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятия «характер», «черты характера»
- Какой период является базовым для формирования характера?
- Дайте характеристику черт характера. В чем они проявляются?
- Раскройте понятие «акцентуации характера»

2. Вы можете воспользоваться:
 - Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»;
3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 5

Типовое задание: Определить право на страховую пенсию; охарактеризовать основные понятия психологии личности.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право на страховую пенсию по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

Кузнецова, 16 октября 1961 года рождения, решила обратиться за назначением пенсии сразу после достижения пенсионного возраста. В 1978 году она поступила на учебу в техникум, но через 2 года её пришлось прервать в связи с рождением ребёнка. Когда ребёнку исполнился 1 год, она возобновила учебу, перейдя на вечернее отделение, и начала работать няней в яслях. Проработав 3 года, она уволилась в связи с переводом её мужа-военнослужащего к другому месту службы. Через год со дня переезда ей удалось поступить на работу в солдатскую столовую, где она и проработала 14 лет. Затем её муж вышел в отставку, они переехали в деревню к его матери, и Кузнецова больше не работала, занимаясь по настоящее время ведением хозяйства.

Когда у Кузнецовой возникнет право на пенсию? Какие периоды деятельности входят в страховой стаж? Какие документы необходимы для назначения данного вида пенсии?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»),
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте основные понятия психологии личности

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятия «индивид», «личность», «индивидуальность»
 - Охарактеризуйте структуру личности по С.Л. Рубинштейну
2. Вы можете воспользоваться:
 - Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ «О страховых пенсиях»;
 3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 6

Типовое задание: Определить право на страховую пенсию; охарактеризовать основные понятия психологии личности.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право на страховую пенсию по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

Андрианова поступила на первый курс института, после окончания в течение года

работала на заводе, а затем поступила в аспирантуру и училась 3 года. Сразу после защиты диссертации у неё родился ребенок. Когда ребенку исполнилось полтора года, она вышла на работу, но, поскольку ребенок часто болел, через 3 месяца ей пришлось работу оставить. К этому времени к ней переселилась ее 79-летняя бабушка. До своей смерти в 82-летнем возрасте бабушка проживала вместе с Андриановой, которая осуществляла уход за ней. Больше Андрианова не работала. В 2016 году ей исполнилось 55 лет.

Имеет ли она право на пенсию, и если да, то на какую и в каком размере? Какие документы необходимы для назначения данного вида пенсии? Определите размер пенсии Андриановой, при наличии страхового стажа 17 лет, заработной платы 11 250 руб., 47 ИПК?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»),
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте основные понятия психологии личности

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятия «индивид», «личность», «индивидуальность»
- Дайте характеристику структуры личности по З. Фрейдю, опишите механизмы психологической защиты

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ «О страховых пенсиях»;
- Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 7

Типовое задание: Определить право на страховую пенсию; охарактеризовать основные понятия психологии личности.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право на страховую пенсию по инвалидности по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

20 апреля 2016 г. Яблокова обратилась в БМСЭ по месту жительства с заявлением об установлении инвалидности и приложила необходимые медицинские документы. В связи с большим объемом работы медицинское освидетельствование было проведено только 11 сентября 2016 г. и установлена I степень ограничения способности к трудовой деятельности.

С какой даты Яблокова считается инвалидом? Понятие инвалидности? Какие документы необходимы для назначения данного вида пенсии? По какой формуле определяется страховая пенсия по инвалидности?

Как принимается и оформляется решение в МСЭК? Какие документы ей должны выдать?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.

- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте понятие Я-концепции личности

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «Я-концепции», обозначьте основные элементы Я-концепции личности
- Назовите источники формирования и развития Я-концепции личности
- Охарактеризуйте самооценку и уровень притязания как критерии оценки личности

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ «О страховых пенсиях»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»;

Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 8

Типовое задание: Определить право на страховую пенсию; охарактеризовать основные понятия психологии личности.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право на страховую пенсию по случаю потери кормильца по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

Шофёр Бахтеев вёз председателя акционерного банка домой после окончания работы. По дороге машина была обстреляна. В результате ранения Бахтеев скончался. Зарубок Бахтеева составлял 32 000 руб. (55 ИПК). У него осталась мать 58 лет, получающая пенсию при неполном стаже. Она проживает в Рязани, родственников у неё нет.

Имеет ли она право на страховую пенсию по случаю потери кормильца? Если имеет, то определите ее размер. Какие документы необходимы для назначения данного вида пенсии?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»),
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте понятие социальной роли личности

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «социальная роль», «статус»
- Обозначьте структуру социальной роли
- Раскройте понятие «ролевые ожидания»
- Назовите виды социальных ролей, охарактеризуйте ролевые конфликты

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ «О страховых пенсиях»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 9

Типовое задание: Определить право на пособия; осуществить анализ социально-психологических проблем пожилых людей и инвалидов.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право на пособие по безработице по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

Егоров был зарегистрирован в качестве безработного. Его заработок за последние три месяца работы составил в сумме 40 230 рублей. Егорову 37 лет, страховой стаж - 19 лет, непосредственно перед обращением в службу занятости - 5 лет. Имеет двоих детей (8 и 11 лет).

