

Приложение ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01. Теория государства и права

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОП 01. Теория государства и права**

**для специальности**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

г. Алексеевка  
2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с учетом профессиональных стандартов: Специалист по организации назначения и выплаты пенсии, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 785н и Специалист по организации и установлению выплат социального характера, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 787н.

Разработчик:

Шумская Н.Ю., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Теория государства и права

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

У2 оперировать юридическими понятиями и категориями;

У3 применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 закономерности возникновения и функционирования государства и права;

З2 основы правового государства;

З3 основные типы современных правовых систем;

З4 понятие, типы и формы государства и права;

З5 роль государства в политической системе общества;

З6 систему права Российской Федерации и ее элементы;

З7 формы реализации права;

З8 понятие и виды правоотношений;

З9 виды правонарушений и юридической ответственности.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным

**стандартом Специалист по организации и установлению выплат социального характера, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 787н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

- 1) применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к содержанию обращения заявителя;
- 2) профильная законодательная и нормативно-правовая база.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Правоохранительная деятельность (Полицейский), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

- 1) знать и понимать: в любой ситуации исходить из того, что человек и его жизнь есть высшая ценность, а соблюдение и защита его прав и свобод составляют основной смысл и содержание правоохранительной деятельности;
- 2) уметь: неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, требования федеральных законов, Присяги и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел;
- 3) знать и понимать: факты коррупции, обмана, корысти, мздоимства, взяточничества, предательства;
- 4) знать и понимать: Конституцию Российской Федерации.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 72 часа, из них в форме практической подготовки – 44 часов; в том числе практических занятий- 18 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося -30 часов; консультаций - 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная учебная работа(обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>72</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>44</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>54</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>18</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
Подготовка сообщения	<b>15</b>
Составление конспекта	<b>15</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теория государства			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/0</b>	У1 У2 З1 ЛР1 ЛР 2
	1 Содержание дисциплины и ее задачи. Предмет теории государства и права. Методы теории государства и права.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук»	1	
Тема 1.2. Власть и общество	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/2</b>	У1 У2 У3 З1 З4
		2/2	



	1	<p>Понятие общества. Человек и общество. Основные элементы-признаки общества.</p> <p>Власть и ее роль в жизни общества.</p> <p>Нормы поведения и организация власти в первобытных обществах.</p> <p>Причины возникновения государства. Закономерность возникновения государства.</p> <p>Типичные и уникальные формы возникновения государства.</p>		<p>ЛР1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР3</p> <p>ЛР5</p>
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Неравномерность развития государственности у различных народов, ее причины»	1	
Тема 1.3. Сущность государства	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/2</b>	<p>У2</p> <p>34</p> <p>ЛР1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР3</p> <p>ЛР5</p>
	1	Понятие государства: различные подходы к определению. Социальное назначение (роль) государства. Основные признаки государства.	2/2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства»	1	
Тема 1.4. Функции государства	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>6/4</b>	<p>У2</p> <p>34</p> <p>37</p> <p>ЛР1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР3</p> <p>ЛР5</p>
	1	Понятие функций государства. Внутренние и внешние, охранительные и регулятивные.	4/4	
	2	Правовые и организационные формы осуществления функций государства.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*/*	

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспект «Постоянные и временные функции государства». Подготовить конспект «Основные и неосновные функции государства».	2	
Тема 1.5. Форма государства	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/0</b>	У2
	1 Понятие формы государства, ее элементы.	2	34
	Лабораторные работы	*	ЛР1
	Практические занятия	*/*	ЛР 2 ЛР3 ЛР5
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект «Форма современного Российского государства»	1	
Тема 1.6. Механизм (аппарат) государства	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>24/12</b>	У2
	1 Понятие механизма государства, его назначение. Понятие государственного органа. Виды государственных органов.	4	34 36 ЛР1 ЛР 2 ЛР3 ЛР5 ЛР8
	2 Законодательная, исполнительная и судебная власть: функции и принципы организации.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Определение формы государства. Систематизация функций государства. Определение полномочий органов государственной власти. Определение полномочий органов местного самоуправления. Разграничение полномочий органов государственной власти. Разграничение полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления.	12/12	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	

