

Приложение ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07. Семейное право

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОП 07. Семейное право**

**для специальности**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

г. Алексеевка  
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с учетом профессиональных стандартов: Специалист по организации назначения и выплаты пенсии, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 785н и Специалист по организации и установлению выплат социального характера, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 787н.

Разработчик:

Собина И.Ю., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Семейное право

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- У2 составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- У3 оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1 основные понятия и источники семейного права;
- З2 содержание основных институтов семейного права

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно – компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

**Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Специалист по организации и установлению выплат социального характера, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 787н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

1) применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к содержанию обращения заявителя;

2) профильная законодательная и нормативно-правовая база.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Правоохранительная деятельность (Полицейский), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

1) знать и понимать: в любой ситуации исходить из того, что человек и его жизнь есть высшая ценность, а соблюдение и защита его прав и свобод составляют основной смысл и содержание правоохранительной деятельности;

2) уметь: неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, требования федеральных законов, Присяги и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел;

3) знать и понимать: факты коррупции, обмана, корысти, мздоимства, взяточничества, предательства;

4) знать и понимать: Конституцию Российской Федерации.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часа, из них в форме практической подготовки – 22 часов; в том числе практических занятий - 6 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 14 часов; консультаций - 4 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>36</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>22</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>30</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>6</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
Подготовка сообщения	<b>7</b>
Составление конспекта	<b>7</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i></b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Семейное право как отрасль права</b>			
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/0</b>	У1 З1 ЛР 1
	1 Предмет семейного права. Методы регулирования семейно-правовых отношений. Принципы и функции семейного права. Источники семейного права.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Система семейного права»	1	
Тема 1.2. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/0</b>	У4 З1 ЛР 1 ЛР 3
	1 Понятие, особенности и элементы семейных правоотношений. Виды семейных правоотношений. Понятие и признаки юридических фактов в семейном праве. Осуществление и защита семейных прав	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	

<b>Раздел 2. Брак</b>	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспект «Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений»		1	
Тема 2.1. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	У1 32 ЛР 5
	1	Понятие и юридические признаки брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспект «Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства»		1	
Тема 2.2 Прекращение брака и признание брака недействительн ым	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>9/6</b>	У4 31 32 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 11 ЛР12
	1	Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке		
	2	Признание брака недействительным: основания, порядок, последствия	4/4	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Практическое занятие №1 «Брак».		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Консультация		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект «Обстоятельства, уточняющие недействительность брака» Подготовить сообщение «Ограничения для вступающих в брак»		2	
<b>Раздел 3. Семья</b>				
Тема 3.1. Права и обязанности супругов	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>8/6</b>	У2 32 ЛР 8
	1	Личные неимущественные права и обязанности супругов. Понятие и виды имущественных правоотношений супругов. Законный режим имущества супругов. Раздел общего имущества супругов.	4/4	

	2	Договорный режим имущества супругов. Основания изменения, расторжения и прекращения брачного договора. Признание брачного договора недействительным		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие №2 «Брачный договор»	2/2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Ответственность супругов по обязательствам» Подготовить сообщение «Ответственность супругов по обязательствам»	2	
Тема 3.2. Права и обязанности родителей и детей		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	7/4	У3 32 ЛР 3 ЛР 4
	1	Личные и имущественные права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей	4/4	
	2	Личные и имущественные права и обязанности родителей		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Консультация	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовить конспект «Правовое регулирование отношений между родителями и детьми и другими членами семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства» 2. Подготовить конспект «Осуществление родительских прав»	2	
<b>Раздел 4. Алиментные обязательства</b>				
Тема 4.1 Алиментные обязательства родителей и детей		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	У3 32 ЛР 10
	1	Понятие, виды и признаки алиментных обязательств. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.	2/2	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспект «Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей»	1	
Тема 4.2 Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/0</b>	У2 32 ЛР 12
	1 Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение « Алименты на нетрудоспособных совершеннолетних детей»	1	
Тема 4.3 Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/4</b>	У2 32 ЛР 7 ЛР 8
	1 Понятие, форма и содержание соглашения об уплате алиментов. Порядок заключения, исполнения и расторжения соглашения об уплате алиментов. Признание соглашения недействительным. Порядок уплаты и взыскания алиментов	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки практическое занятие №3 «Соглашение об уплате алиментов»	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Консультация	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Прекращение алиментных обязательств»	1	
<b>Раздел 5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</b>			
Тема 5.1	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/0</b>	У1

