

Приложение ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.11 Экономика организации

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Алексеевка
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с учетом профессиональных стандартов: Специалист по организации назначения и выплаты пенсии, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 785н и Специалист по организации и установлению выплат социального характера, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 787н.

Разработчик: _____ Ростовцева Л.И., преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

У2 оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

З2 состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

З3 основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

З4 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

З5 экономику социальной сферы и ее особенности.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Специалист по организации и установлению выплат социального характера, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 787н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) Производить аналитическую работу со статистическими и отчетными данными, информацией
- 2) Порядок и сроки представления отчетности в системе ПФР.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Правоохранительная деятельность (Полицейский), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 2) уметь: быстро принимать верные решения в экстремальных и сложных ситуациях;
- 3) знать и понимать: концепцию управления физическими и психическими ресурсами человека;

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 40 часа, из них в форме

практической подготовки – 40 часов; в том числе практических занятий - 12 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 14 часов; консультаций - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Аудиторная учебная работа(обязательные учебные занятия) (всего)	40
из них в форме практической подготовки	40
в том числе:	
лекционные занятия	28
лабораторные работы	
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	12
контрольные работы	
доклад	2
схема	3
Сообщение	2
таблица	1
решение задачи	6
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Предмет дисциплины экономика организации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	33
	1 Содержание дисциплины, ее задачи. Связь с другими предметами, теорией и практикой рыночной экономики. Предмет и методы науки.	2/2	35 ЛР 2
	Лабораторные работы	*	ЛР 4
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	ЛР 7
	Контрольные работы	*	ЛР 10
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор литературы Развитие предпринимательства на Белгородчине	1	
Раздел I Организация в системе национальной экономики			
Тема 1.1. Предприятие- основное звено экономики.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	31
	1 Понятие предпринимательской деятельности, ее характерные черты. Юридическое лицо, его признаки. Предприятие, принципы его деятельности и регистрации.	2/2	33 ЛР 2
	Лабораторные работы	*	ЛР 4
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	ЛР 7
	Контрольные работы	*	ЛР 10
	Самостоятельная работа обучающихся доклад «Развитие предпринимательства на Белгородчине»	1	
Тема 1.2. Организационная и производственная	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	31
	2 Производственная структура предприятия, понятие, элементы. Факторы, влияющие на производственную структуру. Организационная структура управления, типы организационных структур.	2/2	33 ЛР 2

структура организации	Лабораторные работы		*	ЛР 4
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*	ЛР 7
	Контрольные работы		*	ЛР 10
	Самостоятельная работа схема Организационная и производственная структура организации		1	
Раздел II				
Экономические ресурсы предприятия				
Тема 2.1. Ресурсы, имущество и капитал организации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	У1
	1	Понятие, классификация ресурсов организации. Имущество организации и его состав. Капитал предприятия.	2/2	У2 32
	Лабораторные работы		*	34
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*	ЛР 2
	Контрольные работы		*	ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся. схема, Имущество и капитал».		1	ЛР 7 ЛР 10
Тема 2.2. Основные средства организации.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/4	У1
	1	Состав и классификация основных средств. Виды оценки основных средств. Понятие и виды износа. Показатели обеспеченности и использования основных средств.	2/2	У2 32
	Лабораторные работы		*	34
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Определение показателей использования основных средств.		2/2	ЛР 2
	Контрольные работы		*	ЛР 4 ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся.схема, Основные средства организации». консультация.		1 1	ЛР 10
Тема 2.3. Оборотные средства предприятия.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/4	У1
	1	Состав и классификация оборотных средств; элементы оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Пути улучшения их использования.	2/2	У2 32 34
	Лабораторные работы		*	ЛР 2
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Определение показателей использования оборотных средств.		2/2	ЛР 4
	Контрольные работы		*	ЛР 7
	Самостоятельная работа консультация Решение задач		1 1	ЛР 10

Тема 2.4. Трудовые ресурсы предприятия.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/4	У1
	1	Категории производственного персонала, структура. Показатели производительности труда, методика определения. Факторы роста производительности труда.	2/2	У2 32
	Лабораторные работы		*	34
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Расчет производительности труда		2/2	ЛР 2 ЛР 4
	Контрольные работы		*	ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач консультация.		1 1	ЛР 10
Тема 2.5. Материальное стимулирование труда.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/4	У1
	1	Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Тарифная система, ее элементы. Формы заработной платы.	2/2	У2 32
	Лабораторные работы		*	34
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Расчет часовых, дневных и месячных тарифных ставок.		2/2	ЛР 2 ЛР 4
	Контрольные работы		*	ЛР 7
	Самостоятельная работа Решение задач Решение задач		1 1	ЛР 10
Тема 2.6. Внешнеэкономическая деятельность организации.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	31
	Формы экономической деятельности. Экспортно-импортные операции. Формы расчета по внешнеторговым контрактам. Документы, регулирующие экспортно- импортные отношения.		2/2	33 ЛР 2
	Лабораторные работы		*	ЛР 4
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*	ЛР 7
	Контрольные работы		*	ЛР 10
	Самостоятельная работа сообщение Формы внешнеэкономической деятельности.		1	
Раздел III. Экономический механизм функционирования предприятия				
Тема 3.1. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	31
	1	Планирование как основа рационального функционирования организации. Сущность, принципы и методы планирования. Требования к планированию.	2/2	33 ЛР 2
	Лабораторные работы		*	ЛР 4
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*	ЛР 7
	Контрольные работы		*	ЛР 10