Определите размер пособия по безработице. Понятие безработного? Какие документы необходимы для назначения данного вида пособия?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»),
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте психологические проблемы инвалидов.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности».
- Назовите виды ограничения жизнедеятельности
- Охарактеризуйте социальные проблемы инвалидов

2. Вы можете воспользоваться:

- Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 07.09.2012 N 891 «О порядке регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан и требованиях к подбору подходящей работы»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 10

Типовое задание: Определить право на пособия; осуществить анализ социально-психологических проблем пожилых людей и инвалидов.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право на пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

Родители годовалых близнецов погибли в автокатастрофе. Опекун над одним оформила бабушка по материнской, а над другим - бабушка по отцовской линии.

Кто имеет право на получение данного пособия? В каком размере будет назначено пособие по уходу за ребенком до полутора лет каждому из опекунов? Какие документы необходимы для назначения пособия?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте социально-психологические проблемы пожилых людей.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «геронтология», «старение».
- Опишите критерии возраста.
- Охарактеризуйте социально-психологические проблемы пожилых людей.

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» и справочная информация;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.12.2009 N 1012н «Об утверждении Порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 11

Типовое задание: Определить право на пособия; осуществить анализ социально-психологических проблем пожилых людей и инвалидов.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право на пособие при рождении ребенка по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

Студентке не выплатили единовременное пособие при рождении ребенка (13 июня 2016 г.), мотивируя тем, что после шести месяцев выплата пособия не производится (17 декабря 2016 г.).

Правильно ли это? Какие документы необходимы для назначения данного вида пособия? В каком размере выплачивается данное пособие?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»),
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте методы социальной диагностики пожилых людей и инвалидов.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Опишите особенности методов наблюдения и опроса в работе с пожилыми людьми и инвалидами.
- Охарактеризуйте технологию «внедрения».

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.12.2009 N 1012н «Об утверждении

Порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей»;

- Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 12

Типовое задание: Определить право на пособия; осуществить анализ социально-психологических проблем пожилых людей и инвалидов.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право на пособие гражданам, имеющим детей по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

Работница ОАО «Зенит» Павлова представила для оплаты листок временной нетрудоспособности, подтверждавший, что она находилась в декретном отпуске. Лист нетрудоспособности был представлен через 8 месяцев после того, как закончился послеродовой отпуск, т.к. сразу после окончания этого отпуска она находилась в отпуске по уходу за ребенком и проживала с ребенком у своих родителей в другом городе. Вместе с листом нетрудоспособности Павлова представила справку о том, что она была поставлена на учет в женской консультации, когда срок беременности составил 20 недель.

Какие пособия будут выплачены Павловой? Какие документы необходимы для назначения данных видов пособий? В каком размере выплачиваются данные пособия?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте методы социальной терапии пожилых людей и инвалидов.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Опишите суть «когнитивной терапии»
- Охарактеризуйте значение групп самопомощи
- Раскройте значение терапевтических групп в работе с пожилыми людьми и инвалидами
- Обозначьте суть «терапии верой», «лечения обстановкой»
- Каковы специальные методы психолого-социальной адаптации инвалидов?

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;
- Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;

Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 13

Типовое задание: Определить право на государственную социальную помощь; осуществить анализ процесса общения в профессиональной деятельности юриста.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право на меры социальной поддержки по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

Одиноко проживающей пенсионерке по старости Михалевой исполнилось 89 лет. Сын с семьей живет в другом городе. Так как ей трудно самостоятельно себя обслуживать, она обратилась в УСЗН с вопросом об обслуживании ее на дому.

Имеет ли она право на предоставление ей социальных услуг на дому? Какие необходимы для этого условия и документы? Какие виды социальных услуг могут ей предоставляться? Опишите примерный порядок предоставления социальных услуг на дому.

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте понятие общения в профессиональной деятельности юриста.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «общение»
- Опишите структуру общения
- Охарактеризуйте виды общения

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 939н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 14

Типовое задание: Определить право на государственную социальную помощь; осуществить анализ процесса общения в профессиональной деятельности юриста.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право на получение социальной помощи по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания: Жительница Белгородской области Алексеева, мать двоих несовершеннолетних детей (9 и 13 лет), обратилась в орган социальной защиты за предоставлением социальной помощи. Ее среднемесячный заработок составляет 13 200 руб. На детей она получает пенсию по случаю потери кормильца в размере 7 400 руб. (по 3700 руб. на каждого), а также пособие по уходу за ребенком до 16 лет - по 560 руб. на каждого. Имущество семьи состоит из трехкомнатной квартиры, машины "Лада - Приора" (2007 г. выпуска) и приусадебного участка размером 8 000 кв. м. Прожиточный минимум в Белгородской области составляет для трудоспособных 8 722 руб., детей – 7851 руб. *Является ли семья Алексеевой малоимущей? Как определяется среднедушевой доход семьи? Имеет ли Алексеева право на получение социальной помощи?*

Если да, то в каком размере? Какие документы необходимы для назначения данного вида социальной помощи?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»),
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на

эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте коммуникативную сторону общения.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «коммуникация», назовите элементы процесса коммуникации.

Охарактеризуйте виды коммуникаций в трудовой деятельности, дайте характеристику коммуникативных барьеров

- Раскройте значение коммуникативной компетентности

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 17 июля 1999 года N178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;
- Федеральный закон от 5 апреля 2003 года N 44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 15

Типовое задание: Определить право на государственную социальную помощь; осуществить анализ процесса общения в профессиональной деятельности юриста.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право на получение субсидии для оплаты жилого помещения и коммунальных услуг по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

В 1948 г. Горбатенко Т.Е. был репрессирован по политическим мотивам. Освобожден в 1952 г., реабилитирован, получает пенсию. Проживает вместе с семьей дочери в приватизированной квартире в г. Белгород.

