

Приложение ППСЗ/ПКРС по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
2022-2023 уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины
ОП.03 Административное право

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине
ОП.03 Административное право

для специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и
организация социального обеспечения и специальности

Составитель: Шумская Наталья Юрьевна, преподаватель

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.03 Административное право

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Административное право

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;

У2 составлять различные административно- правовые документы;

У3 выделять субъекты исполнительно- распорядительной деятельности из числа иных;

У4 выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;

У5 анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;

У6 оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;

У7 логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 понятие и источники административного права;

З2 понятие и виды административно- правовых норм;

З3 понятия государственного управления и государственной службы;

З4 состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;

З5 понятие и виды субъектов административного права;

З6 административно-правовой статус субъектов административного права.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
Тема 1.1 Предмет, метод, система и источники административного права.	У1 З1 ЛР 1	ПЗ № 1	КБ № 1-30 ПЭБ №1-15
Тема 1.2. Административно-правовые отношения	У1 У4 З1 ЛР1 ЛР2 ЛР3	ПЗ № 2	КБ № 1-30 ПЭБ №1-15
Тема 2.1 Субъективные и	У1 З1	ПЗ №3	КБ № 1-30 ПЭБ №1-15

объективные предпосылки генезиса административно - правовой мысли	ЛР1 ЛР2 ЛР3		
Тема 3.1. Физические лица	У1 У2 У4 35 36 ЛР6 ЛР7 ЛР8	ПЗ №4	КБ № 1-30 ПЭБ №1-15
Тема 3.2. Органы исполнительной власти государства	У1 У2 У3 У4 34 35 36 ЛР5 ЛР9 ЛР10	ПЗ №5	КБ № 1-30 ПЭБ №1-15
Тема 3.3. Государственные служащие	У1 У2 У3 У4 33 35 36 ЛР5 ЛР9 ЛР10	ПЗ №6	КБ № 1-30 ПЭБ №1-15
Тема 3.4. Государственные и негосударственные организации	У1 У2 У3 У4 33 35 36 ЛР1 ЛР3 ЛР5	ПЗ № 7	КБ № 1-30 ПЭБ №1-15
Тема 4.1. Административно- правовые методы управления.	У1 У2 У3 У4 33 35 36 ЛР11	ПЗ №8	КБ № 1-30 ПЭБ №1-15

	ЛР12		
Тема 4.2. Административно- правовые формы управления	У2 У5 У6 32 ЛР6 ЛР7	ПЗ №9	КБ № 1-30 ПЭБ №1-15
Тема 4.3. Законность в сфере управления	У5 36 ЛР1 ЛР2 ЛР 4	ПЗ №10	КБ № 1-30 ПЭБ №1-15
Тема 4.4. Контроль и надзор как способы обеспечения законности	У5 У7 34 ЛР6 ЛР7	ПЗ №11	КБ № 1-30 ПЭБ №1-15
Тема 5.1. Административное правонарушение	У1 У4 У5 У6 У7 32 34 35 36 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	ПЗ №12	КБ № 1-30 ПЭБ №1-15
Тема 5.2. Административная ответственность	У1 У4 У5 У6 У7 32 34 35 36 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11	КР №1	КБ № 1-30 ПЭБ №1-15
Тема 5.3. Сущность административного процесса.	У1 У4 У5 У6 У7	КР №2	КБ № 1-30 ПЭБ №1-15

	32 34 35 36 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9		
Тема 6.1. Основы организации управления экономикой	У4 У6 У7 32 36 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	ТЗ №1	КБ № 1-30 ПЭБ №1-15
Тема 7.1. Основы организации управления политической сферой деятельности	У4 У6 У7 32 36 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	ТЗ №1	КБ № 1-30 ПЭБ №1-15
Тема 8.1. Основы организации управления социально- культурной сферой деятельности	У4 У6 У7 32 36 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7	ТЗ №1	КБ № 1-30 ПЭБ №1-15
Тема 9.1. Основы организации управления в сфере обороны	У4 У6 У7 32 36 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9	ТЗ №2	КБ № 1-30 ПЭБ №1-15
Тема 9.2. Управление в сфере безопасности	У4 У6 У7 32 33 36 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	ТЗ №2	КБ № 1-30 ПЭБ №1-15
Тема 9.3. Система органов внутренних дел России	У4 У6 У7 32	ТЗ №3	КБ № 1-30 ПЭБ №1-15

	33 36 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 12		
--	------------------------------------	--	--

2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

2.1. Практические задания (ПЗ)

ПЗ №1

Задача 1

Истрин, будучи не согласен с содержанием составленного в отношении него протокола об административном правонарушении, решил его не подписывать, но просил вручить ему под расписку копию протокола.

Однако начальник погранзаставы, составивший протокол, отказался вручить Истрину копию, мотивируя это тем, что соответствующая запись на бланке протокола имела следующее содержание: «С протоколом ознакомлен, согласен», после которой Истрину надо было расписаться. Вопросы

1. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ.

2. Правомерны ли действия начальника ПогЗ?

3. Каковы права лица, в отношении которого составляется протокол об административном правонарушении?

Задача 2

17-летний Бабкин после окончания школы поступил в военный институт и 22 августа был зачислен курсантом института. Находясь вне расположения института 28 августа, он вместе с 16-летним Павловым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны работниками милиции. Начальник РОВД, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бабкина штраф в размере 2 МРОТ. На довод Бабкина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник РОВД ответил, что Бабкин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.

Вопросы

1. Правомерны ли действия начальника РОВД?

2. Как должны быть квалифицированы действия Бабкина и Павлова в соответствии с КоАП РФ?

3. К какому виду ответственности и в каком объеме могут быть привлечены правонарушители?

