

Приложение ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОУП 01. Русский язык

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебного предмета**

**ОУП. 01 Русский язык**

**для специальности**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

г. Алексеевка  
2022

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования, а также Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98.

Разработчик:

Гетманова В.Л., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **Русский язык**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:**

Предмет является базовым и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

### **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

**Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета Русский язык и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.**

#### **Главными задачами реализации программы являются:**

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

**Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы представлены тремя группами универсальных учебных действий:**

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

MP1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

MP2 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

MP3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

MP4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

MP5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

MP6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

MP7- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## **2. Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

MP8 - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

MP9 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

MP10- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

MP11- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

MP12- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

MP13- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

MP14- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

MP15 - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

MP16 - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

MP17 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

MP18 - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

MP19- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы для базового уровня изучения (ПРб):**

**В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научится:**

**ПРб1** - использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

**ПРб2** - использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;

**ПРб3** - создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

**ПРб4** - выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

**ПРб5** - подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

**ПРб6** - правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

**ПРб7** - создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

**ПРб8** - сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

**ПРб9** - использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

**ПРб10** - анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

**ПРб11** - извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

**ПРб12** - преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

**ПРб13** - выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

**ПРб14** - соблюдать культуру публичной речи;

**ПРб15** - соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

**ПРб16** - оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

**ПР617** - использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

**ПР618** - распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

**ПР619** - анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

**ПР620** - комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

**ПР621** - отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

**ПР622** - использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

**ПР623** - иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

**ПР624** - выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

**ПР625** - дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

**ПР626** - проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

**ПР627** - сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

**ПР628** - владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

**ПР629** - создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;

**ПР630** - соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

**ПР631** - соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

**ПР632** - соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

**ПР633** - осуществлять речевой самоконтроль;

**ПР634** - совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

**ПР635** - использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

**ПР636** - оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

**1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 78 часов, из них в форме практической подготовки – 24 часа; в том числе практических занятий - 6 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 23 часа; консультаций - 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>78</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>24</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>72</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>6</b>
контрольные работы	



<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
в том числе:	
выполнение упражнений	<b>7</b>
составление конспекта	<b>1</b>
выполнение разборов	<b>11</b>
подготовка сообщения	<b>1</b>
составление таблицы	<b>3</b>
<b>Консультации</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды и личностных (ЛР), метапредметных (МР), предметных результатов (ПРб), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел I. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.</b>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1 Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Язык и его функции. Русский язык в современном мире</p>	<p>3/0</p> <p>2/0</p> <p>*</p> <p>*/*</p> <p>*</p> <p>1</p>	<p>ЛР 1</p> <p>МР1</p> <p>МР8</p> <p>МР15</p> <p>ПР62</p> <p>ПР617</p> <p>ПР626</p> <p>ПР636</p>
<b>Тема 1.2. Язык и общество. Язык и культура.</b>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1 Язык и общество. Язык и культура.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Культура речи.</p>	<p>3/2</p> <p>0/2</p> <p>*</p> <p>*/*</p> <p>*</p> <p>1</p>	<p>ЛР 5</p> <p>МР7</p> <p>МР14</p> <p>ПР61</p> <p>ПР63</p> <p>ПР618</p> <p>ПР620</p>
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5

<b>Тема 1.3. Язык и история народа.</b>	1	Язык и история народа.	2/0	MP2 MP9 MP16 ПР64 ПР616 ПР619 ПР635
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Происхождение русского алфавита», «Кирилл и Мефодий – основатели славянской письменности.		1	
<b>Тема 1.4. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире. Формы существования русского национального языка</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 1 MP3 MP10 MP17 ПР65 ПР614 ПР621 ПР634
	1	Русский язык в Российской Федерации и в современном мире. Формы существования русского национального языка	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Русская лексика с точки зрения ее происхождения.		1	
<b>Тема 1.5. Активные процессы в русском языке на современном этапе.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 5 MP4 MP11 MP18 ПР66 ПР615 ПР625 ПР627
	1	Активные процессы в русском языке на современном этапе.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Русская лексика с точки зрения ее употребления.		1	
<b>Тема 1.6. Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 1 MP7 MP14 ПР61 ПР63 ПР618 ПР620
	1	Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Русская фразеология.		1	
<b>Раздел II. Речь. Речевое общение</b>			<b>50</b>	
<b>Тема 2.1. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	ЛР 5 MP5 MP12 MP19 ПР67 ПР613 ПР622 ПР633
	1	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности.	0/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Словари русского языка		1	
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР11 MP11
	1	Речевое общение и его основные элементы.	2/0	