При каких условиях и в каком размере он имеет право на субсидию для оплаты жилья и коммунальных услуг? Какие документы необходимы для назначения данного вида социальной помощи?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на

эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте интерактивную сторону общения.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «интеракция»
- Назовите основные виды взаимодействия
- Охарактеризуйте теорию трансактного анализа Э. Берна (дайте характеристику позиций Родитель, Взрослый, Ребенок)

- Какие позиции в общении являются наиболее эффективными, а какие конфликтными?
2. Вы можете воспользоваться:
 - Федеральный закон от 17 июля 1999 года N178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2005 г. № 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг»;
 - Социальный кодекс Белгородской области;
 3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 16

Типовое задание: Определить право на государственную социальную помощь; осуществить анализ процесса общения в профессиональной деятельности юриста.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право на получение единовременного пособия на погребение по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

Удальцов (53 лет) скоропостижно скончался от инфаркта. Жена оплатила стоимость похорон. Через три месяца после похорон Удальцова обратилась по месту работы мужа за выплатой единовременного пособия на погребение. Администрация ей отказала, т. к. работа на предприятии временно приостановлена, работники находятся в вынужденных отпусках, взносы во внебюджетные фонды не начисляются.

Имеет ли Удальцова право на единовременное пособие? Куда следует обратиться Удальцовой? Какие документы необходимы для назначения данного вида пособия? В каком размере выплачивается данное пособие?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»),
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте механизмы восприятия в межгрупповом общении.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «перцепция»
- Опишите механизмы восприятия в межгрупповом общении. Какие факторы оказывают влияние на данный процесс?
- Охарактеризуйте влияние стереотипов, установок в межгрупповом общении

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 17 июля 1999 года N 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;
- Федеральный закон от 12.01.1996 N 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 17

Типовое задание: Определить право на социальное обслуживание; осуществить психологическую характеристику личности и межличностного взаимодействия.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право гражданина для зачисления на полустационарное социальное обслуживание по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

Гражданин Симаченко, получающий страховую пенсию по старости (12 300 руб.) обратился в районный Центр социального обслуживания «Поддержка» с просьбой о зачислении его на полустационарное социальное обслуживание. При обращении он указал, что проживает в семье сына, заработная плата которого составляет 17000 рублей. У сына есть неработающая жена и двое несовершеннолетних детей.

Дайте понятие социальной услуг? Будет ли Симаченко оплачивать социальные услуги? Какие документы должны быть предъявлены им для вынесения решения о предоставлении социальных услуг? Какие социальные услуги предоставляются в полустационарной форме?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте мотивационную структуру личности

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «потребность», назовите виды потребностей
- Обозначьте основные элементы процесса мотивации
- Охарактеризуйте теорию мотивации по А. Маслоу

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 938н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 18

Типовое задание: Определить право на социальное обслуживание; осуществить психологическую характеристику личности и межличностного взаимодействия.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право гражданина для зачисления на социальное обслуживание на дому по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

84-летняя Павлова обратилась в орган социальной защиты с просьбой прикрепить ее для обслуживания на дому. В заявлении она указала, что является одинокой пенсионеркой, никаких родственников в Москве не имеет.

Какие документы она должна представить? Какие виды услуг входят в обслуживание на дому? Какой порядок предоставления социальных услуг на дому?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).

- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте понятие конфликта

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «конфликт»
- Обозначьте структуру конфликта
- Опишите процесс развития конфликта
- Охарактеризуйте виды конфликтов

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 939н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 19

Типовое задание: Определить право на социальное обслуживание; осуществить психологическую характеристику личности и межличностного взаимодействия.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право гражданина бесплатное социальное обслуживание в стационаре по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

Инвалид Великой Отечественной войны живет в доме инвалидов. Он получает две пенсии - страховую пенсию по старости и государственную по инвалидности. При выплате пенсии в стационаре с него удерживают 100% стоимости предоставляемых услуг.

Правильно ли это? Какие установлены условия для предоставления стационарных социальных услуг бесплатно и за полную стоимость? Какие документы необходимо предоставить для получения стационарного обслуживания? Какие виды услуг оказываются стационарно?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»),
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте процесс управления конфликтами

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «конфликт», «управление конфликтом»
- Опишите структурные методы управления конфликтами
- Охарактеризуйте внутриличностный метод управления конфликтами

2. Вы можете воспользоваться:

- Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 935н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 20

Типовое задание: Определить право на социальное обслуживание; осуществить психологическую характеристику личности и межличностного взаимодействия.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право граждан на получение набора социальных услуг

1. Последовательность и условия выполнения задания:

У инвалида 1-й группы Корнейчука возник вопрос о праве на получение набора социальных услуг.

