

Приложение ППСЗ/ППКРС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 2022-2023 уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОП 11.
Экономика

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине

ОУП.11 Экономика

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Составитель:

Коробова М.А., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУП 11 Экономика

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ОУП 11 Экономика

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета Экономика и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в

экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы (МР) представлены тремя группами универсальных учебных действий:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

МР1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

МР 2 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

МР 3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР 4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

МР 5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

МР 6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

МР 7 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

МР 8 - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

МР 9 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

МР 10 - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

МР 11- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

МР 12 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

MP 13 - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

MP 16 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

MP 17 - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

MP 18 - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

MP 19 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

MP 20 - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

MP 21 - распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы для углубленного уровня изучения (ПРу):

В результате освоения учебного предмета выпускник на углубленном уровне научится:

Основные концепции экономики

ПРу1-определять границы применимости методов экономической теории;

ПРу2 - анализировать проблему альтернативной стоимости;

ПРу3 - объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

ПРу4 - представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;

ПРу5 - иллюстрировать примерами факторы производства; характеризовать типы экономических систем;

ПРу6 - различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

ПРу7 - анализировать структуру бюджета собственной семьи;

ПРу8 - строить личный финансовый план;

ПРу9 - анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;

ПРу10 - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

- ПРу11 - анализировать собственное потребительское поведение;
- ПРУ12 - определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- ПРу 13 - объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- ПРу 14 - определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- ПРу 15 - приводить примеры товаров Гиффена;
- ПРу 16 - объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- ПРу17 - объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- ПРу18 - приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- ПРу 19 - объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- ПРу 20- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- ПРу 21 - анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- ПРу 22 - объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- ПРу23 - объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- ПРу 24 - сравнивать виды ценных бумаг;
- ПРу 25 - анализировать страховые услуги;
- ПРу 26 - определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- ПРу 27 - определять место маркетинга в деятельности организации;
- ПРу 28 - приводить примеры эффективной рекламы;
- ПРу29 - разрабатывать бизнес-план;
- ПРу30 - сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- ПРу31 - называть цели антимонопольной политики государства;
- ПРу32 - объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- Пру 33 - приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

- Пру 34 - объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- ПРу 35 - характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- ПРу 36 - определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- ПРу 37 - указывать основные последствия макроэкономических проблем;

ПРу 38 - объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;

ПРу 39 - приводить примеры сфер применения показателя ВВП;

ПРу 40 - приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;

ПРу41 - различать сферы применения различных форм денег;

ПРу 42 - определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;

ПРу 43 - объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;

ПРу 44 - приводить примеры, как банки делают деньги;

ПРу 45 - приводить примеры различных видов инфляции;

ПРу 45 - находить в реальных ситуациях последствия инфляции;

ПРу 46 - применять способы анализа индекса потребительских цен;

ПРу 47 - характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;

ПРу 48 - различать виды безработицы;

ПРу 49- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;

ПРу 50 - определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;

ПРу 51 - приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;

Пру 52 приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

ПРу 53 - Объяснять назначение международной торговли;

ПРу 54 - анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;

ПРу 55 - различать экспорт и импорт;

Пру 56 - анализировать курсы мировых валют;

Пру57 - объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;

ПРу 57 - различать виды международных расчетов;

ПРу58 - анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;

ПРу59 - объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;

ПРу 59 - объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

ПРу60 - критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

ПРу 61 - анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

ПРу62 - владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;

ПРу63 - оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

ПРу64 - использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

ПРу65 - анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

ПРу66- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;

ПРу67 - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

ПРу68- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

ПРу69 - объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

ПРу70- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

ПРу71 - применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

ПРу72 - понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;

ПРу73- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

ПРу74 - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;

ПРу75- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

ПРу76 - создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;

ПРу77 - решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

ПРу78 - грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

ПРу 79 - моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

ПРу 80 Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;

ПРу81 - владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;

ПРу82 - использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;

ПРу83- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

ПРу84 - осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

ПРу85 - оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;

ПРу86 - использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;

ПРу87 - анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;

