

Приложение ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП 19. Основы учебно-исследовательской
деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 19. Основы учебно- исследовательской деятельности

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Алексеевка
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с учетом профессиональных стандартов: Специалист по организации назначения и выплаты пенсии, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 785н и Специалист по организации и установлению выплат социального характера, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 787н.

Разработчик:

Коряка Л.М., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

У2 обрабатывать текстовую и табличную информацию;

У3 создавать презентации;

У4 работать с документацией;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

З2 основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;

З3 технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс «Правоохранительная деятельность (Полицейский)», которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) уметь: неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, требования федеральных законов, Присяги и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел;

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 48 часа, из них в форме практической подготовки –38 часов; в том числе практических занятий - 44 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося – 18 часов; консультаций – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
из них в форме практической подготовки	38
в том числе:	
лекционные занятия	4
лабораторные работы	
практические занятия	44
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
конспект	1
сообщение	1
работа над учебно-исследовательской работой	16
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие и сущность исследования как вида деятельности.			
Тема 1.1. Научное исследование и его сущность	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	У1 У2 З1 З2 ЛР 4
	1 Содержание дисциплины, её роль в подготовке специалиста. Нравственные начала исследовательской деятельности. Понятия «метод», «методология», «методика». Виды познания. Методы научного познания. Принципы отбора методов исследования.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на тему «История возникновения науки».	1	
Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	У1	

	1	Способы представления результатов исследовательской деятельности: доклад, реферат, научная статья, индивидуальный учебный проект. Курсовая работа, дипломная работа, дипломный проект	2/0	У2 31 33 ЛР 4
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Роль науки в современном обществе».	1	
Раздел 2. Учебно-исследовательская работа студентов				
Тема 2.1. Этапы организации УИР студен-тов.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	60/38	У2 У3 У4 31 33 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10
	1		*/*	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Основы работы в MS Word 2. Формулировка актуальности, цели, задач, объекта, предмета и гипотезы исследовательской работы. 3. Формулировка введения к исследовательской работе. 4. Составление индивидуального плана исследовательской работы. 5. Оформление титульного листа исследовательской работы. 6. Оформление содержания исследовательской работы. 7. Выполнение требований к оформлению текста исследовательской работы 8. Технология оформления списков в тексте исследовательской работы 9. Оформление списка использованных источников 10. Оформление ссылок на литературные источники в исследовательской работе 11. Формулировка заключения по результатам учебно-исследовательской работы 12. Оформление приложений в исследовательской работе. Технология оформления данных в таблицах и графиках. 13. Технология оформления данных в диаграммах и в гистограммах	44/38	

14. Особенности оформления различных видов исследовательских работ	
15. Создание и оформление презентации к исследовательской работе	
16. Технология защиты исследовательской работы. Дифференцированный зачет.	
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся	16
1. Определение вида и темы учебно-исследовательской работы и оптимальных методов научного исследования, по выбранной теме.	
2. Подготовка индивидуального плана учебно-исследовательской работы.	
3. Определение актуальности и проблемы предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы.	
4. Определение объекта и предмета, цели и задач, гипотезы предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы.	
5. Определение источников информации для научного исследования, по выбранной теме и способов работы с ними.	
6. Сбор материала, его анализ и обобщение.	
7. Подготовка «Введения» учебно-исследовательской работы, по выбранной теме.	
8. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы.	
9. Подготовка «Заключения» учебно-исследовательской работы, в котором представлены выводы и предложения по выбранной теме.	
10. Оформление списка использованных источников.	
11. Подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы.	
12. Подготовка доклада для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.	
13. Оформление презентации для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.	
18. Консультация	6
Всего:	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ учебно-исследовательской деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Основы учебно- исследовательской деятельности (12-е изд.) учеб. пособие / Бережнова Е.В.– М.: ИЦ Академия,2017 -128 с. (т.н. 47 от 20.04.2018 г.)
2. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы (15-е изд., перераб. и доп.) учебное пособие/Виноградова Н.А.-М.:ИЦ Академия,2020 – 128 с.

Дополнительные источники:

1. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат:\ Ю.Г. Волков. - Ростов – н/Д: Феникс, 2001. – 128 с.
2. Виноградова Н.А., Борикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу:/ Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 96 с.
3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студ. учр-й. сред.проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Издательский дом: «Народное образование»: <http://www.narodnoe.org>
2. Интернет портал: Исследовательская деятельность <http://www.researcher.ru>
3. Актуальные методические рекомендации: Уголок исследователя http://www.alcollege.ru/files/studhelp/researcher/mr_is.pdf
4. Алгоритм исследовательской деятельности: <http://www.alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/523-algoritm-nauchno-issledovatelskoj-deyatelnosti-po-vypolneniyu-vkr.html>
5. Глоссарий понятийного аппарата: <http://www.alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/524-glossarij-ponyatijnogo-apparata-vkr.html>
6. Единые требования к оформлению ВКР: http://www.alcollege.ru/files/studhelp/researcher/mr_pravo.pdf
7. Образец оформления ВКР: http://www.alcollege.ru/files/studhelp/researcher/obr_vkr.pdf
8. Порядок брошюрования ВКР: <http://www.alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/525-poryadok-broshyurovaniya-vkr.html>
9. Инфо-урок: <https://infourok.ru/>

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>умения:</u> использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; создавать презентации; работать с документацией;</p> <p><u>знания:</u> основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; технология поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);.</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>