

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Алексеевка

2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с учетом профессиональных стандартов: Специалист по организации назначения и выплаты пенсии, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 785н и Специалист по организации и установлению выплат социального характера, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 787н.

Разработчик:

Рябцева Е.В., преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

З 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом: Специалист по организации и установлению выплат социального характера, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 787н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) Адаптироваться к новым условиям, применять новые подходы к решению возникающих проблем .

2) Основы этики делового общения и межкультурной коммуникации.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Правоохранительная деятельность (Полицейский), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) знать и понимать: в любой ситуации исходить из того, что человек и его жизнь есть высшая ценность, а соблюдение и защита его прав и свобод составляют основной смысл и содержание правоохранительной деятельности;

2) уметь: неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, требования федеральных законов, Присяги и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел;

3) Пресекать любые проявления ксенофобии, расизма и экстремизма, предупреждать конфликты на этнической, религиозной и иной основе.

4) знать и понимать: Конституцию Российской Федерации.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 48 часов, из них в форме практической подготовки – 16 часов; в том числе практических занятий - 0 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 6 часов; консультаций - 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
из них в форме практической подготовки	16
в том числе:	
лекционные занятия	48
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
Подготовка сообщения	1
Составление конспекта	1
Написание эссе	1
Заполнение таблицы	1
Составление схемы	2
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1.	У истоков Российской государственности.			
Тема 1.1 Реформы М.С. Горбачева. «Перестройка».	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	У1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
	1	Смерть Брежнева и проблемы распределения власти. Начало перестройки. Экономические реформы.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнение таблицы на тему " Реформы перестройки".		1	
Тема 1.2 Крах политики «Перестройка».	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	У1 ЛР7
	1	Политические преобразования. Поворот во внешней политике. Нарастание экономических и социальных проблем к началу 90-х гг. Крах «перестройки».	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспект на тему «Новое политическое мышление».		1	
Тема 1.3	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	У1 У 2 ЛР 8

СССР в системе международных отношений.	1	Окончание «холодной войны». Сближение США с Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане.	2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0/0	
		Контрольные работы	*	
		Консультация №1	1	
Тема 1.4 Распад СССР.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	У1 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8
	1	Причины распада СССР. Национальный вопрос. 19 августа 1991г. Образование СНГ. Последствия распада СССР.	2/2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Консультация №2	1	
Тема 1.5 Социально-экономические реформы 1992-1993г.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	У1 ЛР 2 ЛР 3
	1	Причины реформ. «Шоковая терапия». Приватизация. Первые результаты экономических реформ	2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1.Сообщение на тему: " Особенности приватизации в России"	1	
Тема 1.6 Экономическое положение России в конце 90-х г.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	У1 ЛР 2 ЛР 3
	1	Финансовый кризис и его последствия. Россия в мировой экономике.	2/2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Тема 1.7		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	У1, ЛР 2

Политическая жизнь России в 90-е г. XX века.	1.	Противостояние президента и парламента 1992-1993. События 3-4 октября 1993г.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		0/0	
	Контрольные работы		*	
	Консультация №3		1	
Тема 1.8 Становление Российской государственности.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	У1 ЛР 3 ЛР7
	1	Этапы становления Российской государственности. Конституция 1993 г. Государственная символика: герб, гимн, флаг. Система разделения властей. Президент РФ.	2/2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/0	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление схемы: Система разделения властей в РФ		1	
Тема 1.9 Чеченский кризис.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	У1 3 2 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8
	1	1-я чеченская компания. 2-я чеченская компания. Проблема международного терроризма. Отношения России и Чечни на современном этапе.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 1.10 Культурная жизнь России в конце XX начале -XXI века.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	У1 3 5 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
	1.	Литература, кино, музыка, театр. СМИ. Изобразительное искусство. Церковь и государство. Значение религии в жизни человека.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/0	