	<p>Подготовить сообщение «Система разделения властей».</p> <p>Подготовить конспект «Основные функции государственных органов каждого вида».</p> <p>Подготовить сообщение «Парламентаризм».</p> <p>Подготовить сообщение «Принципы организации государственного аппарата».</p> <p>Подготовить конспект «Принципы деятельности государственного аппарата».</p> <p>Подготовить конспект «Принципы правосудия».</p> <p>Подготовить конспект «Судебная система РФ».</p> <p>Подготовить сообщение «Соотношение функций государства и формы государства».</p>			
Раздел 2. Государство и гражданское общество				
Тема 2.1. Государство в политической системе общества	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	У2 32 34 ЛР1 ЛР 2 ЛР3 ЛР5
	1	Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества. Демократия и ее признаки.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспект «Институты прямой демократии»		1	
Тема 2.2. Правовое государство	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	У2 32 35 ЛР1 ЛР 2 ЛР3 ЛР5
	1	Понятие правового государства, его основы. Зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки правового государства: верховенство закона во всех сферах общественной жизни, реальность и незыблемость основных прав и свобод человека, гарантированных государством, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности.	2	
	Лабораторные работы		*	

	Практические задания	*/*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Правовое государство и гражданское общество»	1		
Тема 2.3. Государство и личность	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/4	У2 32 34 37 ЛР1 ЛР 2 ЛР3 ЛР5
	1	Понятие правового статуса личности, его структура. Права и свободы человека, их виды		
	2	Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека.	4/4	
	Лабораторные работы		*	
	Практические задания		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Современные механизмы защиты прав человека» Подготовить сообщение «Конституционные обязанности гражданина»		2	
Раздел 3. Теория права				
Тема 3.1. Происхождение и сущность права	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	У2 32 34 37 ЛР1 ЛР 2 ЛР3 ЛР5 ЛР 11 ЛР 12
	1	Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Признаки права, отличающие его от социальных норм доклассового общества. Основные концепции сущности права. Современное понимание права. Функции права.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические задания		*/*	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся		1		

	Подготовить конспект «Классификация функций права»				
Тема 3.2. Источники (формы) права и правотворчество	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>9/6</b>	У2 37 38 39 ЛР9 ЛР 10 ЛР11 ЛР12	
	1	Понятие источника (формы) права. Виды источников (форм) права.			6/6
	2	Закон как нормативно-правовой акт, его признаки и виды. Подзаконные нормативно-правовые акты.			
	3	Понятие правотворчества, его способы. Принципы правотворческой деятельности.			
	Лабораторные работы		*		
	Практические задания		*/*		
	Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Социальная ценность права». Подготовить сообщение «Систематизация законодательства, ее виды» Подготовить конспект «Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		3		
Тема 3.3. Типы права и основные правовые системы современности	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	У2 32 34 ЛР9 ЛР 10 ЛР11 ЛР12	
	1	Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение.			2
	Лабораторные работы		*		
	Практические занятия		*/*		
	Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Характеристика основных правовых семей современности»		1		

Тема 3.4. Система права	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	У2 37 ЛР1 ЛР 2 ЛР3
	1	Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Характеристика современных отраслей российского права»		1	
Тема 3.5. Норма права	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/2</b>	У2 37 38 39 ЛР4 ЛР 6 ЛР7
	1	Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права. Гипотеза, ее виды. Диспозиция, ее виды. Санкция, ее виды. Виды норм права.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение «Способы расположения правовой нормы в нормативно-правовом акте».		1	
Тема 3.6. Реализация права	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	У2 37 38 39 ЛР1 ЛР 2 ЛР3 ЛР4 ЛР 6
	1	Понятие реализации права. Основные формы реализации права. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности. Акт применения права. Виды правоприменительных актов. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права.	2	

				ЛР7
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: Консультация	1	
Тема 3.7. Толкование права	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/2</b>	У2 37 38 39 ЛР1 ЛР 2 ЛР3
	1	Понятие, этапы и способы толкования норм права. Виды толкования. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование. Профессиональное, доктринальное и обыденное толкование.	2/2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: Консультация	1	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>15/6</b>	
1	Понятие, признаки и структура правоотношения. Субъекты правоотношений. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность субъектов права.	4		
2	Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений.			
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Определение признаков и структуры правоотношения. Определение содержания правоотношений. Классификация юридических фактов.	6/6		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся:	5		