ПРу88 - решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;

ПРу89 - грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;

ПРу90 - отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;

ПРу91 - аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

ПРу92 - Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

ПРу93 - анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

ПРу94 -оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;

ПРу95 - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;

ПРу96 - создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;

ПРу97 - решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

ПРу98 - анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;

ПРу99 - использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

ПРу100 -владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
Введение	ПРy1 MP1-MP7 Л 4	ТВ № 1	ТВ № 1 КВ № 1-3
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	ПРy2- ПРy3 MP 1- MP7 Л 7 Л 8	ТВ № 6	ТВ № 6 КВ № 4-6
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	ПРy -5 MP8-MP21 Л 10 Л 12	ТВ № 3	ТВ № 3 КВ № 7-9
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	ПРy - 6 MP 8- MP16 Л 4 Л 7	ТВ № 18 ПЗ № 1	ТВ № 18 ПЗ № 1 КВ № 10-13
Тема 1.4. Типы экономических систем.	ПРy 5 MP 1- MP7 Л 12 Л 10	ТВ № 12	ТВ № 12 КВ № 14-15
1.5. Собственность и конкуренция	ПРy3 ПРy60- ПРy91 MP 1 –MP 7 MP17-MP21 Л 7 Л 8 Л 12	ТВ № 16	ТВ № 16 КВ № 17
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	ПРy60- ПРy91 MP 1 –MP 7 MP17-MP21 Л 10 Л 12	ТВ № 15	ТВ № 15 КВ № 18
Тема 2.1.	ПРy7-ПРy8	ТВ № 2	ТВ № 2

Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	ПРy60- ПРy91 MP 8 –MP 21 Л 8 Л 10	ПЗ №4	ПЗ №4 KB № 19-20
Тема 3.1. Товар и его стоимость	ПРy9-ПРy11 ПРy60- ПРy91 MP 1 –MP 7 MP17-MP21 Л 4	ТВ № 20	ТВ № 20 KB №16
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	ПРy12- ПРy 16 ПРy60- ПРy91 MP 1 –MP 7 MP17-MP21 Л 4 Л 8 Л 12	ТВ № 10	ТВ № 10 KB № 21-24
Тема 4.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы	ПРy17-ПРy19 ПРy60- ПРy91 MP 1 –MP 7 MP17-MP21 Л 10	ТВ № 11	ТВ № 11 KB № 25-28
Тема 4.3. Организация производства	ПРy18 ПРy60- ПРy91 MP 8- MP 21 Л 12 Л 8	ТВ № 21 ПЗ № 2, 7	ТВ № 21 ПЗ № 2, 7 KB № 29-30
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	ПРy20-ПРy21 MP 1 –MP 21 Л 4 Л 7	ТВ № 22 ПЗ № 5,6	ТВ № 22 ПЗ № 5,6 KB № 31-36
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	MP 8–MP21 Л 4 Л 7 Л 8	ТВ № 24 ПЗ № 3	ТВ № 24 ПЗ № 3 KB №37,42,43
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	ПРy48-ПРy52 MP8-MP21 Л 8 Л 10	ТВ № 24 ПЗ № 8	ТВ № 24 ПЗ № 8 KB № 44-45
5.3. Наемный труд и	ПРy48-ПРy52 MP8-MP21	ТВ № 23	ТВ № 23