Русская православная церковь в современной России.	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление схемы : Структура РПЦ		1	
Раздел 2.	Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX-XXI вв.			
Тема 2.1 Положение России в мире в конце XX - нач. XXI века.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	У1 У2 З3 ЛР1 ЛР7 ЛР8
	1.	Интеграция России в Западное пространство. Вопросы национальной безопасности. Место России в международных отношениях.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 2.2 Россия и государства Ближнего зарубежья.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	У1 У2 З1 З3 ЛР7 ЛР8
	1.	Россия и страны Балтии. Украина, Белоруссия. Закавказье и страны центральной Азии.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 2.3 Россия и страны Запада в конце XX века.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	У1 У2 З3 ЛР7 ЛР8
	1.	Россия и США. Россия и страны Запада.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	

Тема 2.4 Россия и страны Востока	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	У1 У2 ЛР7 ЛР8
	1.	Россия и страны Востока. Восточный вектор внешней политики.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Раздел 3.	Мир в XXI веке.			
Тема 3.1 Социально – экономическое и политическое развитие России в 2000-е г.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	У1 У2 З3 ЛР2 ЛР3
	1.	Социально-экономическое развитие России. Внутренняя политика России. Внешняя политика России в конце XX-XXI века.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание эссе на тему В.В.Путин-исторический портрет".		1	
Тема 3.2 Страны Восточной Европы в конце XX-начале XXI века	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	У1 З1 ЛР8
	1.	Развитие стран народной демократии в 80-е годы. Особый путь Югославии. «Бархатные революции». Страны Восточной Европы в конце XX-начале XXI века.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 3.3 Азии, Африки и Латинской Америки в XXI.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	У1 З1 ЛР8
	1.	Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	

	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 3.4 США в XXI веке.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	У1 3 1 ЛР 8
	1.	Социально-экономическое развитие. Особенности внешней и внутренней политики.	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 3.5 Франция в XXI веке.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	У1 3 1 ЛР 8
	1.	Социально-экономическое развитие. Внешняя и внутренняя политика государства.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 3.6 Германия в XXI веке.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	У1 3 1 ЛР 8
	1.	Социально-экономическое и развитие. Внешняя и внутренняя политика государства.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 3.7 Италия в XXI веке.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	У1 3 1 ЛР 8
	1.	Социально-экономическое и развитие. Внешняя и внутренняя политика государства.	2	
	Лабораторные работы		*	

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 3.8 Международные отношения в начале XXI века.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	У1, У 2 З 2, З 3, З 4, З 6 ЛР 7 ЛР 8
	1.	Причины межгосударственных конфликтов. Международные отношения в начале XXI века.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 3.9 Особенности культурного развития государств Западной Европы и США.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	У1 У 2 З 5 ЛР 8 ЛР 11
	1.	Глобализация культуры. Изобразительное искусство. Кинематография. Образование и наука.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Консультация №4		1	
Тема 3.10 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	
	1.		2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
	Всего		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

История. Всеобщая история.10 класс. Учебник Базовый уровень

ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение,2019 – 351 с.

История. Всеобщая история.11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А.

Улунян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение,2018 – 287 с.

История: учебник/ В.В. Артемов.- 15-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.- 448 с.

История. Всеобщая история.10 класс. Учебник Базовый уровень

ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение,2021 – 352 с.

История. Всеобщая история.11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А.

Улунян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение,2021 – 288 с.

Дополнительные источники:

1.Артемов В.В. История: учебник для спо / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014.

2.Артемов В.В. История: учебник - 14-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2014.

3.История:учебник/С.И.Самыгин,П.С.Самыгин,В.Н.Шевелев.- М.:КНОРУС,2014.-312 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
2. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
3. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
4. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
5. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
6. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
6. www.infopravo.by.ru - Законодательство Российской Федерации;
7. www.rsl.ru - Российская государственная библиотека;
8. www.alleng.ru - Библиотека учебников ;
9. www.bibliotekar.ru - Электронная библиотека
10. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>
11. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>

Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>	<p>Проверка домашнего задания. Тестирование, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Проверка домашнего задания. Тестирование, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>