

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.19 ОСНОВЫ УЧЕБНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

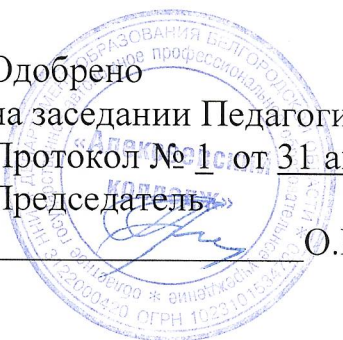
для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

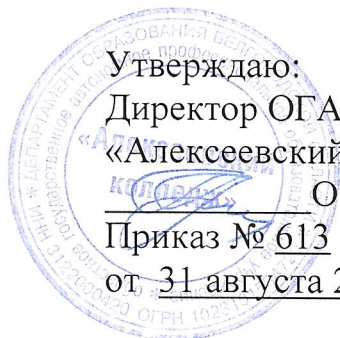
г. Алексеевка
2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с учетом профессиональных стандартов: Специалист по организации назначения и выплаты пенсии, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 785н и Специалист по организации и установлению выплат социального характера, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 787н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
Председатель _____
О.В. Афанасьева

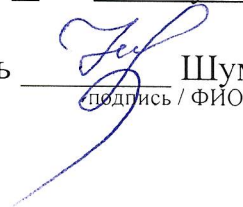


Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 613
от 31 августа 2021 г.

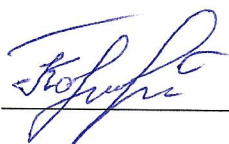


Принято
Предметно - цикловой комиссией
обще профессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 40.02.01 Право и
организация социального обеспечения
и 39.02.01 Социальная работа
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель _____ Шумская Н.Ю.


подпись / ФИО

Разработчик: _____



Коряка Л.М., преподаватель ОГАПОУ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ШССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- 2) базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

В соответствии с ФГОС СПО в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1) использовать базовые системные программные продукты;
- 2) использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс «Правоохранительная деятельность (Полицейский)», которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) уметь: неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, требования федеральных законов, Присяги и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел;

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 126 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 84 часа, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий - 76 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося – 36 часов; консультаций – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	84
в том числе:	
лекционные занятия	8
лабораторные работы	
практические занятия	76
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	36
1. Подготовка конспекта на тему «История возникновения науки».	1
2. Подготовка сообщения на тему «Роль науки в современном обществе».	1
3. Подготовка схемы «Классификация методов научного познания».	1
4. Подготовка конспекта «Методологические принципы».	1
5. Определение вида и темы учебно-исследовательской работы и оптимальных методов научного исследования, по выбранной теме.	1
6. Подготовка индивидуального плана учебно-исследовательской работы.	2
7. Определение актуальности и проблемы предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы.	2
8. Определение объекта и предмета, цели и задач, гипотезы предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы.	2
9. Определение источников информации для научного исследования, по выбранной теме и способов работы с ними.	2

10. Сбор материала, его анализ и обобщение.	4
11. Подготовка «Введения» учебно-исследовательской работы, по выбранной теме.	2
12. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы.	4
13. Подготовка «Заключения» учебно-исследовательской работы, в котором представлены выводы и предложения по выбранной теме.	2
14. Оформление списка использованных источников.	3
15. Подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы.	4
16. Подготовка доклада для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.	2
17. Оформление презентации для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.	2
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формирующих способность элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину			
Тема 1.1. Понятие и сущность исследовательской деятельности как вида деятельности.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Содержание дисциплины, её роль в подготовке специалиста. Нравственные начала исследовательской деятельности. Лабораторные работы Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка конспекта на тему «История возникновения науки».	3/0 2/0 * */* *	ЛР 1
Раздел 2. . . Методология научного исследования		1	
Тема 2.1. Методологические основы научного	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Понятия «метод», «методология», «методика». Виды познания. Методы научного познания. Принципы отбора методов исследования.	6/0 4/0	ЛР 8