профессиональные союзы	Л 8 Л 10		
Тема 6.1. Понятие денег и их роль в экономике	ПРy24-ПРy26 ПРy40- ПРy42 МР 1 –МР 7 МР17-МР21 Л 10 Л 12	ТВ № 7	ТВ № 7 КВ № 46-47
6.2. Банковская система	ПРy43-ПРy44 ПРy60-ПРy91 МР 1 –МР 7 МР17-МР21 Л 4 Л 8	ТВ № 4	ТВ № 4
6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	ПРy60-ПРy91 МР 1 –МР 7 МР17-МР21 Л 10 Л 12	ТВ № 9	ТВ № 9 КВ № 38-41
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	ПРy45-ПРy47 ПРy60-ПР100 МР 1 –МР 7 МР17-МР21 Л 7	ТВ № 5	ТВ № 5 КВ № 48
Тема 7.1 Роль государства в экономике. Общественные блага	ПРy34-ПРy35 МР 1 –МР 7 МР17-МР21 Л 4 Л 12	ТВ № 14	ТВ № 14
Тема 7.2. Налоги. Система и функции налоговых органов	ПРy36-ПРy37 МР8 – МР 21 Л 12 Л 10	ТВ № 8 ПЗ № 9	ТВ № 8 ПЗ № 9
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	ПРy60- ПРy91 МР 1 –МР 7 МР17-МР21 Л 7 Л 12	ТВ № 13	ТВ № 13
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	ПРy38-ПРy39 ПРy60- ПРy91 МР 8 – МР21 Л 4 Л 7	ТВ № 17	ТВ № 17
7.5. Основы	ПРy60- ПРy91	ТВ № 19	ТВ № 19

денежно-кредитной политики государства	MP 1 –MP 7 MP17-MP21 Л 8 Л 10		
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	ПРy53- ПРy59 ПРy60- ПРy91 MP 1 –MP 7 MP17-MP21 Л 7 Л 8	ТВ № 25	ТВ № 25
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.	ПРy53- ПРy59 ПРy60- ПРy91 MP 1 –MP 7 MP17-MP21 Л 8 Л 12	ТВ № 26 ПЗ № 10	ТВ № 26 ПЗ № 10
Тема 8.3 Глобальные экономические проблемы	ПРy53- ПРy59 ПРy60- ПРy91 MP 1 –MP 7 MP17-MP21 Л 10 Л 12	ТВ № 27	ТВ № 27

2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

2.1. Практические задания (ПЗ)

ПЗ № 1

Перед вами таблица производственных возможностей выпуска обществом военной продукции (танков) и гражданских товаров (стиральных машин):

Таблица.

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	I	II	III	IV	V
Танки (сотни шт.)	0	1	2	3	4
Стиральные машины (тыс. шт.)	10	9	7	4	0

- используя эти данные, нарисуйте кривую производственных возможностей общества.
- Что показывают точки на кривой производственных возможностей?
- Если экономика находится в данный момент времени в точке, соответствующей производственной альтернативе III, то какова будет альтернативная стоимость производства дополнительной – третьей – сотни танков?

4. Предложим, что экономика находится в точке, соответствующей производству 1 сотни танков и семи тысяч стиральных машин. Изобретите эту точку на графике. Что она показывает?
5. Обозначьте на графике точку, соответствующую выпуску семи тысяч стиральных машин и трех сотен танков. Что показывает эта точка?
6. Допустим, что усовершенствовалась технология производства танков, тогда как технология изготовления стиральных машин осталась на прежнем уровне. Отобразите эту ситуацию на графике.
7. Допустим, что улучшилась технология производства стиральных машин, а технология изготовления танков не изменялась. Что произойдет с кривой производственных возможностей общества?
8. Предложим, что в обществе увеличилось количество используемого труда и капитала. Начертите новую кривую производственных возможностей, иллюстрирующую данную ситуацию.
9. Объясните, почему кривая производственных возможностей общества изображается в виде нисходящей линии.
10. Рассмотрите альтернативы I, II, III, IV и V. Как вы думаете, какая из этих альтернатив «лучше» для общества, т.е. эффективнее?

ПЗ № 2

На основании данных годового отчета ООО «Луценково» определить показатели трудоемкости продукции.

Виды продукции	Произведено продукции, ц		Затрачено труда, чел.-ч.		Трудоемкость продукции	
	прошлый	отчетный	прошлый	отчетный	прошлый	отчетный
1	2	3	4	5	6	7
Исходные данные:						
Зерно	19575	24383	22098	14024		
Сахарная свекла	37621	31577	23046	12078		
Подсолнечник	7236	10764	9020	8050		
Молоко	2525	2439	18013	17044		

ПЗ № 3

Адвокат Иванов И.В. повременщик, работающий в адвокатской конторе отработал в течение месяца 180 часов.

Положением о премировании предусматривается выплата премии в размере 40% от заработной платы. Часовая тарифная ставка 102,16 руб.

Рассчитайте месячный заработок адвоката Иванова И.С.