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	1	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Функции органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	2	32 ЛР 9
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа Подготовить конспект «Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми»		1	
Тема 5.2. Усыновление (удочерение) детей. Приемная семья	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	У4 32 ЛР 1 ЛР 3
	1	Понятие и значение усыновления (удочерения). Порядок и условия усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Понятие и порядок образования приемной семьи. Права и обязанности приемных детей, приемных родителей и органов опеки и попечительства. Прекращение действия договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение: «Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом»		1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	
1	Дифференцированный зачет	2		
Тема 5.3. Дифференцированный зачет	Лабораторные работы		*	У1 31 ЛР 7 ЛР 8
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Консультация		1	
			Всего:	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Семейный кодекс РФ по состоянию на 20.04.2021 с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике.- М.: Проспект, 2021 – 964 с.
2. Гомола А.И., Гомола И.А. Семейное право: учебник. – М.: Академия, 2017. – 175 с. (
3. Семейный кодекс РФ по состоянию на 10.02.2019 года с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике.- М.: Проспект, 2019 – 96 с.
4. Семейный кодекс РФ по состоянию на 01.11.2016.- М.: Проспект, 2016 – 64 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ), СПС «Консультант-плюс», 2017.
2. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 13.06.2017), СПС «Консультант-плюс», 2017.
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015), СПС «Консультант-плюс», 2015.

4. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об актах гражданского состояния", СПС «Консультант-плюс», 2017.

5. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", СПС «Консультант-плюс», 2017.

6. Федеральный закон от 16.04.2001 N 44-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей", СПС «Консультант-плюс», 2017.

7. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) , СПС «Консультант-плюс», 2017.

8. Гомола А.И., Гомола И.А. Семейное право: учебник / А.И. Гомола, И.А. Гомола. – М.: Академия, 2015. – 175с.

#### **Периодическая литература:**

1. Газета «Российская газета».
2. Журнал «Правоведение».
3. Журнал «Российский юридический журнал».
4. Журнал «Юридическое образование и наука».
5. Журнал «Юрист».

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ;

2. <http://www.council.gov.ru> – Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ;

3. <http://www.pravitelstvo.gov.ru> - Официальный сайт Правительства РФ.

4. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.

5. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда РФ.

6. <http://www.laws.ru> - Справочно-информационный правовой сайт

7. <http://www.kodeks.ru> - Справочно-информационный правовой сайт.

8. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

9. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 01 июля 2020) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

10. Семейный кодекс РФ "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/)

11. Федеральный закон "Об актах гражданского состояния" от 15.11.1997 N 143-ФЗ (последняя редакция). 15 ноября 1997 года N 143-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16758/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16758/)

12. Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019

[http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/semeynoe\\_pravo\\_uchebnik/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/semeynoe_pravo_uchebnik/)

Урок №28 Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения. [https://youtu.be/ZnYl\\_6bvvm4](https://youtu.be/ZnYl_6bvvm4)

Урок 3. Прекращение брака <https://youtu.be/KckJQn5uBrw>

Урок 4 Права и обязанности супругов <https://youtu.be/PnLJs42tAO4>

Урок 5. Брачный договор (контракт) <https://youtu.be/fHfnSIVBNCU>

Видеоматериал «Личные права и обязанности супругов.»  
<https://youtu.be/OOw2fScX73s>

Урок 10. Алиментные обязательства членов семьи

<https://youtu.be/O7g1srqglQc>

Видеоматериал «Права и обязанности родителей и детей»  
<https://youtu.be/fwb-5gm1AA>

13. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

- Кулантаева, И. А. Информационные технологии в юридической деятельности : практикум для СПО / И. А. Кулантаева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4488-0650-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91872> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>умения:</b> У1 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У2 составлять брачный договор и алиментное соглашение; У3 оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.</p> <p><b>знания:</b> З1 основные понятия и источники семейного права; З2 содержание основных институтов семейного права</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>