Какие категории граждан имеют право на получение набора социальных услуг? Какие условия для приобретения социальных услуг установлены действующим законодательством? Какой существует примерный порядок предоставления социальных услуг?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте процесс управления конфликтами

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «конфликт», «управление конфликтом»
 - Охарактеризуйте стратегии поведения в конфликте
 - От чего зависит выбор стратегии поведения в конфликте?
2. Вы можете воспользоваться:
- Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;
3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 21

Типовое задание: Определить право на охрану здоровья и медицинскую помощь гражданам; определение правил профессиональной этики и приемов делового общения.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право гражданина на охрану здоровья и медицинскую помощь по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

С 1987 года Сорокина пользовалась медицинской помощью в поликлинике бывшего Госбанка СССР (ныне ЦБ РФ). В 1998 году она перенесла два инфаркта, стала инвалидом II группы и продолжала пользоваться услугам и этой поликлиники до 2014 года. В 2014 году её открепили от поликлиники и пояснили, что за медицинской помощью она должна обращаться в районную поликлинику по месту жительства.

Законно ли это? Какие права имеют граждане в сфере охраны здоровья, а также пациенты? Основные принципы охраны здоровья?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»),

- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте понятие делового общения.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «деловое общение»
- Опишите виды, принципы, формы делового общения
- Охарактеризуйте методы влияния и воздействия в деловом общении

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 22

Типовое задание: Определить право на охрану здоровья и медицинскую помощь гражданам; определение правил профессиональной этики и приемов делового общения.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право гражданина на охрану здоровья и медицинскую помощь по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

Тюрина является инвалидом 2-й группы. Пять лет назад она перенесла обширный инфаркт миокарда. В связи с этим ей показано санаторно-курортное лечение.

Имеет ли Тюрина право на бесплатное санаторно-курортное лечение? Какие меры социальной поддержки она имеет право получать?

На основании каких документов осуществляется приём в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение? Что представляет собой медицинская реабилитация?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте этапы делового общения.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Дайте характеристику этапов делового общения
- Назовите и опишите коммуникационные эффекты в деловом общении

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 23

Типовое задание: Определить право на охрану здоровья и медицинскую помощь гражданам; определение правил профессиональной этики и приемов делового общения.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право гражданина на охрану здоровья и медицинскую помощь по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

Семья Мельникова прописана в Москве, а живёт у родителей в Московской области. Сыну Мельникова три месяца. На сына выдан страховой полис страховой медицинской организацией по месту прописки.

Врач областной детской поликлиники отказалась принять ребёнка в связи с отсутствием медицинского полиса Московской области.

Обязан ли врач оказать медицинскую помощь, если медицинский полис выдан в другом субъекте РФ?

Несёт ли врач ответственность за отказ от оказания медицинской помощи и какую? Куда следует обратиться с жалобой на действия врача? Что включает в себя организация охраны здоровья?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте понятие и принципы профессиональной этики.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятия «профессиональная этика», «юридическая этика»
- Охарактеризуйте принципы профессиональной этики юриста
- Раскройте понятие профессиональной деонтологии

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 24

Типовое задание: Определить право на охрану здоровья и медицинскую помощь гражданам; определение правил профессиональной этики и приемов делового общения.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право гражданина на охрану здоровья и медицинскую помощь по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

При выходе из автобуса бухгалтер Петров оступился и получил травму. В больнице

лечился 30 дней. Лист временной нетрудоспособности был оплачен Петрову начиная с 6-го дня заболевания. Обратившись по этому поводу за разъяснениями к юристу, Петров сослался на необходимость учитывать его инвалидность 2-й группы (в результате тяжелого заболевания он перенес ампутацию ноги), которая была установлена ему.

На какие выплаты и с какого времени имеет право Петров? Законна ли оплата листа нетрудоспособности по условию задачи? Какие меры включает в себя реабилитация инвалидов? Что относится к техническим средствам реабилитации инвалидов?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы.

Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте основные понятия психологии профессиональной деятельности.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «профессия», «специальность»
- Охарактеризуйте понятие профессиональной пригодности.
- Раскройте понятие профессионального отбора, опишите виды профессионального отбора
- Назовите профессионально значимые качества личности юриста

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 25

Типовое задание: Определить право гражданина на государственную пенсию; осуществить анализ процесса общения в профессиональной деятельности юриста.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право на государственную пенсию по инвалидности по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

В 1988 г. Григорьев принимал участие в ликвидации последствий катастрофы на ЧАЭС в зоне отчуждения и стал инвалидом II группы. В 2004 г. ему исполнилось 50 лет. Общий трудовой стаж составляет 17 лет.

Имеет ли он право пенсию по старости и по инвалидности? Определите их размер. Может ли он получать две государственные пенсии? Какие документы должен предоставить Григорьев для назначения пенсии? Какие категории граждан относятся к нетрудоспособным?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие

нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте средства общения.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «вербальные и невербальные средства общения»
- Охарактеризуйте невербальные средства общения

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 26

Типовое задание: Определить право гражданина на государственную пенсию; осуществить анализ процесса общения в профессиональной деятельности юриста.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текст задания 1: определите право на государственную пенсию по инвалидности по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

Военнослужащий Кротов, проходивший военную службу в качестве матроса. При исполнении служебных обязанностей он подорвался на mine, в результате чего стал инвалидом второй группы.

