

Приложение ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07. Семейное право

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 07. Семейное право

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Алексеевка
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с учетом профессиональных стандартов: Специалист по организации назначения и выплаты пенсии, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 785н и Специалист по организации и установлению выплат социального характера, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 787н.

Разработчик:

Собина И.Ю., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- У2 составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- У3 оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1 основные понятия и источники семейного права;
- З2 содержание основных институтов семейного права

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно – компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Специалист по организации и установлению выплат социального характера, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 787н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к содержанию обращения заявителя;

2) профильная законодательная и нормативно-правовая база.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Правоохранительная деятельность (Полицейский), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) знать и понимать: в любой ситуации исходить из того, что человек и его жизнь есть высшая ценность, а соблюдение и защита его прав и свобод составляют основной смысл и содержание правоохранительной деятельности;

2) уметь: неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, требования федеральных законов, Присяги и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел;

3) знать и понимать: факты коррупции, обмана, корысти, мздоимства, взяточничества, предательства;

4) знать и понимать: Конституцию Российской Федерации.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часа, из них в форме практической подготовки – 22 часов; в том числе практических занятий - 6 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 14 часов; консультаций - 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	36
из них в форме практической подготовки	22
в том числе:	
лекционные занятия	30
лабораторные работы	
практические занятия	6
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
Подготовка сообщения	7
Составление конспекта	7
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Семейное право как отрасль права			
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	У1 З1 ЛР 1
	1 Предмет семейного права. Методы регулирования семейно-правовых отношений. Принципы и функции семейного права. Источники семейного права.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Система семейного права»	1	
Тема 1.2. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	У4 З1 ЛР 1 ЛР 3
	1 Понятие, особенности и элементы семейных правоотношений. Виды семейных правоотношений. Понятие и признаки юридических фактов в семейном праве. Осуществление и защита семейных прав	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	

Раздел 2. Брак	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспект «Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений»		1	
Тема 2.1. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	У1 32 ЛР 5
	1	Понятие и юридические признаки брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспект «Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства»		1	
Тема 2.2 Прекращение брака и признание брака недействительн ым	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		9/6	У4 31 32 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 11 ЛР12
	1	Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке		
	2	Признание брака недействительным: основания, порядок, последствия	4/4	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Практическое занятие №1 «Брак».		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Консультация		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект «Обстоятельства, уточняющие недействительность брака» Подготовить сообщение «Ограничения для вступающих в брак»		2	
Раздел 3. Семья				
Тема 3.1. Права и обязанности супругов	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		8/6	У2 32 ЛР 8
	1	Личные неимущественные права и обязанности супругов. Понятие и виды имущественных правоотношений супругов. Законный режим имущества супругов. Раздел общего имущества супругов.	4/4	

	2	Договорный режим имущества супругов. Основания изменения, расторжения и прекращения брачного договора. Признание брачного договора недействительным		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие №2 «Брачный договор»	2/2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Ответственность супругов по обязательствам» Подготовить сообщение «Ответственность супругов по обязательствам»	2	
Тема 3.2. Права и обязанности родителей и детей		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	7/4	У3 32 ЛР 3 ЛР 4
	1	Личные и имущественные права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей	4/4	
	2	Личные и имущественные права и обязанности родителей		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Консультация	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовить конспект «Правовое регулирование отношений между родителями и детьми и другими членами семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства» 2. Подготовить конспект «Осуществление родительских прав»	2	
Раздел 4. Алиментные обязательства				
Тема 4.1 Алиментные обязательства родителей и детей		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	У3 32 ЛР 10
	1	Понятие, виды и признаки алиментных обязательств. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.	2/2	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспект «Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей»	1	
Тема 4.2 Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	У2 32 ЛР 12
	1 Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение « Алименты на нетрудоспособных совершеннолетних детей»	1	
Тема 4.3 Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/4	У2 32 ЛР 7 ЛР 8
	1 Понятие, форма и содержание соглашения об уплате алиментов. Порядок заключения, исполнения и расторжения соглашения об уплате алиментов. Признание соглашения недействительным. Порядок уплаты и взыскания алиментов	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки практическое занятие №3 «Соглашение об уплате алиментов»	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Консультация	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Прекращение алиментных обязательств»	1	
Раздел 5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей			
Тема 5.1	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	У1