ПЗ № 4

Студентка Машенька в понедельник 1 февраля (не високосного года) получила свою первую стипендию в 3300 руб. С нее она купила юбку и туфли, потратив 1500 руб., и машинку на пульте управления за 1200 руб. в подарок брату. Раз в неделю по вторникам Машенька полтора часа занимает-

ся математикой с учеником 9 класса ЦО №42 за 1000 руб./час. Кроме этого, каждый будний день и по субботам она ест в университетской столовой комплексный обед стоимостью 150 руб., а по воскресеньям ходит в магазин за продуктами, где тратит 900 руб. за один раз.

В первое воскресенье февраля родители прислали ей письмо и 2500 руб. на карманные расходы. 14 февраля к ней приехал друг, с которым они отметили день Святого Валентина в ресторане «ЛяМур». Счет принесли на 2000 руб., они договорились оплатить его поровну. В предверии дня защитника отечества Машенька с девочками из её учебной группы решили поздравить мальчиков и купили пену для бритья и носки, потратив 200 руб. каждая.

Составьте бюджет Машеньки

- Сколько рублей останется у Машеньки в конце февраля?
- Какая категория расходов у Машеньки самая большая?
- Какая категория расходов у Машеньки самая маленькая?
- Чему равны суммарные расходы и доходы Машеньки за февраль?

ПЗ № 5

Предприниматель производит свои изделия по цене 50 руб. Постоянные издержки 45 тыс. руб., а переменные изменяются в зависимости от роста объёма производства. Рассчитайте различные варианты производственной программы

Показатели	Варианты производственной программы					
	2	1	3	3	4	5
1						
Кол-во (Q), тыс. шт.		1	3	7	15	26
Переменные издержки (VC), тыс. руб.		4	9	13	20	24
Постоянные издержки (FC), тыс. руб.	дано в условии	45	45	45	45	45
Общие издержки (ТС), тыс. руб.	$ТС = FC + VC$	49	54	58	65	69
Средние общие издержки (AC), руб.	$AC = TC : Q$	49	18	8,3	4,3	2,6
Цена (P), руб.	дано в условии	50	50	50	50	50
Выручка (TR), тыс. руб.	$TR = P \times Q$	50	150	350	750	1300
Прибыль (П), тыс.	$П = TR - TC$	1	96	292	685	1231

руб.						
------	--	--	--	--	--	--

ПЗ № 6

Предприятие по производства молока получило следующие показатели:

- прибыль от реализации 21350 тыс. руб.;
- внереализационные доходы 251 тыс. руб.;
- внереализационные расходы – 195 тыс. руб.

Определить балансовую (валовую) прибыль. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов должна составить 32440 тыс. руб., нормируемых оборотных средств 27800 тыс. руб. Определить общую рентабельность типпредприятия.

ПЗ № 7

Определите планируемый рост производительности труда и процент роста объема производства за счет роста производительности труда.

Исходные данные. Объем выпуска продукции на предприятии по плану должен увеличиться по сравнению с прошлым годом на 9 %, а численность работающих — на 1,2 %

ПЗ № 8

Всё население страны – 76 млн. чел., в том числе: дети до 16 лет – 7 млн. чел., пенсионеры – 16 млн. чел., безработные – 6 млн. чел., частично занятые – 2 млн. чел., лица, содержащиеся в тюрьмах – 1 млн. чел., отчаявшиеся найти работу – 1,5 млн. чел. Определите уровень безработицы.

ПЗ № 9

Для исчисления налога на прибыль организация, занимающаяся предоставлением юридических услуг за первый квартал текущего года, имеет следующие данные:

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Сумма
1.	Предоставлено услуг	шт.	53 000
2.	Цена сделки за одну услугу	руб.	2 320
3.	Материальные расходы	тыс. руб.	98 300
4.	Расходы на оплату труда	тыс. руб.	4 900
5.	Прочие расходы с учетом исчисленных налогов кроме взносов на социальное страхование	тыс. руб.	1 200
7.	Расходы на командировки – всего, в том числе сверх установленных норм	тыс. руб.	295 100
8.	Расходы на ликвидацию выводимых из эксплуатации основных средств	Тыс. руб.	300
9.	Доходы от долевого участия в	Тыс. руб.	430

	других организациях		
10.	Штрафы, полученные за нарушение договорных обязательств	Тыс. руб.	185
11	Ставка налога на прибыль – всего	%	20

Требуется определить налог на прибыль

ПЗ № 10

На основе данных таблицы определите ВВП по потоку доходов и по потоку расходов.