Какая пенсия должна быть назначена Кротову и в каком размере? Назовите источник, из которого ему будет назначена и выплачена пенсия? Какие документы должен предоставить Кротов для назначения пенсии? Какие категории граждан относятся к военнослужащим?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте механизмы восприятия в межличностном общении.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «перцепция»
- Опишите роль идентификации в общении
- Охарактеризуйте механизм эмпатии в межличностном восприятии
- Раскройте значение рефлексии в межличностном общении

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

5.3. Перечень материалов и оборудования, допущенных к использованию на экзамене (квалификационном)

1. ФЗ от 15.12.2001 №166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»;
2. ФЗ от 28.12.2013 N 400-ФЗ «О страховых пенсиях»;
3. Закон РФ от 15.12.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;

4. ФЗ от 19.05.1995 №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;
5. ФЗ от 17.07.1999 №178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;
6. ФЗ от 05.04.2003 №44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи»;
7. ФЗ от 12.01.1996 №8-ФЗ «О погребении и похоронном деле»;
8. ФЗ от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
9. ФЗ от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
10. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
12. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
14. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом».
15. Постановление Правительства РФ от 07.09.2012 N 891 «О порядке регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан и требованиях к подбору подходящей работы».
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2005 г. № 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг»;
17. Приказ Минтруда России от 11.10.2012 N 310н «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы».
18. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.12.2009 N 1012н «Об утверждении Порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей»;
19. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 939н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому»;
20. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 938н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания».
21. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 939н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому».
22. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 935н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания».
23. Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения».
24. Социальный кодекс Белгородской области.

5.4. Пакет экзаменатора

5.4.1. Организация экзамена квалификационного

Номер и краткое содержание задания	Количество вариантов в заданиях	Время выполнения задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
Задание 1. Определить право гражданина на государственную пенсию,	4	45 мин.	ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ОК 11-12, ПК 1.1-1.6	Оперативность и правильность уяснения и разъяснения смысла и содержания ФЗ от 15.12.2001 №166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»

осуществить анализ психических процессов и свойств личности				Федерации». Точность определения нормы права, подлежащей применению в конкретной жизненной ситуации. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области пенсионного обеспечения. Характеристика индивидуально-психологических свойств личности.
Задание 2. Определить право на страховую пенсию, охарактеризовать основные понятия психологии личности	4	45 мин.	ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ОК 11-12, ПК 1.1-1.6	Оперативность и правильность уяснения и разъяснения смысла и содержания ФЗ от 28.12.2013 N 400-ФЗ «О страховых пенсиях». Точность определения нормы права, подлежащей применению в конкретной жизненной ситуации. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области социальной защиты населения. Характеристика понятия социальной роли личности
Задание 3. Определить право на пособия, осуществить анализ социально-психологических проблем пожилых людей и инвалидов	4	45 мин.	ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ОК 11-12, ПК 1.1-1.6	Оперативность и правильность уяснения и разъяснения смысла и содержания Закона РФ от 15.12.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации», ФЗ от 19.05.1995 №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», ФЗ от 29.12.2006 N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». Точность определения нормы права, подлежащей применению в конкретной жизненной ситуации. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области пенсионного обеспечения. Характеристика методов социальной терапии пожилых людей и инвалидов.
Задание 4. Определить право на государственную социальную помощь, осуществить анализ процесса общения в профессиональной	4	45 мин.	ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ОК 11-12, ПК 1.1-1.6	Оперативность и правильность уяснения и разъяснения смысла и содержания ФЗ от 17.07.1999 №178-ФЗ «О государственной социальной помощи», ФЗ от 05.04.2003 №44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им

деятельности юриста				государственной социальной помощи», ФЗ от 12.01.1996 №8-ФЗ «О погребении и похоронном деле». Точность определения нормы права, подлежащей применению в конкретной жизненной ситуации. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области социальной защиты населения. Характеристика механизмов восприятия в межгрупповом общении.
Задание 5. Определить право на социальное обслуживание, осуществить психологическую характеристику личности и межличностного взаимодействия	4	45 мин.	ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ОК 11-12, ПК 1.1-1.6	Оперативность и правильность уяснения и разъяснения смысла и содержания ФЗ от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Точность определения нормы права, подлежащей применению в конкретной жизненной ситуации. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области социального обслуживания населения. Характеристика процесса управления конфликтами.
Задание 6. Определить право на охрану здоровья и медицинскую помощь гражданам, определить правила профессиональной этики и приемов делового общения	4	45 мин.	ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ОК 11-12, ПК 1.1-1.6	Оперативность и правильность уяснения и разъяснения смысла и содержания ФЗ от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Точность определения нормы права, подлежащей применению в конкретной жизненной ситуации. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области охраны здоровья граждан. Характеристика основных понятий психологии профессиональной деятельности.
Задание 7. Определить право гражданина на государственную пенсию, осуществить анализ процесса общения в профессиональной деятельности юриста	2	45 мин.	ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ОК 11-12, ПК 1.1-1.6	Оперативность и правильность уяснения и разъяснения смысла и содержания ФЗ от 15.12.2001 №166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Точность определения нормы права, подлежащей применению в конкретной жизненной ситуации. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области пенсионного обеспечения.