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	1	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Функции органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	2	32 ЛР 9
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа Подготовить конспект «Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми»		1	
Тема 5.2. Усыновление (удочерение) детей. Приемная семья	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	У4 32 ЛР 1 ЛР 3
	1	Понятие и значение усыновления (удочерения). Порядок и условия усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Понятие и порядок образования приемной семьи. Права и обязанности приемных детей, приемных родителей и органов опеки и попечительства. Прекращение действия договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение: «Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом»		1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	
1	Дифференцированный зачет	2		
Тема 5.3. Дифференцированный зачет	Лабораторные работы		*	У1 31 ЛР 7 ЛР 8
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Консультация		1	
			Всего:	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Семейный кодекс РФ по состоянию на 20.04.2021 с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике.- М.: Проспект, 2021 – 964 с.
2. Гомола А.И., Гомола И.А. Семейное право: учебник. – М.: Академия, 2017. – 175 с. (
3. Семейный кодекс РФ по состоянию на 10.02.2019 года с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике.- М.: Проспект, 2019 – 96 с.
4. Семейный кодекс РФ по состоянию на 01.11.2016.- М.: Проспект, 2016 – 64 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ), СПС «Консультант-плюс», 2017.
2. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 13.06.2017), СПС «Консультант-плюс», 2017.
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015), СПС «Консультант-плюс», 2015.

4. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об актах гражданского состояния", СПС «Консультант-плюс», 2017.

5. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", СПС «Консультант-плюс», 2017.

6. Федеральный закон от 16.04.2001 N 44-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей", СПС «Консультант-плюс», 2017.

7. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) , СПС «Консультант-плюс», 2017.

8. Гомола А.И., Гомола И.А. Семейное право: учебник / А.И. Гомола, И.А. Гомола. – М.: Академия, 2015. – 175с.

Периодическая литература:

1. Газета «Российская газета».
2. Журнал «Правоведение».
3. Журнал «Российский юридический журнал».
4. Журнал «Юридическое образование и наука».
5. Журнал «Юрист».

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ;

2. <http://www.council.gov.ru> – Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ;

3. <http://www.pravitelstvo.gov.ru> - Официальный сайт Правительства РФ.

4. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.

5. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда РФ.

6. <http://www.laws.ru> - Справочно-информационный правовой сайт

7. <http://www.kodeks.ru> - Справочно-информационный правовой сайт.

8. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

9. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 01 июля 2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

10. Семейный кодекс РФ "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/

11. Федеральный закон "Об актах гражданского состояния" от 15.11.1997 N 143-ФЗ (последняя редакция). 15 ноября 1997 года N 143-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16758/

12. Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгалов, П.В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019

http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/semeynoe_pravo_uchebnik/

Урок №28 Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения. https://youtu.be/ZnYl_6bvvm4

Урок 3. Прекращение брака <https://youtu.be/KckJQn5uBrw>

Урок 4 Права и обязанности супругов <https://youtu.be/PnLJs42tAO4>

Урок 5. Брачный договор (контракт) <https://youtu.be/fHfnSIVBNCU>

Видеоматериал «Личные права и обязанности супругов.» <https://youtu.be/OOw2fScX73s>

Урок 10. Алиментные обязательства членов семьи

<https://youtu.be/O7g1srqglQc>

Видеоматериал «Права и обязанности родителей и детей» <https://youtu.be/fwb-5gmi1AA>

13. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

- Кулантаева, И. А. Информационные технологии в юридической деятельности : практикум для СПО / И. А. Кулантаева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4488-0650-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91872> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения: У1 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У2 составлять брачный договор и алиментное соглашение; У3 оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.</p> <p>знания: З1 основные понятия и источники семейного права; З2 содержание основных институтов семейного права</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>