Валовые частные инвестиции	110
Дивиденды	10
Проценты за кредит	8
Проценты по облигациям	6
Заработная плата наемных работников	266
Жалование служащих	170
Прибыль корпораций	226
Налоги на прибыль корпораций	100
Косвенные налоги на бизнес	40
Рентные платежи	44
Доходы от собственности	38
Государственные расходы на ВВП	180
Потребительские расходы	520
Чистые частные инвестиции	90
Чистый экспорт	18

2.2. Тестовые задания (ТЗ)

ТВ № 1. Понятие «экономика как наука» предполагает изучение:

- а) объективных законов развития природы;
- б) способов распределения материальных благ;
- в) системы признаков, определяющих структуру общества;
- г) принципов и норм осуществления государственной власти.

ТВ № 2. Чтобы сохранить и увеличить свои доходы потребитель может:

- а) передать их часть в благотворительный фонд;
- б) открыть счет в банке;
- в) осуществить покупку в кредит;
- г) отдать часть доходов в долг друзьям.

ТВ № 3. Верны ли суждения? Рыночный механизм обеспечивает:

- а) Условия для взаимовыгодного обмена;
- б) Конкуренцию производителей.

Ответы:

- 1) верно только а;
- 2) верно только б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

ТВ № 4. Верны ли суждения? Центральный банк имеет целью:

- а) осуществление кредитования населения.
 - б) поддержание устойчивости национальной денежной единицы.
- 1) верно только а; 2) верно только б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

ТВ № 5. Вид инфляции, особенно опасный для экономики:

- а) текущая; б) растущая; в) инфляция спроса; г) гиперинфляция.

ТВ № 6. Экономическая проблема использования природных ресурсов заключается в

- а) сохранении ресурсов в первозданном виде;
- б) извлечении максимальной прибыли от их переработки;
- в) удовлетворение общественных потребностей;
- г) воспроизведении используемых ресурсов

ТВ № 7. Стоимость денег определяется:

- а) количеством драгоценных металлов, обеспечивающих валюту;
- б) правительством, устанавливающим номинал бумажных денег;
- в) количеством товаров и услуг, которые можно приобрести на эти деньги;
- г) банками, устанавливающими процент дохода с капитала.

ТВ № 8. К прямым налогам относится налог

- а) подоходный б) акциз в) с продаж г) НДС

ТВ № 9. Как называется процесс обесценивания бумажных денег?

- а) девальвация; б) эмиссия; в) инфляция.

ТВ № 10. Верны ли следующие суждения? Производителю в условиях рынка выгодно:

- а) постоянное повышение цен на продукцию;
 - б) снижение затрат на единицу продукции;
- 1) верно только а; 2) верно только б ; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

ТВ № 11. Независимо от своей организационно – правовой формы любое предприятие имеет право на:

- а) определение размеров налога; б) снижение платы за аренду помещения;
- в) защиту прав собственности;
- г) установление минимального размера потребительской корзины.

ТВ № 12. На современном этапе экономического развития основным измерителем экономики страны является:

- а) доход бюджета; б) производительность труда; в) размер дохода на душу населения;
- г) внутренний валовый продукт на душу населения.

ТВ № 13. Важная задача финансовой политики государства:

- а) стимулирование развития производства;
- б) финансирование убыточных предприятий;
- в) финансирование благотворительных акций;
- г) обеспечение высокой заработной платы всем категориям населения.

ТВ № 14. Косвенным налогом является налог:

а) подходящий; б) пенсионный; в) на добавленную стоимость; г) на прибыль.

ТВ № 15. Целью участия государства в рыночных отношениях является

- а) получение большей прибыли
- б) смягчение негативных последствий действия рыночного механизма
- в) обогащение властной элиты
- 4) усиление контроля над обществом

ТВ № 16. В экономике под рынком понимается

- а) место продажи товаров
- б) конкуренцию между производителями
- в) конкуренция между потребителями
- г) отношения по поводу купли-продажи товаров.