<b>Речевое общение и его основные элементы.</b>	Лабораторные работы	*	MP18 ПР629 ПР630
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Морфемный разбор слов.	1	
<b>Тема 2.3. Монологическая и диалогическая речь.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	ЛР 1 MP11 MP18 ПР629 ПР630
	1 Монологическая и диалогическая речь.	0/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Способы образования слов. Орфография.	1	
<b>Тема 2.4. Развитие навыков монологической и диалогической речи</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	ЛР 1 ЛР 5 ЛР11 MP3 MP10 ПР69 ПР611 ПР624 ПР631
	1 Развитие навыков монологической и диалогической речи	0/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельные и служебные части речи	1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	
1 Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров	0/2		
Лабораторные работы	*		
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*		
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся. Имя существительное. Морфологический разбор.	1		
<b>Тема 2.5. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР11 MP11 MP18 ПР629 ПР630
	1 Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Имя прилагательное. Морфологический разбор.	1	
<b>Тема 2.6. Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 MP11 MP18 ПР629 ПР630
	1 Научный стиль речи.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Имя числительное. Морфологический разбор.	1	
<b>Тема 2.7. Научный стиль речи.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 MP5 MP12 MP19 ПР67
	1 Основные жанры научного стиля.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
<b>Тема 2.8. Основные жанры научного стиля.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 MP5 MP12 MP19 ПР67
	1 Основные жанры научного стиля.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся. Местоимение. Морфологический разбор.	1	ПР613 ПР622 ПР633
<b>Тема 2.9. Официально-деловой стиль речи.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 МР4 МР11 МР18 ПР66 ПР615 ПР625 ПР627
	1   Официально-деловой стиль речи.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Глагол. Морфологический разбор.	1	
<b>Тема 2.10. Основные жанры официально-делового стиля.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 1 МР11 МР18 ПР629 ПР630
	1   Основные жанры официально-делового стиля.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Причастие. Морфологический разбор.	1	
<b>Тема 2.11. Публицистический стиль речи.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	ЛР 1 МР2 МР9 ПР610 ПР628
	1   Публицистический стиль речи.	0/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Публицистический стиль речи»	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Деепричастие. Морфологический разбор.	1	
<b>Тема 2.12. Основные жанры публицистического стиля.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	ЛР 1 МР2 МР9 ПР610 ПР628
	1   Основные жанры публицистического стиля.	0/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Основные жанры публицистического стиля.»	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Наречие. Морфологический разбор.	1	
<b>Тема 2.13. Разговорная речь как разновидность современного русского языка.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 МР3 МР10 ПР69 ПР611 ПР624 ПР631
	1   Разговорная речь как разновидность современного русского языка.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Предлог. Морфологический разбор.	1	
<b>Тема 2.14. Основные жанры разговорного стиля.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 МР7 МР14 ПР61 ПР63
	1   Основные жанры разговорного стиля.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся. Союз. Морфологический разбор.	1	ПР618 ПР620
<b>Тема 2.15. Язык художественной литературы.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5
	1 Язык художественной литературы.	2/0	МР11
	Лабораторные работы	*	МР18
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ПР629
	Контрольные работы	*	ПР630
	Самостоятельная работа обучающихся. Частица. Морфологический разбор.	1	
<b>Тема 2.16. Основные жанры художественного стиля.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5
	1 Основные жанры художественного стиля.	2/0	МР11
	Лабораторные работы		МР18
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ПР629
	Контрольные работы	*	ПР630
	Самостоятельная работа обучающихся. Словосочетание. Синтаксический разбор словосочетаний.	1	
<b>Тема 2.17. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	ЛР 5
	1 Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения.	0/2	МР5
	Лабораторные работы	*	МР12
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	МР19
	Контрольные работы	*	ПР67
	Самостоятельная работа обучающихся. Конструирование и анализ односоставных предложений разных видов.	1	ПР613 ПР622 ПР633
<b>Тема 2.18. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	МР4
	1 Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров	0/2	МР11
	Лабораторные работы	*	МР18
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ПР66
	Контрольные работы	*	ПР615
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	1	ПР625 ПР627
<b>Тема 2.19. Литературный язык и язык художественной литературы.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 1
	1 Литературный язык и язык художественной литературы.	2/0	ЛР 5
	Лабораторные работы	*	МР3
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	МР10
	Контрольные работы	*	МР17
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	1	ПР65 ПР614 ПР621 ПР634
<b>Тема 2.20. Основные изобразительно-</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5
	1 Основные изобразительно-выразительные средства языка.	2/0	МР2
	Лабораторные работы	*	МР9 МР16

<b>выразительные средства языка.</b>	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ПР64 ПР616 ПР619 ПР635
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	1	
<b>Тема 2.21. Текст. Признаки текста.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР11 МР1 МР8 МР15 ПР62 ПР617 ПР626 ПР636
	1 Текст. Признаки текста.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	1	
<b>Тема 2.22. Виды чтения.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР11 МР2 МР9 МР16 ПР64 ПР616 ПР619 ПР635
	1 Виды чтения.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Виды чтения».	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	1	
<b>Тема 2.23. Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 МР1 МР8 МР15 ПР62 ПР617 ПР626 ПР636
	1 Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	1	
<b>Тема 2.24. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	ЛР 5 МР3 МР10 МР17 ПР65 ПР614 ПР621 ПР634
	1 Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	0/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	1	
<b>Тема 2.25. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	ЛР 5 МР11 МР18 ПР629 ПР630
	1 Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка	0/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	1	
<b>Раздел III. Культура речи</b>		<b>16</b>	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5