ПЗ №2

Задача №1

Проанализируйте правовую ситуацию и дайте квалификацию содеянному. 23 января 2016 года Иванову, управляющему автомобилем, стало

плохо с сердцем. Сидевший рядом с ним Петров обладал начальными навыками езды на автомобиле и сел за руль, чтобы проехать 2 километра до ближайшего кардиологического центра. Однако Петров не имел водительских прав, а сотовый телефон в автомобиле был разряжен. При въезде в кардиологический центр автомобиль под управлением Петрова был остановлен инспектором ГИБДД Сидоровым, который сам сел за руль и доехал на автомобиле до приемного покоя. В результате того, что Иванов был своевременно доставлен в больницу, его жизнь была спасена. Однако инспектор ГИБДД квалифицировал действия Петрова по статье 12.7 КоАП РФ (управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством). Правильно ли были квалифицированы действия Петрова?

Задача №2

Гражданин В. приставал к пассажирам в автобусе, мешал им входить и выходить, выражался нецензурными словами. Какой проступок в данном случае он совершил? Кто и к какой ответственности может привлечь нарушителя?

ПЗ№3

Задача №1 Ученики 8-го класса во время перерыва, играя во дворе школы, по неосторожности сломали два молодых деревца. Есть ли в действиях ребят состав административного проступка?

Задача №2 Пятнадцатилетние Вова и Петя появились в кинотеатре в пьяном виде. Администратор кинотеатра не разрешила им войти в зал и передала их дежурному милиционеру. Можно ли привлечь этих юношей к административной ответственности и за какое нарушение? Несут ли административную ответственность в данном случае их родители?

Задача №3 Водитель ехал на автомашине со скоростью 100 км/час, тогда как скорость в городе ограничена до 60 км/час. Какие правила он нарушил? Какую меру взыскания к нему можно применить?

ПЗ№4

Задача 1 Жителя Москвы, гражданина Савельева, являющегося сотрудником частного охранного агентства «Кондор», друзья пригласили на охоту в Сибирь. Савельев решил взять с собой закрепленный за ним на работе пистолет. Зная, что перевезти в самолете пистолет не удастся, он решил заранее переслать к месту проведения охоты пистолет и комплект патронов к нему по почте, а затем таким же образом вернуть его домой. Сотрудники почтового отделения отказались пересылать оружие и сообщили об этом факте в органы внутренних дел. Сотрудниками милиции были произведены соответствующие процессуальные действия. Какие правонарушения вы усматриваете в данном эпизоде? Кто будет привлечен к административной ответственности, и какие виды наказаний могут в данном случае быть применены? Может ли, в качестве административного наказания частное охранное агентство «Кондор» быть лишено лицензии?

Задача 2 Сотрудник РУВД, лейтенант милиции Кошелев задержал и доставил в районное отделение милиции гражданина Коровина, который, шествуя по одной из центральных улиц города, размахивал флагом с фашистской символикой. В отделении Коровин пояснил, что Россия – демократическое государство, что в соответствии с Конституцией РФ он имеет право на свободу совести, в том числе и пропагандировать свои убеждения. Далее Коровин разорвал на себе рубашку, истерично зарыдав, заявил, что его доставление в милицию – милицейский произвол, по этому в знак протеста против ущемления своих свобод он объявляет голодовку и без адвоката разговаривать с представителями властей больше не будет.

ПЗ №5

Задача №1 17-ти летний С. в нетрезвом состоянии переезжал на велосипеде улицу перед близко идущим городским транспортом и был задержан ПОЛИЦЕЙСКИМ. Можно ли и за какие действия привлечь его к административной ответственности??

Задача №2. Гражданин Д. находясь в трамвае, похитил у пассажира кошелек, в котором оказался 1 рубль. Следователь в возбуждении уголовного дела против Д. отказал, считая совершенное им деяние не представляющим большой общественной опасности, так как ущерб потерпевшему причинен незначительный. Можно ли признать решение следователя правильным?

ПЗ №6

Задача 1 Старший следователь районной прокуратуры Арсеньев, занимавший эту должность пять лет, был переведен на должность помощника прокурора той же прокуратуры с месячным испытательным сроком. В течение этого времени Арсеньев занимался предпринимательской деятельностью. Прокурор района узнал о неправомερных действиях Арсеньева и потребовал от него объяснений. Арсеньев в свое оправдание привел следующие аргументы: во-первых, он занимался предпринимательской деятельностью через доверенных лиц, а не лично, во-вторых, поскольку в данный период он находится на испытании, на него не распространяется действие закона «Об основах государственной службы РФ» от 31 июля 1995 г., на который ссылается прокурор. Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 2 В РУВД поступил звонок, что во дворе дома № 4 по ул. Горной ездит пьяный водитель. Экипаж, проверяя информацию, обнаружил в указанном дворе гражданина Бычкова, который сидел за рулем припаркованного автомобиля и пил пиво. Бычков объяснил, что за рулем автомобиля находилась его жена, которая в настоящий момент пошла домой унести покупки, а он просто присел отдохнуть. С вашей точки зрения совершил ли Бычков административное правонарушение, предусмотренное ст. 12.8 КоАП РФ (управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения)?

ПЗ №7

Задача 1 Индивидуальный предприниматель Александров, привлеченный к ответственности за нарушение налогового законодательства, был привлечен к ответственности, и по постановлению налоговой инспекции сумма неуплаченного налога

была взыскана с него в бесспорном порядке путем ее списания с лицевого счета. Считая действия налоговой инспекции несправедливыми, Александров подал виндикационный иск в суд (иск об истребовании своего имущества из чужого незаконного владения). Правильный ли с юридической точки зрения выбрал метод решения своей проблемы предприниматель?

Задача 2 В вестибюль станции метро «Кузнецкий мост» вошел мужчина, который сильно шатался, наткнулся на идущих впереди пассажиров, пачкал их, так как его одежда была грязная, и пытался без оплаты проезда пройти через турникет на эскалатор. Каково должно быть административное наказание? Кто может наложить данное наказание?

Задача 3 В областной газете была опубликована статья, в которой сообщалось, что районный судья, помощник прокурора районной прокуратуры и водитель прокурорского автомобиля уличены в браконьерской охоте. Имея просроченную лицензию на отстрел лося, они убили лосенка, отказались подписать составленный госохотинспектором протокол, грубили ему и даже угрожали. Что могут и должны предпринять председатель областного суда и руководство областной прокуратуры в отношении своих работников, убедившись, что эта информация полностью соответствует действительности?