ТВ № 17. Расходы и доходы государства отражены

- а) в конституции
- б) в бюджете
- в) в финансовом праве
- г) в документах Госбанка

ТВ № 18. Тип экономической системы, которая характеризуется частной собственностью на ресурсы и средства производства, роль государства в экономических отношениях низка, является:

- а) традиционная
- б) командная
- в) рыночная
- г) смешанная

ТВ № 19. Бюджет, где объём расходов превышает поступления, является:

- а) сбалансированным
- б) профицитным
- в) дефицитным

ТВ № 20. Если спрос на товар выше предложения, то цена товара:

- а) снизится
- б) повысится
- в) будет колебаться
- г) останется без изменения

ТВ № 21. Производственный процесс представляет собой:

- а) процесс превращения исходного сырья в готовый продукт;
- б) распределение работников по видам работ;
- в) законченный круг производственных операций при изготовлении продукции
- г) совокупность всех действий людей и орудий труда, осуществляемых на предприятии для изготовления конкретных видов продукции

ТВ № 22. Условно-постоянные затраты — это:

- а) затраты, которые изменяются пропорционально изменению объемов производства;
- б) затраты, которые не зависят от динамики объема производства;
- в) затраты, отнесенные к таковым ПБУ 10/99 «Расходы организации»;
- г) часть себестоимости единицы продукции, которая остается неизменной с ростом объема производства.

ТВ № 23. Заработная плата, начисляемая за объем произведенной продукции с выплатой премии за выполнение и перевыполнение планового задания — это:

- а) прямая сдельная зарплата;
- б) простая повременная;
- в) повременно – премиальная;
- г) сдельно – премиальная;

д) сдельно – прогрессивная

ТВ № 23 К основным факторам, формирующим заработную плату работника при бестарифной системе оплаты труда, не относится:

- а) квалификационный уровень работника;
- б) повышение производительности труда;
- в) коэффициент трудового участия;
- г) фактически отработанное время;
- д) размер трудового вклада в общие результаты труда

ТВ № 24. Что не относится к критериям признания человека безработным?

- а) наличие трудоспособного возраста
- б) отсутствие постоянного источника заработка
- в) членство в профсоюзе+
- г) доказанное стремление человека найти работу

ТВ № 25. Что такое мировая торговля?

- а) Процесс создания международных торговых компаний
- б) Обмен товарами и услугами между государственно-национальными хозяйствами
- в) Расширение сферы влияния национальных торговых компаний на рынки других государств

ТВ № 26 Оффшорными зонами чаще всего бывают:

- а) небольшие государства +
- б) несуществующие государства
- в) большие государства

ТВ № 27 Способом воздействия государства на экономику не является:

- а) регулирование налогообложения;
- б) регулирование социальных потребностей;
- в) регулирование государственных расходов;
- г) регулирование количества денег, находящихся в обороте.

3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Контрольные вопросы (КВ)

КВ № 1. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики

КВ № 2. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.

КВ № 3. Понятие экономики. Экономические потребности общества.

КВ № 4. Свободные и экономические блага общества.

КВ № 5. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.