<b>Тема 3.1. Культура речи как раздел лингвистики.</b>	1	Культура речи как раздел лингвистики.	2/0	МР5 МР12 МР19 ПР67 ПР613 ПР622 ПР633
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	1	
<b>Тема 3.2. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.</b>		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 МР7 МР14 ПР61 ПР63 ПР618 ПР620
	1	Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.	2/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	1	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
<b>Тема 3.3. Культура видов речевой деятельности.</b>	1	Культура видов речевой деятельности.	2/0	ЛР 5 МР3 МР10 ПР69 ПР611 ПР624 ПР631
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	1	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
<b>Тема 3.4. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.</b>	1	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	2/0	ЛР11 МР2 МР9 ПР610 ПР628
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	1	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	
<b>Тема 3.5. Публичное выступление.</b>	1	Публичное выступление.	0/0	ЛР11 МР11 МР18 ПР629 ПР630
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Публичное выступление»	2/2	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	1	
<b>Тема 3.6. Культура научного и делового общения.</b>		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 МР5 МР12 МР19 ПР67 ПР613 ПР622 ПР633
	1	Культура научного и делового общения.	2/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	1	
		Содержание учебного материала	*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР11	



<b>Тема 3.7. Языковая норма и ее функции.</b>	1	Языковая норма и ее функции.	2/0	MP4 MP11 MP18 ПР66 ПР615 ПР625 ПР627
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	1	
<b>Тема 3.8. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.</b>		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР11 MP1 MP8 MP15 ПР62 ПР617 ПР626 ПР636
	1	Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.	2/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	1	
	<b>Консультации</b>		16	
	<b>Экзамен</b>			
	<b>Всего:</b>		<b>117</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### **Основные источники:**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М.-Русский язык: учебник для студ.учреждений спо (7-е изд.) – М.: ИЦ Академия, 2019 -416 с.
2. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений (3-е изд. стер.).- учеб. пособие. М.: Академия, 2019 -224 с.
3. Герасименко. Н.А. Русский язык: учебник (17-е изд., испр.) - М.:ИЦ Академия, 2017.-496 с.
4. Русский язык (базовый и углубленный уровни) 10 класс, учебник/ С.И. Львова, В.В. Львов.- 6-е изд., стер. - М.:Мнемозина,2020 - 415 с.
5. Русский язык (базовый и углубленный уровни) 11 класс, учебник/ С.И. Львова, В.В. Львов.- 6-е изд., стер. - М.:Мнемозина,2020 - 408 с.

#### **Дополнительные источники:**

Для студентов

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.

3. *Воителева Т.М.* Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.
4. *Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.* Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2014.

#### Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. *Воителева Т.М.* Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

#### Словари

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2003.
2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2001.
3. Иванова О.Е., Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова / под ред. В.В.Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2004. Крысин Л.П.
4. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2008.

5. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2005.
6. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2004.
7. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л.И.Скворцова. — М., 2006.
8. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. — М., 2011.
9. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2005.
10. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. — М., 2006.
11. Через дефис, слитно или раздельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В.В.Бурцева. — М., 2006.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 314 с.  
<https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy-452165>
  2. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. —  
<https://urait.ru/bcode/455268>
  3. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №17 «Научный стиль» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3646/main/221271/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №1 «Официально-деловой стиль» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4790/start/175664/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №9 «Публицистический стиль» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5893/main/270972/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №10 «Публицистические жанры» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4793/main/175792/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №12 «Разговорная речь» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3703/main/175823/>

- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №13 «Культура разговорной речи» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4822/main/30394/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №14 «Литературный язык и язык художественной литературы» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5889/main/299751/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №4 «Звуковая сторона русского языка. Орфоэпия» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3612/start/9556/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №7 «Богатство словарного запаса русского языка» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3623/main/106364/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №15 «Выразительность художественной речи» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4848/main/93581/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №16 «Текст и его преобразование» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5892/start/103962/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №5 «Ударение. Фонетика и орфография» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4552/main/295006/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №15 «Функциональные разновидности русского литературного языка» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5510/start/103868/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №14 «Речевое общение» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4665/main/103670/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №11 «Культура публичной речи» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5888/main/295099/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №2 «Культура делового общения» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4791/main/107620/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №3 «Единицы языка. Языковая норма» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4663/main/9527/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №18 «Норма и нормативные словари и справочники» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4789/main/175855/>

#### 4. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

Современный русский язык : учебно-методическое пособие для СПО / составители А. В. Блохинская [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-4488-1156-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. —

URL: <https://profspo.ru/books/105158> (дата обращения: 27.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

5. Электронно-библиотечная система: IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
6. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научился:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;</li><li>- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;</li><li>- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);</li><li>- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;</li><li>- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;</li><li>- правильно использовать лексические и</li></ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы.</p> <p>Проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Защита практической работы.</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Экзамен.</p>

грамматические средства связи предложений при построении текста;

- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.