ПЗ №8

Задача 1 С. и А. распивали спиртные напитки в городском парке, оскорбляли прохожих, употребляя нецензурную брань. Начальником органа внутренних дел было рассмотрено дело о совершенных Ж. и К. правонарушениях, оба были признаны виновными в совершении мелкого хулиганства и распитии спиртных напитков в общественных местах. Учитывая личность правонарушителей, характер совершенных ими деяний и признавая в качестве отягчающего обстоятельства тот факт, что правонарушения были совершены в городском парке в присутствии большого количества людей, более того — детей, постановлением начальника органа внутренних дел было определено наказание обоим правонарушителям: за мелкое хулиганство — административный арест, за распитие спиртных напитков в общественном месте — штраф. Законно ли постановление начальника органа внутренних дел? От имени прокурора примите меры прокурорского реагирования по данной ситуации и подготовьте проект документа.

Задача 2 М. за нарушение правил торговли привлечен к административной ответственности в виде штрафа в размере 2 000 рублей. В установленный законом срок штраф не был уплачен, в связи с чем судьей заменен данный штраф на 5 дней ареста. Правомерны ли действия должностных лиц? Примите меры прокурорского реагирования по данной ситуации и подготовьте проект документа.

ПЗ №9

Задача 1 Доставленный в дежурную часть районного управления внутренних дел за совершение мелкого хулиганства Б. попросил дежурного не составлять протокол о совершенном им правонарушении, так как он намерен пригласить защитника. Однако дежурный по РУ МВД России собрал необходимые материалы, составил протокол о мелком хулиганстве, произвел административное задержание и передал дело начальнику РУ МВД России. Начальник РУ МВД России также отклонил просьбу Б. о том, чтобы отложить рассмотрение дела до приглашения защитника, и направил дело в суд. В ходе прокурорской проверки оказалось, что задержанный за мелкое хулиганство Б. содержится в комнате для административно задержанных более двух суток. Проанализируйте ситуацию и действия должностных лиц полиции с точки зрения законности. Кто может быть защитником в административном деле, его правовое положение? Как должен реагировать прокурор в данной ситуации? Составьте проект документа о прокурорском реагировании.

Задача 2 Водитель С., не рассчитав силы и при ограниченной видимости дороги нарушив правила обгона, в связи с чем столкнулась с другой автомашиной и причинил легкий вред здоровью водителю Ю. Решите вопрос о привлечении А. к юридической ответственности. Какие процессуальные документы должны быть составлены на месте дорожно-транспортного происшествия? Каков порядок административного расследования дел о дорожно-транспортных происшествиях? Правомерны ли действия работника дорожно-патрульной службы, изъявшего у виновного водительское удостоверение и регистрационное удостоверение на автомобиль?

ПЗ №10

Задача 1 За нарушение правил декларирования иностранной валюты при перемещении через таможенную границу у гражданки С. таможенный инспектор в присутствии понятых изъял 23 500 долларов США и составив протокол изъятия. В качестве свидетелей для опроса приглашены дочери гражданки С., которые отказались от дачи каких-либо пояснений. Правомерны ли действия участников процесса?

Задача 2 Сотрудниками Балтийской таможни в отношении ОАО «Мамалыга» вынесен протокол об административном правонарушении по ст.19.7 КоАП РФ по факту предоставления сведений о документе, подтверждающем соблюдение требований в области валютного контроля в искаженном виде. Правомерны ли действия сотрудников таможни? Какие дальнейшие действия таможенных органов?

ПЗ №11

Задача 1 В. задержан сотрудниками полиции за управление транспортным средством в состоянии опьянения. Протокол об этом составлен через 11 дней, хотя факт управления транспортным средством был установлен в момент задержания. Начальник ГИБДД в отношении виновного водителя вынес постановление о лишении его права управления транспортным средством на полтора года. Правомерны ли действия сотрудников ГИБДД? С какого момента исчисляется срок лишения права управления транспортным средством, если водитель, в отношении которого было вынесено постановление о лишении права управления транспортным средством, уклоняется от сдачи водительского удостоверения? Примите меры прокурорского реагирования по данной ситуации и подготовьте проект документа.

Задача 2 Турухтанным таможенным постом Балтийской таможни в отношении ООО «МОСКВА-ЮР» вынесено определение об административном правонарушении по ч.1 ст.14.10 КоАП РФ по факту незаконного использования чужого товарного знака или сходного с ним обозначения для товара. 30 Дайте юридическую оценку действия таможенных органов.

ПЗ №12

Задача 1 В ходе рейда на территории мясокомбината задержан рабочий цеха готовой продукции, который вынес из цеха 1 кг мяса на сумму 1098 рублей. Дайте юридическую квалификацию содеянному, определив необходимые доказательства и порядок их сбора по делу. В пределах чьей компетенции данное дело будет рассмотрено.

Задача 2 В УВМД Адмиралтейского района города Санкт-Петербурга поступило заявление от гражданки И. о том, что ее сосед Р. в ночное время суток громко включал музыку и мешал её отдыху. На замечание И. о необходимости соблюдения тишины в ночное время Р. ответил нецензурной бранью, которую можно расценить как унижение ее чести и достоинства. Квалифицируйте деяние Р.

2.2. Контрольные работы (КР)

КР №1

1 вопрос

Понятие	Характеристика
Административная ответственность	Ответственность физических и юридических лиц за совершение административного правонарушения
...	Причинение лицом вреда при устранения опасности, непосредственно угрожающей личности, интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причиненный вред является менее значительным чем предотвращенный вред

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам административного правонарушения. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) деяние 2) наказание 3) виновность 4) противоправность 5) умысел 6) общественный вред

3. Выберите обстоятельства, смягчающие административную ответственность.

