

Приложение ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОУП 11. Экономика

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебного предмета

ОУП 11. Экономика

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Алексеевка
2022

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования, а также Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98.

Разработчик:

Коробова М.А., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Экономика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Предмет является углубленным и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета Экономика и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы (МР) представлены тремя группами универсальных учебных действий:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

МР1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

МР 2 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

МР 3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР 4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

МР 5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

МР 6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

МР 7 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

МР 8 - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

МР 9 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

МР 10 - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

МР 11- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

МР 12 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

МР 13 - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

MP 16 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

MP 17 - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

MP 18 - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

MP 19 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

MP 20 - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

MP 21 - распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы для углубленного уровня изучения (ПРу):

В результате освоения учебного предмета выпускник на углубленном уровне научится:

Основные концепции экономики

ПРу1-определять границы применимости методов экономической теории;

ПРу2 - анализировать проблему альтернативной стоимости;

ПРу3 - объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

ПРу4 - представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;

ПРу5 - иллюстрировать примерами факторы производства;

характеризовать типы экономических систем;

ПРу6 - различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

ПРу7 - анализировать структуру бюджета собственной семьи;

ПРу8 - строить личный финансовый план;

ПРу9 - анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;

ПРу10 - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

ПРу11 - анализировать собственное потребительское поведение;

ПРу12 - определять роль кредита в современной экономике;

применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;

ПРу 13 - объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;

ПРу 14 - определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;

ПРу 15 - приводить примеры товаров Гиффена;

ПРу 16 - объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;

ПРу17 - объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

ПРу18 - приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;

ПРу 19 - объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;

ПРу 20- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;

ПРу 21 - анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;

ПРу 22 - объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;

ПРу23 - объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

ПРу 24 - сравнивать виды ценных бумаг;

ПРу 25 - анализировать страховые услуги;

ПРу 26 - определять практическое назначение основных функций менеджмента;

ПРу 27 - определять место маркетинга в деятельности организации;

ПРу 28 - приводить примеры эффективной рекламы;

ПРу29 - разрабатывать бизнес-план;

ПРу30 - сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;

ПРу31 - называть цели антимонопольной политики государства;

ПРу32 - объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;

Пру 33 -приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

Пру 34 - объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;

ПРу 35 -характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;

ПРу 36 - определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;

ПРу 37 - указывать основные последствия макроэкономических проблем;

ПРу 38 - объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;

ПРу 39 - приводить примеры сфер применения показателя ВВП;

ПРу 40 - приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;

ПРу41 - различать сферы применения различных форм денег;

ПРу 42 - определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;

ПРу 43 - объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;

ПРу 44 - приводить примеры, как банки делают деньги;

ПРу 45 - приводить примеры различных видов инфляции;

ПРу 45 - находить в реальных ситуациях последствия инфляции;

ПРу 46 - применять способы анализа индекса потребительских цен;

ПРу 47 - характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;

ПРу 48 - различать виды безработицы;

ПРу 49- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;

ПРу 50 - определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;

ПРу 51 - приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;

ПРу 52 - приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

ПРу 53 - Объяснять назначение международной торговли;

ПРу 54 - анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;

ПРу 55 - различать экспорт и импорт;

ПРу 56 - анализировать курсы мировых валют;

ПРу57 - объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;

ПРу 57 - различать виды международных расчетов;

ПРу58 - анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;

ПРу59 - объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;

ПРу 59 - объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

ПРу60 - критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

ПРу 61 - анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

ПРу62 - владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;

ПРу63 - оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

ПРу64 - использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

ПРу65 - анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

ПРу66- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;

ПРу67 - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

ПРу68- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

ПРу69 - объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

ПРу70- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

ПРу71 - применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

ПРу72 - понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;

ПРу73- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

ПРу74 - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;

ПРу75- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

ПРу76 - создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;

ПРу77 - решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

ПРу78 - грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

ПРу 79 - моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

ПРу 80 Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;

ПРу81 - владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;

ПРу82 - использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;

ПРу83- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

ПРу84 - осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

ПРу85 - оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;

ПРу86 - использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;

ПРу87 - анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;

ПРу88 - решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;

ПРу89 - грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;

ПРу90 - отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;

ПРу91 - аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

ПРу92 - Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

ПРу93 - анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

ПРу94 -оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;

ПРу95 - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;

ПРу96 - создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;

ПРу97 - решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

ПРу98 - анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;