исследования	2	Наблюдение и эксперимент, как основные методы исследования. Определение понятия «мыслительная операция». Анализ и синтез. Сравнение. Обобщение. Абстрагирование.		
		Лабораторные работы		
	Лабораторные работы	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
	Тема 2.2. Научное исследование и его сущность	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
		1. Подготовка сообщения на тему «Роль науки в современном обществе».		
		2. Подготовка схемы «Классификация методов научного познания».		
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
	Раздел 3. Учебно-исследовательская работа студентов	1	Способы представления результатов исследовательской деятельности: доклад, реферат, научная статья, индивидуальный учебный проект. Курсовая работа, дипломная работа, дипломный проект	ЛР 3 ЛР 4
		Лабораторные работы		
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*		
Контрольные работы		*/*		
Самостоятельная работа обучающихся:		*		
1. Подготовка конспекта «Методологические принципы».		1		
Тема 3.1. Технология работы с научной литературой	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 10	
	1			
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	14/0		
	1. Основы работы в MS Word. 2. Составление индивидуального плана индивидуального учебного проекта. 3. Оформление титульного листа индивидуального учебного проекта. 4. Оформление содержания индивидуального учебного проекта. 5. Формулировка актуальности исследовательской работы, цели, задач.			

Тема 3.2. Этапы организации УИР студен-тов.	<p>6. Формулировка объекта, предмета, гипотезы, проблемы исследовательской работы.</p> <p>7. Оформление раздела «введение» исследовательской работы.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение вида и темы учебно-исследовательской работы и оптимальных методов научного исследования, по выбранной теме. 2. Подготовка индивидуального плана учебно-исследовательской работы. 3. Подготовка индивидуального плана учебно-исследовательской работы 4. Определение актуальности и проблемы предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы 5. Определение актуальности и проблемы предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы 6. Определение объекта и предмета, цели и задач, гипотезы предстоящего исследования по вы-бранной теме учебно-исследовательской работы. 7. Определение объекта и предмета, цели и задач, гипотезы предстоящего исследования по вы-бранной теме учебно-исследовательской работы. <p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p>	* 7	
	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение требований к оформлению текста 2. Технология оформления списков в тексте исследовательской работы 3. Оформление первого параграфа в индивидуальном проекте 4. Оформление второго параграфа в индивидуальном проекте 5. Оформление третьего параграфа в индивидуальном проекте 6. Формулировка заключения по результатам учебно-исследовательской работы <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение источников информации для научного исследования, по выбранной теме и способов работы с ними. 2. Определение источников информации для научного исследования, по выбранной теме и способов работы с ними. 	18/0 0/0 * 12/0 * 6	ЛР 11

Тема 3.3. Технология подготовки исследователей их работ.	<p>3. Сбор материала. 4. Анализ материала. 5. Обобщение материала. 6. Обобщение материала.</p>	
	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление списка использованных источников. 2. Оформление списка использованных источников. 3. Оформление ссылок на литературные источники в индивидуальном учебном проекте 4. Оформление приложений в исследовательской работе 5. Технология оформления данных в таблицах 6. Технология оформления данных в графиках 7. Технология оформления данных в диаграммах 8. Технология оформления данных в гистограммах <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка «Введения» учебно-исследовательской работы, по выбранной теме. 2. Подготовка «Введения» учебно-исследовательской работы, по выбранной теме. 3. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы. 4. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы. 5. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы. 6. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы. 	<p>24/0</p> <p>*</p> <p>16/0</p> <p>*</p> <p>8</p>
		ЛР 12