- 1) совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия
2) совершение административного правонарушения в состоянии аффекта
3) совершение административного правонарушения несовершеннолетним
4) добровольное возмещение причиненного ущерба нарушителем
5) добровольное прекращение противоправного поведения

4. Найдите в приведённом ниже списке административные правоотношения

- 1) отношения министерств и ведомств
2) отношения паспортно-визовой службы с гражданами
3) отношения судьи и обвиняемого в убийстве человека
4) отношения фирмы-производителя и магазина
5) отношения драматурга-сценариста с киностудией
6) отношения управления образования с гимназией

5. Найдите в списке примеры административных проступков

- 1) гражданин Н. распылял на улице баллончик со слезоточивым газом
2) гражданка К. припарковала свой автомобиль на газоне в парке
3) бригада строителей нарушила сроки строительства загородного коттеджа для гражданина П.
4) молодой человек, гуляя в парке с подружкой, написал на скамейке свое имя и имя девушки ярким маркером
5) директор фирмы уволил заместителя главного бухгалтера на основании утраты им доверия

6. Выберите верные суждения об административной ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) субъектами административной ответственности являются физические, юридические и должностные лица
- 2) по общему правилу административная ответственность наступает с 16 лет
- 3) административные наказания назначаются только судом
- 4) административная ответственность устанавливается только федеральными законами
- 5) административная ответственность не влечёт за собой судимость

7. Гражданин К. припарковал свой автомобиль на детской площадке. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовой оценке этих действий

- 1) истец 2) нарушитель 3) гражданское право
- 4) прокуратура
- 5) Кодекс об административных правонарушениях
- 6) штраф

8. Выберите верные суждения об административном аресте.

- 1) устанавливается на срок до 15 суток
- 2) за нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, шествия до 20 суток
- 3) за административные правонарушения в области законодательства о наркотических средствах до 30 суток
- 4) административный арест назначается прокурором
- 5) административный арест не применяется к женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет
- 6) административный арест назначается судьей

9. Выберите виды административных наказаний, которые могут применяться только как основные наказания.

- 1) обязательные работы
- 2) дисквалификация
- 3) запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований
- 4) административный арест
- 5) предупреждение
- 6) лишение специального права

10. Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Виды юридической ответственности	Отрасли права
А) штраф	1) гражданское право 2) административное право
Б) взыскание неустойки	
В) компенсация морального вреда	
Г) лишение специального права	
Д) дисквалификация	

Е) конфискация орудия совершения правонарушения	
---	--

КР №2

1. Установите соответствие между примерами и видами судопроизводства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца

Примеры	Виды судопроизводства
А) судья назначил судебное слушание по делу о разбойном нападении на инкассаторов	1) уголовное
Б) Марфа и Касьян подали в суд заявление о расторжении брака	2) гражданское
В) Полина была оштрафована и лишена права управления транспортным средством на два года за управление транспортным средством в состоянии опьянения	3) административное
Г) Павел подал заявление в суд по вопросу установления отцовства	
Д) судья объявил решение о прекращении деятельности еженедельного журнала	

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Дело об административном правонарушении должно рассматриваться в присутствии __ (А).

Незаконные действия по привлечению к административной ответственности могут быть обжалованы в вышестоящие инстанции или __ (Б). Жалоба на __ (В) по делу об административном правонарушении может быть подана в течение ____ (Г) дней со дня его вынесения. Оно может быть опротестовано __ (Д) в 10-дневный срок со дня поступления.

В конечном счете за гражданином остается право обращаться по вопросу защиты своих прав в __ (Е)».

1)прокуратура

2)преступник

3)суд

4)пять

5)десять

6)постановление

7)заключение

8)судья

9)правонарушитель

3. Обязательным признаком административного правонарушения является:

1) определенная общественная опасность

2) административная противоправность

- 3) нарушение внутреннего порядка конкретной организации
- 4) административная наказуемость
- 5) виновность

4. Административные взыскания имеют права применять:

- 1) органы внутренних дел
- 2) городские Советы ветеранов
- 3) комиссии по делам несовершеннолетних
- 4) налоговые органы
- 5) домовые комитеты самоуправления

5. Обстоятельства, отягчающие ответственность за административный

- 1) правонарушение совершено в условиях стихийного бедствия или при других
- 2) правонарушение совершено лицом, страдающим расстройствами психики
- 3) правонарушение совершено по мотивам расовой, национальной либо
- 4) правонарушение совершено в отношении женщины, беременность которой
- 5) правонарушение совершено несовершеннолетним лицом

6. Административная ответственность наступает:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) с 12 лет | 3) с 16 лет |
| 2) с 14 лет | 4) с 18 лет |

7. Дела об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими, рассматривают:

- а). судьи гарнизонных военных судов;
- б). судьи мировых судов;
- в). судьи арбитражных судов.

8. Законным представителем физического лица является:

- а). бабушки, дедушки;
- б). само физическое лицо;
- в). родители, усыновители, опекуны и попечители.

9. Исходя из классификации государственных органов, Правительство РФ является органом:

- а). единоличным;
- б). коллегиальным.

10. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав рассматривают:

- а). дела об административных и уголовных правонарушениях;
- б). все дела об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними;
- в). правонарушения в семейных отношениях. ;

2.3. Тестовые задания (ТЗ)

ТЗ №1

Тема №1. Предмет и задачи дисциплины, научные основы государственного устройства и управления

1. (П) Дайте определение сущности государства:

- а) общность людей с единым языком, культурой и территорией проживания;
- б) общность людей, интегрируемая системой правового и властного принуждения;
- в) форма политической организации общества на определенной территории.

Ответ: в.

2. (С) Назовите конституирующие признаки государства:

- а) однородный национальный и языковой состав населения;
- б) наличие определенной территории под единой юрисдикцией;
- в) особая структура органов и учреждений, осуществляющих властные функции;
- г) наличие территориальных границ.

Ответ: б, в.

3. (П) Установите соответствие между школами государственного управления и их представителями:

Представители школ	Марксистская – М	Социальное рыночное хозяйство - СРХ	Рыночная – государственный дирижизм – РГД	Рыночная – невмешательство государства - РНГ
1. Ленин В.И.				
2. Кейнс Д.				
3. Фридмен М.				

4. Эрхард Л.				
--------------	--	--	--	--

Ответ: 1-М, 2-РГД, 3-РНГ, 4-СРХ.