				Характеристика механизма восприятия в межличностном общении.
<i>Условия для выполнения заданий</i>				
<i>Требования охраны труда:</i> инструктаж по технике безопасности.				
<i>Нормативно-правовые акты для экзаменующихся:</i>				
<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ от 15.12.2001 №166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»; 2. ФЗ от 28.12.2013 N 400-ФЗ «О страховых пенсиях»; 3. Закон РФ от 15.12.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»; 4. ФЗ от 19.05.1995 №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»; 5. ФЗ от 17.07.1999 №178-ФЗ «О государственной социальной помощи»; 6. ФЗ от 05.04.2003 №44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи»; 7. ФЗ от 12.01.1996 №8-ФЗ «О погребении и похоронном деле»; 8. ФЗ от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»; 9. ФЗ от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; 10. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; 11. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». 12. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». 13. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». 14. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом». 15. Постановление Правительства РФ от 07.09.2012 N 891 «О порядке регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан и требованиях к подбору подходящей работы». 16. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2005 г. № 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг»; 17. Приказ Минтруда России от 11.10.2012 N 310н «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы». 18. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.12.2009 N 1012н «Об утверждении Порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей»; 19. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 939н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому»; 20. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 938н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания». 21. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 939н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому». 22. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 935н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания». 23. Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения». 24. Социальный кодекс Белгородской области. 				

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомить экзаменуемых с заданиями, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки;
2. Создать доброжелательную обстановку;
3. Не вмешиваться в ход выполнения задания.

5.4.2. Критерии оценки результатов освоения профессионального модуля

Критерии оценивания

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по ПМ, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по ПМ, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по ПМ, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по ПМ, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

**ДОКУМЕНТЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
УСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного
обеспечения и социальной защиты**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Группа _____

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Дисциплина Курсовая работа по МДК 01.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Дата экзамена (зачета, д/зачета) _____

Начало экзамена (зачета, д/зачета) _____ Окончание экзамена (зачета, д/зачета) _____

Экзаменатор _____
(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ экзамен. билета	оценка (цифрой, прописью)	подпись экзаменатора
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Всего сдавали экзамен (зачет, д/зачет) _____ человек, из них получили оценки:

Оценки	Кол-во	%
«5»		
«4»		
«3»		
«2»		

Средний балл _____

Показатель качества знаний _____

(подпись)

(расшифровка)

**ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Группа _____

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспеченияДисциплина МДК 01.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защитыДата экзамена (зачета, д/зачета) _____Начало экзамена (зачета, д/зачета) _____ Окончание экзамена (зачета, д/зачета) _____Экзаменатор _____
(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ экзамен. билета	оценка (цифрой, прописью)	подпись экзаменатора
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				
41.				
42.				
43.				
44.				
45.				
46.				
47.				
48.				
49.				
50.				

Всего сдавали экзамен (зачет, д/зачет) _____ человек, из них получили оценки:

Оценки	Кол-во	%
«5»		
«4»		
«3»		
«2»		

Средний балл _____

Показатель качества знаний _____

(подпись)_____
(расшифровка)

**ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Группа _____

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Дисциплина УП. 01.01 Учебная практика

Дата экзамена (зачета, д/зачета) _____Начало экзамена (зачета, д/зачета) _____ Окончание экзамена (зачета, д/зачета) _____Экзаменатор _____
(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ экзам. билета	оценка (цифрой, прописью)	подпись экзаменатора
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Всего сдавали экзамен (зачет, д/зачет) _____ человек, из них получили оценки:

Оценки	Кол-во	%
«5»		
«4»		
«3»		
«2»		

Средний балл _____

Показатель качества знаний _____

(подпись)_____
(расшифровка)

**ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Группа _____

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Дисциплина ПП. 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Дата экзамена (зачета, д/зачета) _____

Начало экзамена (зачета, д/зачета) _____ Окончание экзамена (зачета, д/зачета) _____

Экзаменатор _____
(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ экзам. билета	оценка (цифрой, прописью)	подпись экзаменатора
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Всего сдавали экзамен (зачет, д/зачет) _____ человек, из них получили оценки:

Оценки	Кол-во	%
«5»		
«4»		
«3»		
«2»		

Средний балл _____

Показатель качества знаний _____

(подпись)

(расшифровка)

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
ВЕДОМОСТЬ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

Результаты освоения ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

наименование модуля

По специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения группа 631

№	Ф.И.О. студента	№ билета	Результаты аттестации		Учебная практика	Производственная практика	ПК						Экзамен (квалификационный) оценка	Подпись
			МДК 01.01	МДК 01.02			Код ПК 1.1	Код ПК 1.2	Код ПК 1.3	Код ПК 1.4	Код ПК 1.5	Код ПК 1.6		
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														

Оценка	5	4	3	2	н/а	Средний балл	Качествен. показатель
Кол-во							

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

Дата «__» _____ 2022 г

Перечень формируемых профессиональных компетенций

ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Аттестационный лист по учебной практике
 студент(ка) _____
 обучающийся (аяся) на 2 курсе по специальности СПО
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
 успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю
ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения
и социальной защиты
 в объеме _____ часов с «___» _____ 2021 г. по «___» _____ 2021 г.
 в организации ОГАПОУ «Алексеевский колледж»,
309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Победы, 22.

Виды и качество выполнения работ в период учебной практики

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценка)
Определение оснований возникновения правоотношений по государственному социальному обеспечению (6 ч.)	
Определение права, размера и сроков назначения страховых пенсий (6 ч.)	
Назначение льгот для многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (6 ч.)	
Определение права, размера и сроков назначения пособий (6 ч.)	
Определение порядка назначения и выплаты компенсаций (6 ч.)	
Использование технологии оказания психолого-социальной помощи пожилым людям и инвалидам (6 ч.)	
Определение оснований и условий оказания социальной помощи (6 ч.)	
Определение оснований и условий оказания социального обслуживания (6 ч.)	
Определение порядка реализации права на материнский (семейный) капитал (6 ч.)	
Определение порядка деятельности по опеке и попечительству в Белгородской области (6 ч.)	
Определение порядка и оснований признания граждан малоимущими (6 ч.)	
Определение основ обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (4 ч.)	
Дифференцированный зачет (2 ч.)	

