

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОП 16. Логика**

**для специальности**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

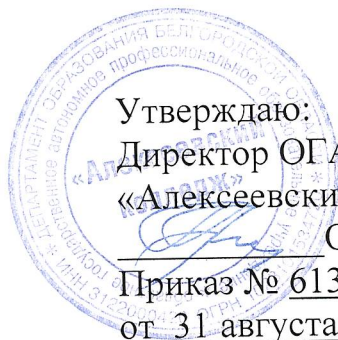
г. Алексеевка  
2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с учетом профессиональных стандартов: Специалист по организации назначения и выплаты пенсии, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 785н и Специалист по организации и установлению выплат социального характера, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 787н.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.  
Председатель \_\_\_\_\_  
О.В. Афанасьева



Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
\_\_\_\_\_ О.В. Афанасьева  
Приказ № 613  
от 31 августа 2021 г.



Принято  
Предметно - цикловой комиссией  
общефессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
специальностей 40.02.01 Право и  
организация социального обеспечения  
и 39.02.01 Социальная работа  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Шумская Н.Ю.  
подпись / ФИО

Разработчик: \_\_\_\_\_

А.А. Грачёв, преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Логика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- 2) применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения;
- 3) применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) логическую структуру языка, основные формы и законы мышления;
- 2) логические операции над понятиями и правила конкретного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике;
- 3) логические характеристики высказываний и возможности работы с содержащейся в них логической информацией;
- 4) основные виды умозаключений, правила построения достоверных умозаключений на логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений;
- 5) способы и правила логически корректной аргументации;
- 6) основы анализа высказываний и текстов различных видов;
- 7) условия правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов различных видов;
- 8) процессы, обеспечивающие развитие научного знания;
- 9) современное состояние логики и рационально-логическую практику, имеющую место в познавательной и профессиональной деятельности.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональными стандартами «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 785н и «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 787н., которые актуализируются при изучении профессионального модуля:**

- 1) порядок работы с жалобами граждан по вопросам установления и выплаты пенсии и иных выплат;
- 2) порядок консультирования заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц;
- 3) работать с жалобами граждан по вопросам установления и выплаты пенсии и иных выплат;
- 4) консультировать заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Правоохранительная деятельность (Полицейский), которые актуализируются при изучении профессионального модуля:**

- 1) знать и понимать: в любой ситуации исходить из того, что человек и его жизнь есть высшая ценность, а соблюдение и защита его прав и свобод составляют основной смысл и содержание правоохранительной деятельности;
- 2) знать и понимать: не должен признавать за собой никаких исключительных достоинств или особых прав и не афишировать свои положительные качества, обязан жить по средствам;

3) уметь: неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, требования федеральных законов, Присяги и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел;

4) уметь: эффективно работать в коллективе, интегрироваться в группу и продуктивно взаимодействовать с сотрудниками и населением;

5) уметь: быть психологически устойчивым к негативному влиянию стресс-факторов.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 87 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 58 часов, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий - 12; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 25 часов; консультаций – 4 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>58</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>46</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>12</b>

контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе:	
Подготовка сообщения	2
Составление конспекта	3
Работа с литературой	9
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b> <i>дифференцированный зачет</i>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Логика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формируанию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Тема 1.1. Предмет и значение логики. Основные логические законы	Содержание учебного материала 1. Понятие о форме и законе мышления 2. Основные логические законы 3. Язык логики Лабораторные работы Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Контрольные работы <b>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «История логики»</b>	9/0 2 2 2 - */* - 3	ЛР 1-2
Тема 2.1. Понятие как форма мышления	Содержание учебного материала 1. Логическая характеристика понятия. Виды понятий 2. Отношения между понятиями 3. Операции с понятиями 4. Правила определения понятий 5. Деление понятий: виды деления понятий, правила деления понятия Лабораторные работы <b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ 1 «Виды понятий. Логические операции с понятиями»</b> Контрольные работы <b>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект на тему «Классификации», сообщение «Операции с понятиями»</b> <b>Консультация 1</b>	18/2 2 2 2 2 2 - 2/2 - 5 1	ЛР 1-2