4. (С) Перечислите институты гражданского общества:

- а) учебные заведения;
- б) средства массовой информации;
- в) органы муниципального самоуправления;
- г) партии и общественные организации;
- д) некоммерческие организации.

Ответ: б, г, д.

5. (П) Основное назначение государства:

- а) охрана общественного порядка и окружающей среды;
- б) взаимоотношения органов власти с гражданами;
- в) защита партийных и властных интересов;
- г) обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества.

Ответ: г.

6. (П) Что характерно (свойственно) для государственного управления рыночной экономикой?

- а) регулярный анализ эффективности хозяйственной деятельности корпораций;
- б) назначение своих представителей в советы директоров всех акционерных обществ;
- в) принятие обязательных программ для всех крупных корпораций;
- г) сочетание административных и экономических методов управления;
- д) нормативно-правовое оформление всех важных управленческих решений.

Ответ: г, д.

7. (С) Формы государственного устройства:

- а) саксонская;
- б) республиканская;
- в) авторитарная.
- г) олигархическая.

Ответ: б.

8. (П) Суть закона Паркинсона:

- а) увеличение использования государственных ресурсов увеличивает аппарат управления;

- б) формирование конкурентной рыночной среды минимизирует роль государственного управления;
- в) управленческая структура в своем развитии сосредотачивается на самой себе и увеличивается вне связи с объектом управления.

Ответ: в.

9. (П) «Институт» как элемент механизма государственного управления:

- а) научное учреждение, разрабатывающее и определяющее эффективные механизмы управления;
- б) раздел гражданского права;
- в) единство органов (учреждений) и специального права в данной сфере управления;
- г) орган управления.

Ответ: в.

10. (П) Формы государственного управления экономикой:

- а) кейнсианская;
- б) республиканская;
- в) саксонская;
- г) деспотическая.

Ответ: а.

11. (П) Основные научные школы о роли государства в рыночной экономике:

- а) монархическая;
- б) монетаристская;
- в) республиканская;
- г) кейнсианская.

Ответ: б, г.

12. (П) Какую форму правления имеет Российская Федерация.

- а) президентская республика;
- б) парламентская республика;
- в) президентско-парламентская;
- г) авторитарно-демократическая.

Ответ: а.

13. (С) Демократия это:

- а) наличие многопартийности;
- б) власть народа;
- в) наличие конституции и выборности органов власти;
- г) наличие разделения властей.

Ответ: б, г.

14. (II) Чем характеризуется унитарное государство?

- а) наличием автономных территориальных единиц;
- б) административно-территориальным делением;
- в) разделением власти по субъектам федерации.
- г) существованием двух видов государственной собственности.

Ответ: б.

15. (II) Что не характерно для федеративного государства?

- а) однопалатный парламент;
- б) двухпалатный парламент;
- в) двухканальная налоговая система.

Ответ: а.

16. (II) Что характеризует кейнсианство?

- а) развитие экономики обеспечивается управляемым повышением платежеспособного спроса в стране;
- б) государству не следует уменьшать безработицу, поскольку это ведет к понижению эффективности хозяйственной деятельности ;
- в) равновесие экономики достигается рыночными механизмами без особого вмешательства государства.

Ответ: а.

17. (II) На чем основана легитимная власть?

- а) на силе и организованности государственного аппарата;
- б) на выборности высших органов власти;
- в) на успешном экономическом развитии страны;
- г) на установлении и соблюдении правовых механизмов управления.

Ответ: б, г.

18. (II) Конституционная монархия - это когда:

- а) власть монарха регламентирована Конституцией;
- б) власть монарха ограничена парламентом;
- в) власть монарха ограничена и контролируется судебной системой.

Ответ: а.

19. (II) Назовите формы государственного устройства по форме правления:

- а) монархия;
- б) народовластие;

- в) олигархия;
 - г) автократия
- Ответ: а, б.

20. (С) Для какой модели хозяйствования характерна большая доля государственного сектора в экономике страны?

- а) японская;
- б) западно-европейская;
- в) скандинавская;
- г) саксонская.

Ответ: б.

21. (С) Установите соответствие по принципу отнесения к государственным или негосударственным структурам:

	Государство – Г	Институты гражданского общества – ИГО	Референдум и свободные выборы - РСВ
1. Парламент			
2. Средства массовой информации			
3. Партии, общественные организации			
4. Некоммерческие организации			
5. Высшее непосредственное выражение власти народа			
6. Общественная палата РФ			

Ответ: Г-1, ИГО-2,3,4,6, РСВ-5.

22. (С) Кто осуществляет финансовый контроль за деятельностью государственных органов согласно Конституции РФ?

- а) Федеральная налоговая служба;
- б) Министерство экономического развития РФ;
- в) Федеральная служба по финансовому мониторингу;
- г) Министерство финансов;
- д) Счетная палата РФ.

Ответ: д.

23. (П) Укажите базовый (высший) уровень государственной власти и управления

- а) организационно-структурный;
- б) общественно-политический;
- в) структурно-функциональный.

Ответ: б.

Тема 2. Структура органов государственной власти и управления.

1. (П) Правовой основой формирования федеративных отношений служит:

- а) Федеративный договор между РФ и субъектами РФ;
- б) Конституция РФ;
- в) Указы Президента РФ;
- г) Постановления Правительства РФ.

Ответ: а, б.

ТЗ №2

1. Военская обязанность - это

- А) особый вид государственной службы, исполняемый гражданами в ВС и других войсках;
- Б) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны;
- В) установленный государством почетный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника;
- Г) готовность гражданина проходить воинскую подготовку и выполнять другие обязанности.

2. Комиссия по постановке на воинский учет утверждается в следующем порядке:

- А) военный комиссар района (города) – председатель комиссии, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи – специалисты;
- Б) должностное лицо военного комиссариата – председатель комиссии, психолог, секретарь комиссии, врачи – специалисты;
- В) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи – специалисты;
- Г) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи – специалисты.

3. Обороноспособность государства - это

- А) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
- Б) степень подготовленности государства к защите от агрессии;
- В) степень подготовленности органов управления государства, противостоять угрозам агрессии со стороны противника;
- Г) уровень мобилизационной подготовки органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, территории и населения страны.

4. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти называется

- А) призыв на военную службу;

- Б) демобилизация;
- В) мобилизация;
- Г) допризывная подготовка.

5. В соответствии с Федеральным законом « О воинской обязанности и военной службы» первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется

- А) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет;
- Б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- В) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- Г) после окончания учебы и получения основного полного образования в период с 30 августа по 31 октября по достижении возраста 18 лет.

6. День защитника Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

- А) дня первой победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 году;
- Б) разгрома Советской Армией немецко – фашистских войск под Сталинградом в феврале 1943г;
- В) снятия блокады Ленинграда в 1944 году;
- Г) победы советских войск над немецко – фашистскими захватчиками под Москвой в 1941г.

7. Граждане Российской Федерации проходят военную службу

- А) только в добровольном порядке (по контракту);
- Б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;
- В) только по призыву, по достижении определенного возраста;
- Г) по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

8. К видам вооруженных сил РФ относятся:

- А) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска;
- Б) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот;
- В) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- Г) Военно-морской флот, Космические войска, РВСН, Сухопутные войска.

9. Ракетные Войска Стратегического Назначения – это:

- А) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения ответного удара по противнику;
- Б) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для отражения удара противника;
- В) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием и предназначенные для выполнения особых стратегических задач;
- Г) это ракетные комплексы, системы управления и подразделения обеспечения пуска ракет.

10. Сухопутные Войска - это

- А) вид ВС, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;
- Б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;
- В) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий;
- Г) род войск, способный выполнять боевые задачи по предотвращению военной угрозы.

11. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

- А) годен к военной службе;
- Б) временно не годен к военной службе;
- В) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- Г) ограниченно годен к военной службе.

12. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождения определены:

- А) в законе «Об обороне»;
- Б) в законе «О воинской обязанности и военной службе»;
- В) в законе «О статусе военнослужащих»;
- Г) в законе «О безопасности».

ТЗ №3

1. основополагающим методом административного права является:

- а) рекомендательный;
- б) императивный; *
- в) поощрительный;
- г) диспозитивный.

2. Принципы отрасли административного права получили закрепление:

- а) текстуальное;
- б) нормативно-правовое;
- в) смысловое; *
- г) отсылочное.

3.

Федеральные налоговые органы сформированы на основании следующего принципа государственного управления:

- а) отраслевого;
- б) линейного;
- в) функционального; *
- г) территориального.

4. Граждане РФ должны зарегистрироваться по месту пребывания в течение следующего срока:

- а) 90 суток; *
- б) 30 суток;
- в) 10 суток;
- г) немедленно.

5. В отношении иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации установлен следующий правовой режим:

- а) национальный; *
- б) наибольшего благоприятствования;
- в) исключительный;
- г) специальный.

6. Имеет ли право иностранный гражданин приобретать охотничье оружие на территории РФ:

- а) имеет;
- б) не имеет;
- в) имеет, если есть ходатайство ОВД;
- г) имеет, если есть ходатайство представительства иностранного государства, и он покидает территорию РФ в течение 5 суток. *

7. Имеет ли право иностранный гражданин проходить государственную службу:

- а) военную;
- б) военную за пределами территории РФ; *
- в) правоохранительную;
- г) гражданскую.

8. Какие меры административного принуждения применяются исключительно в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства:

- а) выдворение;
- б) административная экстрадиция;
- в) депортация; *
- г) удаление за пределы РФ.

9. К организационно-правовым формам общественных объединений не относится:

- а) общественное движение;
- б) профсоюз; *
- в) союз (ассоциация) общественных объединений;
- г) органы общественной самодеятельности.

10. Общественное объединение, основанное на фиксированном членстве:

- а) общественное движение;
- б) общественный фонд;
- в) общественная организация; *
- г) союз общественных объединений.

3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Экзаменационные билеты (ЭБ)

КБ № 1-30

Билет 1

1. Понятие, функции и принципы государственного управления.
2. Понятие, предмет и методы экологического права.
3. Задача по дисциплине Административное право (Приложение 1).

Билет 2

1. Понятие административного права, его предмет и метод.
2. Понятие и виды особо охраняемых природных объектов.
3. Задача по дисциплине Экологическое право (Приложение 2).

Билет 3

1. Административно-правовые нормы: понятие, виды, структура.
2. Уголовная ответственность за экологические преступления.
3. Задача по дисциплине Административное право (Приложение 3).

Билет 4

1. Структура административно-правовых норм.
2. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
3. Задача по дисциплине Основы экологического права (Приложение 4).

Билет 5

1. Виды административно-правовых норм.
2. Административная ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды.
3. Задача по дисциплине Административное право (Приложение 5).

Билет 6

1. Административно-правовые отношения: понятие, структура, виды.
2. Административная ответственность за экологические правонарушения.
3. Задача по дисциплине Основы экологического права(Приложение 6).

Билет 7

1. Источники административного права: понятие и классификация.
2. Причины экологических правонарушений.
3. Задача по дисциплине Административное право (Приложение 7).

Билет 8

1. Понятие и особенности административно-правовых отношений.
2. Понятие и состав экологического правонарушения.
3. Задача по дисциплине Основы экологического права(Приложение 8).

Билет 9

1. Структура и виды административно-правовых отношений.
2. Понятие, сущность, функции и формы экологической ответственности
3. Задача по дисциплине Административное право (Приложение 9).

Билет 10

1. Понятие и виды субъектов российского административного права.
2. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды
3. Задача по дисциплине Основы экологического права(Приложение 10).

Билет 11

1. Понятие административной правосубъектности.
2. Экологическое страхование: понятие, виды. Основания возникновения экологического страхового правоотношения.
3. Задача по дисциплине Административное право (Приложение 11).

Билет 12

1. Граждане как субъекты административного права.
2. Финансирование охраны окружающей природной среды
3. Задача по дисциплине Основы экологического права(Приложение 12).

Билет 13

1. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти РФ.
2. Плата за природопользования: цели, виды.

3. Задача по дисциплине Административное право (Приложение 13).