- КВ № 6. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики.
- КВ № 7. Факторы производства.
- КВ № 8. Прибыль. Структура прибыли.
- КВ № 9. Планирование прибыли. Рентабельность.
- КВ № 10. Экономический выбор.
- КВ № 11. Метод научной абстракции.
- КВ № 12. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость.
- КВ № 13. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.
- КВ № 14. Традиционная экономика.
- КВ № 15. «Чистая» рыночная экономика.
- КВ № 16. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.
- КВ № 17. Основные государственные функции при рыночной экономике.
- КВ № 18. Административно-командная экономика. Смешанная экономика.
- КВ № 19. Семейный бюджет. Источники доходов семьи.
- КВ № 20. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы.
- КВ № 21. Закон спроса.
- КВ № 22. Факторы, влияющие на спрос.
- КВ № 23. Закон предложения. Концепция равновесия рынка.
- КВ № 24. Эластичность спроса по цене. Эластичность предложения.
- КВ № 25. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.
- КВ № 26. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности.
- КВ № 27. Цели предпринимательской деятельности.
- КВ № 28. Организационно-правовые формы предприятий: товарищества, общества.
- КВ № 29. Основной капитал.
- КВ № 30. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал.
- КВ № 31. Оборотные средства. Характеристика производительности труда.
- КВ № 32. Методы измерения производительности труда.
- КВ № 33. Показатели уровня производительности труда
- КВ № 34. Издержки предприятия и себестоимость его продукции.
- КВ № 35. Факторы, влияющие на себестоимость.
- КВ № 36. Предельные издержки производства. Ценообразование.
- КВ № 37. Доход предприятия. Ценные бумаги и их виды.
- КВ № 38. Акции. Номинальная стоимость курса акций.

- КВ № 39. Облигации.
- КВ № 40. Рынок ценных бумаг.
- КВ № 41. Первичный и вторичный рынок.
- КВ № 42. Фактор труд и его цена.
- КВ № 43. Цена труда. Понятие заработной платы.
- КВ № 44. Структурная безработица. Безработица.
- КВ № 45. Фрикционная безработица.
- КВ № 46. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения.
- КВ № 47. Деньги как мера стоимости.
- КВ № 48. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции.
- К В № 50. Причины возникновения инфляции.
- КВ № 51. Инфляция спроса. Инфляция предложения.
- КВ № 52. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.
- КВ № 53. Принципы и цели государственного регулирования.
- КВ № 54. Правовое регулирование экономики.
- КВ № 55. Система налогообложения.
- КВ № 56. Принципы и методы построения налоговой системы.
- КВ № 57. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.
- КВ № 58. Понятие валового внутреннего продукта.
- КВ № 59. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Международная торговля и мировой рынок.
- КВ № 60. Международное разделение труда.
- КВ № 61. Валютный курс и его характеристики.
- КВ № 62. Спот-курс. Форвардный курс.

4. Критерии оценивания

«5» «отлично» или «зачтено» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УП, УД, МДК, практики, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и

демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» или «зачтено» – студент в полном объеме освоил программный материал по УП, УД, МДК, практики, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» или «зачтено» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УП, УД, МДК, практики но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» или «не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УП, УД, МДК, практики, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

5. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Основы экономической теории 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО/ под ред. Толкачева С.А.-М.:Юрайт,2019 – 410 с.
2. Основы экономики 7-е изд., пер. и доп. Учебник практикум для СПО /Борисов Е.Ф.-М.: Юрайт,2019 – 383 с.

3. Экономика организации (предприятия): Учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов.- М.: КНОРУС, 2016.– 416 с.

Дополнительные источники:

1. Терещенко О.Н. Основы экономики : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / О.Н. Терещенко– 5-е изд., стер. – М. : Изд. Центр «Академия» , 2014. – 2014.-192с.
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2014
3. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
4. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей
5. социально-экономического профиля: пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2014
6. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс.
7. Кудина М.В. Основы экономики: учеб.- М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2009.- 352с. – (Профессиональное образование)
8. Океанова З.К. Основы экономической теории: учеб. пособие.4-е изд., перер. и дополн.- М.:ИД «ФОРУМ»,2009.- 320 с. - (Профессиональное образование).
9. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразоват. учрежд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.-272с.
- 10.Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник.-2е изд./ Н.А. Сафронов.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011г.- 255с.
- 11.Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля.
- 12.Практикум: учеб. Пособие профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
- 13.Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: раб. тетрадь для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016
- 14.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» - <http://www.ecsocman.edu.ru>
2. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика» - <http://www.akdi.ru>
3. Макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации - <http://www.eeg.ru>
4. Макроэкономическая статистика России на сайте аналитической лаборатории «Веди» - <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1>
5. Аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Национальной электронной библиотеки - <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html>
6. Обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода - <http://www.online.ru/iet/trends/>
7. Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

Кандаурова, Н. В. Экономика и основы предпринимательства в спорте : учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта / Н. В. Кандаурова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/26662> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>