	<p>теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы.</p> <p>7. Подготовка «Заключения» учебно-исследовательской работы, в котором представлены вы-воды и предложения по выбранной теме.</p> <p>8. Подготовка «Заключения» учебно-исследовательской работы, в котором представлены вы-воды и предложения по выбранной теме.</p>		
Тема 3.4. Технология подго-товки курсовой ра- боты.	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Особенности оформления различных видов исследовательских работ (курсовая работа)</p> <p>2. Особенности оформления различных видов исследовательских работ (курсовая работа)</p> <p>3. Особенности оформления различных видов исследовательских работ (курсовая работа)</p> <p>4. Особенности оформления различных видов исследовательских работ (курсовая работа)</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Оформление списка использованных источников.</p> <p>2. Оформление списка использованных источников</p> <p>3. Оформление списка использованных источников.</p> <p>4. Подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы.</p>	<p>12/0</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>8/0</p> <p>*</p> <p>4</p> <p>*</p>	<p>ЛР 12</p>
Тема 3.5. Технология подго-товки выпускной квалификационн ой работы.	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Особенности оформления различных видов исследовательских работ (выпускная квалифика-ционная работа)</p> <p>2. Особенности оформления различных видов исследовательских работ</p>	<p>36/0</p> <p>*</p> <p>24/0</p>	<p>ЛР 12</p>

	<p>(выпускная квалификационная работа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Особенности оформления различных видов исследовательских работ (выпускная квалификационная работа) 4. Особенности оформления различных видов исследовательских работ (выпускная квалификационная работа) 5. Технологии создания компьютерных презентаций 6. Технологии создания компьютерных презентаций 7. Создание и оформление презентации к исследовательской работе 8. Создание и оформление презентации к исследовательской работе 9. Создание и оформление презентации к исследовательской работе 10. Подготовка доклада к защите исследовательской работы 11. Технологии защиты исследовательской работы 12. Технологии защиты исследовательской работы <p>Контрольные работы</p>	*
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка текстового представления результатов учебно-исследовательской работы. 2. Подготовка табличного представления результатов учебно-исследовательской работы 3. Подготовка доклада для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме ис-следования. 4. Подготовка доклада для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме ис-следования. 5. Оформление презентации для защиты результатов учебно-исследовательской работы по те-ме исследования. 6. Оформление презентации для защиты результатов учебно-исследовательской работы по те-ме исследования. 7. Консультация 8. Консультация 9. Консультация 10. Консультация 11. Консультация 12. Консультация 	12
Дифференцированный зачет	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Промежуточная аттестация 	2/0

Лабораторные работы	*
Практическое занятие	2
Контрольные работы	*
Самостоятельная работа обучающихся.	*
Всего:	126

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Основы учебно- исследовательской деятельности (12-е изд.) учеб. пособие / Бережнова Е.В.– М.: ИЦ Академия,2017 -128 с. (т.н. 47 от 20.04.2018 г.)
2. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы (15-е изд., перераб. и доп.) учебное пособие/Виноградова Н.А.-М.:ИЦ Академия,2020 – 128 с.

Дополнительные источники:

1. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат:\ Ю.Г. Волков. - Ростов – н/Д: Феникс, 2001. – 128 с.
2. Виноградова Н.А., Борикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу:/ Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 96 с.
3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студ. учр-й. сред.проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Издательский дом: «Народное образование»: <http://www.narodnoe.org>
2. Интернет портал: Исследовательская деятельность <http://www.researcher.ru>
3. Актуальные методические рекомендации: Уголок исследователя <http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/526-ugolok-issledovatelya.html>
4. Алгоритм исследовательской деятельности: <http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/523-algorithm-nauchno-issledovatelskoj-deyatelnosti-po-vypolneniyu-vkr.html>
5. Глоссарий понятийного аппарата: <http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/524-glossarij-ponyatijnogo-apparata-vkr.html>
6. Единые требования к оформлению ВКР: http://alcollege.ru/files/studhelp/researcher/edintr_vkr.pdf
7. Образец оформления ВКР: http://alcollege.ru/files/studhelp/researcher/obr_vkr.pdf
8. Порядок брошюрования ВКР: <http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/525-poryadok-broshyurovaniya-vkr.html>
9. Инфо-урок: <https://infourok.ru/>

3. Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

4. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научился:</p> <p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использовать базовые системные программные продукты; 2) использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. <p><u>Освоенные умения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; 2) базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. 3) неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, требования федеральных законов, Присяги и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>