За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества

	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Демонстрация интереса к будущей профессии			
2	Стремление к освоению профессиональных компетенций			
3	Организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью			
4	Оценка эффективности и качества выполнения собственной деятельности			
5	Получение информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста			
6	Эффективная организация общения и взаимодействия с участниками профессиональной деятельности			
7	Проявление ответственности за качество выполняемой работы			
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием			

За время прохождения практики у обучающегося были сформированы общие компетенции

№	Перечень общих компетенций	Компетенция сформирована (не сформирована)
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	сформирована
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	сформирована
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	сформирована
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	сформирована
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	сформирована
6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	сформирована
7	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	сформирована
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	сформирована
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	сформирована
10	ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	сформирована
11	ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	сформирована
12	ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	сформирована

За время прохождения практики у обучающегося были сформированы профессиональные компетенции

№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция сформирована (не сформирована)
1	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- Принятие управленческих решений для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с действующим законодательством. - Точность и скорость поиска нормативных правовых актов в соответствии с решаемой задачей. - Корректность ссылок на нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач	сформирована
2	ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- Результативность использования информационно-правовых систем при осуществлении приема граждан. - Проведение правовой оценки документов, предъявляемых для установления пенсий, пособий в соответствии с действующим законодательством. - Соответствие выбранной тактики общения типу клиента при решении профессиональных задач	сформирована
3	ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	- Определения права, размера и сроков назначения пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала. - Правильность формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат. - Соблюдение правил хранения личных дел	сформирована
4	ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение,	- Скорость и результативность работы с компьютерными программами производства	сформирована

	перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	индексации перерасчета пенсии. - Правильность производства перерасчета размера пенсий в зависимости от различных обстоятельств, корректировка размера страховой части трудовой пенсии по старости и инвалидности, перевод с одного вида пенсии на другой. - Правильность производства индексации пенсии	
5	ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	- Контроль за формированием дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в соответствии с предъявляемыми требованиями. - Обеспечение правильного хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в соответствии с предъявляемыми требованиями;	сформирована
6	ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- Правильность и точность определения приемов делового общения при оказании консультативной помощи гражданам и представителям юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. - Грамотность применения этических норм и принципов профессиональной этики. - Аргументированность и точность публичного выступления по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	сформирована
7	ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	- понимание основных характеристик баз данных получателей пособий; - умение вносить необходимую информацию отслеживать текущие изменения в данных, содержащихся в базах данных относительно размера, сроков и порядка осуществления указанных выплат гражданам (с учетом изменения жизненных обстоятельств получателей и изменений действующего законодательства);	сформирована
8	ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	- понимание организации планирования работы и приема обращений граждан, порядка их регистрации, рассмотрения и предоставления ответа по заданным вопросам относительно мер социальной защиты населения;- а также умение формировать отчет о статистических и качественных показателях рассмотрения обращений и иных видов работ с гражданами;	сформирована
9	ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	- умение грамотного предоставления гражданам обращающимся за социальной защитой детальной и достоверной информации относительно заявленного вопроса;- выявление и направление сложных или спорных дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;- умение разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда РФ, определять их подчиненность, порядок функционирования.	сформирована

Дата _____ г.

Подпись куратора практики _____ / _____, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Подпись наставника _____ / _____ ведущий специалист, юрист УСЗН администрации Алексеевского городского округа

Подпись руководителя ПОО _____ / Афанасьева О.В., директор ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Аттестационный лист по производственной практике
Студент(ка) _____

обучающийся(аяся) на 2 курсе по специальности СПО
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

успешно прошел (ла) производственную практику по профессиональному модулю
ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения
и социальной защиты

в объеме 108 часов с «_____» _____ 2022 г. по «_____» _____ 2022 г
в Управлении социальной защиты населения администрации
Алексеевского городского округа,
309850, Белгородская область, г. Алексеевка, площадь Победы, 75.

Виды и качество выполнения работ в период производственной практики

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценка)
Инструктаж по технике безопасности. Анализ нормативно-правовой основы деятельности УСЗН, их цели и задачи (6 ч.)	
Изучение условий предоставления материальной помощи малоимущим гражданам, а также гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (12 ч.)	
Изучение условий социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов (24 ч.)	
Изучение условий назначения пенсии за выслугу лет муниципальным служащим в Алексеевском районе (12 ч.)	
Изучение условий назначения и выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком (12 ч.)	
Изучение условий предоставления гражданам субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг (6 ч.)	
Изучение условий назначения единовременного пособия при рождении ребенка лицам, не подлежащим обязательному социальному страхованию (6 ч.)	
Изучение условий признания граждан малоимущими в целях постановки на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях по договорам социального найма (6 ч.)	
Изучение условий работы с опекунами и попечителями и контролю за исполнением ими своих обязанностей (6 ч.)	
Изучение условий организации выплаты ЕДК на оплату жилого помещения и коммунальных услуг отдельным категориям граждан. (6 ч.)	
Изучение условий предоставления мер социальной поддержки ветеранам труда (6 ч.)	
Изучение условий предоставления мер социальной поддержки семьям, имеющим детей (4 ч.)	
Дифференцированный зачет (2 ч.).	