ПРу99 - использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

ПРу100 -владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 175 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 117 часов, из них в форме практической подготовки – 36 часов; в том числе практических занятий - 20 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 44 часа; консультаций - 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	117
из них в форме практической подготовки	36
в том числе:	
лекционные занятия	97
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
Подготовка сообщения	3
Составление конспекта	16
Подготовка доклада	10
Консультации	14
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды и личностных (ЛР), метапредметных (МР), предметных результатов (ПРy), формированию которых способствует элемент
1	2	3	
Введение	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2/0	ПРy1 МР1-МР7 Л 4
Раздел I	Экономика и экономическая наука	41/0	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	9/0	ПРy2- ПРy3 МР 1- МР7 Л 7 Л 8
	1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	6/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	Конспект на тему: «Экономика и ее роль в жизни общества» Доклад на тему: «История развития экономической мысли»			
Тема 1.2. Факторы производства . Прибыль и рентабельнос ть.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		9/2	ПРу -5 MP8-MP21 Л 10 Л 12
	1.	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли.	2/0	
	2.	Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Расчет прибыли и рентабельности продукции.		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Модели смешанной экономики. . Консультация		3	
Тема 1.3. Выбор и альтернатив ная стоимость	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		9/2	ПРу - 6 MP 8- MP16 Л 4 Л 7
	1	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость.	2/0	
	2.	Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Построение кривой производственных возможностей общества.		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад на тему Участие государства в хозяйственной деятельности». Консультация		3	

Тема 1.4. Типы экономическ их систем.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/0	ПРy 5 МР 1- МР7 Л 12 Л 10
	1	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.	2/0	
	2.	Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Конспект на тему: «Антимонопольная политика государства».		2	
1.5. Собственност ь и конкуренция	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		5/2	ПРy3 ПРy60- ПРy91 МР 1 –МР 7 МР17-МР21 Л 7 Л 8 Л 12
	1.	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция.	2/2	
	2.	Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация		1	
1.6. Экономическ ая свобода. Значение специализаци	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	ПРy60- ПРy91 МР 1 –МР 7 МР17-МР21 Л 10 Л 12
	1.	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2/2	

и и обмена	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Конспект на тему: «Россия на рынке технологий»		1	
Раздел II	Семейный бюджет		8	
Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		8/2	ПРy7-ПРy8 ПРy60- ПРy91 МР 8 –МР 21 Л 8 Л 10
	1.	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.	2/0	
	2.	Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Расчет семейного бюджета.		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение на тему: «Уровень жизни: понятие и факторы его определяющие». Сообщение на тему: «Страхование».		2	
Раздел III.	Товар и его стоимость		3/0	
Тема 3.1. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ПРy9-ПРy11 ПРy60- ПРy91 МР 1 –МР 7
	1.	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2/0	

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	MP17-MP21 Л 4	
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация	1		
Раздел IV	Рыночная экономика	29/0		
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/0	ПРy12- ПРy 16 ПРy60- ПРy91 MP 1 –MP 7 MP17-MP21 Л 4 Л 8 Л 12
	1	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка..	2/0	
	2.	Эластичность спроса по цене. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Рыночные структуры».		2	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/2	
1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.	2/0		
2.	Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2/2		
Лабораторные работы		*		
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*		
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся Конспект на тему: «Основные формы организации производства.»		2		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	9/2	ПРy18	

Организация производства	1	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.	2/0	ПРy60- ПРy91 МР 8- МР 21 Л 12 Л 8
	2.	Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социальноэкономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Расчет производительности труда.		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад на тему: «Натуральный метод измерения производительности труда» Доклад на тему: «Факторы, влияющие на производительность труда» Консультация		3	
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		8/4	ПРy20-ПРy21 МР 1 –МР 21 Л 4 Л 7
	1	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Расчет издержек Расчет выручки предприятия		4/4	
	Контрольные работы		*	

	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему «Издержки и себестоимость продукции предприятия» Консультация	2	
Раздел IV.	Труд и заработная плата.	17/2	
5.1. Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/4	MP 8–MP21 Л 4 Л 7 Л 8
	1. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Расчет оплаты труда.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Конспект на тему: «Особенности миграционных процессов во второй половине XX века» Консультация	2	
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	5/2	ПРy48-ПРy52 MP8-MP21 Л 8 Л 10
	1. Безработица .Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Расчет показателей безработицы	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Конспект на тему: «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие»	1	
5.3. Наемный труд и	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/2	ПРy48-ПРy52 MP8-MP21
	1 Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов.	2/0	

профессиональные союзы		Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов.		Л 8 Л 10
	2.	Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2/2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Доклад на тему: «Биржи в России». Консультация	2	
Раздел VI.	Деньги и банки		26/0	
Тема 6.1. Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		8/0	ПРy24-ПРy26 ПРy40- ПРy42 МР 1 –МР 7 МР17-МР21 Л 10 Л 12
	1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости.	2/0	
	2	Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности.	2/0	
	3	Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Конспект на тему: «Политика государства в области занятости населения» Консультация	2	
	6.2.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		