	Самостоятельная работа обучающихся консультация	1	
Тема 3.2. Издержки производства и себестоимость продукции.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/4	У1
	1 Сущность и классификация издержек Понятие издержек и себестоимости продукции. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. Классификация затрат.	2/2	У2
	Лабораторные работы		32
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/2	34
	Определение себестоимости изделия		ЛР 2
	Самостоятельная работа решение задач таблица Классификация затрат	1 1	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10
Тема 3.3 Формирование цен на продукцию предприятия.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	У1
	1 Понятие и виды цен. Ценовая политика. Задачи и механизм разработки ценовой политики. Постановка целей. Ценовая стратегия предприятия.	2/2	У2
	Лабораторные работы	*	32
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	34
	Контрольные работы	*	ЛР 2
	Самостоятельная работа обучающихся сообщение Методы ценообразования	1	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10
Тема 3.4. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/4	У1
	1 Доходы и прибыль. Показатели прибыли. Распределение прибыли. Показатели рентабельности.	2/2	У2
	Лабораторные работы	*	32
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/2	34
	Определение размера прибыли от реализаций товаров, работ, услуг и рентабельности.		ЛР 2
	Контрольные работы	*	ЛР 4 ЛР 7
Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач; консультация	1 2	ЛР 10	
Тема 3.5 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	ЛР 2
	1 Дифференцированный зачет.	2	ЛР 4
	Лабораторные работы	*	ЛР 7
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	ЛР 10
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа консультация		
	Всего:	60/40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента и экономики организации

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Экономика организации (предприятия): Учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов.- М.: КНОРУС, 2016.– 416 с.

2. Экономика организации 2-е изд., пер. и доп.: учебник для СПО /Клочкова Е.Н., Кузнецов В.И. – М.: Юрайт,2020 – 382 с.

3. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие/ В.Д. Грибов.- М.: КНОРУС,2018.- 224 с.

Дополнительные источники:

1. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие/ В.Д. Грибов.- М.: КНОРУС,2018.- 224 с. Основы экономики 7-е изд., пер. и доп. Учебник практикум для СПО /Борисов Е.Ф.-М.: Юрайт,2019 – 383с. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. Горфинкеля В. Я.. - М.: Юнити, 2018. - 56 с.

2. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля, Б.Н. Чернышева. - М.: Юнити, 2015. - 335 с.

3. Экономика предприятия. / Под ред. Самойловича В.Г.. - М.: Academia, 2017. - 46 с.

4. Экономика предприятия / Под ред. В.М. Семенова. - СПб.: Питер, 2017. - 576 с.

5. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / Под ред. Горфинкеля В.Я. - М.: Вузовский учебник, 2018. - 318 с.

6. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2016. - 292 с.

7. Антонова, О.В. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / О.В. Антонова, В.Я. Горфинкель, И.Н. Васильева. - М.: Вузовский учебник, 2019. - 320 с..

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>

2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

3. Официальный сайт Министерства финансов

РФ. <https://www.minfin.ru/ru/>

4. Библиотека экономической и деловой литературы

«АУР»<http://www.aup.ru/>

5. Научно-образовательный портал «Экономика управления на предприятии» <http://eup.ru/>

6. Энциклопедия экономиста <http://www.grandars.ru/>

7. Электронный журнал для бухгалтеров и экономистов www.klerk.ru

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

9. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5-4488-1211-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106644> (дата обращения: 18.05.2021). — Режим доступа: для авторизир.

Пользователей

10. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 284 с. — ISBN 978-985-503-968-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100377> (дата обращения: 18.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

11. Забелина, Е. А. Экономика организации. Учебная практика : пособие / Е. А. Забелина. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 270 с. — ISBN 978-985-503-913-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93403> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

12. Володько, О. В. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглой ; под редакцией О. В. Володько. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 272 с. — ISBN 978-985-06-2396-6. — Текст : электронный //

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО
PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/48024> (дата
обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир.
пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPRBOOKS- <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления
им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>умения:</u></p> <p>1) рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</p> <p>2) оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;</p> <p><u>знания:</u></p> <p>1) законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</p> <p>2) состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>3) основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>4) материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>5) экономику социальной сферы и ее особенности;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>