За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества

Проявленные личностные и деловые качества		Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Демонстрация интереса к будущей профессии			
2	Стремление к освоению профессиональных компетенций			
3	Организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью			
4	Оценка эффективности и качества выполнения собственной деятельности			
5	Получение информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста			
6	Эффективная организация общения и взаимодействия с участниками профессиональной деятельности			

7	Проявление ответственности за качество выполняемой работы			
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием			

За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция сформирована (не сформирована)
1. Общие компетенции (из ФГОС специальности/профессии)		
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	сформирована
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	сформирована
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	сформирована
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	сформирована
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	сформирована
6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	сформирована
7	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	сформирована
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	сформирована
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	сформирована
10	ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	сформирована
11	ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	сформирована
12	ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	сформирована

2. Профессиональные компетенции

№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция сформирована (не сформирована)
1	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- Принятие управленческих решений для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с действующим законодательством. - Точность и скорость поиска нормативных правовых актов в соответствии с решаемой задачей. - Корректность ссылок на нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач	сформирована
2	ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- Результативность использования информационно-правовых систем при осуществлении приема граждан. - Проведение правовой оценки документов, предъявляемых для установления пенсий, пособий в соответствии с действующим законодательством. - Соответствие выбранной тактики общения типу клиента при решении профессиональных задач	сформирована
3	ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	- Определения права, размера и сроков назначения пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала. - Правильность формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат. - Соблюдение правил хранения личных дел	сформирована
4	ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию	- Скорость и результативность работы с компьютерными программами производства индексации перерасчета пенсии. - Правильность производства перерасчета размера пенсий в	сформирована

	и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	зависимости от различных обстоятельств, корректировка размера страховой части трудовой пенсии по старости и инвалидности, перевод с одного вида пенсии на другой. - Правильность производства индексации пенсии	
5	ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	- Контроль за формированием дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в соответствии с предъявляемыми требованиями. - Обеспечение правильного хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в соответствии с предъявляемыми требованиями;	сформирована
6	ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- Правильность и точность определения приемов делового общения при оказании консультативной помощи гражданам и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. - Грамотность применения этических норм и принципов профессиональной этики. - Аргументированность и точность публичного выступления по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	сформирована
7	ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	- понимание основных характеристик баз данных получателей пособий; - умение вносить необходимую информацию отслеживать текущие изменения в данных, содержащихся в базах данных относительно размера, сроков и порядка осуществления указанных выплат гражданам (с учетом изменения жизненных обстоятельств получателей и изменений действующего законодательства);	сформирована
8	ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	- понимание организации планирования работы и приема обращений граждан, порядка их регистрации, рассмотрения и предоставления ответа по заданным вопросам относительно мер социальной защиты населения; - а также умение формировать отчет о статистических и качественных показателях рассмотрения обращений и иных видов работ с гражданами;	сформирована
9	ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	- умение грамотного предоставления гражданам обращающимся за социальной защитой детальной и достоверной информации относительно заявленного вопроса; - выявление и направление сложных или спорных дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; - умение разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда РФ, определять их подчиненность, порядок функционирования.	сформирована

Дата: _____ 2022 г.

Подпись куратора практики _____ / _____., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Подпись наставника _____ / _____., ведущий специалист, юрист УСЗН администрации Алексеевского городского округа

Подпись руководителя предприятия _____ / Качур А.В., начальник УСЗН администрации Алексеевского городского округа

МП

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
обучающегося _621_ группы специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Студентка проходила производственную практику по профессиональному модулю 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в Управлении социальной защиты населения администрации Алексеевского городского округа. _____ г.

В период производственной практики студентка проанализировала нормативно-правовые основы деятельности органов социальной защиты населения, их цели и задачи. Изучила основания и условия предоставления материальной помощи малоимущим гражданам, а также гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов, назначения и выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком, предоставления государственной услуги по организации предоставления гражданам субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Исследовала основания и условия предоставления муниципальной услуги «Назначение пенсии за выслугу лет лицам, замещавшим муниципальные должности в муниципальном районе «Алексеевский район и город Алексеевка», а также лицам, замещавшим должности муниципальной службы муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области».

Практикантка успешно освоила следующие профессиональные компетенции: осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, осуществлять приём граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, осуществлять установление (назначение, перерасчёт, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии, осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат, консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии, выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учёт, используя информационно-компьютерные технологии, организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

А также освоила такие общие компетенции как: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации, ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда, соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Во время прохождения практики студентка полностью выполнила задания, предусмотренные программой производственной практики в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты», соблюдала действующие в Управлении правила внутреннего трудового распорядка, изучила и строго соблюдала правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. Практикантка ежедневно отражала в дневнике и отчете анализ выполненных работ.

Материалы по результатам прохождения производственной практики выполнены на хорошем уровне, могут быть рекомендованы к защите и заслуживают положительной оценки.

Куратор практики _____, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Подпись наставника _____ / _____., ведущий специалист, юрист УСЗН администрации Алексеевского городского округа

Подпись руководителя предприятия _____ / Качур А.В., начальник УСЗН администрации Алексеевского городского округа

МП

_____ 2022 г.

дата