Билет 14

1. Система, структура и организационно-правовые формы федеральных органов исполнительной власти РФ.
2. Экономический механизм охраны окружающей природной среды: понятие, элементы, цели и задачи.
3. Задача по дисциплине Основы экологического права(Приложение 14).

Билет 15

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Экологический паспорт предприятия как источник экологической информации
3. Задача по дисциплине Административное право (Приложение 15).

Билет 16

1. Органы местного самоуправления как субъекты административного права.
2. Понятие и виды экологического мониторинга.
3. Задача по дисциплине Основы экологического права(Приложение 16).

Билет 17

1. Предприятия и учреждения: административно-правовой статус.
2. Порядок проведения государственной экологической экспертизы .
3. Задача по дисциплине Административное право (Приложение 17).

Билет18

1. Меры административно-правового предупреждения.
2. Экологическая экспертиза: понятие, виды.
3. Задача по дисциплине Основы экологического права(Приложение 18).

Билет19

1. Общественные организации как субъекты административного права.
2. Виды экологического контроля.
3. Задача по дисциплине Административное право (Приложение 19).

Билет20

1. Права государственного служащего.
2. Понятие, задачи, функции экологического контроля.
3. Задача по дисциплине Основы экологического права(Приложение 20).

Билет21

1. Обязанности государственного служащего.
2. Нормирование и виды нормативов в области охраны окружающей среды.
3. Задача по дисциплине Административное право (Приложение 21).

Билет22

1. Контроль в государственном управлении: понятие и виды.
2. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
3. Задача по дисциплине Основы экологического права(Приложение 22).

Билет 23

1. Надзор в государственном управлении: понятие и виды.
2. Понятие и виды экологических прав граждан.
3. Задача по дисциплине Административное право (Приложение 23).

Билет 24

1. Понятие и основные черты административной ответственности.
2. Понятие, принципы, виды и формы природопользования.
3. Задача по дисциплине Основы экологического права(Приложение 24).

Билет 25

1. Основания административной ответственности.
2. Понятие, содержание, признаки и формы права собственности на объекты экологического права
3. Задача по дисциплине Административное право (Приложение 25).

Билет26

1. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности.
2. Объекты экологического права: понятие и виды (природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы).
3. Задача по дисциплине Основы экологического права(Приложение 26).

Билет27

1. Административно-правовой акт: понятие, признаки, виды.
2. Эколого-правовой статус человека.
3. Задача по дисциплине Административное право (Приложение 27).

Билет28

- 1.Юридический состав административного правонарушения.

2. Понятие, особенности и система источников экологического права. Закон РФ «Об охране окружающей среды» как основной акт экологического законодательства.

3. Задача по дисциплине Основы экологического права (Приложение 28).

Билет 29

1. Система мер административных наказаний.
2. Система экологического права и соотношение экологического права с другими отраслями права.
3. Задача по дисциплине Административное право (Приложение 29).

Билет 30

1. Меры административного пресечения.
2. Принципы экологического права.
3. Задача по дисциплине Основы экологического права (Приложение 30).

Приложение к экзаменационным билетам (ПЭБ):

ПЭБ №1-15

Задача №1

Глава областной администрации 20 ноября получил жалобы военнослужащего «Г.» и гражданина «С.» на действия заведующего финансовым отделом областной администрации. 8 декабря глава администрации рассмотрел жалобу военнослужащего самостоятельно, а письменное обращение С. направил для разрешения по существу в финансовый отдел администрации.

Правомерны ли действия главы районной администрации?

Какие виды письменных обращений граждан в органы государственного управления предусматривает действующее законодательство?

Задача №3

Государственный инспектор по пожарному надзору 10 февраля оштрафовал мастера производственного обучения средней школы «К» на 1500 рублей за нарушение правил пожарной безопасности. 25 февраля «К» обжаловал постановление в районный суд, судья которого 6 марта рассмотрел его жалобу и не нашел оснований для отмены наказания, однако размер штрафа снизил до 500 рублей. Правильно ли было осуществлено производство по наложению административного наказания и по жалобе мастера «К.»?

Задача №5

Водитель Петушков подобрал на дороге тяжело раненого человека и, стремясь поскорее доставить его в ближайшую больницу, сократил путь и проехал по улице, движение по которой было запрещено. Задержавший Петушкова сотрудник ГИБДД наложил на него штраф в размере 50 рублей. Через месяц Петушков решил обратиться в районный суд с жалобой на незаконное наказание. Суд жалобу не принял, сославшись на пропущенный срок.

Какие нарушения законности были допущены?

Задача №7

Гражданин Ф. 26 сентября в нетрезвом состоянии зашел на проходную завода, где сквернословил, приставал к охраннику, пытался нанести ему удар кулаком. За данные действия мировой судья подверг его административному аресту сроком на 15 суток. Во время отбывания ареста Ф. плохо работал, пререкался с дежурным по спецприемнику для административноарестованных. За это 8 октября по материалам спецприемника он был мировым судьей подвергнут аресту еще на 10 суток. 16 октября Ф. ушел с места работы и не вернулся в спецприемник, за что начальник спецприемника продлил ему арест еще на 5 суток. Административно арестованный обратился с жалобой на неправильные, по его мнению, действия должностных лиц.

Задача № 9

Референт Министерства транспорта РФ Климова в январе трижды опоздала на работу без уважительных причин. Об этих фактах нарушения трудовой дисциплины руководству Министерства стало известно только 15 марта во время профсоюзного собрания. 16 апреля заместитель министра транспорта РФ издал приказ об объявлении Климовой строгого выговора.

Правильно ли решено данное дело?

Задача №11

Сотрудники полиции, патрулировавшие улицы Санкт-Петербурга, остановили для проверки гражданина Дании Инсона, который предъявил им паспорт моряка, так как являлся членом экипажа торгового судна, два дня назад зашедшего в порт Санкт-Петербурга и отправляющегося в Финляндию через неделю. Сотрудники полиции попросили предъявить документ, свидетельствующий о его регистрации по месту пребывания, а также миграционную карту. Таких документов у Инсона не оказалось. В этой связи он был подвергнут административному задержанию на 3 часа. Дайте юридический анализ ситуации.