Тема 3.1. Суждение	Содержание учебного материала		12/2	ЛР 1-2
	1.	Суждение как форма мышления. Виды простых суждений.	2	
	2.	Отношения между суждениями. Сложные суждения.	2	
	3.	Модальность суждений	2	
	Лабораторные работы		-	
	<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ 2 «Суждения. Логические отношения с суждениями»</b>		2/2	
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклад «Виды логических вопросов и ответов»		3	
	<b>Консультация 2</b>		1	
	Содержание учебного материала		24/4	
Тема 4.1. Умозаключения	1.	Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений.	2	ЛР 1-2
	2.	Дедуктивные умозаключения: простой категорический силлогизм	2	
	3.	Условно-категорический и разделительно-категорический силлогизмы	2	
	4.	Сложные и сложносокращенные силлогизмы	2	
	5.	Индуктивные умозаключения	2	
	6.	Умозаключения по аналогии	2	
	Лабораторные работы		-	
<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ 3-4 «Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений»</b>		4/4		
Контрольные работы		-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить конспект «Умозаключения из суждений с отношениями», подготовить конспект «Софизмы», подготовить конспект «Энтимема», подготовить доклад «Виды умозаключений»		7		
<b>Консультация 3</b>		1		
Тема 5.1. Аргументация и доказательство	Содержание учебного материала		18/4	ЛР 1-2
	1.	Понятие и строение аргументации. Состав аргументации	2	
	2.	Способы аргументации	2	
	3.	Способы опровержения. Правила доказательства и опровержения	2	
	4.	Правила и ошибки в аргументации	2	
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		-		

	Контрольные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ 5-6 «Логические основы аргументации»	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Правила и ошибки в аргументации». Составление логического кроссворда	5	
	Консультация 4	1	
Тема 6.1. Гипотеза	Содержание учебного материала	6	ЛР 1-2
	1. Понятие и виды гипотез. Версия	2	
	2. Построение, проверка, доказательство гипотезы. Дифференцированный зачет	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Уловки спора и способы их нейтрализации»	2	
	<b>Всего:</b>	<b>87</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ философии.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Логика 4- е изд., испр. и дополн. Учебник и практикум для СПО / Ивин А.А. – М.: Юрайт , 2018 – 387 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гетманова А.Д. Логика: учебник [Электронный ресурс] / А.Д. Гетманова. – М.: Кнорус, 2016.

2. Грядовой Д.И. Логика. Общий курс формальной логики: учебник [Электронный ресурс] / Д.И Грядовой. – М.: Юнити-Дана, 2012.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Видеоуроки по логике <http://filosofkai.tw1.ru/videologika.php>

2. Бесплатные видеолекции: Введение в логику (часть 1)  
<http://edumarket.ru/library/exact/21381/>

3. Логика. 2.3. Классификация простых суждений  
<https://www.youtube.com/watch?v=Dgi-kZkbCrY&list=PLt6HoWkrz9f29x3IfcjKj6rLZiS6WJRrK&index=4>

4. Логика. 3.1. Логические операции  
<https://www.youtube.com/watch?v=AcfBrWEg2-M&list=PLt6HoWkrz9f29x3IfcjKj6rLZiS6WJRrK&index=6>

5. Логика. 7.1. Правильность умозаключения  
<https://www.youtube.com/watch?v=r78D4JM5ylk&list=PLt6HoWkrz9f29x3IfcjKj6rLZiS6WJRrK&index=13>

6. Логика - Электронная библиотека GUMFAK.RU <http://www.gumfak.ru/logika.shtml>
7. Философский факультет | Московский государственный университет [http://logic.philos.msu.ru/books/voish\\_tb.html](http://logic.philos.msu.ru/books/voish_tb.html)
8. Воронов В.П. Парадоксальная логика. Учебник [http://zhurnal.lib.ru/w/woronow\\_p\\_w/paradox-logica.shtml](http://zhurnal.lib.ru/w/woronow_p_w/paradox-logica.shtml)

**Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:**

1. Ивин, А. А. Логика для юристов : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06802-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450887>

2. Кожеурова, Н. С. Логика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09557-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455947>

3. Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03151-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453514>

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины;</li><li>- применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения;</li><li>- применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.</li></ul> <p>3) уметь: неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, требования федеральных законов, Присяги и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел;</p> <p>4) уметь: эффективно работать в коллективе, интегрироваться в группу и продуктивно взаимодействовать с сотрудниками и населением;</p> <p>5) уметь: быть психологически устойчивым к негативному влиянию стресс-факторов.</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- логическую структуру языка и основные формы и законы мышления;</li><li>- логические операции над понятиями и правила конкретного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике;</li><li>- логические характеристики высказываний и возможности работы с</li></ul>	<p>устные и письменные опросы; проверочные работы; дифференцированный зачет.</p> <p>устные и письменные опросы; проверочные работы; дифференцированный зачет.</p>

содержащейся в них логической информацией;

- основные виды умозаключений, правила построения достоверных умозаключений на логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений;

- способы и правила логически корректной аргументации;

- основы анализа высказываний и текстов различных видов;

- условия правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов различных видов;

- процессы, обеспечивающие развитие научного знания;

- современное состояние логики и рационально-логическую практику, имеющую место в познавательной и профессиональной деятельности.

1) знать и понимать: в любой ситуации исходить из того, что человек и его жизнь есть высшая ценность, а соблюдение и защита его прав и свобод составляют основной смысл и содержание правоохранительной деятельности;

2) знать и понимать: не должен признавать за собой никаких исключительных достоинств или особых прав и не афишировать свои положительные качества, обязан жить по средствам;