

Приложение ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины
**ОП.15 Безопасность
жизнедеятельности**

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Алексеевка
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с учетом профессиональных стандартов: Специалист по организации назначения и выплаты пенсии, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 785н и Специалист по организации и установлению выплат социального характера, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 787н.

Разработчик:

Косинова Е.А., преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1. организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4. применять первичные средства пожаротушения;

У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью

У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8. оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

34. основы военной службы и обороны государства;

35. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

36. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;

37. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий,

пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. . Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Специалист по организации назначения и выплаты пенсии, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 785н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) уметь адаптироваться к новым условиям, применять новые подходы к решению возникающих проблем

2) знать основы этики делового общения и межкультурной коммуникации.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов, в том числе:
в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 68 часов, из них
в форме практической подготовки – 54 часа; в том числе практических
занятий 56 часов, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы
обучающегося - 28 часов, консультаций - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	68
из них в форме практической подготовки	54
в том числе:	
лекционные занятия	*
лабораторные работы	*
практические занятия	56
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Подготовка сообщения	10
Составление конспекта	18
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. безопасность при ЧС			
Тема 1.1 Безопасность и защита населения в ЧС	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	18/12	У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33 ЛР 1 ЛР 3 ЛР9
1	Единый сигнал “Внимание, всем”, средства оповещения населения в ЧС их недостатки и преимущества. Локальные системы оповещения.	8/8	
	Эвакуация населения в ЧС Виды эвакуации, характеристика эвакуационных органов. Способы проведения эвакуации		
2	Экологическая безопасность. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Их виды и характеристика		
3	Пожарная безопасность Определение горения. Виды пожаров и его поражающие факторы. Способы прекращения горения. Правила поведения при пожарах Химическая безопасность. Виды ХОО. Виды аварий на ХОО. Правила поведения при авариях на ХОО. Радиационная безопасность. Источники ионизирующих излучений. Способы обнаружения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки. Правила поведения при авариях на радиационно-опасных объектах.		
4	Терроризм и его сущность. Виды терроризма. Методы проведения		

	террористических актов. Правила поведения при террористическом акте.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Средства защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты Средства защиты от оружия массового поражения. Медицинские средства индивидуальной защиты	4/4	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка сообщения по теме: «Виды оповещения населения в ЧС в разные периоды времени» 2.Составить конспект на тему: «Виды пожаров и его поражающие факторы». 3.Подготовка сообщения по теме «Радиационная безопасность» 4.Составить конспект на тему: «Виды химической безопасности». 5.Составить конспект на тему: «Виды чрезвычайных ситуации экологического характера» 6.Составить сообщение «Средства защиты от оружия массового поражения»	6 1 1 1 1 1	
Тема 1.2. Основы военной службы	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	51/20	У1, У2, У3, У4,У5, 34,35, 36 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9
	1 Устав внутренней службы .Общие обязанности военнослужащих. Взаимоотношение военнослужащих. Служба суточного наряда Дисциплинарный устав. Воинская дисциплина. Ее сущность. Поощрение и взыскание военнослужащих	4/0	
	2 Устав гарнизонной и караульной службы Современный общевойсковой бой. Его характеристика. Виды боя. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения Вооружение мотострелкового отделения на БМП (БТР) Инженерное обеспечение. Химическое обеспечение. Передвижение солдата в бою.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	30/20	

	Действия солдата в обороне Действия солдата в наступлении Действия солдата, назначенного дозорным и наблюдателем Действия солдата, назначенного часовым Строевые приемы и движение без оружия. Отдание воинского приветствия без оружия, выход из строя и подход к начальнику. Строй и управление ими		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить конспект «Дисциплинарный устав» 2. Составить конспект «Устав гарнизонной и караульной службы». 4. Составить сообщения по теме: «История развития общевойскового боя» 5. Составить сообщения по теме: «История развития мотострелкового отделения» 6. Составить конспект «Вооружение мотострелкового отделения» 7. Составить конспект «Вооружение мотострелкового отделения» 8. Составить сообщения по теме: «Действия солдата в обороне». 9. Составить сообщения по теме: «Поведение солдата в наступлении». 10. Составить конспект «Действия солдата, назначенного дозорным» 11. Составить конспект «Действия солдата, назначенного часовым». 12. Составить сообщение на тему «Строевые приемы и движение без оружия». Консультация	15 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2	
Тема 1.3 Огневая подготовка/ Дифференциро- ванный зачёт	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		33/20
	1 Огневая подготовка		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Основы и правила стрельбы Ручные осколочные гранаты Инженерные заграждения Способы ведения огня из автомата Стрельба из пневматической винтовки Материальная часть АК-74 Работа частей и механизмов АК-74		22/20
			У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33

Разборка и сборка АК-74 Чистка, смазка и хранение автомата Ориентирование на местности без карты. Движение по азимуту. Дифференцированный зачёт		34,35, 36
		ЛР 1 ЛР 3
Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся:	7	
1. Составить конспект «Основы и правила стрельбы».	1	
2. Составить сообщение «Ручные осколочные гранаты».	1	
3. Составить конспект «Инженерные заграждения».	1	
4. Составить конспект «Способы ведения огня из автомата».	1	
5. Составить конспект «Стрельба из пневматической винтовки».	1	
6. Составить конспект «Автомат Калашникова».	1	
7. Составить сообщение на тему: «Виды автоматов и их возможности».	1	
Консультации	4	
	Всего:	102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: ИЦ Академия, 2020.-192 с.

Дополнительные источники:

4. Смирнов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение, 2007

5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.

6. Дерябин Н.А., Смирнов А.Т., Смирнов В.В., Армия государства Российского и защита Отечества (под ред. Смирнова В.В.) Просвещение, 2004 г., 208 стр.

7. Русские награды XVIII-начала XX в. / В. А. Дуров М. Просвещение 1997 159с.

8. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

9. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.

10. Отечественные награды 1918-1991 гг. = Russian awards 1918-1991 В. А. Дуров, М. Просвещение 2005. 255с.

11. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. Издательство НЦ ЭНАС,2010 г. – М., 2010. 96с.

12. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2004. - 160 с.
13. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
14. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Электронные издания (электронные ресурсы):

Цифровая образовательная среда СПО PROобразование:

- Пашинская, Л. И. Социально-экономические аспекты современного общества : учебное пособие / Л. И. Пашинская. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-00032-379-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88435> (дата обращения: 12.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>умения:</u></p> <p>У1. организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3.использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У4. применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У8.оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p><u>знания:</u></p> <p>З1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>З2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>

<p>принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>33. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>34. основы военной службы и обороны государства;</p> <p>35. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>36. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;</p> <p>37. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--