Задача №13

Гречко обратился в районную администрацию с просьбой разрешить ему как инвалиду построить гараж возле дома. Администрация отказала в удовлетворении данной просьбы, о чем официально уведомила 22 марта. 12 мая отнес жалобу на решение администрации в суд. Судом жалоба к рассмотрению не была принята, так как 22 апреля истек месячный срок со дня

получения Гречко отказа администрации, и не были представлены уважительные причины пропуска срока.

Оценить правомерность позиции суда.

Задача №15

В отношении ООО «Ладога» было возбуждено дело об административном правонарушении. В рамках проведения процедуры привлечения к административной ответственности ООО «Ладога» в результате слияния присоединилось к ООО «Лесстрой». На этом основании дело в отношении ООО «Ладога» было прекращено и возбуждено в отношении ООО «Лесстрой». Защитник ООО «Лесстрой» обжаловал в суд факт возбуждения дела об административном правонарушении. Какое решение должен вынести суд.

Задача №17

Инспектором ГИБДД был остановлен водитель Антонов: у него были воспалены глаза и неуверенные движения. Инспектор предложил Антонову проехать в медицинское учреждение для прохождения медицинского освидетельствования. Антонов заявил, что выглядит так, потому что работал две смены подряд и очень устал. Тем не менее, готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства. От поездки в медицинское учреждение отказался, так как спешит к больной жене и маленькому ребенку. Инспектор отстранил Антонова от управления транспортным средством, направил автомобиль на охраняемую стоянку, составил протокол по ст. 12.26 КоАП РФ и отпустил Антонова домой. Дайте юридический анализ ситуации.

Задача №19

Попов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствие Попова, так как он по повестке не явился.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задача №21

Смирнов совершил административное правонарушение, громко слушая музыку в 2 часа ночи и распивая спиртные напитки на детской площадке. Соседка Смирнова Потапова, заинтересованная в привлечении к ответственности Смирнова, и интересующаяся нововведениями в законодательстве, сказала Смирнову, что принят новый закон, отягчающий административную ответственность, поэтому Смирнов получит больше наказание, чем мог бы получить ранее. Права ли Потапова? Ответ поясните на основании статьи КоАП РФ.

Задача №23

Рачкова долго не могла уснуть, поэтому решила подышать на балконе свежим воздухом. Выйдя на балкон, увидела, что мусорные урны перевернуты, мусор лежит на асфальте, а рядом находится её сосед Бобров. На следующий день Рачкова встретила со своим участковым, рассказав про увиденное накануне, обвиняя Боброва, прося участкового привлечь Боброва к административной ответственности за совершённое правонарушение. Права ли Рачкова? Ответ поясните на основании статьи КоАП РФ.

Задача №25

Две соседки разговаривали у дома, обсуждая административное правонарушение их общего соседа Прохорова. Соседка «А» говорила, что Прохорову будет назначено более жёсткое административное наказание, т.к. он мужчина. Соседка «Б» была не согласна с соседкой «А» говоря, что пол не является определяющим фактором при назначении наказания. Чью позицию поддерживаете вы? Ответ поясните на основании статьи КоАП РФ.

Задача №27

Преподаватель административного права спросил Коробкову о том, что не является задачами законодательства об административных правонарушениях? Коробкова сказала, что охрана окружающей среды относится к экологическим правоотношениям, а защита личности к уголовным правоотношениям. Согласны ли вы со студенткой Коробковой?

Задача №29

Петров утверждал, что административная ответственность наступает с 16 лет. Если лицо совершает административное правонарушение в более старшем возрасте до 18 лет, то тем более лицо не может быть освобождено от административной ответственности. Прав ли Петров?

4. Критерии оценивания

«5» «отлично» или «зачтено» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД ОП.03 Административное право, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» или «зачтено» – студент в полном объеме освоил программный материал по УД ОП.03 Административное право, владеет

понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» или «зачтено» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД ОП.03Административное право, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» или «не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД ОП.03Административное право, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

5. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Кодекс об административных правонарушениях по состоянию на 25.05.21.- М.: Проспект, 2021-752 с.

2. Кодекс об административных правонарушениях по состоянию на 25.10.16.- М.: Проспект, 2016.

3. Мелехин А.В. Административное право: учебник для ссузов. – М.: Юстиция, 2017.- 504 с.

Дополнительные источники:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ), СПС «Консультант-плюс»,

2015.

2. [Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ \(ред. от 31.12.2014\) "О гражданстве Российской Федерации"](#), СПС «Консультант-плюс», 2015.

3. [Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 \(ред. от 05.10.2015\) "О прокуратуре Российской Федерации"](#), СПС «Консультант-плюс», 2015.

4. [Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ \(ред. от 23.05.2015\) «О Правительстве Российской Федерации»](#), СПС «Консультант-плюс», 2015.

5. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», СПС «Консультант-плюс», 2015.

6. [Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ \(ред. от 02.07.2013\) «О системе государственной службы Российской Федерации»](#), СПС «Консультант-плюс», 2015.

7. Административное право: учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной, - 2-е изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 704 с.

8. Смоленский М.Б., Дригола Э.В. Административное право: Учебник // М.Б. Смоленский, Э.В. Дригола. – М.: ООО «Издательство КноРус», 2012.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ;

2. <http://www.council.gov.ru> – Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ;

3. <http://www.pravitelstvo.gov.ru> - Официальный сайт Правительства РФ.

4. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.

5. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда РФ.

6. <http://www.laws.ru> - Справочно-информационный правовой сайт

7. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

8. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.

9. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

10. Административное право как отрасль права. - https://youtu.be/C4xhmZXd_1E

11. Административные правонарушения и ответственность. https://yandex.ru/efir?stream_id=vgJ3RlBBCvTc&from_block=player_context_menu_yavideo

12. Административный процесс. – <https://youtu.be/DJnClx1-UaY>

14. Цифровая образовательная среда СПО ПРОФобразование:
- Давыдова, Н. Ю. Административное право : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0528-8. — Текст : электронный //

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91846> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPRBOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>