	<p>Подготовить сообщение «Юридические презумпции и их значение».</p> <p>Подготовить сообщение «Юридические фикции и их значение».</p> <p>Подготовить сообщение «Юридические факты, их виды».</p> <p>Подготовить сообщение «Граждане как субъекты правоотношений».</p> <p>Консультация</p>		
Раздел 4. Право и гражданское общество			
Тема 4.1. Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/0</b>  2	У2 33 35 ЛР2 ЛР3 ЛР 5 ЛР12
	1      Правовое сознание, его структура и виды. Правовая идеология и правовая психология. Правовое воспитание. Правовая культура, ее элементы. Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические задания	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Консультация	1	
Тема 4.2. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/4</b>  4/4	У2 33 35 ЛР2 ЛР3 ЛР 5 ЛР12
	1      Правомерное поведение, его виды. Понятие и основные признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.		
	2      Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Основания применения.		



	Лабораторные работы	*	
	Практические задания	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Обстоятельства, исключющие юридическую ответственность». Консультация	2	
Тема 4.3. Законность, правопорядок, дисциплина	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/0</b>	У2
	1 Понятие законности, ее принципы. Законность и целесообразность. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка.	1	38 39 ЛР2 ЛР3
	2 Дифференцированный зачет	1	ЛР 5 ЛР12
	Лабораторные работы	*	
	Практические задания	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Консультация	1	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории государства и права.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Гриценко М.В. Теория государства и права: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Гриценко М.В., Летушева Н.И. – 12-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 224 с
2. Право для профессий социально – экономического профиля: учебник/ Е.А. Певцова .- 2- изд.- М.: ИЦ Академия, 2016. – 448 с.
3. Право для профессий социально – экономического профиля: учебник/ Е.А. Певцова .- 7- изд.- М.: ИЦ Академия, 2020. – 480 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция РФ.
2. Малько А.В. Теория государства и права: Уч.пособие. – М.,2000
3. Клименко А.В., Румынина В.В. Теория государства и права: уч.пособие. – М.: Изд.центр «Академия», 2004.
4. Теория государства и права. /Под ред. Корельского В.М. и Перевалова В.Д. - М.:”Инфра. М-Норма”,1997.
5. Общая теория права и государства. /Под ред.Лазарева В.В. - М.: “Юристь”, 1997.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ;
2. <http://www.council.gov.ru> – Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
3. <http://www.pravitelstvo.gov.ru> - Официальный сайт Правительства РФ.
4. <http://www.laws.ru> - Справочно-информационный правовой сайт
5. <http://www.kodeks.ru> - Справочно-информационный правовой сайт.
- 6.- Политика и власть – <https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/politika-i-vlast>
7. <https://youtu.be/7eBaEpYw0iA> - политические режимы
8. <https://youtu.be/Wpn24hECgDU> - происхождение права
9. [https://yandex.ru/efir?stream\\_id=vgLS-yuPQ3t58&from\\_block=player\\_context\\_menu\\_yavideo](https://yandex.ru/efir?stream_id=vgLS-yuPQ3t58&from_block=player_context_menu_yavideo) - Причины, особенности и формы возникновения государства
10. [https://yandex.ru/efir?stream\\_id=v18XmYRLqpXw&from\\_block=player\\_context\\_menu\\_yavideo](https://yandex.ru/efir?stream_id=v18XmYRLqpXw&from_block=player_context_menu_yavideo) - государство

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

- Теория государства и права : учебник / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин, П. А. Гук [и др.] ; под редакцией А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 432 с. — ISBN 978-5-94201-713-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77136> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

**Электронно-библиотечная система:**

IPRBOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Димитров Н.Н. Теория государства и права (в схемах и таблицах) [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие/ Димитров Н.Н., Шагиева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская таможенная академия, 2017.— 182 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84866.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b><u>умения:</u></b> применяет теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперирует юридическими понятиями и категориями; применяет на практике нормы различных отраслей права.</p> <p><b><u>знания:</u></b> закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>