Банковская система	1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики..	2/0	ПРy60-ПРy91 MP 1 –MP 7 MP17-MP21 Л 4 Л 8
	2	Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад на тему: «Фондовый рынок». Консультация		2	
6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/0	ПРy60-ПРy91 MP 1 –MP 7 MP17-MP21 Л 10 Л 12
	1	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.	2/0	
	2	Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*0	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся. Конспект «Роль денег в экономике» Консультация		2		
Тема 6.4. Инфляция и ее	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/0	ПРy45-ПРy47 ПРy60-ПР100 MP 1 –MP 7
	1	Инфляция. Измерение уровня инфляции.	2/0	

социальные последствия		Типы инфляции. Причины возникновения инфляции.		MP17-MP21 Л 7
	2	Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся Конспект на тему: «Антиинфляционные меры»	2	
Раздел VII.		Государство и экономика	30/0	
Тема 7.1. Роль государства в экономике. Общественные блага		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/0	ПРy34-ПРy35 MP 1 –MP 7 MP17-MP21 Л 4 Л 12
	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования.	2/0	
	2	Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся Конспект на тему: «Общественные блага»	2	
Тема 7.2. Налоги.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	7/4	ПРy36-ПРy37 MP8 – MP 21
	1	Система налогообложения.	2/2	

Система и функции налоговых органов		Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		Л 12 Л 10
		Лабораторные работы	*/*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Расчет налоговых выплат	2/2	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Доклад на тему: «Центральный банк и его роль». Конспект «Налоговые льготы» Консультация	3	
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/0 2/0	ПРy60- ПРy91 МР 1 –МР 7 МР17-МР21 Л 7 Л 12
	1	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов.		
	2	Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся Конспект на тему: «Экономические кризисы в истории России». Консультация	2	
Тема 7.4. Показатели		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	8/0	ПРy38-ПРy39 ПРy60- ПРy91
	1	Понятие валового внутреннего продукта.	2/0	

экономическ ого роста. Экономическ ие циклы		Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости		МР 8 – МР21 Л 4 Л 7
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Расчет макроэкономических показателей.	2/2	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся Конспект на тему: «Проблемы вступления России в ВТО» Конспект на тему: «Экономические циклы»	4	
7.5. Основы денежно- кредитной политики государства		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ПРy60- ПРy91 МР 1 –МР 7 МР17-МР21 Л 8 Л 10
	1	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся Консультация	1	
Раздел VIII.		Международная экономика.	17/0	
Тема 8.1. Международ ная торговля — индикатор интеграции		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/0	ПРy53- ПРy59 ПРy60- ПРy91 МР 1 –МР 7 МР17-МР21 Л 7
	1	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика.	2/0	

националь ных экономик	2	Протекционизм в международной торговой политике. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2/0	Л 8
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся . Конспект на тему: «Экспорт товаров».	2	
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		9/2	ПРy53- ПРy59 ПРy60- ПРy91 МР 1 –МР 7 МР17-МР21 Л 8 Л 12
	1	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс	2/0	
	2	Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/2	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся Конспект на тему: «Котировка валют»	3	
Тема 8.3 Глобальные экономическ ые проблемы	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ПРy53- ПРy59 ПРy60- ПРy91 МР 1 –МР 7 МР17-МР21
	1	Глобальные экономические проблемы.	1/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	

	Контрольные работы	*	Л 10
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад Оффшорный бизнес и его роль в экономике России	1	Л 12
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	
		2/0	
	1 Дифференцированный зачет		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
Всего:		<i>175</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета экономики

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Основы экономической теории 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО/ под ред. Толкачева С.А.-М.:Юрайт,2019 – 410 с.
2. Основы экономики 7-е изд., пер. и доп. Учебник практикум для СПО /Борисов Е.Ф.-М.: Юрайт,2019 – 383 с.
3. Экономика организации (предприятия): Учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов.- М.: КНОРУС, 2016.– 416 с.

Дополнительные источники:

1. Терещенко О.Н. Основы экономики : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / О.Н. Терещенко– 5-е изд., стер. – М. : Изд. Центр «Академия» , 2014. – 2014.-192с.
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2014
3. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
4. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей

5. социально-экономического профиля: пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2014
6. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс.
7. Кудина М.В. Основы экономики: учеб.- М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2009.- 352с. – (Профессиональное образование)
8. Океанова З.К. Основы экономической теории: учеб. пособие.4-е изд., перер. и дополн.- М.:ИД «ФОРУМ»,2009.- 320 с. - (Профессиональное образование).
9. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразоват. учрежд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.-272с.
- 10.Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник.-2е изд./ Н.А. Сафронов.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011г.- 255с.
- 11.Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля.
- 12.Практикум: учеб. Пособие профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
- 13.Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: раб. тетрадь для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016
- 14.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» - <http://www.ecsocman.edu.ru>
2. Агентство консультаций и деловой информации Экономика» - <http://www.akdi.ru>
3. Макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации - <http://www.eeg.ru>
4. Макроэкономическая статистика России на сайте аналитической лаборатории «Веди» - <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1>
5. Аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Национальной электронной библиотеки - <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html>
6. Обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода - <http://www.online.ru/iet/trends/>
7. Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru

Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

Кандаурова, Н. В. Экономика и основы предпринимательства в спорте : учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта / Н. В. Кандаурова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/26662> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Предметные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки предметных результатов обучения
<p>В результате освоения учебного предмета выпускник на углубленном уровне научился:</p> <p>Основные концепции экономики</p> <p>ПРу1-определять границы применимости методов экономической теории;</p> <p>ПРу2 - анализировать проблему альтернативной стоимости;</p> <p>ПРу3 - объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;</p> <p>ПРу4 - представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;</p> <p>ПРу5 - иллюстрировать примерами факторы производства; характеризовать типы экономических систем;</p> <p>ПРу6 - различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.</p> <p>Микроэкономика</p> <p>ПРу7 - анализировать структуру бюджета собственной семьи;</p> <p>ПРу8 - строить личный финансовый план;</p> <p>ПРу9 - анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;</p> <p>ПРу10 - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;</p> <p>ПРу11 - анализировать собственное потребительское поведение;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы.</p> <p>Проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Защита практической работы.</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

ПРУ12 - определять роль кредита в современной экономике;
применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;

ПРУ 13 - объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;

ПРУ 14 - определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;

ПРУ 15 - приводить примеры товаров Гиффена;

ПРУ 16 - объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;

ПРУ17 - объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

ПРУ18 - приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;

ПРУ 19 - объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;

ПРУ 20- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;

ПРУ 21 - анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;

ПРУ 22 - объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;

ПРУ23 - объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

ПРУ 24 - сравнивать виды ценных бумаг;

ПРУ 25 - анализировать страховые услуги;

ПРУ 26 - определять практическое назначение основных функций менеджмента;

ПРУ 27 - определять место маркетинга в деятельности организации;

ПРУ 28 - приводить примеры эффективной рекламы;

ПРу29 - разрабатывать бизнес-план;

ПРу30 - сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;

ПРу31 - называть цели антимонопольной политики государства;

ПРу32 - объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;

Пру 33 - приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

Пру 34 - объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;

ПРу 35 - характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;

ПРу 36 - определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;

ПРу 37 - указывать основные последствия макроэкономических проблем;

ПРу 38 - объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;

ПРу 39 - приводить примеры сфер применения показателя ВВП;

ПРу 40 - приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;

ПРу41 - различать сферы применения различных форм денег;

ПРу 42 - определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;

ПРу 43 - объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;

ПРу 44 - приводить примеры, как банки делают деньги;

ПРу 45 - приводить примеры

различных видов инфляции;

ПРу 45 - находить в реальных ситуациях последствия инфляции;

ПРу 46 - применять способы анализа индекса потребительских цен;

ПРу 47 - характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;

ПРу 48 - различать виды безработицы;

ПРу 49- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;

ПРу 50 - определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;

ПРу 51 - приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;

ПРу 52 - приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

ПРу 53 - Объяснять назначение международной торговли;

ПРу 54 - анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;

ПРу 55 - различать экспорт и импорт;

ПРу 56 - анализировать курсы мировых валют;

ПРу 57 - объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;

ПРу 57 - различать виды международных расчетов;

ПРу 58 - анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;

ПРу 59 - объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;

ПРу 59 - объяснять особенности

современной экономики России.

Основные концепции экономики

ПРу60 - критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

ПРу 61 - анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

ПРу62 - владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;

ПРу63 - оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

ПРу64 - использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

ПРу65 - анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

ПРу66- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;

ПРу67 - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

ПРу68- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на

этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

ПРу69 - объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

ПРу70- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

ПРу71 - применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

ПРу72 - понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;

ПРу73- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

ПРу74 - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;

ПРу75- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

ПРу76 - создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;

ПРу77 - решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

ПРу78 - грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и

гражданина;

ПРу 79 - моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

ПРу 80 Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;

ПРу81 - владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;

ПРу82 - использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;

ПРу83- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

ПРу84 - осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

ПРу85 - оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;

ПРу86 - использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;

ПРу87 - анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;

ПРу88 - решать с опорой на полученные знания практические задачи,

отражающие типичные макроэкономические ситуации;

ПРу89 - грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;

ПРу90 - отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;

ПРу91 - аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

ПРу92 - Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

ПРу93 - анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

ПРу94 - оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;

ПРу95 - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;

ПРу96 - создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;

ПРу97 - решать с опорой на полученные знания практические задачи,

отражающие типичные жизненные ситуации;

ПРу98 - анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;

ПРу99 - использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

ПРу100 - владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.